



الرياضيات

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

2024

المحتويات

المحور الأول : الحس العددي والعمليات

الوحدة الأولى

القيمة المكانية للأعداد العشرية وحسابها

- المفهوم الأول: الكسور العشرية حتى جزء من الألف
- 6 و 7 تقدير مجموع الأعداد العشرية
- 1) الكسور العشرية حتى جزء من الألف ... (10)
- 2) تغيير القيم المكانية (16)
- 3) تكوين الكسور العشرية وتحليلها (22)
- 4) مقارنة الكسور العشرية (26)
- 5) تقريب الكسور العشرية (30)
- 6 و 7 تقدير مجموع الأعداد العشرية ونمذجة جمع الكسور العشرية (38)
- 8 و 9 و 10 نمذجة طرح الكسور العشرية وتقدير الفرق بين عددين عشريين و طرح الكسور العشرية حتى جزء من الألف (44)
- 11 مسائل كلامية على الكسور العشرية ... (52)
- اختبار الأضواء على المفهوم الثاني (55)
- اختبار الأضواء على الوحدة الأولى (56)

0.001

الوحدة الثانية

العلاقات بين الأعداد

المفهوم الأول: التعبيرات الرياضية والمعادلات

- والعالم من حولنا
- 1) التعبيرات الرياضية والمعادلات والمتغيرات (58)
- 2) المتغيرات في المعادلات (63)
- 3) القمص والأعداد (كتابة مسألة كلامية) (70)
- اختبار الأضواء على المفهوم الأول (74)
- المفهوم الثاني: العوامل والمضاعفات
- 4) تحليل العدد إلى عوامل أولية (76)
- 5) العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) (80)
- 6 و 7 تحديد المضاعفات والمضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) (84)
- 8) عوامل أم مضاعفات؟ (91)
- اختبار الأضواء على المفهوم الثاني (95)
- اختبار الأضواء على الوحدة الثانية (96)



الوحدة الثالثة

ضرب الأعداد الصحيحة

المفهوم الأول: الضرب في عدد مكون من رقمين

- المفهوم الثاني: ضرب عدد مكون من 4 أرقام في عدد مكون من رقمين
- 1 و 2) استخدام نموذج مساحة المستطيل في عملية الضرب وخاصية التوزيع في عملية الضرب (98)
- 3 و 4) الضرب في عدد مكون من رقمين باستخدام الخوارزمية المعيارية وضرب الأعداد متعددة الأرقام (106)
- 5) مسائل كلامية على الضرب (113)
- اختبار الأضواء على المفهوم الثاني (116)
- اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة (117)



mr/fayed

المحور الثاني : العمليات الحسابية والتفكير الجبري

الوحدة الرابعة : القسمة على أعداد صحيحة

المفهوم الأول: استخدام النماذج في عملية القسمة	المفهوم الثاني: القسمة على عدد مكون من رقمين
1 و 2) القسمة على عدد مكون من رقمين وتقدير خارج القسمة (120)	3 و 4) استخدام خوارزمية القسمة وعلاقة القسمة بالضرب (130)
اختبار الأضواء على المفهوم الأول (128)	5) مسائل كلامية متعددة الخطوات (137)
	اختبار الأضواء على المفهوم الثاني (141)
	اختبار الأضواء على الوحدة الرابعة (142)

الوحدة الخامسة : عمليتا الضرب والقسمة مع الكسور العشرية

المفهوم الأول: ضرب الكسور العشرية	المفهوم الثاني: قسمة الكسور العشرية
1) الضرب في قوى العدد 10 (144)	9) حل مسائل كلامية متعددة الخطوات ... (170)
2) عملية ضرب الكسور العشرية في أعداد صحيحة (148)	اختبار الأضواء على المفهوم الأول (174)
3) ضرب الأجزاء من عشرة في أجزاء من عشرة (153)	10 و 11) القسمة على قوى العدد 10 والأنماط والعلاقات في قوى العدد 10 (176)
4 و 5 و 6) ضرب الكسور العشرية باستخدام نموذج مساحة المستطيل وضرب الكسور العشرية حتى جزء من مائة وضرب الكسور العشرية حتى جزء من الألف (157)	12 و 13) قسمة كسور عشرية على أعداد صحيحة و قسمة كسور عشرية على كسور عشرية (181)
7 و 8) الكسور العشرية والنظام المترى والقياس والكسور العشرية وقوى العدد 10 (165)	اختبار الأضواء على المفهوم الثاني (187)
	اختبار الأضواء على الوحدة الخامسة (188)

الوحدة السادسة : التعبيرات العددية والأنماط

المفهوم الأول: إيجاد قيمة التعبيرات العددية وتحليل الأنماط	المفهوم الثاني: إيجاد الأنماط العددية
1) ترتيب إجراء العمليات الحسابية (190)	4) تحديد الأنماط العددية (202)
2) تعبيرات عددية تتضمن أقواسًا (194)	اختبار الأضواء على المفهوم الأول (206)
3) كتابة تعبير عددي لتمثيل موقف ما (198)	اختبار الأضواء على الوحدة السادسة (207)

ملحق اختبارات المحافظات والإدارات (208) ملحق الإجابات (233)

الحس العددي والعمليات

المحور
الأول



mr/fayed

الوحدة الأولى: القيمة المكانية للأعداد العشرية وحسابها:

- المفهوم الأول: الكسور العشرية حتى جزء من الألف.
- المفهوم الثاني: جمع وطرح الكسور العشرية.

الوحدة الثانية: العلاقات بين الأعداد:

- المفهوم الأول: التعبيرات الرياضية والمعادلات والعالم من حولنا.
- المفهوم الثاني: العوامل والمضاعفات.

الوحدة الثالثة: ضرب الأعداد الصحيحة:

- المفهوم الأول: الضرب في عدد مكون من رقمين.
- المفهوم الثاني: ضرب عدد مكون من 4 أرقام في عدد مكون من رقمين.

القيمة المكانية للأعداد العشرية وحسابها



المفهوم الأول: الكسور العشرية حتى جزء من الألف

الدرس الأول: الكسور العشرية حتى جزء من الألف:

• يقرأ التلاميذ الأعداد العشرية حتى جزء من الألف.

• يكتب التلاميذ الأعداد العشرية حتى جزء من الألف.

الدرس الثاني: تغيير القيم المكانية:

• يشرح التلاميذ كيف تتغير قيمة الرقم عند تحركه إلى

اليسار أو اليمين في الكسر العشري أو في العدد الصحيح.

الدرس الثالث: تكوين الكسور العشرية وتحليلها:

• يكون التلاميذ الكسور العشرية ويحللون بها بطرق متعددة.

الدرس الرابع: مقارنة الكسور العشرية:

• يقارن التلاميذ الكسور العشرية حتى جزء من الألف.

الدرس الخامس: تقريب الكسور العشرية:

• يقرب التلاميذ الكسور والأعداد العشرية إلى أقرب جزء من

عشرة أو جزء من مائة أو جزء من ألف.

mr/fayed



الدرس 1

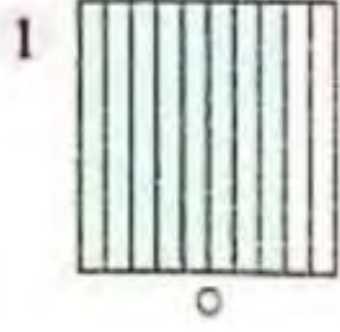
الدرس 1

الكسور العشرية حتى جزء من الألف

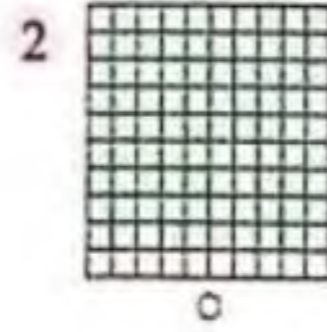


استكشف

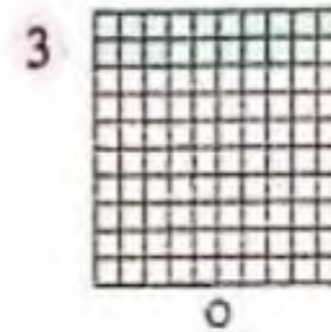
صل كل نموذج بالكسر العشري الذي يمثله:



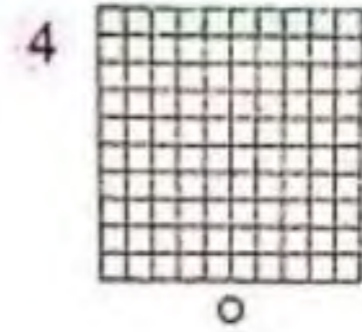
0.09



0.8



0.90

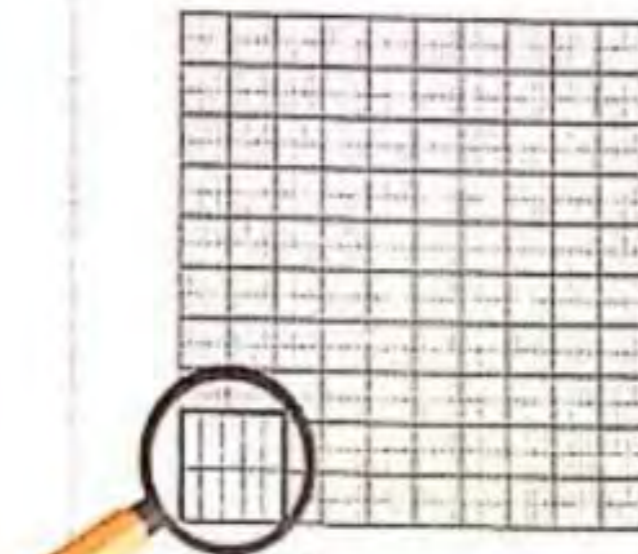


0.19

تعلم 1 استكشف الأجزاء من ألف:

بملاحظة النماذج الآتية، نجد ما يلي:

جزء من ألف



الجزء المظلل يمثل $\frac{1}{1000}$ أو 0.001 ويقرأ: جزءًا واحدًا من ألف.

جزء من مائة



الجزء المظلل يمثل $\frac{1}{100}$ أو 0.01 ويقرأ: جزءًا واحدًا من مائة.

جزء من عشرة

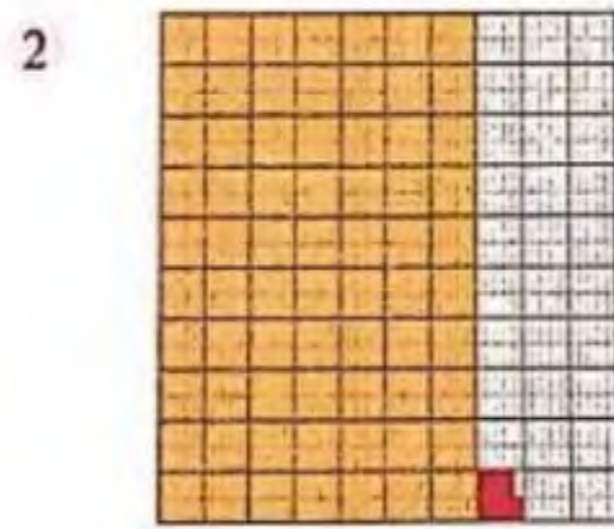


الجزء المظلل يمثل $\frac{1}{10}$ أو 0.1 ويقرأ: جزءًا واحدًا من عشرة.

مثال (1) عبر عن الجزء المظلل في كل نموذج مما يأتي باستخدام الكسر الاعتيادي والكسر العشري:



$$1 \quad \frac{382}{1000} = 0.382$$



$$2 \quad \frac{709}{1000} = 0.709$$

الحل



$$3 \quad \frac{57}{1000} = 0.057$$

مفردات أساسية:
• أجزاء من ألف

10

تعلم 2 الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف

من النموذج المقابل، نجد أن:

الكسور الاعتيادي الذي يعبر عن الجزء المظلل هو $\frac{4}{1000}$ ويمكن التعبير عن الكسر $\frac{4}{1000}$ باستخدام الكسور العشرية كالآتي:

جزء من ألف $\rightarrow \frac{4}{1000} = 0.004$ ← علامة عشرية
 جزء من مائة \rightarrow ← جزء من عشرة

ويقرأ: أربعة أجزاء من ألف.



لاحظ ان

وتكون العلامة العشرية بعد رقم واحد. $\frac{4}{10} = 0.4$ وتكون العلامة العشرية بعد رقمين. $\frac{4}{100} = 0.04$ وتكون العلامة العشرية بعد ثلاثة أرقام. $\frac{4}{1000} = 0.004$

جزء واحد من عشرة = عشرة أجزاء من مائة = مائة جزء من ألف.

جزء واحد من عشرة = عشرة أجزاء من مائة = مائة جزء من ألف.

7 أجزاء من عشرة و 3 أجزاء من مائة و 5 أجزاء من ألف.

735 جزءًا من ألف يعبر عنه بـ 73 جزءًا من مائة و 5 أجزاء من ألف.

7 أجزاء من عشرة و 35 جزءًا من ألف.

العدد 7.241 يكتب لفظيًا: سبعة، ومائتان وواحدًا وأربعين جزءًا من ألف.

▶ $0.1 \neq 0.01 \neq 0.001$ ▶ $0.1 > 0.01 > 0.001$

انتبه

مثال (2) اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية الآتية على صورة كسر عشري:

1 $\frac{7}{10}$

2 $\frac{54}{100}$

3 $\frac{7}{1000}$

4 $\frac{507}{1000}$

5 $\frac{83}{1000}$

6 $\frac{719}{1000}$

الحل

1 0.7

2 0.54

3 0.007

4 0.507

5 0.083

6 0.719

سؤال

اكتب كل كسر عشري أو عدد عشري بالصيغة اللفظية:

..... $\leftarrow 0.063$ 1

..... $\leftarrow 3.012$ 3

..... $\leftarrow 0.111$ 5

إرشادات لولي الأمر:

تأكد من أن ابنك قادر على التعبير عن الكسور الاعتيادية في صورة أعداد أو كسور عشرية.



على الدرس 1



• نذكر • نعلم • نحلل • نطبق • نقيم • نحل

1 مثل الكسور العشرية الآتية مستخدمًا النماذج:

1 0.542

2 0.319

3 0.873

4 0.9

5 0.011

6 0.001

2 اكتب كلاً من الكسور الآتية في صورة كسر عشري أو عدد عشري:

1 $\frac{173}{1000} = \dots\dots\dots$

2 $\frac{375}{1000} = \dots\dots\dots$

3 $\frac{54}{1000} = \dots\dots\dots$

4 $\frac{127}{1000} = \dots\dots\dots$

5 $\frac{2}{100} = \dots\dots\dots$

6 $\frac{17}{100} = \dots\dots\dots$

7 $\frac{891}{1000} = \dots\dots\dots$

8 $\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

9 $\frac{254}{1000} = \dots\dots\dots$

10 $\frac{914}{100} = \dots\dots\dots$

11 $\frac{327}{10} = \dots\dots\dots$

12 $\frac{1,251}{1000} = \dots\dots\dots$

3 أكمل ما يأتي:

1 الرقم الموجود في خانة الأجزاء من مائة في الكسر العشري 0.879 هو

2 الرقم الذي يمثل جزءًا من ألف في الكسر العشري 0.921 هو

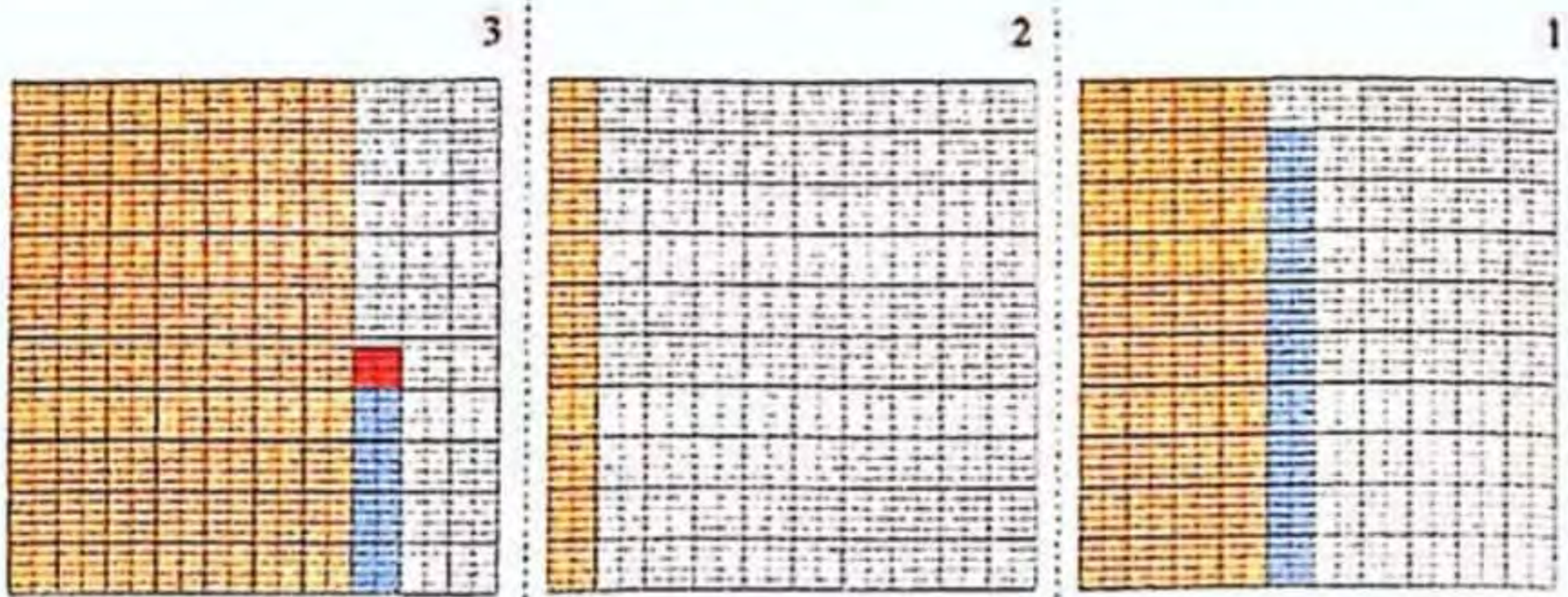
3 عدد الأجزاء من عشرة في الكسر العشري 0.740 يساوي أجزاء.

4 الرقم الموجود في خانة الآحاد في الكسر العشري 0.487 هو

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك على كتابة الكسور في صورة أعداد عشرية.

لاحظ النماذج الآتية واكتب الكسر العشري الذي تمثله ثم أكمل:



- 1 الكسر العشري:
جزء من عشرة و
جزء من مائة و جزء من ألف.
- 2 الكسر العشري:
جزء من عشرة و
أجزاء من مائة.
- 3 الكسر العشري:
أجزاء من عشرة و
أجزاء من مائة و أجزاء من ألف.

5 صل الكسور الاعتيادية بالكسور والأعداد العشرية المكافئة لها:

1 $\frac{125}{1000}$ 2 $\frac{751}{100}$ 3 $\frac{1,991}{1000}$ 4 $\frac{3}{10}$

7.51 0.125 0.300 1.991

6 أكمل كما بالمثال:

- مثال 875 جزءًا من ألف \Leftarrow 8 أجزاء من عشرة و 7 أجزاء من مائة و 5 أجزاء من ألف.
- 1 0.097 \Leftarrow أجزاء من ألف و أجزاء من مائة و جزء من عشرة.
- 2 ثمانية وخمسون جزءًا من مائة \Leftarrow جزء من ألف و أجزاء من مائة و أجزاء من عشرة.
- 3 \Leftarrow 5 أجزاء من ألف و 0 جزء من مائة و 6 أجزاء من عشرة.
- 4 0.389 \Leftarrow أجزاء من ألف و أجزاء من مائة و أجزاء من عشرة.

7 اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة اللفظية كما بالمثال:

- مثال 5.241 \Leftarrow خمسة، ومائتان وواحد وأربعون جزءًا من ألف.
- 1 1.801 \Leftarrow
2 0.317 \Leftarrow
3 0.902 \Leftarrow
4 0.120 \Leftarrow

إرشادات لولي الأمر:

ساعد ابنك على تمثيل الكسور العشرية حتى الأجزاء من ألف مستخدمًا النماذج.

8 حوّل حول الإجابة الصحيحة:

- 1 ثلاثة أجزاء من ألف تكتب
 2 أجزاء من مائة تكافئ جزءاً من ألف.
 3 الكسر الاعتيادي الذي يكافئ الكسر العشري 0.810 هو
 4 الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{17}{100}$ هو

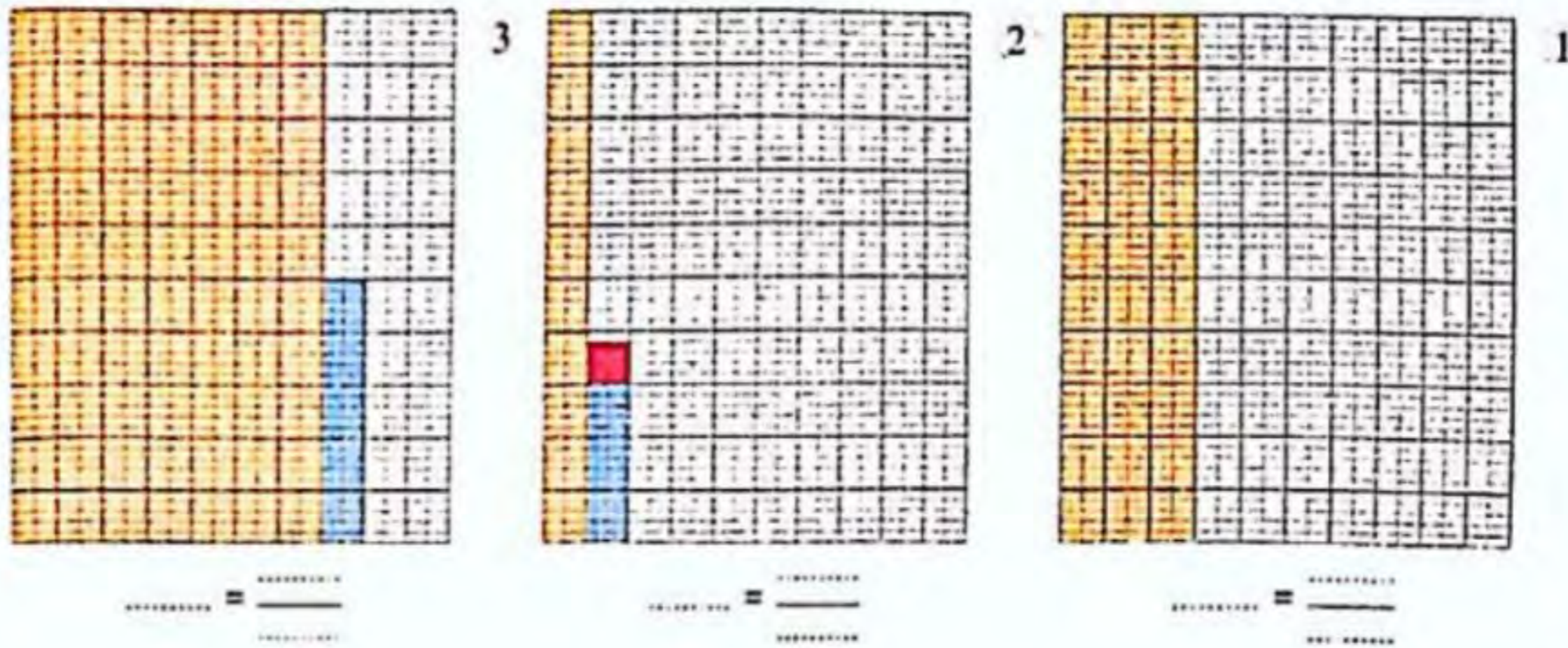
(0.3 ، 0.003 ، 0.03)

(900 ، 90 ، 19)

$(\frac{81}{100} ، \frac{18}{100} ، \frac{81}{10})$

(0.07 ، 0.170 ، 1.7)

9 اكتب كألاً من الكسر العشري والكسر الاعتيادي الذي يعبر عن الأجزاء المظللة في النماذج الآتية:



10 أكمل الجدول التالي كما بالمثال:

الجزء من ألف	الجزء من مائة	الصورة العشرية	الكسر الاعتيادي
8	0	0.008	$\frac{8}{1000}$
.....
.....
.....

فكر

- إذا كانت أسعار أنواع البنزين في إبريل 2021 كما يلي:
- بنزين 80: 6.75 جنيه لكل لتر.
 - بنزين 92: 8.00 جنيهات لكل لتر.
 - بنزين 95: 9.00 جنيهات لكل لتر. فما هو نوع لتر البنزين الأقل ثمنًا؟ وما هو نوع لتر البنزين الأعلى ثمنًا؟

تطبيق

يقول أحمد: إن الكسر العشري 0.740 يساوي الكسر العشري 0.74، هل توافقه؟

السبب: لا أوافق أوافق

إرشادات لولي الأمر:

• مرّن ابنك على تمثيل الكسور العشرية باستخدام النماذج والكسور الاعتيادية.



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 الرقم الموجود في خانة الأجزاء من ألف في العدد العشري 9.274 هو
- أ 4 ب 0.4 ج 0.04 د 0.004
- 2 $\frac{1,712}{\dots} = 1,712$
- أ 10 ب 100 ج 1,000 د 10,000
- 3 في أي مما يأتي يكون الرقم الموجود بخانة الأجزاء من ألف هو 9؟
- أ 0.159 ب 0.915 ج 9.15 د 0.195

2 أكمل ما يأتي:

- 1 $\frac{15}{100} = \dots$ 2 $\frac{324}{1000} = \dots$ 3 $\frac{7}{10} = \dots$
- 4 $2.17 = \frac{\dots}{100}$ 5 $0.375 = \frac{\dots}{1000}$ 6 $5.271 = \frac{5,271}{\dots}$

3 مثل الكسور العشرية الآتية مستخدمًا النماذج:

0.500 2

0.785 1

أكمل الجدول التالي:

الجزء من ألف	الجزء من مائة	الجزء من عشرة	الصيغة القياسية	الصيغة اللفظية
.....	1 سبعة وعشرون جزءًا من مائة
.....	2 مائة وخمسة وعشرون جزءًا من ألف
.....	3 تسعة أجزاء من مائة
.....	4 أجزاء من عشرة و9 أجزاء من مائة
.....	5 مائتان وتسعة وستون جزءًا من ألف



الدرس 2

تغيير القيم المكانية



استكشف رتب الأعداد الآتية تنازلياً:

97,504 ، 3,615 ، 112 ، 1,800 ، 30

تعلم 1 تغيير قيمة الرقم مع تغيير القيمة المكانية بالعدد (الحركة لليسار):

أولاً تغيير القيم في العدد الصحيح:

يمكننا إيجاد حاصل ضرب $3,215 \times 10$ باستخدام جدول القيمة المكانية كما يلي:

الوحدات			الألوف		
آحاد	عشرات	مئات	آحاد	عشرات	مئات
5	1	2	3		
0	5	1	2	3	

عند ضرب العدد 3,215 في 10 نلاحظ أن:

كل رقم من أرقام العدد يتحرك لليسار خانة واحدة وتزداد قيمته، بحيث إن:

الرقم 5 يتحرك إلى اليسار وتزداد قيمته من 5 إلى 50

الرقم 1 يتحرك إلى اليسار وتزداد قيمته من 10 إلى 100

الرقم 2 يتحرك إلى اليسار وتزداد قيمته من 200 إلى 2,000

الرقم 3 يتحرك إلى اليسار وتزداد قيمته من 3,000 إلى 30,000

وبالتالي فإن: $3,215 \times 10 = 32,150$

ثانياً تغيير القيم في العدد العشري أو الكسر العشري:

يمكننا إيجاد حاصل ضرب 3.157×10 باستخدام جدول القيمة المكانية كما يلي:

الوحدات			الجزء العشري		
آحاد	عشرات	مئات	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة
7	5	1	.	3	
	7	5	.	1	3

عند ضرب العدد 3.157 في 10 نلاحظ أن:

كل رقم من أرقام العدد يتحرك لليسار خانة واحدة وتزداد قيمته، بحيث إن:

الرقم 7 يتحرك إلى اليسار وتزداد قيمته من 0.007 إلى 0.07

الرقم 5 يتحرك إلى اليسار وتزداد قيمته من 0.05 إلى 0.5

الرقم 1 يتحرك إلى اليسار وتزداد قيمته من 0.1 إلى 1

الرقم 3 يتحرك إلى اليسار وتزداد قيمته من 3 إلى 30

وبالتالي فإن: $3.157 \times 10 = 31.57$

لاحظ أن

- عند ضرب أي عدد (عدا الصفر) في 10 تزداد قيمته لتصبح 10 أمثال قيمته.
- عند ضرب أي عدد (عدا الصفر) في 100 تزداد قيمته لتصبح 100 مثل قيمته.

مفردات أساسية:

رقم - قسمة - ضرب - قسمة.

16

mr/fayed

تعلم 2 تغيير قيمة الرقم مع تغيير القيمة المكانية بالعدد (الحركة لليمين):

أولاً تغيير القيم في العدد الصحيح:

عند قسمة $817 \div 10$ ، نلاحظ أن:

كل رقم من أرقام العدد يتحرك لليمين خانة واحدة، وتقل قيمته، بحيث إن:

الرقم 7 يتحرك إلى اليمين وتقل قيمته من 7 إلى 0.7

الرقم 1 يتحرك إلى اليمين وتقل قيمته من 10 إلى 1

الرقم 8 يتحرك إلى اليمين وتقل قيمته من 80 إلى 8

وبالتالي فإن: $817 \div 10 = 81.7$

الوحدات				الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	أحاد	.	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة
8	1	7	.			
	8	1	.	7		

ثانياً تغيير القيم في العدد العشري أو الكسر العشري:

عند قسمة $6.5 \div 10$ ، نلاحظ أن:

كل رقم من أرقام العدد يتحرك لليمين خانة واحدة، وتقل قيمته، بحيث إن:

الرقم 5 يتحرك إلى اليمين وتقل قيمته من 0.5 إلى 0.05

الرقم 6 يتحرك إلى اليمين وتقل قيمته من 6 إلى 0.6

وإذا قسم العدد 6.5 على 100، نلاحظ أن:

كل رقم من أرقام العدد يتحرك خانتين لليمين وتقل قيمته بحيث إن:

الرقم 5 يتحرك إلى اليمين وتقل قيمته من 0.5 إلى 0.005

الرقم 6 يتحرك إلى اليمين وتقل قيمته من 6 إلى 0.06

وبالتالي فإن: $6.5 \div 100 = 0.065$ ، $6.5 \div 10 = 0.65$

الوحدات				الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	أحاد	.	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة
		6	.	5		
		0	.	6	5	
		0	.	0	6	5

لاحظ أن

- عند قسمة أي عدد (عدا الصفر) على 10 أو (ضربه $\times \frac{1}{10}$) تقل قيمته لتصبح $\frac{1}{10}$ من قيمته.
- عند قسمة أي عدد (عدا الصفر) على 100 أو (ضربه $\times \frac{1}{100}$) تقل قيمته لتصبح $\frac{1}{100}$ من قيمته.

سؤال

أوجد ناتج ما يلي مستخدماً جدول القيمة المكانية:

$$1.52 \div 10 = \dots\dots\dots 2$$

$$5.13 \times 10 = \dots\dots\dots 1$$

الوحدات				الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	أحاد	.	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة
.....
.....

الوحدات				الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	أحاد	.	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة
.....
.....

إرشادات لولي الأُم:

تأكد من فهم ابنك لتغيير قيمة الرقم تبعاً لتغيير قيمته المكانية.



على الدرس 2



• تكرر • فهم • تطبيق • تحليل • تقسيم • إدماج

1 أوجد ناتج كل مما يأتي مستخدماً جدول القيمة المكانية، ثم أكمل:

1 $57 \times 10 = \dots\dots\dots$

الأجزاء العشرية	الوحدات	الألوف
جزء من مائة	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
جزء من عشرة	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
5	7	

◀ قيمة العدد (تزيد/تقل) بالضرب في 10

◀ قيمة الرقم 5 تتغير من إلى

◀ قيمة الرقم 7 تتغير من إلى

2 $6.5 \times 10 = \dots\dots\dots$

الأجزاء العشرية	الوحدات	الألوف
جزء من مائة	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
جزء من عشرة	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
6	5	

◀ قيمة العدد (تزيد/تقل) بالضرب في 10

◀ قيمة الرقم 6 تتغير من إلى

◀ قيمة الرقم 5 تتغير من إلى

3 $148 \times 10 = \dots\dots\dots$

الأجزاء العشرية	الوحدات	الألوف
جزء من مائة	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
جزء من عشرة	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
1	4	8

◀ قيمة العدد (تزيد/تقل) بالضرب في 10

◀ قيمة الرقم 8 تتغير من إلى

◀ قيمة الرقم 1 تتغير من إلى

4 $35.24 \times 100 = \dots\dots\dots$

الأجزاء العشرية	الوحدات	الألوف
جزء من مائة	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
جزء من عشرة	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
3	5	2
4		

◀ قيمة العدد (تزيد/تقل) بالضرب في 100

◀ قيمة الرقم 5 تتغير من إلى

◀ قيمة الرقم 4 تتغير من إلى

5 $57 \div 10 = \dots\dots\dots$

الأجزاء العشرية	الوحدات	الألوف
جزء من مائة	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
جزء من عشرة	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
5	7	

◀ قيمة العدد (تزيد/تقل) بالقسمة على 10

◀ قيمة الرقم 7 تتغير من إلى

◀ قيمة الرقم 5 تتغير من إلى

6 $345 \div 10 = \dots\dots\dots$

الأجزاء العشرية	الوحدات	الألوف
جزء من مائة	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
جزء من عشرة	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
3	4	5

◀ قيمة العدد (تزيد/تقل) بالقسمة على 10

◀ قيمة الرقم 5 تتغير من إلى

◀ قيمة الرقم 3 تتغير من إلى

7 $8.9 \div 100 = \dots\dots\dots$

الأجزاء العشرية	الوحدات	الألوف
جزء من ألف	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
جزء من مائة	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
جزء من عشرة	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
8	9	

◀ قيمة العدد (تزيد/تقل) بالقسمة على 100

◀ قيمة الرقم 8 تتغير من إلى

◀ قيمة الرقم 9 تتغير من إلى

8 $25 \times \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$

الأجزاء العشرية	الوحدات	الألوف
جزء من مائة	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
جزء من عشرة	أحاد عشرات مئات	أحاد عشرات مئات
2	5	

◀ قيمة العدد (تزيد/تقل) بالضرب في $\frac{1}{10}$

◀ قيمة الرقم 5 تتغير من إلى

◀ قيمة الرقم 2 تتغير من إلى

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك في دراسة تغيير قيمة أرقام العدد عندما تتحرك بعيناً أو بسايراً وملاحظة قيمة العدد أو الكسر الناتج.

2 حوّل حول الإجابة الصحيحة:

- 1 عند ضرب العدد في 100، فإن أرقام العدد تتحرك خانتين في اتجاه (اليمين ، اليسار ، غير ذلك)
- 2 عند ضرب العدد 17 في $\frac{1}{10}$ ، فإن قيمة الرقم 7 تصبح (70 ، 0.07 ، 0.7)
- 3 قيمة العدد تزداد بالضرب في ويتحرك كل رقم من أرقامه خانة واحدة اتجاه اليسار. (5 ، 100 ، 10)
- 4 عند قسمة العدد 7,000 على العدد 100، فإن قيمته تصبح (7 ، 700 ، 70)
- 5 $36.51 \times \dots = 3.651$ ($\frac{1}{10}$ ، 10 ، 100)
- 6 عندما تتحرك أرقام العدد في اتجاه اليمين، فإن قيمة العدد (تزداد ، تقل ، غير ذلك)

3 أوجد ناتج ما يلي مستخدماً جدول القيمة المكانية:

- 1 $1,120 \div 10 = \dots$ 2 $2.31 \times 10 = \dots$ 3 $5.4 \times \frac{1}{10} = \dots$
- 4 $2,171 \div 100 = \dots$ 5 $2.75 \times 100 = \dots$ 6 $8,100 \div 100 = \dots$
- 7 $4,731 \div 10 = \dots$ 8 $1.75 \div 10 = \dots$ 9 $17.4 \times 10 = \dots$
- 10 $510 \div 100 = \dots$ 11 $165 \div 10 = \dots$ 12 $731.1 \times 10 = \dots$
- 13 $7.51 \times 10 = \dots$ 14 $3.01 \times 1,000 = \dots$ 15 $2.532 \times 100 = \dots$

4 أكمل ما يلي:

- 1 عند ضرب العدد 78 في العدد 10، فإن قيمة العدد بالضرب في 10
- 2 عند ضرب العدد 97.4 في $\frac{1}{10}$ ، فإن قيمة العدد بالضرب في $\frac{1}{10}$
- 3 عند ضرب العدد 5.720 في العدد 10، فإن قيمة الرقم 5 تتغير من إلى
- 4 عند ضرب العدد 2.15 في العدد 10، فإن قيمة الرقم 1 تتغير من إلى
- 5 عند قسمة العدد 4.2 على 10، فإن قيمة الرقم 4 تتغير من إلى
- 6 عند ضرب العدد 3.17 في 100، فإن قيمة الرقم 7 تتغير من إلى

5) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- () 1 عند ضرب العدد 178 في 100، فإن قيمة العدد تزيد بالضرب في $\frac{1}{100}$
- () 2 عند ضرب العدد 79 في 10، فإن قيمة العدد تزيد بالضرب في 10
- () 3 قيمة العدد تقل عند القسمة على 10
- () 4 عند ضرب العدد في 10، فإن أرقام العدد تتحرك من اليسار إلى اليمين.

6) لاحظ جداول القيمة المكانية التالية، ثم اكتب مسألة الضرب أو القسمة التي تعبر عن تغيير القيم:

الوحدات		أجزاء عشرية	
آحاد	عشرات	جزء من مائة	جزء من عشرة
2	5	4	8
2	5	4	8

الوحدات		أجزاء عشرية	
آحاد	عشرات	جزء من مائة	جزء من عشرة
2	1	5	7
2	1	5	7

7) اقرأ ثم أجب مستخدماً جدول القيمة المكانية:

الوحدات		الأجزاء	
آحاد	عشرات	آحاد	عشرات
1	3	5	8
.....

- 1 ينتج مصنع للأجهزة الكهربائية 1,358 جهازاً يومياً، أوجد عدد الأجهزة التي ينتجها المصنع في 10 أيام.

الوحدات		الأجزاء	
آحاد	عشرات	آحاد	عشرات
3	5	7	
.....

- 2 تدخر هدى 357 جنيهاً يومياً، أوجد قيمة المبلغ الذي تدخره هدى في 100 يوم.

الوحدات		الأجزاء	
آحاد	عشرات	آحاد	عشرات
3	4		
.....

- 3 يبيع صاحب مكتبة 34 قلمًا يومياً، احسب عدد الأقلام التي يبيعها في 100 يوم.

الوحدات		الأجزاء		الجزء العشري	
آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	جزء من مائة	جزء من عشرة
2	4	3	5		
.....

- 4 يتقاضى عامل 2,435 جنيهاً وينفقها بالتساوي على 10 أيام، أوجد قيمة المبلغ الذي ينفقه العامل يومياً.

فكر

◀ تغيير قيمة العدد عندما تتحرك أرقامه خانتين لليسار. وضح ذلك بالأمثلة.

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◀ يقول سامح: إنه إذا ضرب العدد 634.5 في 10 فإن قيمة العدد تقل لتصبح $\frac{1}{10}$ من قيمته، وتتحرك الأرقام من اليسار إلى اليمين، هل توافقه؟

السبب: لا أوافق أوافق

إرشادات لولي الأمر:

• أخبر ابنك أنه عندما تتحرك أرقام العدد خانتين لليسار فإن العدد يزيد ليصبح 100 مثل قيمته.



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 الرقم الذي يمثل الجزء من عشرة في الكسر العشري 0.972 هو.....
 أ 7 ب 2 ج 0 د 9
- 2 عند قسمة العدد العشري 10.6 على 10 فإن قيمته تصبح.....
 أ 106 ب 1.06 ج 160 د 1.6
- 3 عندما تتحرك أرقام العدد خانة واحدة تجاه اليسار، فإن قيمة العدد..... بالضرب في 10
 أ تزداد ب تقل ج تبقى ثابتة د غير ذلك

2 أكمل ما يأتي:

1 $\frac{125}{1000} = \dots\dots\dots$ (في صورة كسر عشري)

2 $3.25 \times 10 = \dots\dots\dots$

3 عند ضرب العدد 3.159 في 10، فإن قيمة الرقم 9 تتغير من..... إلى.....

4 عند قسمة العدد العشري 1.7 على 10، فإن قيمة الرقم 1 تتغير من..... إلى.....

3 أوجد ناتج ما يلي (مستعينًا بجدول القيمة المكانية):

1 $5.13 \div 10 = \dots\dots\dots$

2 $3.145 \times 10 = \dots\dots\dots$

(القاهرة 2022)

3 $732 \times 10 = \dots\dots\dots$

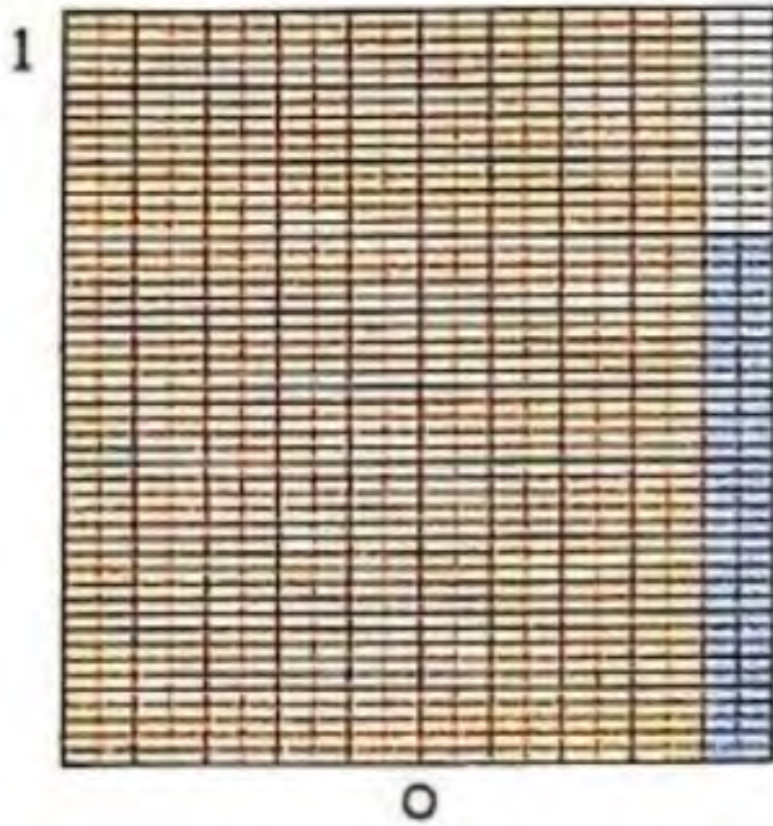
(الشرقية 2022)

4 $21.7 \div 100 = \dots\dots\dots$

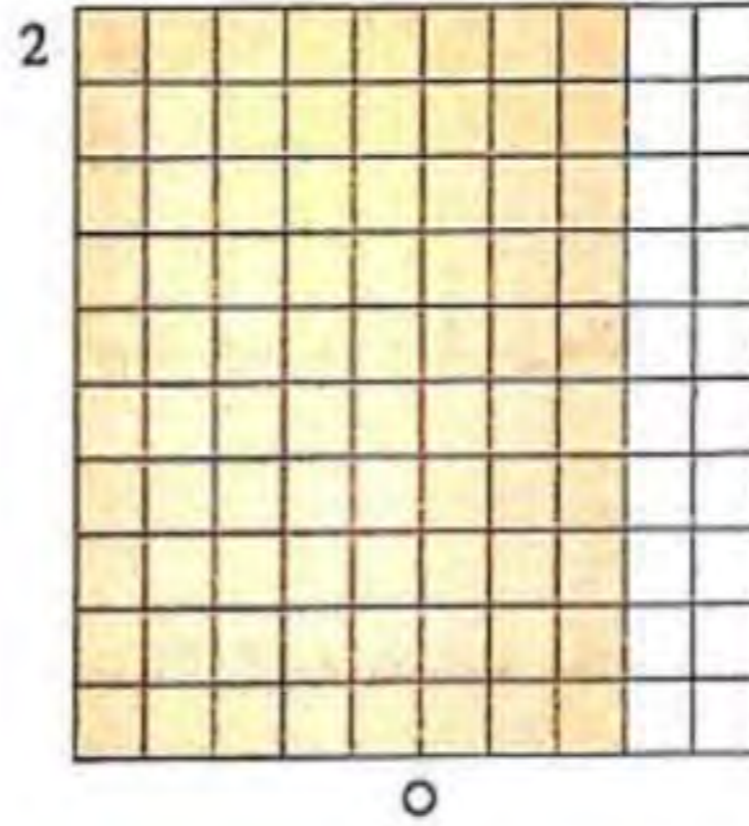
5 $121 \div 10 = \dots\dots\dots$

6 $7,410 \div 100 = \dots\dots\dots$

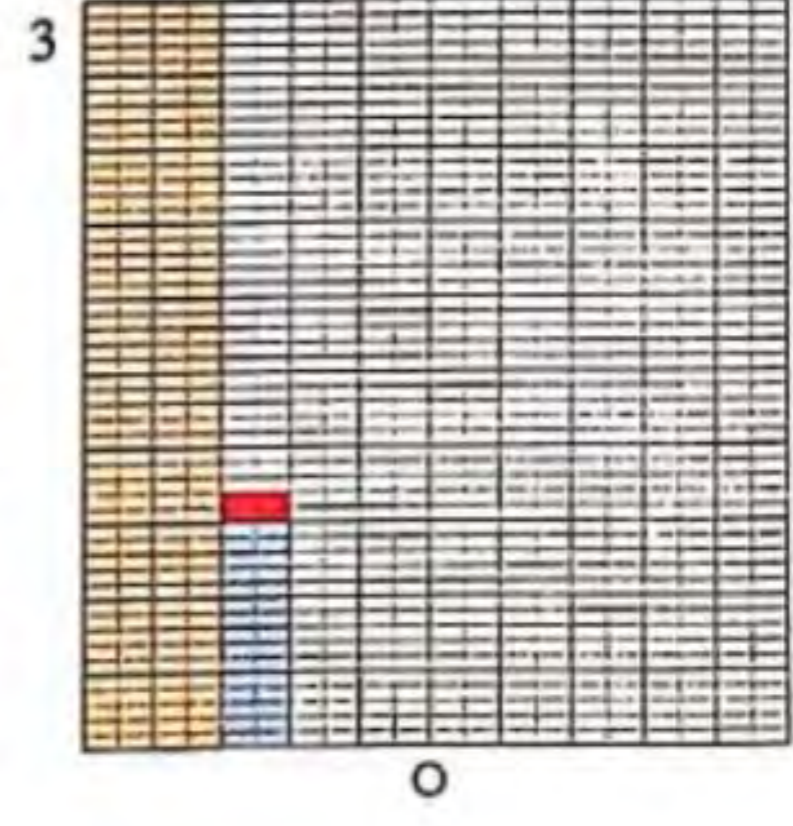
4 صل كل نموذج بالكسر الذي يمثله:



0.234



0.970



0.80





الدرس 3

تكوين الكسور العشرية وتحليلها



ذاكر

اربع شذيقا اكتب الأعداد الآتية بالصيغة الممتدة:

1 $625 = \dots + \dots + \dots$

2 $4,107 = \dots + \dots + \dots$

3 $5,167 = \dots + \dots + \dots + \dots$

4 $9,305 = \dots + \dots + \dots$

تعلم تحليل الأعداد والكسور العشرية:

يمكن تحليل العدد 82.759 بطرق مختلفة كالآتي:

الوحدات			العلامة العشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	أحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
8	2	.	.	7	5	9

الطريقة الأولى: (الصيغة الممتدة):

$82.759 = 80 + 2 + 0.7 + 0.05 + 0.009$

الطريقة الثانية:

$82.759 = (8 \times 10) + (2 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{100}) + (9 \times \frac{1}{1000})$

الطريقة الثالثة:

$82.759 = 80 + 2 + 0.7 + 0.059$

الطريقة الرابعة:

$82.759 = 82 + 0.759$

لاحظ ان

هناك أكثر من طريقة لتحليل العدد ولكن بشرط أن تكون مجموع القيم تساوي نفس العدد عند تكوينه.

تذكر:



- الكسر العشري 0.763 يمكن التعبير عنه كالآتي:
 - 7 أجزاء من عشرة و6 أجزاء من مائة و3 أجزاء من ألف.
 - أو 7 أجزاء من عشرة و63 جزءًا من ألف.
 - أو 76 جزءًا من مائة و3 أجزاء من ألف.
- 4.3 تساوي 4.30، وتقريباً:
 - أربعة، وثلاثة أجزاء من عشرة أو أربعة، وثلاثون جزءًا من مائة.

سؤال؟

عبر عن العدد التالي مستخدمًا جدول القيمة المكانية، ثم حله بثلاث طرق مختلفة:

517.501

الوحدات			العلامة العشرية	الأجزاء العشرية		
مئات	عشرات	أحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
			.			

الطريقة الأولى: «الصيغة الممتدة»

الطريقة الثانية:

الطريقة الثالثة:

مفردات أساسية:

تكوين - تحليل - صيغة ممتدة - صيغة قياسية.

22

2) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة المعتدلة:

1 $36.25 = \dots\dots\dots$

2 $9.750 = \dots\dots\dots$

3 $142.75 = \dots\dots\dots$

4 $89.036 = \dots\dots\dots$

5 $66.261 = \dots\dots\dots$

6 $123.052 = \dots\dots\dots$

3) أكمل بتكوين الأعداد الآتية كما بالمثال:

المثال $53.59 = 50 + 3 + 0.5 + 0.09$

1 $\dots\dots\dots = 70 + 4 + 0.06$

2 $\dots\dots\dots = 100 + 50 + 5 + 0.08$

3 $\dots\dots\dots = 8 + 0.8 + 0.08$

4 $\dots\dots\dots = (1 \times 10) + (6 \times 1) + (3 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{100})$

5 $\dots\dots\dots = (9 \times 1) + (8 \times \frac{1}{1000})$

4) أكمل ما يأتي:

1 $5.23 \Leftarrow$ أحاد و جزء من عشرة و جزء من مائة.2 $43.002 \Leftarrow$ عشرات و أحاد و جزء من ألف.

3 $0.629 = \dots\dots\dots + 0.02 + 0.009$

4 $4.44 = (4 \times \dots\dots\dots) + (4 \times \dots\dots\dots) + (4 \times \dots\dots\dots)$

5 $0.523 = (2 \times \frac{1}{100}) + (3 \times \frac{1}{1000}) + \dots\dots\dots$

6 $9.6 = \dots\dots\dots + 0.6$

7 $74.351 = 70 + \dots\dots\dots + 0.3 + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

8 $100.13 = (\dots\dots\dots \times 100) + (\dots\dots\dots \times \frac{1}{10}) + (\dots\dots\dots \times \frac{1}{100})$

9 $23.691 = 20 + \dots\dots\dots$

10 $501.12 = 500 + 1 + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

مفكر

حلل العدد 28.156 بثلاث طرق مختلفة.

نظيره

اقرأ ثم أجب بـ «وافق» أو «لاوافق»:

يقول مهندس إن ارتفاع منزله يساوي 16.2 متر، فقال له زميله: إنه يمكن تحليل العدد الذي يعبر عن ارتفاع المنزل

بالصيغة المعتدلة فقط، هل توافقه؟

السبب:

لاوافق

وافق

إرشادات تولى الأمر:

ساعد أمك على تكوين الأعداد والكسور العشرية باستخدام جدول القيمة العكسية وتحليله بطرق مختلفة.

24

اختر الإجابة الصحيحة:

1 $134 + 0.56 = \dots\dots\dots$

أ 431.56 ب 314.56 ج 134.56 د 654.31

القيمة

2 الرقم الذي يمثل الجزء من ألف في العدد 1.47 هو

أ 4 ب 7 ج 3 د 6

3 $\dots\dots\dots = 4 + 0.6 + 0.015$

أ 4.615 ب 6.451 ج 514.6 د 415.6

2 أكمل ما يأتي:

1 عند ضرب العدد العشري 1.72 في 10 فإن قيمة الرقم 7 تتغير من إلى

2 الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{25}{100}$ يساوي

3 قيمة أي عدد عند الضرب في بالضرب في 10

4 $10^{-2} = \dots\dots\dots$ أحاد و أجزاء من عشرة و أجزاء من مائة و جزء من ألف.

5 $36.25 \times 10 = \dots\dots\dots$ القيمة

6 $12.5 \div 10 = \dots\dots\dots$

7 $496 = (4 \times \dots\dots) + (9 \times 10) + (6 \times 1)$ الطريقة

8 $3.15 \times 100 = \dots\dots\dots$

9 $1.27 \times \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$

10 $754 \times \frac{1}{100} = \dots\dots\dots$

3 عبر عن العدد التالي باستخدام جدول القيمة العكسية، ثم حله بـ 3 طرق مختلفة:

الأجزاء العشرية	الوحدات	الجزء
جزء من جزء من جزء من ألف	أحد عشر مئتا أحد	أحد

طريقة الأولى (الصيغة المعمدة):

طريقة الثانية:

طريقة الثالثة:

4 اقرأ ثم أجب:

1 اكتب الصيغة المعمدة للعدد 166.7

2 اكتب العدد العشري 5.247 بالصيغة اللفظية.



الدرس 4

مقارنة الكسور العشرية



استكشف

قارن مستخدماً الرموز (> أو < أو =):

1 29.9 30.2

2 37.4 37

3 9.05 9.5

4 41.0 40.5

5 3.88 38.8

6 0.99 1

تعلم مقارنة الكسور والأعداد العشرية حتى الجزء من ألف:

يمكن المقارنة بين العددين 3.156 و 3.152 كالآتي:



وبالتالي فإن: 3.152 < 3.156

لاحظ ان

عند المقارنة يجب وضع الأعداد أسفل بعضها ومحاذاة الأرقام من اليسار إلى اليمين ثم بدء مقارنة قيم الأرقام من اليسار لليمين.

يمكن استخدام جدول القيمة المكانية للمقارنة بين الأعداد

العشرية، فمثلاً: 15.3 > 15.102

تم وضع 0 في الأجزاء من مائة والأجزاء من ألف في العدد 15.3 لمساواة عدد الأجزاء العشرية.

عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
1	5	.	1	0
1	5	.	3	0

مثال قارن بين كل مما يأتي مستخدماً (< أو > أو =):

1 7.151 7.055

2 40.009 40.100

3 10.1 1.01

4 73.010 73.10

5 2.3 2.30

6 1 0.999

الحل

1 >

2 <

3 >

4 <

5 =

6 >

سؤال

قارن بين كل مما يأتي مستخدماً جدول القيمة المكانية:

1 28.143 28.5

2 41.7 41.281

عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

مفردات أساسية:

جدول القيمة المكانية.

26

mr/fayed



4 على الدرس

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقسيم • إبداع

1 عبر عن كل عدد أو كسر عشري في جدول القيمة المكانية ثم قارن باستخدام (> أو < أو =) كما بالمثال:

مثال $0.345 > 0.342$

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	أحاد
5	4	3	0
2	4	3	0

1 0.663 0.66

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	أحاد

2 3.056 3.3

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	أحاد

3 9.919 8.560

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	أحاد

4 5.673 5.60

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	أحاد

5 4.004 4.400

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	أحاد

6 2.22 2.220

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	أحاد

7 1.1 1.100

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	أحاد

8 3.13 3.130

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	أحاد

2 حوِّط حول أصغر عدد في كل مما يأتي:

1	13.36	,	13.12	,	13.01	,	13.05	,	13.13
2	5.015	,	5.310	,	5.125	,	5.166	,	5.611
3	17.521	,	17.25	,	17.55	,	17.034	,	17.231
4	9.796	,	9.76	,	9.679	,	9.66	,	9.966
5	11.011	,	11.11	,	11.21	,	11.122	,	11.12

3 قارن بين كل مما يأتي باستخدام (> أو < أو =):

1	0.777	<input type="checkbox"/>	$\frac{77}{1000}$	2	0.56	<input type="checkbox"/>	$\frac{256}{1000}$	3	9.34	<input type="checkbox"/>	$\frac{934}{1000}$
4	0.500	<input type="checkbox"/>	$\frac{500}{100}$	5	0.999	<input type="checkbox"/>	$\frac{999}{1000}$	6	12	<input type="checkbox"/>	$\frac{1,200}{1000}$

4 حوِّط حول العدد أو الكسر العشري الأكبر في كل مما يأتي:

1	0.25	,	0.3	,	0.51	,	0.5	,	0.15
2	7.5	,	7.123	,	7	,	7.77	,	7.9
3	2.51	,	2.25	,	2.133	,	2.71	,	2.013

5 قارن بين كل مما يأتي باستخدام (> أو < أو =)، ارسم جدول القيمة المكانية لمساعدتك إذا لزم الأمر:

1	6.24	<input type="checkbox"/>	6.25	2	52.374	<input type="checkbox"/>	53.374
3	29.9	<input type="checkbox"/>	30.2	4	32.09	<input type="checkbox"/>	3.57
5	98.013	<input type="checkbox"/>	98.101	6	15.72	<input type="checkbox"/>	15.7
7	50.009	<input type="checkbox"/>	50.100	8	10.1	<input type="checkbox"/>	10.011
9	19.199	<input type="checkbox"/>	9.199	10	2.01	<input type="checkbox"/>	2.099
11	45.057	<input type="checkbox"/>	45.100	12	34.5	<input type="checkbox"/>	34.500

6 رتب ما يأتي حسب المطلوب:

1	5.061	,	3.612	,	3.666	,	5.612	(تصاعديًا)
	▶	,	,	,	
2	7.854	,	8	,	8.7	,	7	(تنازليًا)
	▶	,	,	,	

فكر قارن باستخدام (> أو < أو =):

1	2.83	<input type="checkbox"/>	$2 + 0.5 + 0.009$	2	$\frac{795}{100}$	<input type="checkbox"/>	7.950
---	------	--------------------------	-------------------	---	-------------------	--------------------------	-------

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◀ إذا كان طول يونس 1.256 متر وطول أخته 1.257 متر وتقول ندى إن يونس أطول من أخته، هل توافقها؟

السبب: لا أوافق أوافق

إرشادات لولى الأمر:

• درب ابنك على استخدام جدول القيمة المكانية في المقارنة بين كسرين عشرين أو عشرين عشرين.



1 اختر الإجابة الصحيحة:

(الشرقية 2022)

$$1 \quad \dots\dots\dots = 100 \times 524$$

أ 5,240 ب 45,200 ج 52,400 د 4,250

(الجبزية 2022)

$$2 \quad \dots\dots\dots = 5 + 20 + 0.6 + 0.04$$

أ 52.64 ب 25.64 ج 46.25 د 64.52

$$3 \quad \frac{125}{1000} = \dots\dots\dots$$

أ 1.25 ب 0.125 ج 12.5 د 2.15

2 أكمل ما يأتي:

1 الرقم الموجود في خانة الجزء من ألف في الكسر العشري 0.798 هو

2 سبعة وسبعون، وثلاثمائة وواحد جزء من ألف يكتب

3 ناتج قسمة (8,000 ÷ 10) هو

$$4 \quad 10.24 = (1 \times \dots\dots\dots) + (2 \times \dots\dots\dots) + (4 \times \dots\dots\dots)$$

3 قارن بين كل عددين مستخدماً الرموز (> أو < أو =):

$$1 \quad 2.167 \quad \square \quad 21.67$$

$$2 \quad 0.005 \quad \square \quad \frac{5}{1000}$$

$$3 \quad 4.3 \quad \square \quad 3.4$$

$$4 \quad 9 + 0.125 \quad \square \quad 9.12$$

4 اقرأ، ثم أجب:

1 رتب تصاعدياً: 8.088 ، 8.888 ، 8.88 ، 8.188

2 اكتب العدد 6.666 (بالصيغة الممتدة)

3 أيهما أصغر 60.60 أم 60.06؟

4 اكتب الكسر العشري 0.346 بالصيغة اللفظية.



ذاكر

الدرس 5

تقريب الكسور العشرية

استكشف: قرب الأعداد الآتية حسب المطلوب:

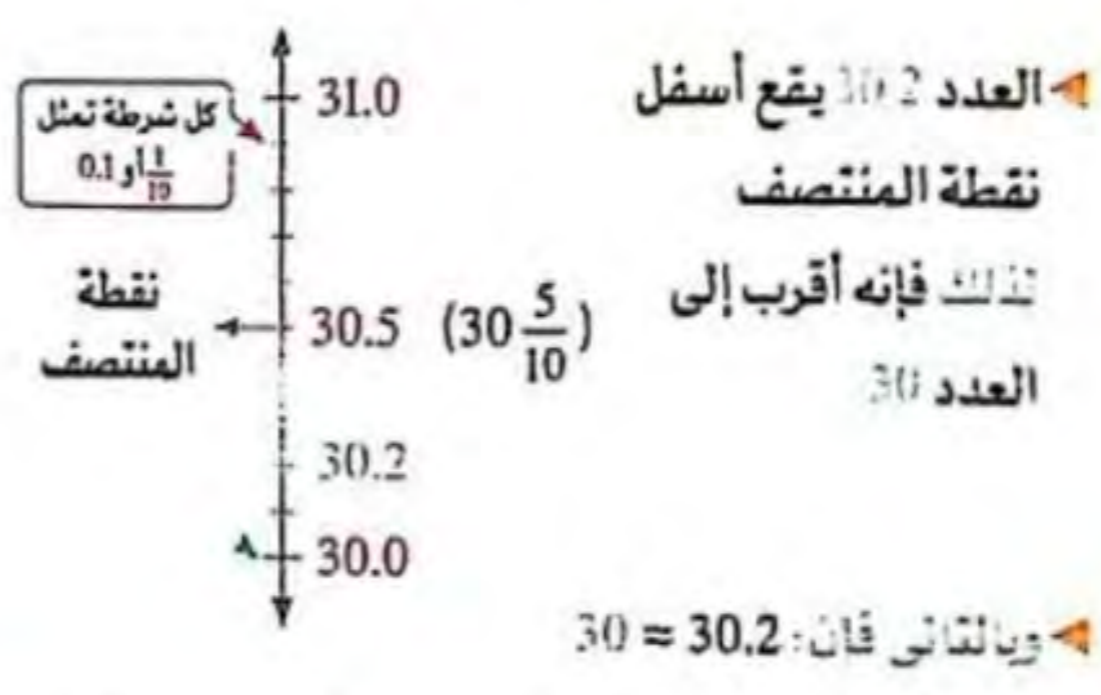
1 875 ≈ (لأقرب مائة) 2 93,452 ≈ (لأقرب عشرة آلاف)

تعلم 1 تقريب الكسور والأعداد العشرية باستخدام استراتيجية نقطة المنتصف:

يمكن تقريب الكسور والأعداد العشرية وفقاً للحالات الآتية:

ثانياً: التقريب لأقرب جزء من عشرة أو
لأقرب $\frac{1}{10}$ أو لأقرب رقم عشري واحد

أولاً: التقريب لأقرب عدد صحيح



رابعاً: التقريب لأقرب جزء من ألف أو
لأقرب $\frac{1}{1000}$ أو لأقرب 3 أرقام عشرية

ثالثاً: التقريب لأقرب جزء من مائة أو
لأقرب $\frac{1}{100}$ أو لأقرب رقمين عشريين



وبصفة عامة

- إذا كان العدد المطلوب تقريبه يقع عند نقطة المنتصف على خط الأعداد أو أعلاها، فإنه يقرب للأعلى. (العدد الأكبر)
- إذا كان العدد المطلوب تقريبه يقع أسفل نقطة المنتصف على خط الأعداد، فإنه يقرب للأسفل. (العدد الأصغر)

مفردات أساسية:

• أجزاء من مائة - استراتيجية نقطة المنتصف - أجزاء من عشرة - جزء من ألف.

تعلم 2) تقريب الكسور والأعداد العشرية باستخدام استراتيجية قاعدة التقريب:

◀ لتقريب أي كسر عشري أو عدد عشري ننظر إلى الخانة السابقة للخانة المطلوب التقريب إليها (على يمينها مباشرة) فإذا كانت:

رقم يساوي 5 فأكثر أي (5 أو 6 أو 7 أو 8 أو 9)

◀ نحذف جميع الخانات يمين الخانة المطلوب

التقريب إليها.

◀ نضيف 1 إلى الخانة المطلوبة.

◀ تبقى جميع الخانات كما هي.

رقم أقل من 5 أي (0 أو 1 أو 2 أو 3 أو 4)

◀ نحذف جميع الخانات يمين الخانة المطلوب

التقريب إليها.

◀ تبقى على بقية الخانات كما هي.

ثانياً: التقريب لأقرب جزء من عشرة ($\frac{1}{10}$)

أو 0.1 أو التقريب لأقرب رقم عشري واحد:

$$2.3 \approx 2.3 \overset{1}{\underset{0}{2}}8$$

$$0.1 \approx 0.0 \overset{1}{\underset{0}{5}}7$$

أولاً: التقريب لأقرب وحدة أو لأقرب عدد صحيح

$$25 \approx 5 \overset{1}{\underset{0}{7}}25 \quad (\text{لأقرب وحدة})$$

$$30 \approx 30 \overset{1}{\underset{0}{4}}$$

رابعاً: التقريب لأقرب جزء من ألف ($\frac{1}{1000}$)

أو 0.001 أو التقريب لأقرب ثلاثة أرقام عشرية:

$$5.103 \approx 5.103 \overset{1}{\underset{0}{4}}$$

$$0.001 \approx 0.000 \overset{1}{\underset{0}{9}}$$

ثالثاً: التقريب لأقرب جزء من مائة ($\frac{1}{100}$)

أو 0.01 أو التقريب لأقرب رقمين عشريين:

$$10.52 \approx 10.5 \overset{1}{\underset{0}{3}}$$

$$72.02 \approx 72.0 \overset{1}{\underset{0}{7}}8$$

مثال: اقرأ ثم أجب:

إذا كان ارتفاع منزل 17.58 متر، قرب ارتفاع المنزل لأقرب عدد صحيح. ولأقرب جزء من عشرة.

الحل

$$\text{(لأن: } 17.58 \approx 18 \text{)}$$

◀ ارتفاع المنزل لأقرب عدد صحيح هو 18 مترًا تقريبًا

$$\text{(لأن: } 17.58 \approx 17.6 \text{)}$$

◀ ارتفاع المنزل لأقرب جزء من عشرة هو 17.6 مترًا تقريبًا

سؤال

قرب كل ما يأتي حسب المطلوب:

$$5.3243 \approx \dots \quad (\text{لأقرب جزء من ألف})$$

$$0.7 \approx \dots \quad (\text{لأقرب وحدة})$$

$$100.029 \approx \dots \quad (\text{لأقرب جزء من مائة})$$

$$2.194 \approx \dots \quad (\text{لأقرب جزء من عشرة})$$



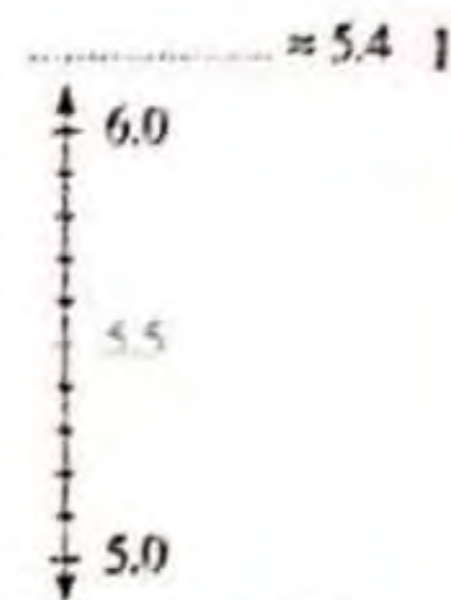
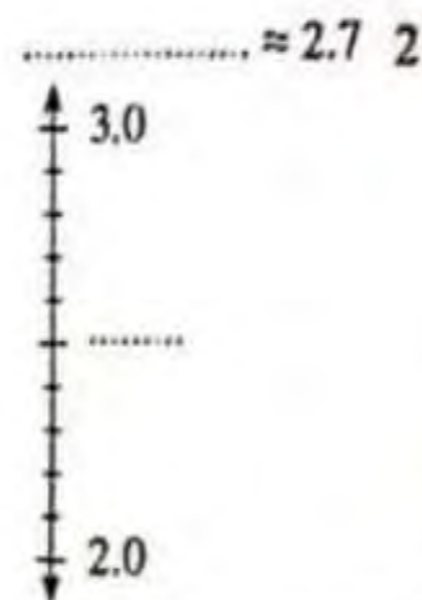
على الدرس 5



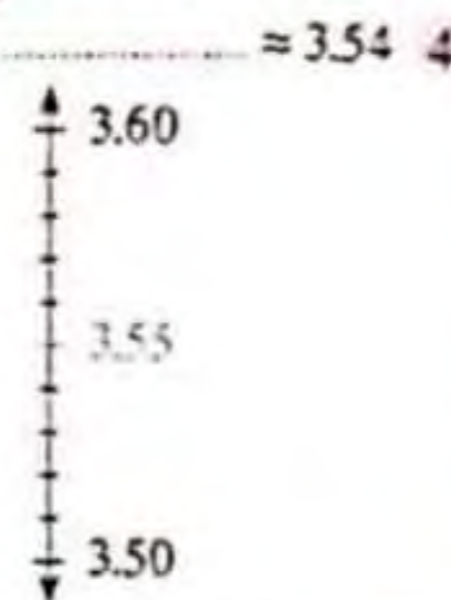
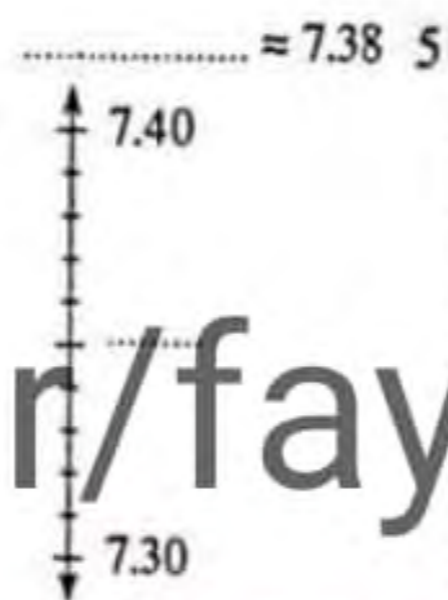
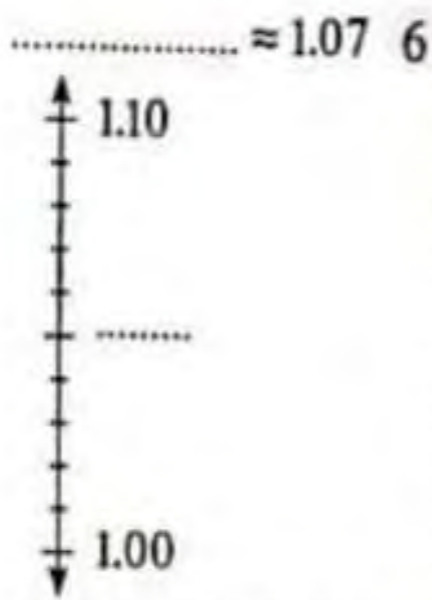
تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقسيم • إبداع

1 قرب الأعداد الآتية حسب المطلوب مستخدماً استراتيجية نقطة المنتصف:

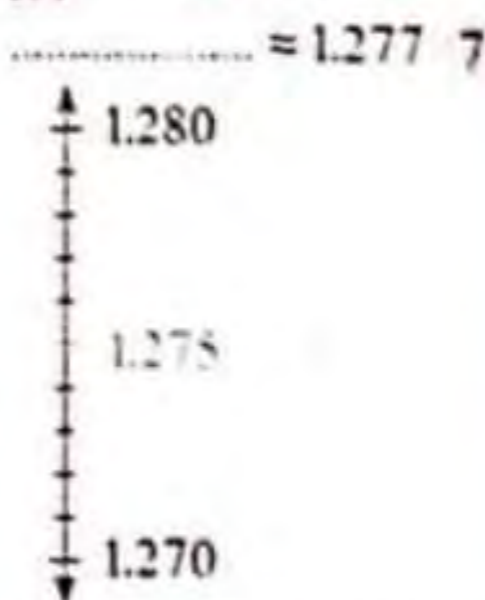
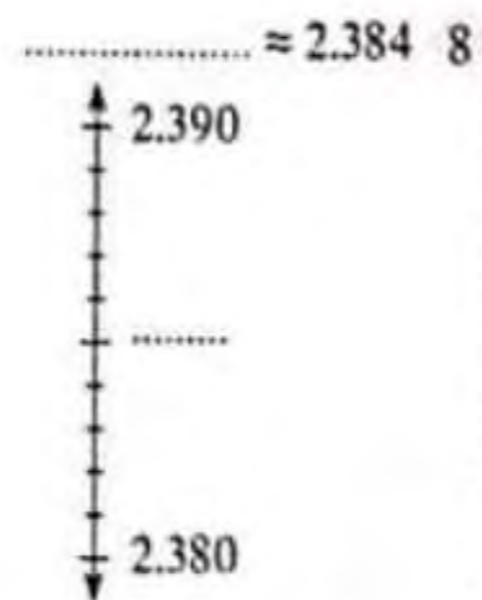
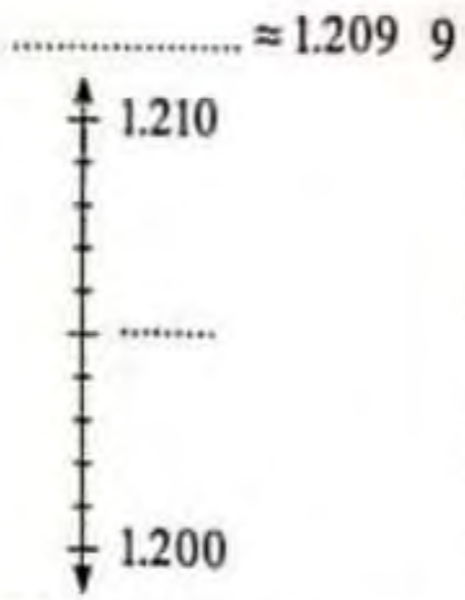
لأقرب وحدة:



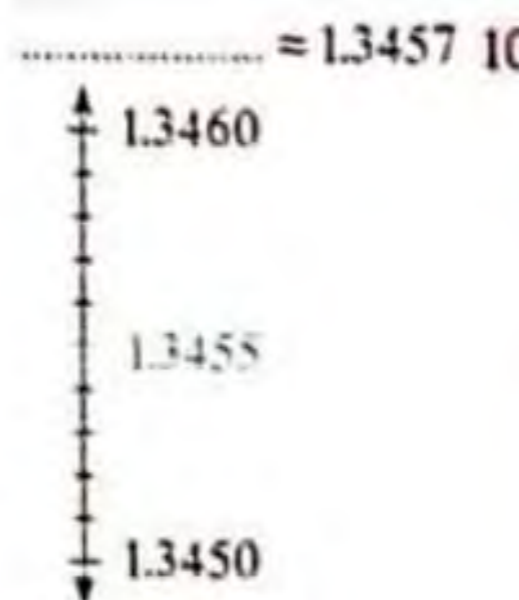
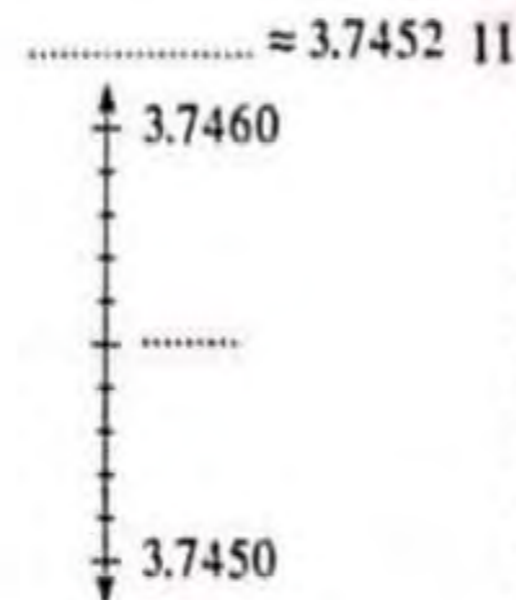
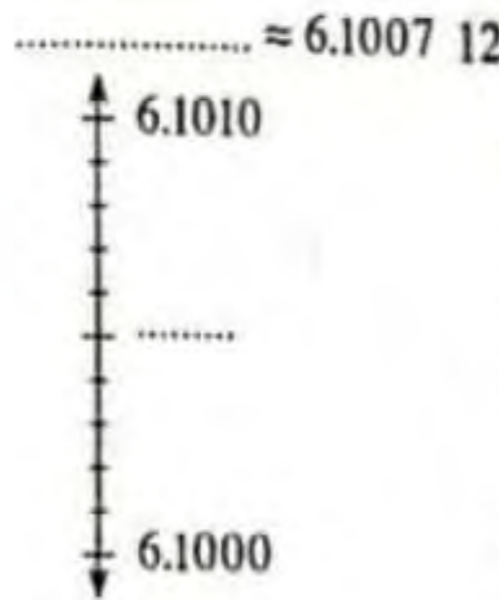
لأقرب جزء من عشرة ($\frac{1}{10}$):



لأقرب جزء من مائة ($\frac{1}{100}$):



لأقرب جزء من ألف ($\frac{1}{1000}$):



إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك في تقسيم خط الأعداد لتقريب الكسور والأعداد العشرية لدرجات تقريبيه مختلفه.

2) قرب كل ما يلي لأقرب عدد صحيح:

..... = 75.21 3	..... = 23.01 2	..... = 17.9 1
..... = 12.71 6	..... = 217.37 5	..... = 123.41 4
..... = 1.05 9	..... = 0.89 8	..... = 4.11 7

3) قرب كل ما من الأعداد العشرية الآتية لأقرب جزء من عشرة (لأقرب رقم عشري واحد):

..... = 18.92 3	..... = 3.01 2	..... = 9.17 1
..... = $1\frac{2}{100}$ 6	..... = 1.23 5	..... = 13.95 4
..... = 16.12 9	..... = $4\frac{5}{100}$ 8	..... = 56.284 7

4) قرب كل ما يأتي لأقرب جزء من مائة (لأقرب رقمين عشريين):

..... = 17.121 3	..... = 1.375 2	..... = 4.256 1
..... = 27.506 6	..... = 120.999 5	..... = 12.157 4
..... = 12.507 9	..... = $7\frac{341}{1000}$ 8	..... = $3\frac{72}{1000}$ 7

5) قرب كل ما يأتي لأقرب جزء من ألف (لأقرب ثلاثة أرقام عشرية):

..... = 4.2688 3	..... = 6.1542 2	..... = 23.3651 1
..... = 3.5019 6	..... = 81.3210 5	..... = 92.1004 4
..... = 7.6143 9	..... = 11.2315 8	..... = 10.9029 7

6) أكمل ما يلي:

- 1 العدد 37.51 مقرباً لأقرب جزء من عشرة هو
- 2 العدد $81.91 \approx 81.9$ لأقرب
- 3 تقريب العدد 8.532 لأقرب $(\frac{1}{100})$ هو
- 4 تقريب $2\frac{715}{1000}$ لأقرب هو 2.72
- 5 تقريب العدد 5.931 لأقرب هو 6
- 6 تقريب العدد 1.0891 لأقرب $(\frac{1}{1000})$ هو
- 7 تقريب العدد 72.94 لأقرب هو 73
- 8 تقريب العدد لأقرب $(\frac{1}{10})$ هو 12.4



7 حوِّط حول الإجابة الصحيحة:

- 1 العدد الذي ينتج من تقريب العدد 3.75 لأقرب $\frac{1}{10}$ هو (3.8 ، 3.6 ، 3.7)
- 2 العدد الذي ينتج من تقريب العدد 2.009 لأقرب $\frac{1}{100}$ هو (2.02 ، 2.01 ، 2.00)
- 3 العدد الذي ينتج من تقريب العدد لأقرب $\frac{1}{1000}$ هو 8.742 (8.741 ، 8.7421 ، 8.7452)
- 4 العدد الذي ينتج من تقريب الكسر العشري 0.921 لأقرب وحدة هو (3 ، 2 ، 1)
- 5 العدد الذي ينتج من تقريب الكسر العشري 0.94 لأقرب هو 0.9 ($\frac{1}{10}$ ، $\frac{1}{100}$ ، $\frac{1}{1000}$)
- 6 العدد الذي ينتج من تقريب العدد 21.9990 لأقرب $\frac{1}{1000}$ هو (21.999 ، 21 ، 22)

8 اقرأ، ثم أجب:

- 1 ينام خالد 9.5 ساعة يوميًا، قرب هذه المدة لأقرب وحدة.
- 2 منزل ارتفاعه 15.94 متر، قرب هذا الارتفاع لأقرب جزء من عشرة.
- 3 يريد مازن السفر لرحلة من القاهرة إلى وادي الريان؛ فإذا كانت المسافة المقطوعة بينهما 147.72 كم، فـقرب هذه المسافة لأقرب جزء من عشرة.
- 4 بنى مزارع سورًا حول حديقته بطول 125.45 متر، قرب عدد الأمتار التي بناها المزارع حول حديقته لأقرب جزء من عشرة.
- 5 يتوقف مازن أثناء سفره كل 73.255 كم ليتناول وجبته، قرب هذه المسافة لأقرب جزء من مائة.
- 6 طريق طوله 342.89 كم، قرب طول الطريق لأقرب عدد صحيح.
- 7 تبلغ درجة حرارة الجو في مدينة ما 38.3 درجة مئوية، قرب درجة حرارة الجو لأقرب عدد صحيح.

فكر

قرب العدد 73.832 لأقرب: جزء من عشرة، جزء من مائة، عدد صحيح.

تطبيق

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول هدى: إن العدد 8.409 مقربًا لأقرب جزء من مائة يمثل الصيغة الممتدة (8 + 0.4 + 0.01)، هل توافقها؟

أوافق

لا أوافق

السبب:

إرشادات لولى الأمر:

• مرّن ابنك على تقريب أعداد عشرية مختلفة مستخدمة في الحياة اليومية، وحل مسائل كلامية تتضمن التقريب.

اختبر نفسك



20

حتى الدرس 5

1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 $2 \frac{215}{1000} = \dots\dots\dots$ أ 2.512 ب 2.215 ج 5.122 د 2.152
- 2 العدد العشري الذي يمثل الصيغة المعتدة $1 - 0.7 - 0.07$ هو أ 1.77 ب 1.07 ج 7.11 د 1.71
- 3 عند ضرب الكسر العشري 0.03 في $\frac{1}{10}$ ، فإن قيمته تصبح أ 0.03 ب 0.003 ج 0.3 د 3

2 أكمل ما يأتي:

- 1 العدد الناتج من ضرب العدد 3.15 في 10 هو
- 2 $6.157 \approx$ أحاد و أجزاء من عشرة و أجزاء من مائة و أجزاء من ألف.
- 3 تقريب الكسر العشري 0.487 لأقرب جزء من عشرة هو

3 قرب كل ما يأتي حسب المطلوب:

- 1 $2.701 \approx$ (أقرب $\frac{1}{10}$)
- 2 $83.908 \approx$ (أقرب $\frac{1}{10}$)
- 3 $6.03 \approx$ (أقرب وحدة)
- 4 $1.3279 \approx$ (أقرب $\frac{1}{1000}$)
- 5 $2.012 \approx$ (أقرب $\frac{1}{100}$)
- 6 $0.4297 \approx$ (أقرب $\frac{1}{1000}$)
- 7 $21.09 \approx$ (أقرب عدد صحيح)
- 8 $0.998 \approx$ (أقرب $\frac{1}{10}$)
- 9 $0.81 \approx$ (أقرب وحدة)
- 10 $5.47 \approx$ (أقرب جزء من عشرة)

4 أجب عما يلي:

- 1 رتب الأعداد العشرية: 2.01 ، 1.08 ، 1.7 ، 1.01 (تصاعدياً)
- 2 رتب الكسور العشرية: 0.731 ، 0.192 ، 0.210 ، 0.021 (تنازلياً)
- 3 اكتب الصيغة اللفظية للعدد العشري: 7.251
- 4 أوجد ناتج كل مما يأتي مستخدماً جدول القيمة المكانية:

أ	ب																				
$28 \div 10 = \dots\dots\dots$	$4.21 \times 10 = \dots\dots\dots$																				
<table border="1"> <tr> <th>الوحدات</th> <th>الأجزاء العشرية</th> </tr> <tr> <td>جزء من مائة</td> <td>جزء من عشرة</td> </tr> <tr> <td>عشرات</td> <td>أحاد</td> </tr> <tr> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مئات</td> </tr> </table>	الوحدات	الأجزاء العشرية	جزء من مائة	جزء من عشرة	عشرات	أحاد	مئات	عشرات		مئات	<table border="1"> <tr> <th>الوحدات</th> <th>الأجزاء العشرية</th> </tr> <tr> <td>جزء من مائة</td> <td>جزء من عشرة</td> </tr> <tr> <td>عشرات</td> <td>أحاد</td> </tr> <tr> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> </tr> <tr> <td></td> <td>مئات</td> </tr> </table>	الوحدات	الأجزاء العشرية	جزء من مائة	جزء من عشرة	عشرات	أحاد	مئات	عشرات		مئات
الوحدات	الأجزاء العشرية																				
جزء من مائة	جزء من عشرة																				
عشرات	أحاد																				
مئات	عشرات																				
	مئات																				
الوحدات	الأجزاء العشرية																				
جزء من مائة	جزء من عشرة																				
عشرات	أحاد																				
مئات	عشرات																				
	مئات																				

35

من 17 إلى 20

من 13 إلى 17

من 10 إلى 13

أقل من 10

تابع مستواك

استعد وانجز

حل المشكلات أكثر

حل تعديلات أكثر

ذاكر شرح الدرس مرة أخرى

★★★★★





1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 عندما تتحرك أرقام العدد خانة واحدة باتجاه اليسار، فإن قيمة العدد الناتج بالضرب في 10
 أ تزداد ب تقل ج تبقى ثابتة د غير ذلك
- 2 $8.65 = \dots\dots\dots$ (لأقرب وحدة)
 أ 8.6 ب 8.7 ج 8 د 9
- 3 $\frac{254}{1000} = \dots\dots\dots$ في صورة كسر عشري
 أ 2.45 ب 254 ج 0.254 د 24.5

(الشرقية 2022)

2) أكمل ما يأتي:

- 1 خمسة وعشرون، وستة وسبعون جزءًا من ألف يكتب (بالصيغة القياسية)
 2 $7 + 0.2 = \dots\dots\dots$
 3 $(5 \times 10) + (2 \times \frac{1}{10}) + (6 \times \frac{1}{1000}) = \dots\dots\dots$
 4 تقريب الكسر العشري 0.487 لأقرب جزء من عشرة هو

(الشرقية 2022)

5 عند قسمة العدد العشري 1.08 على 10 فإن قيمة الرقم 8 تتغير من إلى

3) أوجد ناتج ما يلي:

- 1 $5.11 \times 10 = \dots\dots\dots$ 2 $71.01 \times 100 = \dots\dots\dots$
 3 $175 \div 10 = \dots\dots\dots$ 4 $5,170 \div 100 = \dots\dots\dots$
 5 $1.24 \times \frac{1}{10} = \dots\dots\dots$ 6 $1,400 \times \frac{1}{100} = \dots\dots\dots$

4) رتب الأعداد العشرية الآتية حسب المطلوب:

- 1 3.33 ، 33.03 ، 3.3 ، 33.30 ، 3.303 (تنازليًا)
 2 1.9 ، 2.529 ، 9.3 ، 2.63 ، 9.135 (تصاعديًا)

5) اقرأ ثم أجب:

تم بناء كوبري (تحيا مصر) باستخدام 200 رافعة، تفاوتت أحجام الرافعات، وتراوح كتلتها بين 6.44 طن و 5.44.3 طن، أي الكتلتين أثقل؟ (علمًا بأن 1 طن = 1,000 كجم)

القيمة المكانية للأعداد العشرية وحسابها



المفهوم الثاني: جمع وطرح الكسور العشرية

- يقدر التلاميذ الفرق بين عددين عشريين.
 - يطبق التلاميذ استراتيجيات لطرح الكسور العشرية حتى الجزء من الألف.
 - يتحقق التلاميذ من معقولية إجاباتهم.
- الدرس الحادي عشر:**
مسائل كلامية على الكسور العشرية:
- يجمع التلاميذ الأعداد العشرية حتى الجزء من الألف ويطرحونها لحل مسائل كلامية.

الدرس السادس والسابع: تقدير مجموع الأعداد العشرية ولمدجة جمع الكسور العشرية:

- يقدر التلاميذ مجموع الأعداد العشرية.
 - يمثل التلاميذ جمع الكسور العشرية باستخدام النماذج.
 - يتحقق التلاميذ من معقولية إجاباتهم.
- الدرس الثامن والتاسع والعاشر:**
**نمذجة طرح الكسور العشرية وتقدير الفرق
بين عددين عشريين وطرح الكسور العشرية
حتى جزء من الألف**
- يمثل التلاميذ طرح الكسور العشرية باستخدام النماذج.

mr/fayed



الدرس (6 و 7) تقدير مجموع الأعداد العشرية ونمذجة جمع الكسور العشرية



استراتيجيات حوطة حول الكسر العشري الأقرب إلى الواحد الصحيح:

0.29 ، 0.74 ، 0.58 ، 0.85 ، 0.114 ، 0.9

تعلم 1 استراتيجيات لتقدير مجموع كسرين أو عشرين عشريين:

يمكننا تقدير ناتج جمع: $1.52 + 2.93$ باستخدام الاستراتيجيات الآتية:

2 استراتيجية التقدير باستخدام التقريب:
بتقريب كل من العدد العشري 2.93 والعدد العشري 1.52 لأقرب وحدة نجد أن:

$$\begin{array}{r} \blacktriangleright 1.52 + 2.93 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 2 + 3 = 5 \end{array}$$

1 استراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار:

$$\begin{array}{r} \blacktriangleright 1.52 + 2.93 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 1.00 + 2.00 = 3 \end{array}$$

3 استراتيجية الأعداد المميزة:
الأعداد المميزة هي أعداد عشرية أو كسور عشرية لها قيمة عددية مميزة بحيث يسهل جمعها أو طرحها، مثل: 0 و 1 و 0.5

$$\begin{array}{r} \blacktriangleright 1.52 + 2.93 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 1.5 + 3.0 = 4.5 \end{array}$$

مثال (1) قُدِّر مجموع كل مما يأتي بالاستراتيجية التي تفضلها مع ذكر اسم الاستراتيجية:

1 $1.2 + 0.85$

2 $23.76 + 17.2$

الحل

1 $1.2 + 0.85$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 1 + 1 = 2 \text{ (التقريب لأقرب وحدة)} \end{array}$$

2 $23.76 + 17.2$

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 24 + 17 = 41 \text{ (استراتيجية الأعداد المميزة)} \end{array}$$

لاحظ ان

- ▶ الكسر العشري هو جزء من الكل.
- ▶ العدد العشري هو عدد يتكون من عدد صحيح وكسر عشري، مثل: 1.2 و 4.5 و.....
- ▶ التقدير هو طريقة للتقريب إلى الإجابة الصحيحة ويستخدم لحساب إجمالي المسافات والتكاليف وغيرها بسرعة.
- ▶ عندما نجمع كسورًا عشرية فإننا نقرب من عدد صحيح.
- ▶ عندما نجمع أعدادًا عشرية سنحصل على أعداد صحيحة، وربما بعض الأجزاء العشرية.
- ▶ يعتبر الـ (0) عددًا له قيمة عددية مميزة لكل من: 0.1، 0.01، 0.001،
- ▶ يعتبر الـ (0.5) عددًا له قيمة عددية مميزة لكل من: 0.5، 0.50، 0.500،
- ▶ يعتبر الـ (1) عددًا له قيمة عددية مميزة لكل من: 0.9، 0.99، 0.999،

مفردات أساسية:

عدد مضاف - قيمة عددية مميزة - تقدير - تقريب - مجموع - معقولة.

تعلم 2 جمع الكسور العشرية حتى رقمين عشريين (جزء من مائة):

يمكن إيجاد ناتج جمع: $0.53 + 0.42$ باستخدام طريقتين كالآتي:

طريقة جدول القيمة المكانية

نعبّر عن كل كسر عشري في جدول القيمة المكانية.

الوحدات				الأجزاء العشرية	
مئات	عشرات	أحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
		0	.	4	2
		0	.	5	3
		0	.	9	5

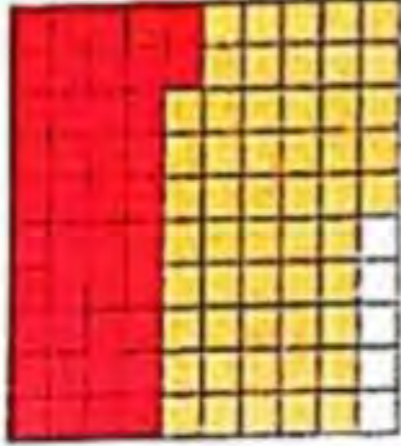
نجمع الأجزاء من مائة معاً ($2 + 3 = 5$)

نجمع الأجزاء من عشرة معاً ($4 + 5 = 9$)

وبالتالي فإن: $0.42 + 0.53 = 0.95$

طريقة النماذج

نمثل كل كسر عشري بلون مختلف.



العدد الكلي للأجزاء الملونة في النموذج يمثل ناتج الجمع.

وبالتالي فإن: ناتج الجمع هو (0.95)

طريقة أخرى

يمكن استخدام الطريقة الرأسية في الجمع:

0.42
+ 0.53

0.95

مثال (2) أوجد ناتج جمع $0.12 + 0.84$ بطريقتين مختلفتين وقدر ناتج الجمع بالاستراتيجية التي تفضلها مع ذكر اسم الاستراتيجية:

الحل

الطريقة الثانية: جدول القيمة المكانية

الوحدات				الأجزاء العشرية	
مئات	عشرات	أحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
		0	.	1	2
		0	.	8	4
		0	.	9	6

ناتج الجمع: $0.12 + 0.84 = 0.96$

الطريقة الأولى: النماذج



ناتج الجمع: $0.12 + 0.84 = 0.96$

تقدير جمع $0.12 + 0.84$ هو 0.9 (لأن: $0.1 + 0.8 = 0.9$)

الاستراتيجية المستخدمة للتقدير: هي استراتيجية التقريب لأقرب جزء من عشرة.

تعلم 3 جمع الكسور العشرية حتى الجزء من ألف (مع إعادة التسمية):

يمكن إيجاد ناتج جمع: $0.908 + 0.083$ بطريقتين كالآتي:

الخوارزمية المعيارية (الطريقة الراسية)

$$\begin{array}{r} 1 \\ 0.908 \\ + 0.083 \\ \hline 0.991 \end{array}$$

◀ نجمع الأجزاء من ألف: ($8 + 3 = 11$) فنضع 1 في خانة

الجزء من ألف، ونكتب 1 فوق خانة الجزء من مائة.

◀ نجمع الأجزاء من مائة: ($1 + 0 + 8 = 9$)◀ نجمع الأجزاء من عشرة: ($9 + 0 = 9$)◀ وبالتالي فإن: $0.908 + 0.083 = 0.991$

جدول القيمة المكانية

الوحدات		الجزء من مائة		الجزء من ألف	
مئات	عشرات	أحاد	عشرة	مائة	ألف
		0	9	0	8
		0	0	8	3
		0	9	9	1



ملان 3) قدر ناتج جمع كل مما يأتي ثم أوجد الناتج الفعلي:

1 $2.75 + 1.32$

3 $1.252 + 7.27$

2 $4.751 + 3.427$

4 $123.14 + 71.54$

mr/fayed

الحل

1 $2.75 + 1.32 = 4.07$ (الناتج الفعلي)

$$\begin{array}{r} 2.75 \\ + 1.32 \\ \hline 4.07 \end{array}$$

تقدير الناتج: $3.0 + 1.0 = 4$

3 $1.252 + 7.27 = 8.522$ (الناتج الفعلي)

$$\begin{array}{r} 1.252 \\ + 7.27 \\ \hline 8.522 \end{array}$$

تقدير الناتج: $1.0 + 7.0 = 8$

2 $4.751 + 3.427 = 8.178$ (الناتج الفعلي)

$$\begin{array}{r} 4.751 \\ + 3.427 \\ \hline 8.178 \end{array}$$

تقدير الناتج: $4.8 + 3.4 = 8.2$

4 $123.14 + 71.54 = 194.68$ (الناتج الفعلي)

$$\begin{array}{r} 123.14 \\ + 71.54 \\ \hline 194.68 \end{array}$$

تقدير الناتج: $100 + 70 = 170$

سؤال

أوجد ناتج جمع ما يأتي:

1 $0.109 + 0.009 = \dots\dots\dots$

2 $0.705 + 0.321 = \dots\dots\dots$

3 $10.723 + 3.542 = \dots\dots\dots$

4 $1.231 + 5.034 = \dots\dots\dots$

إرشادات لولي الأمر:

أكد على ابنك أنه عند تقدير ناتج جمع عددين عشريين يجب مراعاة استخدام نفس الاستراتيجية عند تقدير كل عدد منهما.

40



على الحرسين 6 و 7

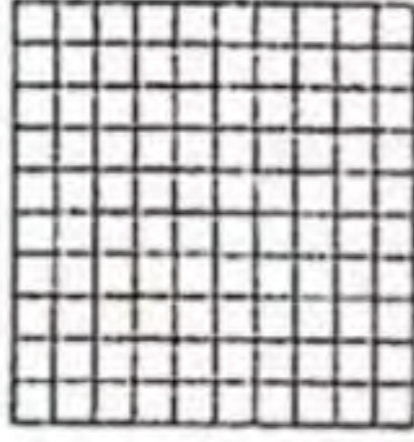


• لذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تنظيم • إبداع

1 قدر مجموع كل مما يأتي (مستخدمًا التقريب لأقرب جزء من عشرة)، ثم أوجد ناتج الجمع الفعلي باستخدام النماذج:

1 $0.05 + 0.05$

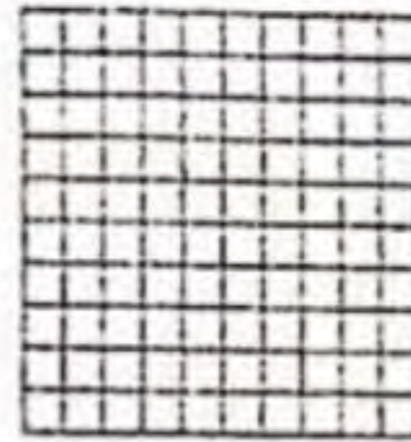
التقدير هو:



ناتج الجمع الفعلي =

2 $0.13 + 0.23$

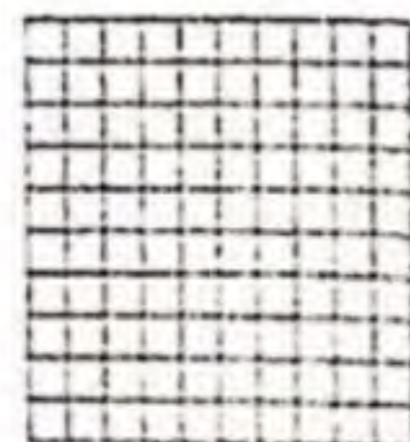
التقدير هو:



ناتج الجمع الفعلي =

3 $0.7 + 0.22$

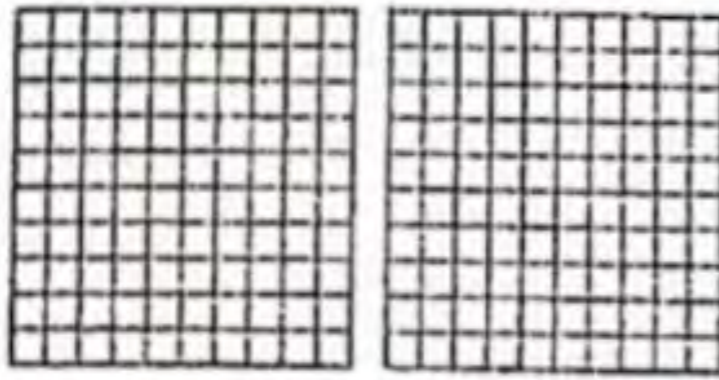
التقدير هو:



ناتج الجمع الفعلي =

4 $0.92 + 0.89$

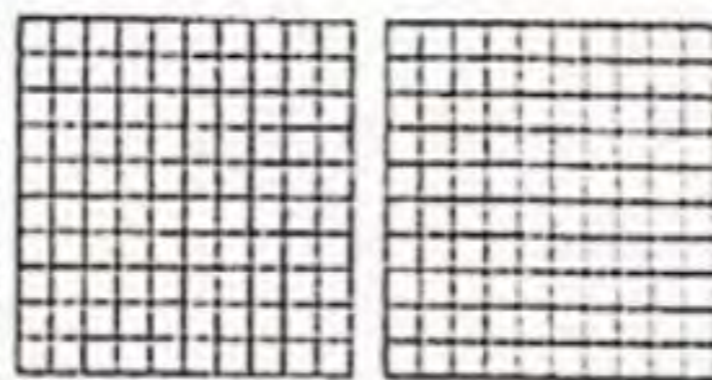
التقدير هو:



ناتج الجمع الفعلي =

5 $0.45 + 0.84$

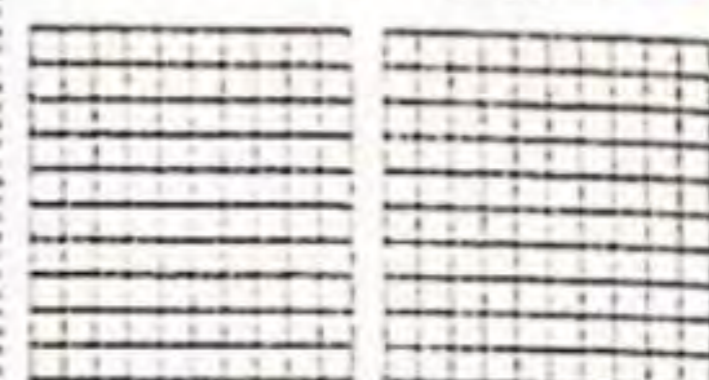
التقدير هو:



ناتج الجمع الفعلي =

6 $0.97 + 0.42$

التقدير هو:



ناتج الجمع الفعلي =

2 سجل الكسور العشرية الآتية في جدول القيمة المكانية، ثم قدر المجموع، وأوجد الناتج الفعلي:

1 $9.24 + 6.35$

الوحدات			الجزء العشري		
مئات	عشرات	أحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

التقدير:

الناتج الفعلي:

2 $5.13 + 0.22$

الوحدات			الجزء العشري		
مئات	عشرات	أحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

التقدير:

الناتج الفعلي:

3 $50.81 + 0.11$

الوحدات			الجزء العشري		
مئات	عشرات	أحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

التقدير:

الناتج الفعلي:

4 $4.54 + 10.41$

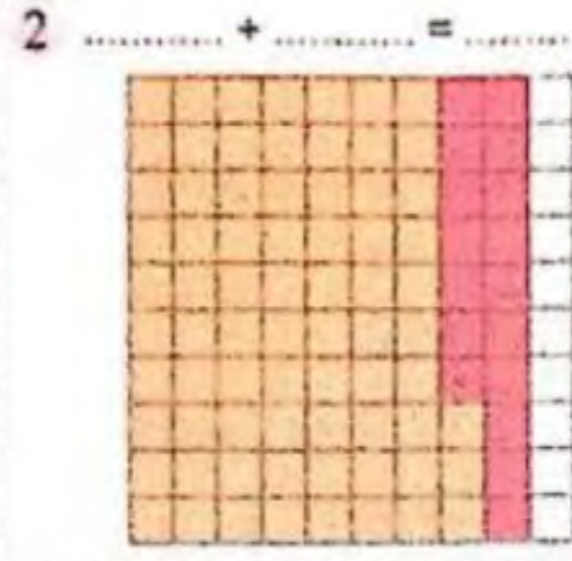
الوحدات			الجزء العشري		
مئات	عشرات	أحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

التقدير:

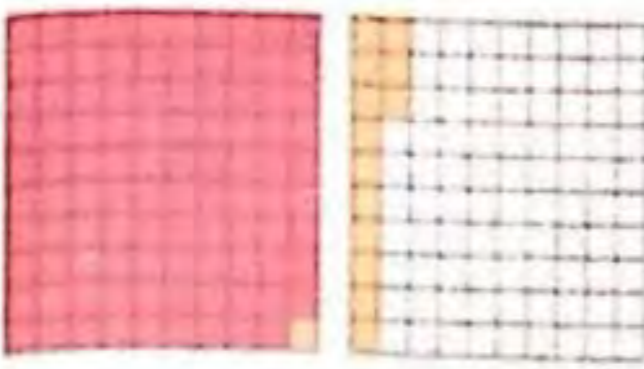
الناتج الفعلي:

3 اكتب مسألة الجمع التي تعبر عن النماذج المعطاة كما بالمثال:

مثال $0.12 + 0.38 = 0.50$



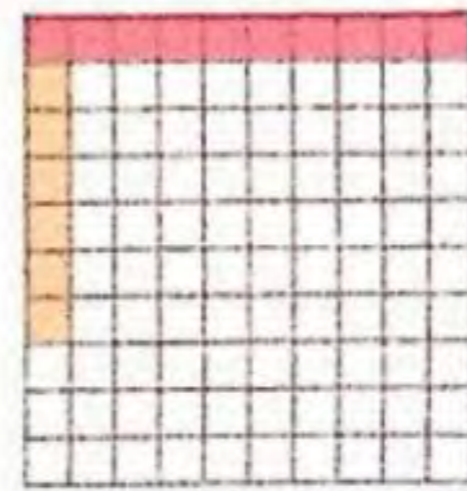
3 $\dots + \dots = \dots$



4 $\dots + \dots = \dots$



5 $\dots + \dots = \dots$



4 اقرأ ثم أجب:

1 تريد هند السير بدراجتها 40 كم في أسبوع، فإذا سارت مسافة 34.99 كم يوم الخميس و 4.01 كم يوم الجمعة، فقدر لمعرفة ما إذا كانت قد حققت هدفها أم لا؟

2 مع طه 54.20 جنيه ومع أخيه 50.75 جنيه، وكانا يريدان شراء كمية من التفاح بثمن 100 جنيه، فقدر لمعرفة ما إذا كان المبلغ الذي لديهما كافياً لشراء كمية التفاح أم لا؟

3 زادت كتلة قطعة في الأسبوع الأول 0.6 كجم وفي الأسبوع الثاني 0.31 كجم، أوجد عدد الكيلوجرامات الكلية التي زادت بها القطعة في الأسبوعين معاً؟ استخدم النماذج.

4 تناول أحمد في الصباح ما يعادل 0.8 سعر حراري، وفي المساء ما يعادل 0.63 سعر حراري، أحسب المجموع الكلي للسعرات الحرارية التي تناولها أحمد صباحاً ومساءً؟ استخدم النماذج.

5 إذا كان بإمكان المزارع رفع 94.635 لتراً من المياه في الدقيقة بانتظام باستخدام الشادوف، فكم لتراً يستطيع رفعه في خلال 4 دقائق؟

فكر

◀ قدر ناتج جمع $[1,941.2 + 687.9]$ مستخدماً استراتيجيات مختلفة، ثم حدد أيها أدق مقارنة بناتج الجمع الفعلي.

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◀ نقول: التقريب لأكبر قيمة مكانية يعطي ناتج تقديراً أكثر دقة وأقرب للناتج الفعلي، هل توافقها؟

السبب:

لا أوافق

أوافق

إرشادات تولى الأمر:

♦ درب ابنك على معرفة أعداد لها قيمة مميزة للكسور العشرية المختلفة، وساعده في حل مسائل التقدير المختلفة.



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 أي مما يلي ليس من استراتيجيات التقدير؟
 أ التقريب ب أول رقم من اليسار ج الأعداد المميزة د الأعمدة البيانية
- 2 تقديرات جمع $0.5 + 0.7$ باستخدام التقريب هو
 أ 2 ب 1 ج 0.3 د 1.2
- 3 العدد الذي له قيمة مميزة للكسر $1/10$ هو
 أ 0.5 ب 0.0 ج 1 د 0.25

(الطاهرة 2022)

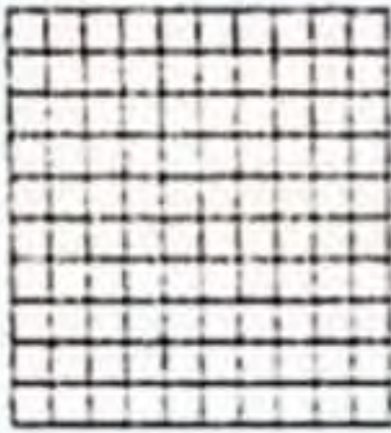
2 أكمل ما يلي:

- 1 الرقم الموجود في خانة الجزء من ألف في العدد العشري $721 \times$ هو
- 2 الصيغة الممتدة للعدد العشري $3/10$ هي
 $8.13 \times 10 = \dots\dots\dots$ 3
- 4 $35.2 \div 10 = \dots\dots\dots$

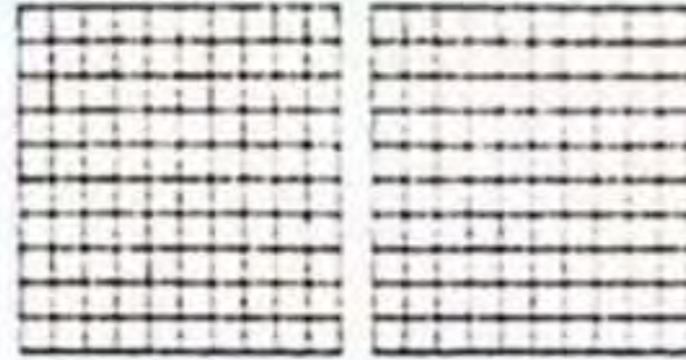
(المنوية 2022)

3 مستخدمًا النماذج أوجد ناتج جمع ما يلي:

1 $0.3 + 0.61 = \dots\dots\dots$



2 $0.7 + 0.41 = \dots\dots\dots$



3 $0.21 + 0.33 = \dots\dots\dots$



4 أجب عما يلي:

- 1 رتب الكسور العشرية التالية تنازليًا: $0.09, 0.02, 0.5, 0.7$
- 2 اشترى فارس 9.8 كجم من التفاح و 4.6 كجم من التين، فما مجموع كتلة التفاح والتين معًا؟
- 3 ادخرت ثريا في الأسبوع الأول 47.8 جنيه وفي الأسبوع الثاني 68.3 جنيه، هل مجموع ما ادخرته في الأسبوعين كافٍ لشراء ساعة بسعر 150 جنيهًا؟ قدر للتحقق من ذلك.





الدروس (8 و 9 و 10)

لمدجة طرح الكسور العشرية وتقدير الفرق بين عددين عشريين وطرح الكسور العشرية حتى جزء من الألف

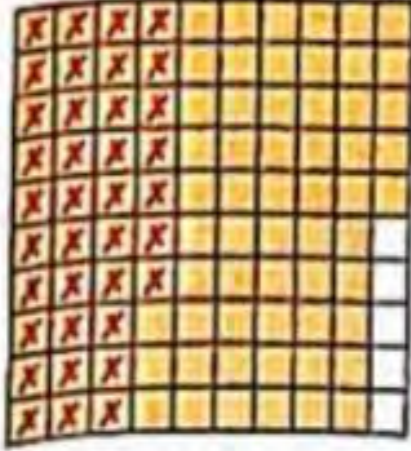


استكشف أوجد ناتج طرح كل مما يأتي:

1 $925 - 134 = \dots\dots\dots$ 2 $8,253 - 4,741 = \dots\dots\dots$ 3 $25,242 - 13,075 = \dots\dots\dots$

تعلم 1 طرح الكسور أو الأعداد العشرية حتى الجزء من مائة:

يمكن إيجاد ناتج طرح: $0.95 - 0.37$ باستراتيجيات مختلفة كالآتي:



استراتيجية النماذج

- يمثل الكسر العشري الأكبر (0.95) بنموذج.
- نحذف ما يمثل الكسر العشري الأصغر (0.37) من النموذج بوضع علامات X.
- نعد الأجزاء المتبقية وهي تعبر عن ناتج الطرح.
- وبالتالي فإن: $0.95 - 0.37 = 0.58$

استراتيجية جدول القيمة المكانية

- نعبر عن كل كسر عشري في جدول القيمة المكانية.
- نطرح الأجزاء من مائة نجد أن $7 > 5$ فنعيد تسمية الأجزاء من مائة إلى 15 بدلاً من 5. ويصبح رقم الأجزاء من عشرة 8 بدلاً من 9. وبالتالي فإن: $(15 - 7 = 8)$
- نطرح الأجزاء من عشرة: $(8 - 3 = 5)$
- وبالتالي فإن: $0.95 - 0.37 = 0.58$

الوحدات		الأجزاء العشرية	
مئات	عشرات	أحاد	جزء من عشرة
		0	9
		0	3
		0	5

استراتيجية الخوارزمية المعيارية (الطريقة الرأسية)

- نوجد ناتج الطرح بالطريقة الرأسية
- عن طريق إعادة تسمية الرقم في خانة الجزء من مائة من 5 إلى 15، ورقم الأجزاء من عشرة يصبح 8 بدلاً من 9 ثم نطرح

تذكر:

- العدد الأكبر (الأول) في عملية الطرح يسمى المطروح منه.
- العدد الأصغر (الثاني) يسمى المطروح.
- الفرق بين العددين يسمى ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 0.95 \\ - 0.37 \\ \hline 0.58 \end{array}$$

مثال (1) أوجد ناتج طرح كل مما يأتي مستخدماً الاستراتيجية المعطاة:

1 $2.53 - 1.9 = \dots\dots\dots$ (النماذج) 2 $0.1 - 0.09 = \dots\dots\dots$ (الخوارزمية المعيارية)

الحل



وبالتالي فإن: $2.53 - 1.9 = 0.63$

$$\begin{array}{r} 0.10 \\ - 0.09 \\ \hline 0.01 \end{array}$$

تذكر:

- $0.1 = 0.10$
- حيث إن 0 يمين آخر رقم في الكسر أو العدد العشري لا يغير من قيمة العدد أو الكسر.

مفردات أساسية:

- فرق - مطروح منه - إعادة تسمية - مطروح.

تعلم 2 تقدير الفرق بين عددين عشريين

يمكن تقدير ناتج طرح: $5.941 - 3.578$ بأكثر من استراتيجيات كالآتي:

استراتيجية	استراتيجية	استراتيجية
التقدير باستخدام أعداد عشرية لها قيمة عددية مميزة	التقدير باستخدام التقريب	التقدير من خلال أول رقم من اليسار
$\begin{array}{r} 5.941 \\ - 3.578 \\ \hline 2.363 \end{array}$ <p>حيث إن:</p> <p>◀ قيمة عددية مميزة للكسر 0.941</p> <p>◀ قيمة عددية مميزة للكسر 0.578</p>	<p>◀ لأقرب جزء من عشرة.</p> $\begin{array}{r} 5.941 \\ - 3.578 \\ \hline 2.363 \end{array}$ <p>◀ لأقرب جزء من مائة.</p> $\begin{array}{r} 5.941 \\ - 3.578 \\ \hline 2.363 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.941 \\ - 3.578 \\ \hline 2.363 \end{array}$
الناتج الفعلي: $5.941 - 3.578 = 2.363$		



مثال (2) أوجد ناتج طرح كل مما يأتي ثم قدر الفرق باستراتيجيات مختلفة وحدد أي الاستراتيجيات أقرب للناتج الفعلي:

1 $4.93 - 1.42$

2 $7.91 - 5.08$

الحل

1 $4.93 - 1.42 = 3.51$

الناتج الفعلي:

التقدير باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة:

▶ $4.9 - 1.4 = 3.5$

التقدير باستخدام أول رقم من اليسار:

▶ $4.00 - 1.00 = 3$

وبالتالي فإن: التقدير باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة أدق وأقرب للناتج الفعلي.

2 $7.91 - 5.08 = 2.83$

الناتج الفعلي:

التقدير باستخدام الأعداد المميزة:

▶ $8.0 - 5.0 = 3$

التقدير باستخدام أول رقم من اليسار:

▶ $7.00 - 5.00 = 2$

وبالتالي فإن: التقدير باستخدام الأعداد المميزة أدق وأقرب للناتج الفعلي.

سؤال 1؟

أوجد ناتج الطرح الفعلي ثم قدر ناتج الطرح لكل مما يأتي:

1 $3.75 - 1.80$

2 $10.97 - 8.17$

تعلم 3 الفرق بين عددين عشريين حتى الجزء من ألف:

يمكن إيجاد ناتج طرح: $7.523 - 2.469$ باستراتيجيتين كالآتي:

جدول القيمة المكانية				الخوارزمية المعيارية			
الوحدات		الأجزاء العشرية		الجزء من ألف			
مئات		عشرات		آحاد		جزء من عشرة	
7		2		5		3	
2		4		6		9	
5		0		5		4	



◀ نعيد تسمية الرقم في خانة الجزء من ألف من 3 إلى 13 ثم نطرح ($13 - 9 = 4$)

◀ نعيد تسمية الرقم في خانة الجزء من مائة من 11 إلى 1 ثم نطرح ($11 - 6 = 5$)

◀ نعيد تسمية الرقم في خانة الجزء من عشرة من 5 إلى 4 ثم نطرح ($4 - 4 = 0$)

◀ نطرح الرقم في خانة الآحاد ($7 - 2 = 5$)

وبالتالي فإن: $7.523 - 2.469 = 5.054$

مثال (E) أوجد ناتج طرح كل مما يأتي:

1 $3.5 - 1.275 = \dots\dots\dots$

2 $153.54 - 28.418 = \dots\dots\dots$

الحل

1

$$\begin{array}{r} 3.5 \\ - 1.275 \\ \hline 2.225 \end{array}$$

وضع أصفار يمين الرقم 5
لمساواة عدد خانات الأجزاء
العشرية حيث إن:
 $3.5 = 3.500$

2

$$\begin{array}{r} 153.54 \\ - 28.418 \\ \hline 125.122 \end{array}$$

لاحظ ان



◀ عدد أرقام الأجزاء العشرية في ناتج الطرح يكون مساويًا لعدد أرقام الأجزاء العشرية في العدد الذي به أجزاء عشرية أكثر.

سؤال 2

أوجد ناتج طرح كل مما يأتي:

1 $0.952 - 0.187 = \dots\dots\dots$

2 $53.7 - 16.375 = \dots\dots\dots$

3 $55.55 - 32.25 = \dots\dots\dots$

4 $15.223 - 9.253 = \dots\dots\dots$

إرشادات لولى الأمر:

• شجع ابنك على طرح الكسور والأعداد العشرية بإعادة التسمية حتى الجزء من ألف.

مثال (4) كُون أكبر كسر عشري وأصغر كسر عشري من الأرقام الآتية 8 ، 5 ، 1 حتى الجزء من ألف، ثم أوجد الفرق بينهما وقدر ناتج الطرح باستراتيجيتين مختلفتين وحدد أيهما أقرب للناتج الفعلي.

الحل

◀ أكبر كسر عشري هو 0.851 ▶ أصغر كسر عشري هو 0.158



وبالتالي فإن: الاستراتيجية الأقرب للناتج الفعلي هي استراتيجية التقدير بالتقريب لأقرب جزء من مائة.

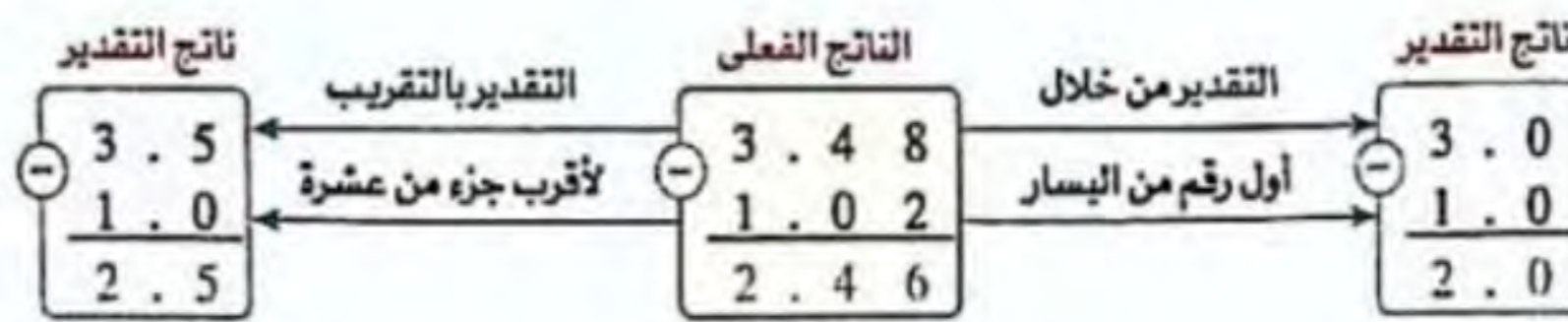
لاحظ ان

- ▶ عند التقدير بالتقريب يجب تقريب كلا العددين بنفس الدرجة التقريبية.
- ▶ التقدير باستخدام التقريب لأصغر قيمة مكانية يكون أكثر دقة وأقرب للناتج الفعلي.

مثال (5) اكتب مسألة كلامية تناسب مسألة الطرح الآتية 3.48 - 1.02 ثم قدر ناتج الطرح وقارن تقديرك بناتج الطرح الفعلي لتحديد معقولية الإجابة.

الحل

المسألة هي: مشى حسام في اليوم الأول مسافة 3.48 كم، ومشى في اليوم الثاني مسافة 1.02 كم، احسب الفرق بين المسافتين وقدر الفرق ثم قارن تقديرك بالناتج الفعلي.



الناتج الفعلي 2.46 يقع بين التقديرين 2.5، 2.0 أي أن: $2 < 2.46 < 2.5$

وبالتالي فإن: الاستراتيجية الأقرب للناتج الفعلي هي التقدير بالتقريب لأقرب جزء من عشرة.

سؤال 3

عبر عن مسألة الطرح الآتية: 5.027 - 2.972 بمسألة كلامية ثم قدر ناتج الطرح باستراتيجيتين مختلفتين وقارن تقديرك بناتج الطرح الفعلي لتحديد معقولية الإجابة.

.....

.....

إرشادات لولي الأمر:

• مرّن ابنك على تقدير الفرق باستراتيجيات مختلفة ومقارنته بالناتج الفعلي والتعبير عن مسائل الطرح المختلفة بمسائل كلامية.



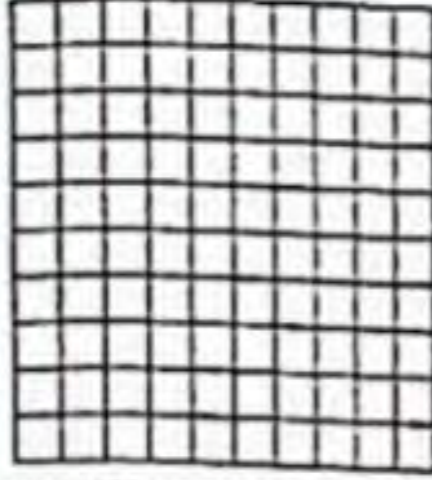
على الدروس 8 و 9 و 10



تذكر • نحم • تطبق • تحليل • نلهم • إبداع

1 أوجد ناتج طرح كل مما يأتي مستخدماً النماذج:

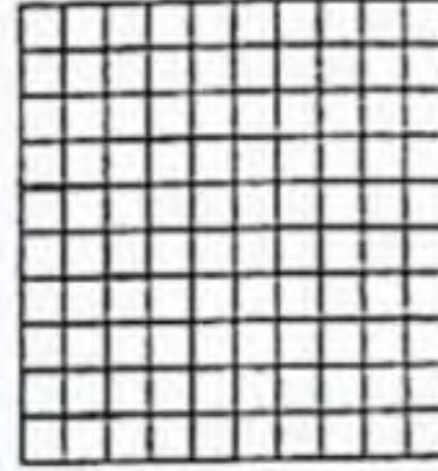
1 $0.39 - 0.13 = \dots$



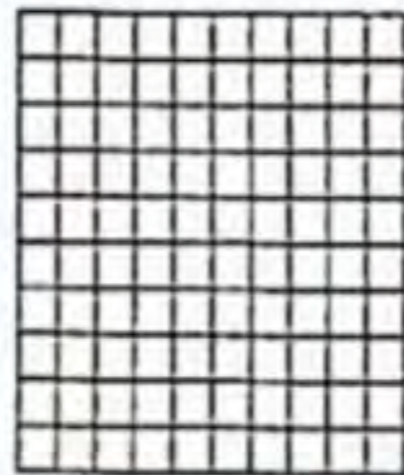
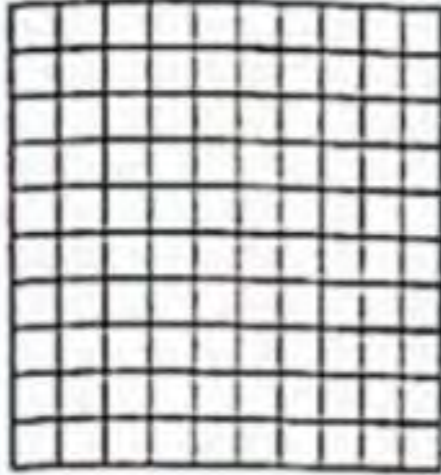
2 $0.1 - 0.09 = \dots$



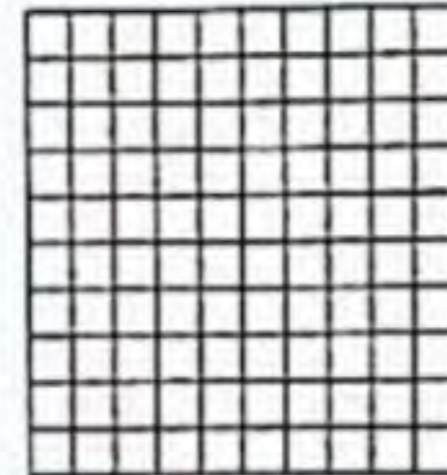
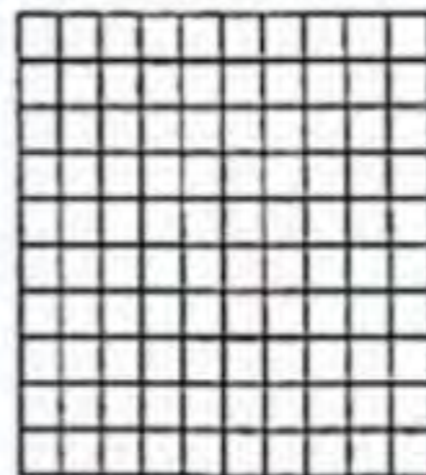
3 $0.56 - 0.42 = \dots$



4 $1.8 - 0.35 = \dots$



5 $1.9 - 0.78 = \dots$



2 قدر الفرق في كل مما يأتي، ثم أوجد ناتج الطرح الفعلي:

1 $4.419 - 2.240$

التقدير:
ناتج الطرح:

2 $80.9 - 70.8$

التقدير:
ناتج الطرح:

3 $29.98 - 11.99$

التقدير:
ناتج الطرح:

4 $0.97 - 0.82$

التقدير:
ناتج الطرح:

5 $45.30 - 30.2$

التقدير:
ناتج الطرح:

6 $54.03 - 36.4$

التقدير:
ناتج الطرح:

7 $44.07 - 40.01$

التقدير:
ناتج الطرح:

8 $71.2 - 30.9$

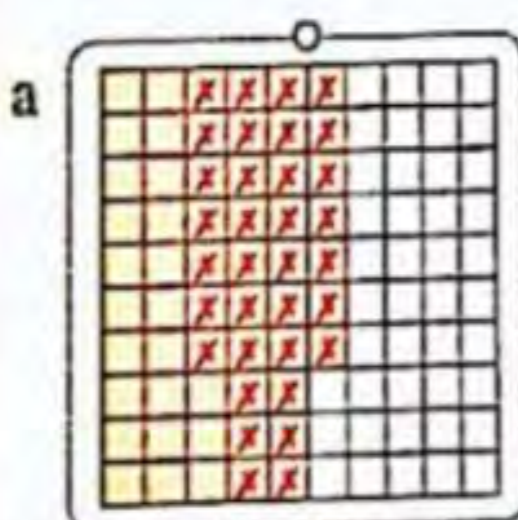
التقدير:
ناتج الطرح:

9 $13.09 - 12.12$

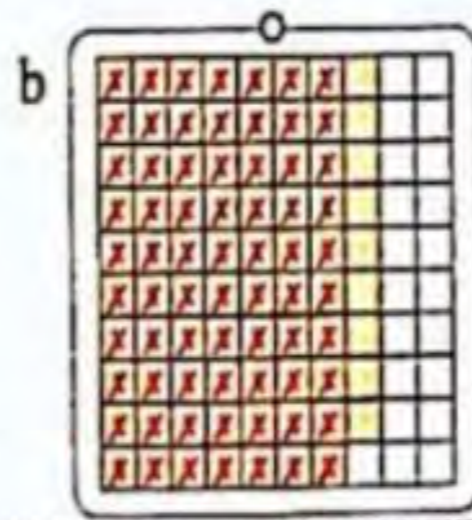
التقدير:
ناتج الطرح:

3 صل كل مسألة طرح بالنموذج المناسب لها ثم اكتب الناتج:

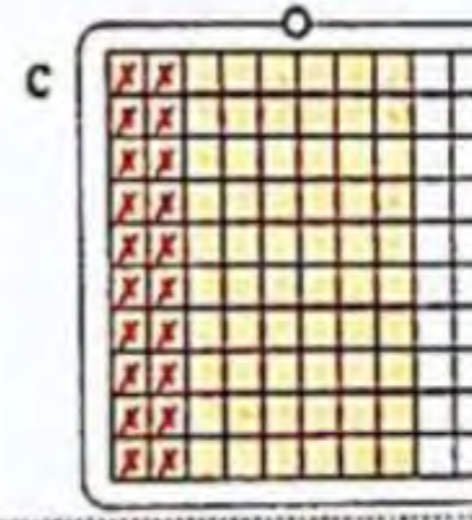
1 $0.8 - 0.2 = \dots$



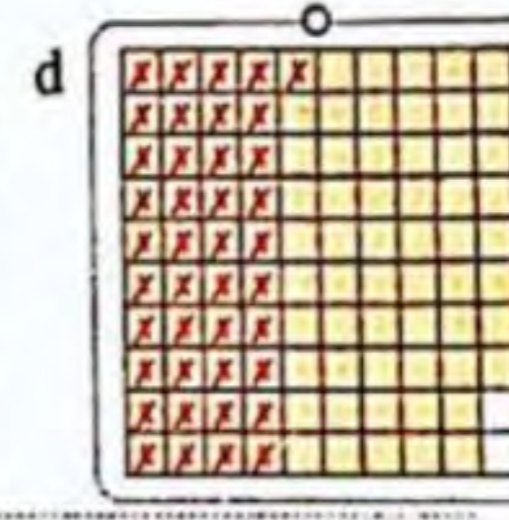
2 $0.57 - 0.34 = \dots$



3 $0.98 - 0.41 = \dots$



4 $0.79 - 0.7 = \dots$



إرشادات لولى الأمر:

• مرّن ابنك على كتابة مسألة طرح مستعيناً بالنماذج وإيجاد الناتج لها.

4 استخدم جدول القيمة المكانية لإيجاد ناتج طرح ما يلي:

1 $0.82 - 0.61 = \dots\dots\dots$

الوحدات		الجزء العشرية	
أحاد	عشرات	جزء من عشرة	جزء من مائة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 $0.94 - 0.49 = \dots\dots\dots$

الوحدات		الجزء العشرية	
أحاد	عشرات	جزء من عشرة	جزء من مائة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3 $0.2 - 0.05 = \dots\dots\dots$

الوحدات		الجزء العشرية	
أحاد	عشرات	جزء من عشرة	جزء من مائة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 $1.2 - 0.9 = \dots\dots\dots$

الوحدات		الجزء العشرية	
أحاد	عشرات	جزء من عشرة	جزء من مائة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 $0.73 - 0.64 = \dots\dots\dots$

الوحدات		الجزء العشرية	
أحاد	عشرات	جزء من عشرة	جزء من مائة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 $0.56 - 0.26 = \dots\dots\dots$

الوحدات		الجزء العشرية	
أحاد	عشرات	جزء من عشرة	جزء من مائة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5 اكتب مسألة الطرح التي تعبر عن النماذج الآتية كما بالمثل:

مثال $0.70 - 0.17 = 0.53$

X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				

1 $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				

2 $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				

3 $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				

X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				

4 $\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				

X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				
X	X				

6 لاحظ الجدول الآتي ثم أجب:

طول نبات البردي في أماكن مختلفة				
مكان الدراسة	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
الطول بالأمتار	4.45 متر	4.15 متر	4.32 متر	5.05 متر

تدرس كل من مها وعلا النباتات بطول نهر النيل وتقارن بين طول نبات البردي في أماكن دراسة مختلفة. استخدم جدول البيانات الموضح للإجابة عن الأسئلة:

- ▶ قدر الفرق بين طول نبات البردي في مكان الدراسة (د) ومكان الدراسة (ب) $5.05 - 4.15 = \dots\dots\dots$ أوجد ناتج:
- ▶ قدر الفرق بين طول نبات البردي في مكان الدراسة (أ) ومكان الدراسة (ج) $4.45 - 4.32 = \dots\dots\dots$ أوجد ناتج:

إرشادات لولي الأمر:

مرن ابتك على ملاحظة النماذج واستنتاج مسألة الطرح التي تعبر عن كل منها.

7 أوجد ناتج طرح كل مما يأتي:

1	$\begin{array}{r} 0.75 \\ - 0.42 \\ \hline \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 2.13 \\ - 0.02 \\ \hline \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 4.65 \\ - 2.31 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 5.72 \\ - 1.41 \\ \hline \end{array}$
5	$\begin{array}{r} 23.17 \\ - 18.10 \\ \hline \end{array}$	6	$\begin{array}{r} 82.19 \\ - 41.01 \\ \hline \end{array}$	7	$\begin{array}{r} 0.95 \\ - 0.04 \\ \hline \end{array}$	8	$\begin{array}{r} 54.25 \\ - 41.21 \\ \hline \end{array}$
9	$\begin{array}{r} 14.07 \\ - 10.10 \\ \hline \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 18.09 \\ - 14.03 \\ \hline \end{array}$	11	$\begin{array}{r} 2.217 \\ - 1.105 \\ \hline \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 9.046 \\ - 3.025 \\ \hline \end{array}$

8 اقرأ ثم أجب:

1 يبلغ ارتفاع هرم خوفو 143.5 مترو ارتفاع هرم منقوع 65.5 متر. قدر الفرق بين ارتفاع الهرمين. ثم أوجد الفرق بين ارتفاعيهما.

2 اشترت عبير زجاجة مياه سعتها 1.8 لتر، شربت منها 0.9 لتر، أوجد عدد اللترات المتبقية في الزجاجة.

3 اشترت رشا 2.42 كجم من الدقيق، استهلكت منه 1.4 كجم، فما كمية الدقيق المتبقى؟

4 اكتب مسألة كلامية تمثل مسألة الطرح $45.30 - 30.2$ ، ثم أوجد ناتج الطرح الفعلي للعددين، ثم استخدم

التقدير في تحديد معقولية إجابتك.

فكر

ناتج التقدير	الناتج الفعلي
$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ - \dots \\ \hline \end{array}$

كون أكبر عدد عشري وأصغر عدد عشري حتى 3 أرقام عشرية من الأرقام 1، 4، 7، 5. ثم أوجد تقدير الفرق بين العددين وناتج الطرح الفعلي لهما.
« أكبر عدد عشري هو »
« أصغر عدد عشري هو »

تطبيق

تقول هند: إن 47 جزءًا من ألف - 4 أجزاء من ألف = 43 جزءًا من ألف، هل توافقتها؟

السبب: لا أوافق أوافق

إرشادات لولى الأمر:

50

ساعد ابنك على حل المسائل الكلامية التي تحتوي على طرح أعداد كسرية وتقدير ناتج الطرح.



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- (الشرقية 2022) 1 $8.65 \approx \dots$ (لأقرب وحدة)
 أ 8.6 ب 8.7 ج 8 د 9
- 2 الصيغة الممتدة: $(1 + 0.7 + 0.07)$ تمثل العدد العشري
 أ 1.77 ب 1.07 ج 7.11 د 1.71
- (المنوفية 2022) 3 (في صورة عدد عشري) $4 \frac{125}{1000} = \dots$
 أ 4.512 ب 4.125 ج 4.152 د 4.0125

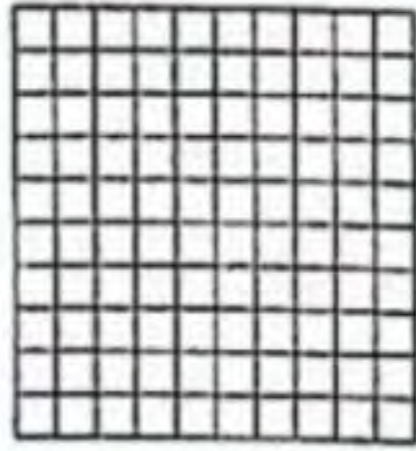
2 أكمل ما يأتي:

- (الشرقية 2022) 1 الرقم الذي يمثل خانة الأجزاء من ألف في العدد العشري 7.018 هو
- 2 تقريب الكسر العشري 0.487 لأقرب رقم عشري واحد هو
- 3 $1.325 \times 100 = \dots$

3 أوجد تقدير الناتج باستخدام التقريب لأكبر درجة تقريبية والناتج الفعلي لكل مما يأتي:

1 $0.58 - 0.24$

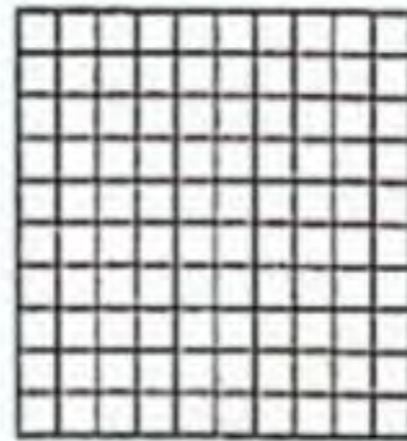
تقدير الناتج:



الناتج الفعلي:

2 $0.45 + 0.37$

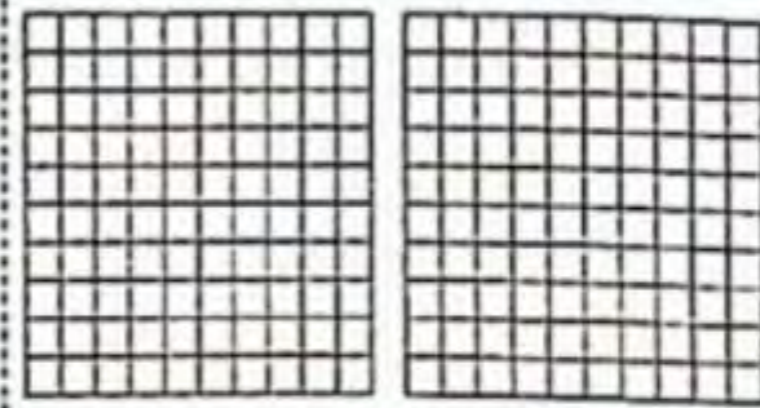
تقدير الناتج:



الناتج الفعلي:

3 $1.21 + 0.4$

تقدير الناتج:



الناتج الفعلي:

4 أجب عما يأتي:

- 1 رتب الكسور الآتية تصاعدياً: 0.05 ، 0.11 ، 0.7 ، 0.071 ، 0.004
- (الشرقية 2022) 2 تسلق عثمان 5.6 م من جبل، بينما تسلق ناجي 2.9 م، كم مترًا تسلقه عثمان أكثر من ناجي؟
- 3 لدى هدى لوحة بيضاء طولها 1.6 متر استخدمت منها 0.7 متر لتنفيذ رسمة معينة، احسب الطول المتبقى من اللوحة.



الدرس 11

مسائل كلامية على الكسور العشرية



استكشف

اشترت هند قطعة قماش طولها 7.8 متر، واستخدمت منها 4.6 متر في صناعة مفروش، احسب عدد أمتار القماش المتبقية معها.

تعلم

مسائل كلامية على جمع وطرح الكسور العشرية:

مثال (1) اشترى أدهم 5.7 كيلوجرام من التفاح و 4.5 كيلوجرام من الموز و 3.3 كيلوجرام من المانجو. احسب ما يأتي:

- 1 مجموع كتلتى التفاح والمانجو.
- 2 مجموع الكيلوجرامات الكلية التى اشتراها أدهم.

الحل

- 1 مجموع كتلتى التفاح والمانجو = 9 كيلوجرامات. (لأن: $5.7 + 3.3 = 9$)
- 2 مجموع الكيلوجرامات الكلية التى اشتراها أدهم = 13.5 كيلوجرام. (لأن: $5.7 + 4.5 + 3.3 = 13.5$)



مثال (2) جرى خالد مسافة قدرها 8.5 كم ذهابًا، ثم عاد إيابًا نفس المسافة مرة أخرى.

احسب المسافة الكلية التى جراها خالد.

الحل

- المسافة الكلية التى جراها خالد = 17 كم.
- (لأن: $8.5 + 8.5 = 17.0$) أو (لأن: $8.5 \times 2 = 17.0$)

مثال (3) لدى مزارع قطعة أرض مساحتها 80.74 متر مربع، قام بزراعة جزء منها مساحته 53.2 متر مربع،

احسب مساحة الجزء المتبقى من قطعة الأرض.

الحل

يمكن حساب مساحة الجزء المتبقى من قطعة الأرض بطريقتين:



وبالتالى فإن: مساحة الجزء المتبقى من قطعة الأرض = 27.54 متر مربع.

سؤال

اقرأ ثم أجب:

اصطاد علاء 3 أنواع مختلفة من الأسماك، كتلة النوع الأول 28.73 كجم، وكتلة النوع الثانى 14.5 كجم، وكتلة النوع الثالث 12.79 كجم، احسب الفرق بين أكبر كتلة وأصغر كتلة.

mr/fayed

مفردات أساسية:
مسألة كلامية.

52



على الدرس 11



• لاكر • فهم • تطبيق • تحليل • تفهم • إدماج

1) اقرأ المسائل الكلامية، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

1 اشترى أحمد قلمًا بسعر 7.75 جنيه، واشترى مسطرة بسعر 6.25 جنيه، فإن العملية المستخدمة لحساب المبلغ الكلي الذي سيدفعه أحمد للبائع هو

أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة

2 جرى خالد مسافة طولها 11.365 كيلومتر في اليوم الأول، وجرى مسافة طولها 23.11 كيلومتر في اليوم الثاني، فما العملية المستخدمة في حساب الفرق بين المسافتين؟

أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة

3 اشترت ندى 95.017 متر من القماش وصنعت منها مفرشًا باستخدام 12.56 متر من القماش، فما المسألة التي تعبر عن عدد الأمتار المتبقية مع ندى؟

أ $95.017 + 12.56$ ب 95.017×2

ج 12.56×2 د $95.017 - 12.56$

4 قام 20 عاملًا ببناء عمارتين ارتفاع العمارة الأولى 36.166 متر، وارتفاع العمارة الثانية 25.71 متر، ما الأعداد المستخدمة لحساب مجموع ارتفاع العمارتين؟

أ 20 ، 36.166 ب 20 ، 25.71

ج 20 ، 10.456 د 25.71 ، 36.166

2) اقرأ المسائل الكلامية، ثم أكمل:

1 شاحنة تحمل 37.64 طن من الفاكهة و 12.55 طن من الخضار،

فإن العدد الكلي من الأطنان في الشاحنة = طن. (علمًا بأن 1 طن = 1,000 كجم)

2 يشرب عاصم في الصباح 75.126 مليلتر من الماء، وفي المساء يشرب 29.34 مليلتر من الماء،

فإن الفرق بين كميتي الماء الذي يشربه عاصم = مليلتر.

3 اشترت بسمة 15.2 كيلوجرام من اللحم، و 3.6 كيلوجرام من الفاكهة، و 6.4 كيلوجرام من الخضراوات،

فإن العدد الكلي من الكيلوجرامات التي اشترتها بسمة = كيلوجرامات.

4 باعت مريم في اليوم الأول 21.532 كجم من الحلوى، وفي اليوم الثاني باعت 18.65 كجم من الحلوى،

فإن مجموع ما باعته مريم من الحلوى في اليومين معًا = كجم.

5 قام صانع سجاد بصنع سجادة طولها 4.634 متر، ثم قطع منها جزءًا طولها 1.167 متر،

فإن طول الجزء المتبقى من السجادة = متر.

إرشادات لولي الأمر:

• درب ابنك على حل المسائل الكلامية عن جمع وطرح الكسور العشرية.

3) لاحظ الجدول التالي، ثم أجب عما يأتي:

الارتفاع بالمتر	المكان	اسم البرج
828.6	دبي	برج خليفة
541.312	نيويورك	برج التجارة العالمي
380.521	دبي	برج إقامة النخبة

1 ما مجموع ارتفاعي برج التجارة العالمي، وبرج إقامة النخبة؟

.....

2 ما مجموع ارتفاعي برج خليفة، وبرج إقامة النخبة؟

.....

3 ما الفرق بين ارتفاعي برج خليفة وبرج التجارة العالمي؟

.....

4 ما زيادة ارتفاع برج التجارة العالمي عن ارتفاع برج إقامة النخبة؟

.....

5 ما مجموع ارتفاعات الأبراج الثلاثة؟

.....

4) اقرأ، ثم أجب:

1 ذهب رشاد ووالده في رحلة صيد إلى بحيرة ناصر، فاصطاد سمكتين كبيرتين كتلة إحداهما 53.25 كيلو جرام،

وكتلة الأخرى 46.8 كيلو جرام، فما كتلة الاننتين معاً؟

.....

2 تم استخدام 200 رافعة في بناء كوبري (تحيا مصر)، والرافعات مختلفة في الحجم والكتل وتتراوح كتلتها

بين 6.44 طن، و 544.3 طن، ما الفرق بين أخف رافعة وأثقل رافعة؟ علماً بأن (1 طن = 1,000 كجم)

.....

3 جمع باسم ثلاث عينات من سمك السكين الإفريقي طول السمكة الأولى 29.28 سم، وطول السمكة الثانية

29.255 سم، وطول السمكة الثالثة 35.17 سم، فما الفرق بين أطول سمكة وأقصر سمكة؟

.....

4 خزان سعته 27.25 لتر إذا كان به ماء سعته 17.15 لتر، فما عدد اللترات من الماء اللازم لملء الخزان؟

.....

فكر

◀ لدى تاجر 416.5 طن من الفاكهة فسد منها 16.5 طن، فما عدد الأطنان غير الفاسدة؟

تطبيق

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◀ تسلق عاصم نخلة طولها 2.515 متر، بينما تسلق يونس نخلة طولها 3.667 متر،

فقال يونس: إنه تسلق مسافة 1 متر فقط أكثر من عاصم، هل توافقه؟

..... السبب: لا أوافق أوافق

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك على حل المسائل الكلامية عن جمع وطرح الكسور العشرية.

اختبار الأنواء

على المفهوم الثاني

20

1) اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 العدد المميز للكسر 0.9 هو
 أ | 0.5 ب | 0 ج | 1 د | 0.25
- 2 $0.2 - 0.09 = \dots\dots\dots$
 أ | 0.101 ب | 0.011 ج | 0.11 د | 0.1
- 3 $2.2 \times 10 = \dots\dots\dots$
 أ | 17 ب | 12 ج | 22 د | 20

2) أكمل ما يأتي:

- 1 تقدير ناتج جمع: $4.2 + 5.99$ مستخدمًا استراتيجية أول رقم من اليسار هو
- 2 ناتج طرح: $(2.6 - 1.3)$ يساوي
- 3 ناتج جمع: $(3.1 + 2.4)$ يساوي
- 4 تقدير ناتج طرح $(5.05 - 4.15)$ هو (باستخدام استراتيجية الأعداد المميزة)

3) أوجد ناتج ما يأتي:

- 1 $\begin{array}{r} 0.56 \\ + 0.342 \\ \hline \end{array}$ 2 $\begin{array}{r} 0.968 \\ - 0.84 \\ \hline \end{array}$ 3 $\begin{array}{r} 3.19 \\ + 1.30 \\ \hline \end{array}$ 4 $\begin{array}{r} 8.63 \\ - 2.899 \\ \hline \end{array}$

4) قارن بوضع (< أو > أو =)

- 1 $2.50 \boxed{} 2.5$ 2 $0.21 \boxed{} 0.1 + 0.02$
 3 $0.5 \boxed{} 1$ 4 $1.4 \boxed{} 1.352$

5) اقرأ ثم أجب:

- 1 جرى أحمد في اليوم الأول مسافة طولها 2.26 كم وفي اليوم الثاني 1.32 كم، ما الفرق بين المسافتين؟
- 2 إذا كان ارتفاع برج خليفة في دبي 828.6 متر وارتفاع برج التجارة العالمي 541.3 متر، فما مجموع ارتفاعي البرجين معًا؟



1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 $0.042 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

- أ 24 ب 42 ج 420 د 35

2 $8.65 \approx \dots\dots\dots$ (لأقرب وحدة)

- أ 8.6 ب 8.7 ج 8 د 9

3 عند قسمة العدد العشري 1.07 على 10 فإن خارج القسمة يكون

- أ 107 ب 0.107 ج 0.17 د 0.71

2 أكمل ما يأتي:

1 تقدير ناتج جمع: $0.33 + 0.13$ هو (باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة)

2 الكسر العشري الذي يكافئ $\frac{75}{1000}$ هو

3 قيمة أي عدد عدا الصفر (تزيد/تقل) بالقسمة على 10

3 قارن باستخدام الرموز (> أو < أو =):

- | | | | | | | | |
|---|---------|----------------------|---------|---|-------------------|----------------------|-------------------|
| 1 | 0.256 | <input type="text"/> | 0.34 | 2 | $\frac{13}{1000}$ | <input type="text"/> | 0.013 |
| 3 | 5.4 | <input type="text"/> | 5.432 | 4 | $5 + 20 + 0.75$ | <input type="text"/> | $20 + 0.5 + 0.07$ |
| 5 | 0.09 | <input type="text"/> | 0.009 | 6 | $3.1 + 0.2$ | <input type="text"/> | $3 + 0.3$ |

4 أوجد ناتج ما يلي:

- | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | $5.46 + 4.57 = \dots\dots\dots$ | 2 | $0.35 + 0.64 = \dots\dots\dots$ | (الجيزة 2022) |
| 3 | $47.89 - 22.14 = \dots\dots\dots$ | 4 | $70.11 - 47.20 = \dots\dots\dots$ | (المنوفية 2022) |

5 اقرأ، ثم أجب:

1 اصطاد أحمد سمكة طولها 23.5 سم، واصطاد عمر سمكة طولها 12.3 سم، فما مجموع طولي السمكتين معاً؟

2 حلل العدد 6.256 بـ 3 طرق مختلفة.

mr/fayed

العلاقات بين الأعداد

الوحدة

2

$$a + b = 5$$

$$2a = 2$$

$$b =$$

المفهوم الأول: التعبيرات الرياضية والمعادلات والعالم من حولنا

الدرس الثالث: القصص والأعداد

(كتابة مسألة كلامية):

- يكتب التلاميذ المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الأعداد العشرية وطرحها.
- يحل التلاميذ مسائل كلامية تتضمن أعدادًا عشرية حتى الجزء من الألف.

الدرس الأول: التعبيرات الرياضية

والمعادلات والمتغيرات:

- يشرح التلاميذ الفرق بين التعبيرات الرياضية والمعادلات.
- يشرح التلاميذ سبب وجود مجهول في تعبير رياضي أو معادلة.
- يستخدم التلاميذ الحروف أو الرموز لتمثيل القيم المجهولة في التعبيرات الرياضية والمعادلات.

الدرس الثاني: المتغيرات في المعادلات:

- يطبق التلاميذ العلاقة بين الجمع والطرح لإيجاد قيمة المجهول في معادلة.
- يحل التلاميذ مسائل تتضمن أعدادًا عشرية حتى الجزء من الألف.



الدرس 1

التعبيرات الرياضية والمعادلات والمتغيرات



استكشف اقرأ ثم أجب:

اشترت مريم قطعة قماش طولها 8 أمتار واستخدمت 3 أمتار منها في صناعة فستان، حوِّط حول المعادلات الصحيحة التي تمثل طول الجزء المتبقى من قطعة القماش:

- 1 $3+x=8$ 2 $8-x=3$ 3 $8-3=x$ 4 $x-3=8$

تعلم 1 المتغير والتعبيرات الرياضية والمعادلات:

الجملة الرياضية: هي جملة تحتوي على أعداد أو رموز وعمليات رياضية، **مثال** $÷, ×, -, +$

المتغير: هو عبارة عن حرف أو رمز يستخدم للتعبير عن كمية غير معروفة (قيمة مجهولة) في الجملة الرياضية، **مثال** x, L, M

الفرق بين التعبيرات الرياضية والمعادلات:



لاحظ ان

التعبيرات الرياضية والمعادلات قد تكون عددية فقط **مثال** $3 + 5$ أو $7.5 + 1.15 = 8.65$

يمكن تحويل التعبير الرياضي إلى معادلة عن طريق وضع علامة (=) ورمز لتمثيل المجموع أو الفرق بين العددين أو ناتج الضرب أو ناتج القسمة.

مثال (1) حدد المتغير في كل جملة رياضية مما يأتي:

- 1 $8 + c = 8$ 2 $8.92 + 4.2 = x$ 3 $17 - A$ 4 $L \times 0.2 = 5$

الحل

- 1 c 2 x 3 A 4 L

مثال (2) حدد في كل مما يأتي أيها يمثل تعبيراً رياضياً وأيها يمثل معادلة وأيها ليس أيًا منهما:

- 1 $2.4 + 6.5 = x$ 2 $19.87 + 2.7 + x$ 3 مجموع ما أنفقه رامي هو 65 جنيهاً
- 4 $9.65 - 7.5$ 5 ذاكرت ندا 3 ساعات الأسبوع الماضي 6 $6.5 - c = 2.7$

الحل

- 1 معادلة 2 تعبير رياضي 3 ليس أيًا منهما
- 4 تعبير رياضي 5 ليس أيًا منهما 6 معادلة

مصادر مناسبة:

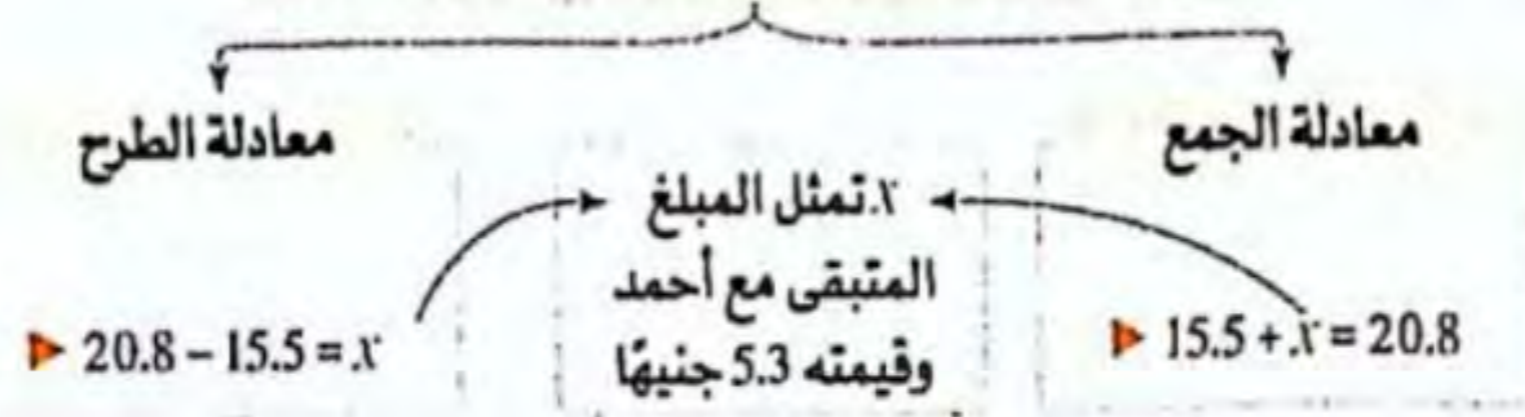
• معادلة - تعبير رياضي - متغير - مجهول.

تعلم (2) التعبير عن المسائل الكلامية بالمعادلات:



◀ مع أحمد 20.8 جنيه، فإذا اشترى حلوى بمبلغ 15.5 جنيه، فما المبلغ الذي تبقى معه؟

يمكن التعبير عن الموقف السابق بمعادلتين كالآتي:



مثال (3) اقرأ كل موقف مما يأتي ثم عبر عنه بمعادلة:

- 1 إذا كان مجموع ما مع داليا وفاطمة 100 جنيه وكان مع داليا 55 جنيهًا، فاكتب معادلة تعبر عن عدد الجنيهات مع فاطمة.
- 2 إذا كان ارتفاع منزل 39.8 متر وارتفاع منزل آخر 25.4 متر، فاكتب معادلة تعبر عن مجموع ارتفاع المنزلين.
- 3 اشترت رشا 3.5 كجم من التفاح و 2.7 كجم من الموز، اكتب معادلة تعبر عن مجموع الكتل التي اشترتها رشا.
- 4 يجرى محمد 12.5 كم في يومين، فإذا جرى في اليوم الأول 6.3 كم، فاكتب معادلة تعبر عن عدد الكيلومترات التي سيجريها في اليوم الثاني.

الحل

- 1 $100 - 55 = x$ أو $55 + x = 100$
- 2 $39.8 + 25.4 = M$ أو $M - 39.8 = 25.4$
- 3 $3.5 + 2.7 = L$ أو $L - 2.7 = 3.5$
- 4 $12.5 - 6.3 = C$ أو $6.3 + C = 12.5$

مثال (4) في المعادلة: $8.25 + 6.5 = M$ ، إذا كان العدد (8.25) يمثل كتلة الفاكهة بالكيلو والعدد (6.5) يمثل كتلة

الخضراوات بالكيلو، فما الذي يمثله الرمز M ؟ وما قيمته؟

الحل

$$\begin{array}{r} 8.25 \\ + 6.50 \\ \hline 14.75 \end{array}$$

- ◀ الذي يمثله الرمز M هو مجموع كتلتى الفاكهة والخضراوات بالكيلو.
- ◀ قيمة M تساوى 14.75 كجم لأن: $8.25 + 6.5 = 14.75$

سؤال؟

مع كريم 25.75 جنيه، فإذا اشترى أقلامًا بمبلغ 12.5 جنيه، فاكتب بطريقتين مختلفتين معادلتين للتعبير عن عدد الجنيهات المتبقية مع كريم.



على الدرس 1



تدريب

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع

1 حدد المتغير في كل من المعادلات الآتية:

- 1 $x - 200 = 800$ (المتغير هو)
 2 $y + 62 = 82$ (المتغير هو)
 3 $1.3 + z = 5.2$ (المتغير هو)
 4 $2.2 + 6.6 = x$ (المتغير هو)
 5 $A + 15.06 = 32.18$ (المتغير هو)
 6 $15 \times 5 = N$ (المتغير هو)

2 حدد أي مما يأتي يمثل تعبيراً رياضياً وأيها يمثل معادلة؟

- 1 $x + 8$ (.....)
 2 $3 \times 5 = y$ (.....)
 3 $x + 5.2 = 8$ (.....)
 4 $23.5 - 13.8 = M$ (.....)
 5 $x - 17.8$ (.....)
 6 $920 - F = 310 - 100$ (.....)

3 اقرأ الجمل الرياضية الآتية ثم صنفها إلى «معادلات» أو «تعبيرات رياضية» أو «ليس أيًا منهما»:

- 1 $4.7 + 3.6 = M$
 2 $345.45 - 123.8 = x$
 3 $6.4 + 3.2 + 8$
 4 $3.5 + 2.456 = 2.5 + 3.456$
 5 $125 - 27.3$
 6 $14.2 - 3.575$
 7 $56 - x = 47.5$
 8 $37.125 - 13.7$
 9 $7.3 + 4.5 + 2.3 = A$

10 مجموع المسافة التي ركضتها آية الأسبوع الماضي هو 8 كم، يوم الإثنين ركضت آية 3.75 كم ما مقدار المسافة التي ركضتها باقى أيام الأسبوع؟

11 لدى أمير 3.5 كجم من التفاح و2.7 كجم من التين.

معادلات	تعبيرات رياضية	ليس أيًا منهما

4 اختر ما يناسب كل موقف مما يلي:

- 1 كتلة أحمد 67 كجم، وكتلة أخيه 55 كجم، وسجل أحمد المعادلة: $(67 + 55 = x)$ فإن x تعبر عن
 2 تريد بسمة كتابة معادلة تمثل إضافة عدد ما إلى 12.5 ليكون الناتج 15 فإن المعادلة هي
 أ $15 + x = 12.5$ ب $12.5 + x = 15$ ج $12.5 + 15 = x$ د $x - 15 = 12.5$

إرشادات لولى الأمل:

• درب ابنك على أن يميز بين المعادلة والتعبير الرياضى.

5 اكتب المعادلة التي تعبر عن المواقف الآتية:

1 مع بسمة 15.5 جنيه وأعطائها والدها 20.5 جنيه، فما مجموع ما مع بسمة؟

2 عدنان مجموعهما 12.13، فإذا كان أحدهما 5.8، فما هو العدد الآخر؟

3 إذا كان مجموع عدد الكيلوجرامات التي اشترتها غادة من الخضار والفاكهة يساوي 18 كجم.

فإذا كان عدد كيلوجرامات الفاكهة 9.8 كجم، فما عدد كيلوجرامات الخضار؟

4 اصطاد عاصم سمكتين طول إحدهما 37.155 سم وطول الأخرى 15.37 سم، فما الفرق بين طولييهما؟

5 اشترت ندا 26.32 متر من القماش، ثم استخدمت منها 11.11 متر في صناعة مفروش.

فما عدد الأمتار المتبقية من القماش؟

6 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 المعادلة $(2.5 + 15.3 = y)$ تعبر عن مجموع العددين 2.5 و 15.3 { }2 المتغير x في المعادلة: $15 + x = 20$ يعبر عن مجموع العددين 15 و 20 { }3 $20 - z = 18.2$ تسمى هذه الجملة الرياضية تعبيراً رياضياً. { }4 $10.8 - f$ تسمى هذه الجملة الرياضية تعبيراً رياضياً. { }5 طرفا المعادلة: $4.5 + 6.25 = 3.5 + 7.25$ متكافئان. { }

فكر

هل المعادلة $4.5 + 6.25 = X$ معادلة $4.5 + 6.25 = M$ ؟ ونعاًذا؟

تطبيق

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

عبر أحمد عن المعادلة التي تمثل الفرق بين طول مستطيل الذي يساوي 12.5 سم

وعرضه الذي يساوي 7.25 سم بالمعادلة: $x = 12.5 - 7.25$ ، هل توافقه؟

لا أوافق

أوافق

إرشادات تولى الأمر:

• درب ابنك على كتابة معادلة تعبر عن المواقف الحياتية.



1) اختر الإجابة الصحيحة:

1 في المعادلة: $9 - R = 3.2$ ، المتغير هو

أ 9 ب R ج 3.2 د 5.8

(المنوفية 2022)

2 إذا كان: $4 \times 5 = C$ فإن قيمة $C =$

أ 15 ب 20 ج 5 د 30

(المنوفية 2022)

3 الجملة الرياضية $9 + R$ تسمى

أ معادلة ب تعبيراً رياضياً ج القيمة المكانية د غير ذلك

2) أكمل ما يأتي:

1 مع رشا 7.5 جنيه وأعطاهما والدها 2.4 جنيه، فإن المعادلة التي تمثل مجموع ما مع رشا هي

2 للتعبير عن الفرق بين عددين نستخدم عملية

3 المتغير في المعادلة $A + 3.1 = 7$ هو

(المنوفية 2022)

4 إذا كان: $x = 5.13 + 1.2$ ، فإن x تمثل

3) حدد أي مما يأتي يمثل معادلة؟ وأيها يمثل تعبيراً رياضياً؟

1 $5.2 + 7$ (.....)

2 $5 + x = 8.3$ (.....)

3 $8.21 + 3 = 9.21 + 2$ (.....)

4 $6.1 + 1.3 + m = 10.2$ (.....)

4) عبر عما ما يمثله المتغير x في كل المعادلات الآتية:

1 $5.6 + x = 11.3$ \Rightarrow x تعبر عن

2 $x - 1.3 = 4.9$ \Rightarrow x تعبر عن

5) اقرأ ثم أجب:

(الجيزة 2022)

اكتب المعادلة التي تعبر عن الفرق بين العددين 5.63 و 1.4

من 17 إلى 20

أبحث وأبتكر

من 13 إلى 17

أبحث وأبتكر

من 10 إلى 13

أبحث وأبتكر

أقل من 10

أبحث وأبتكر

تابع مستواك

★★★★★



62



الدرس 2

المتغيرات في المعادلات



استكشف أكمل الأعداد الناقصة مكان النقط:

1. $17 + \dots = 20$ ، $20 - \dots = 3$ ، $\dots - 3 = 17$
 2. $1.5 + 0.5 = \dots$ ، $2 - \dots = 1.5$ ، $2 - \dots = 0.5$

تعلم (i) إيجاد قيمة المجهول في المعادلات:

يمكن إيجاد قيمة الرمز (x) في المعادلات كالآتي:

$$3.5 - x = 1.25$$

باستخدام العلاقة
بين الجمع والطرح

$$\begin{aligned} 3.5 - x &= 1.25 \\ x &= 3.50 - 1.25 \\ &= 2.25 \end{aligned}$$

باستخدام النموذج الشريطي

الكل (العدد الأكبر) 3.5	
الجزء (x)	الجزء (1.25)

$$\begin{aligned} x &= 3.50 - 1.25 \\ &= 2.25 \end{aligned}$$

$$x - 2.45 = 0.26$$

باستخدام العملية
العكسية

$$\begin{aligned} x - 2.45 &= 0.26 \\ x &= 2.45 + 0.26 \\ &= 2.71 \end{aligned}$$

باستخدام النموذج الشريطي

الكل (العدد الأكبر) x	
الجزء (0.26)	الجزء (2.45)

$$\begin{aligned} x &= 2.45 + 0.26 \\ &= 2.71 \end{aligned}$$

$$2.5 + x = 3.8$$

باستخدام العملية
العكسية

$$\begin{aligned} 2.5 + x &= 3.8 \\ x &= 3.8 - 2.5 \\ &= 1.3 \end{aligned}$$

باستخدام النموذج الشريطي

الكل (العدد الأكبر) 3.8	
الجزء (x)	الجزء (2.5)

$$\begin{aligned} x &= 3.8 - 2.5 \\ &= 1.3 \end{aligned}$$

مثال (1) أوجد قيمة المتغير (المجهول) في كل معادلة مما يأتي:

$$1 \quad 6.954 + M = 10.317$$

$$2 \quad 5.43 - L = 2.12$$

$$3 \quad x - 17.5 = 3.25$$

الحل

$$\begin{aligned} 1 \quad 6.954 + M &= 10.317 \\ M &= 10.317 - 6.954 \\ &= 3.363 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \quad 5.43 - L &= 2.12 \\ L &= 5.43 - 2.12 \\ &= 3.31 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3 \quad x - 17.5 &= 3.25 \\ x &= 17.5 + 3.25 \\ &= 20.75 \end{aligned}$$

التأكد للتأكد من صحة قيمة المتغير نعوض بقيمته (نضعه) في المعادلة مرة أخرى.

سؤال 1

أوجد قيمة المتغير (A) في كل معادلة مما يأتي:

$$1 \quad 9.4 - A = 5.2$$

$$2 \quad A + 8.74 = 12.51$$

$$3 \quad A - 5.91 = 0.79$$

مثال (2) احسب قيمة المتغير في كل معادلة مما يأتي مستخدماً النموذج الشريطي:

1 $C - 23 = 94$

2 $L - 7.45 = 2.51$

3 $4.316 + 2.512 = T$

الحل:

1

94	
C	- 23

▶ $C = 94 - 23$

▶ $C = 71$

2

L	
7.45	- 2.51

▶ $L = 7.45 + 2.51$

▶ $L = 9.96$

3

T	
4.316	+ 2.512

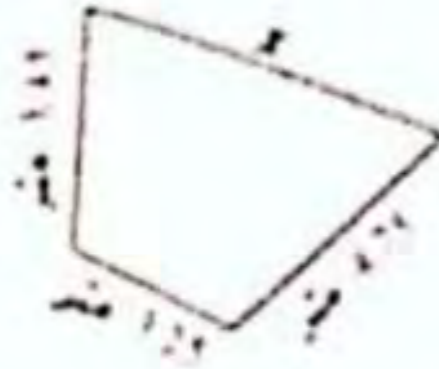
▶ $T = 4.316 + 2.512$

▶ $T = 6.828$

لنلاحظ ان

المتغير	
حرم	حرم

- ▶ نجمع إذا كان المتغير المحبوس هو الكل.
- ▶ نطرح إذا كان المتغير المحبوس هو أحد الأجزاء.



مثال (3) إذا كان محيط الشكل المقابل يساوي 16.70 متر، احسب قيمة x المحبوس.

الحل:

- ▶ نعلم أن محيط أي مضلع يساوي مجموع أطوال أضلعه.
- ▶ وبالتالي فإن:

▶ $4.75 + 3.25 + 3.45 + x = 16.70$

▶ $11.45 + x = 16.70$

▶ $x = 16.70 - 11.45$ — $x = 5.25$

▶ أي أن متر $5.25 = x$

لندكر:

- ▶ فر مسألة الجمع ترتب أطوال الأضلاع بغير
- ▶ مهم لأن الجمع عملية إبدائية.
- ▶ الجمع والطرح عمليتان عكسيتان.

مثال (4) اشترت مريم 5.50 كيلو جرام من المانجو، فإذا استخدمت 3.25 كيلو جرام في عمل العصائر.

فما عدد الكيلو جرامات المتبقية، وما الذي يمثل المتغير في المسألة؟ وما قيمته؟

▶ $5.50 - 3.25 = x$

الحل:

- ▶ الذي يمثل المتغير في المسألة (x) هو عدد الكيلو جرامات المتبقية.
- ▶ عدد الكيلو جرامات المتبقية يساوي 2.25 كيلو جرام؛ لأن $5.50 - 3.25 = 2.25$

لندكر:

- ▶ تتكون المعادلة من تعبيرين رياضيين لهما نفس القيمة ترتبطهما علامة يساوي (=)

سؤال 2

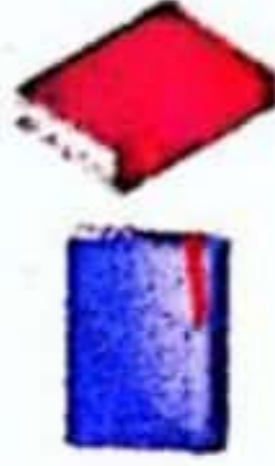
إذا كانت أطوال أضلاع مثلث 3.2 سم، 2.7 سم، x سم، وكان محيطه 9.4 سم، فاحسب قيمة المتغير x

إرشاد من تولى الأمر:

- ▶ ساعدك على تحديد قيمة المتغير في المعادلات باستخدام العلاقة بين الجمع والطرح والتعويض الشريطية.

نعم 2 كتابة معادلة لتمثيل المسألة الكلامية وحلها

اشترى أحمد كتابين مجموع كتبهما 375 كجم وكانت كتلة الكتاب الأول 158 كجم.



اكتب معادلة تعبر عن هذا الموقف ثم احسب كتلة الكتاب الثاني.

يمكن كتابة معادلة تعبر عن الموقف السابق وحساب كتلة الكتاب الثاني كالآتي:

1 نحدد المعلومات المعطاة والمطلوبة في المسألة

المعلومات المعطاة: كتلة الكتاب الأول = 158 كجم، مجموع كتلة الكتابين معاً = 375 كجم.

المطلوب: حساب كتلة الكتاب الثاني (المتغير)

2 نكتب المعادلة التي تمثل هذا الموقف (حيث يمثل المتغير A كتلة الكتاب الثاني):

$$\blacktriangleright 158 + A = 375 \quad \text{و} \quad \blacktriangleright 375 - 158 = A$$

3 نوجد قيمة المتغير (A) $A = 375 - 158 \Rightarrow A = 217$

وبالتالي فإن كتلة الكتاب الثاني تساوي 217 كجم.

158 كجم	A
375 كجم	

مثال 13

بريد علاء أن يحرى إجمالي 13.25 كم في 3 أيام متتالية، فإذا حرى 4.35 كم في اليوم الأول و 9.23 كم في اليوم الثاني،

فاكتب معادلة تعبر عن هذا الموقف، ثم احسب عدد الكيلومترات التي سيجريها علاء في اليوم الثالث.

الحل:

13.25	
4.35	11
9.23	11

المعادلة هي $\blacktriangleright 4.35 + 9.23 + 11 = 13.25$

$$\blacktriangleright 9.23 + 11 = 13.25$$

وبالتالي فإن $\blacktriangleright 11 = 13.25 - 9.23 = 3.67$

لذلك عدد الكيلومترات التي سيجريها علاء في اليوم الثالث يساوي 3.67 كم.

سؤال 3

وضع شاكر 30.59 لتر من البنزين في سيارته، فإذا استهلك أثناء ذهابه إلى العمل 7.34 لتر منه،

فاكتب معادلة تعبر عن هذا الموقف، ثم احسب عدد لترات البنزين المتبقية من الكمية التي وضعها.

30.59	
7.34	

mr/fayed

إرشادات تولى الأمر

• تأكد أن أنت أصح قادراً على كتابة معادلة من خلال مسألة الكلامية ثم حلها.

على الدرس 2

تدريب

• ادم • ندم • نطق • لحن • انتم • ايداع

1 اوجد قيمة المجهول (المتغير) في كل مما يأتي كما بالمثال:

مثال $0.6 + x = 1 \Rightarrow x = 1 - 0.6 = 0.4$

1 $x + 0.25 = 0.75 \Rightarrow \dots$

2 $5.8 + x = 9.9 \Rightarrow \dots$

3 $3.45 + S = 9.23 \Rightarrow \dots$

4 $8.24 + P = 10.24 \Rightarrow \dots$

5 $T - 2.45 = 0.26 \Rightarrow \dots$

6 $2.30 + 3.10 = 1.50 + V \Rightarrow \dots$

7 $x - 1.5 = 3.2 \Rightarrow \dots$

8 $2.45 + N = 5.24 \Rightarrow \dots$

9 $J - 12.40 = 3.01 \Rightarrow \dots$

10 $0.7 + x = 0.8 + 0.9 \Rightarrow \dots$

11 $0.5 + 0.2 = 0.6 + x \Rightarrow \dots$

12 $5.52 + 2.01 + M = 9.21 \Rightarrow \dots$

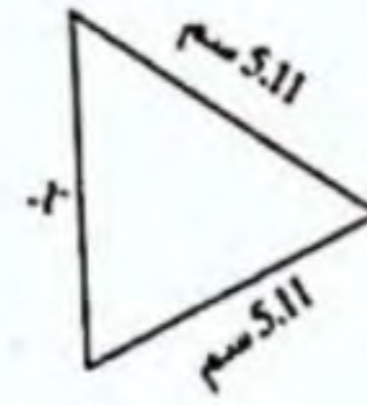
2 اوجد قيمة x في كل مما يأتي مستخدماً المعلومات من على الرسم والمحيط كما بالمثال:



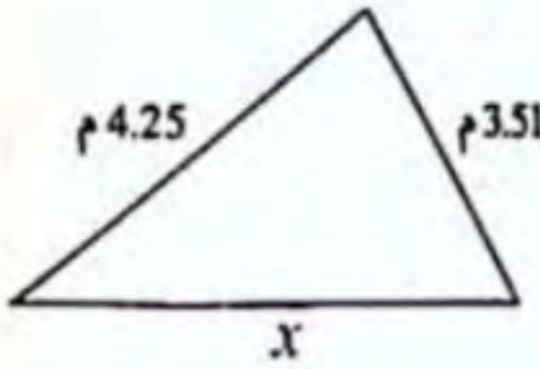
المحيط = 19.70 متر
 $x = \dots$



المحيط = 20.87 سم
 $x = \dots$



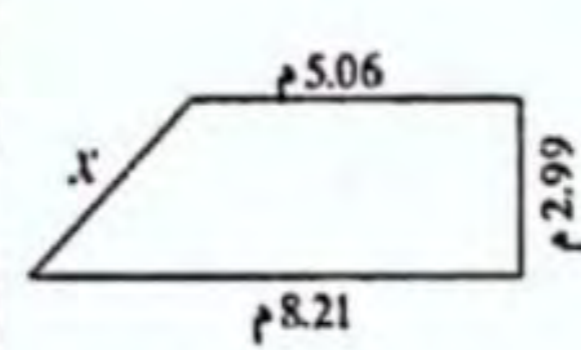
المحيط = 15.33 سم
 $x = 5.11$ سم
لأن: $x = 15.33 - [5.11 + 5.11]$



المحيط = 13.9 متر
 $x = \dots$



المحيط = 19 سم
 $x = \dots$



المحيط = 20 متراً
 $x = \dots$

إرشادات لولي الأمر:

• درب ابنك على إيجاد قيمة المجهول في المعادلات الرياضية المختلفة.

3 اكتب العملية اجمع أم طرح المستخدمة في إيجاد قيمة المجهول في كل من المعادلات الآتية كما بالعمال:

- 1 $2.563 - 0.563 = x$ (.....) 2 $x + 2.022 = 5.663$ (.....)
 2 $x + 2.022 = 5.663$ (.....) 3 $0.562 + x = 4.66$ (.....)
 3 $2.563 - 0.563 = x$ (.....) 4 $x - 6.503 = 1.03$ (.....)
 4 $x - 6.503 = 1.03$ (.....) 5 $20.003 - x = 0.003$ (.....)

أوجد قيمة المجهول في المعادلات الآتية باستخدام التنازج الشرطية كما بالعمال:

1 $15.023 + N = 20.634$

20.634	
15.023	N

N = 5.611

2 $21.05 + S = 23.56$

.....	
.....

S =

3 $D - 2.31 = 3.2$

.....	
.....

D =

4 $x - 1.24 = 0.21$

.....	
.....

x =

5 $5.25 + P = 10.42$

.....	
.....

P =

6 $23.02 + K = 25.13$

.....	
.....

K =

5 صل كل معادلة بقيمة x المناسبة لها:

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1 $x - 3.44 = 6.32$ | a $x = 1.4$ |
| 2 $8 - x = 3.45$ | b $x = 7.04$ |
| 3 $6.01 - 1.03 = x$ | c $x = 4.55$ |
| 4 $3.41 - 2.01 = x$ | d $x = 9.76$ |

6 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 لإيجاد قيمة x في المعادلة $5.62 + x = 8.99$ نقوم بطرح العدد 5.62 من العدد 8.99 ()
 2 قيمة x في المعادلة $1.3 - 2.03 = x$ تساوي 1.73 ()
 3 قيمة x في المعادلة $0.11 - x = 0.56$ تساوي قيمة x في المعادلة $x = 0.34 + 0.11$ ()
 4 العملية المستخدمة لإيجاد قيمة x في المعادلة $x - 1.03 = 2.3$ هي عملية الجمع. ()



رشادات لولي الأمر:
 • درب ابنك على إيجاد قيمة الرمز المجهول في المعادلات.

7 اقرأ ثم أجب عما يأتي:

- 1 يمتلئ خزان بالكامل في يومين، فإذا وضع به في اليوم الأول 7.35 لتر وفي اليوم الثاني 9.15 لتر، فكم عدد اللترات التي ملأت الخزان؟
 ما الذي يمثله المتغير في المسألة؟
 ما عدد اللترات التي ملأت الخزان؟
- 2 ركض عز ثلاثة أيام (الإثنين والأربعاء والجمعة)، فإذا ركض 5.24 كم يوم الإثنين و 6.50 كم يوم الأربعاء، وكانت المسافة الكلية التي ركضها خلال الأيام الثلاثة 15 كم، فما عدد الكيلومترات التي ركضها يوم الجمعة؟
 ما الذي يمثله المتغير في المسألة؟
 ما عدد الكيلومترات التي ركضها يوم الجمعة؟

8 اكتب المعادلة التي تمثل المسائل الآتية واستخدم النماذج الشريطية ثم حلها:

- 1 اشترى باسم ثمرتي أناناس كتلتها معاً 2.64 كجم، فإذا كانت كتلة إحداهما 1.36 كجم، فكم تكون كتلة الأخرى؟

.....	
.....

- 2 في حقيبة ظهر جنى زجاجة مياه كتلتها 1.5 كجم، وكتب كتلتها 2.451 كجم، ووجبة طعام، فإذا كانت كتلة الحقيبة وهي ممتلئة بهم 4.535 كجم، فما كتلة وجبة الطعام؟

.....		
.....

- 3 رأى باسم سلحفاة طولها 0.78 م ورأت جنى سلحفاة يزيد طولها عن طول السلحفاة التي رآها باسم بـ 0.58 م، فما طول السلحفاة التي رأتها جنى؟

.....	
.....

- 4 تناول يونس في الإفطار 123.4 سعراً حرارياً وتناول في الغداء 226.7 سعراً حرارياً وفي العشاء تناول 90.5 سعراً حرارياً، فكم سعراً حرارياً تناوله في اليوم؟

.....		
.....

فكر

- اشترى مازن قميصاً بسعر 77.13 جنيه وينظفوناً سعره يقل عن سعر القميص بمقدار 5.63 جنيه، حدد ما يمثله المتغير في المسألة، وأوجد قيمته؟

تطبيق

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

- استخدم خالد النموذج الشريطي في إيجاد قيمة المتغير x في المعادلة $x + 2.3 = 5.4$ كالآتي:
- | | |
|-----|-----|
| x | |
| 2.3 | 5.4 |
- فهل توافقه؟

لا أوافق

أوافق

السبب:

إرشادات لولي الأمر

درب ابنك على تكوين معادلة وحلها في المسائل الكلامية.



1) اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 الجملة الرياضية $P + 3.4$ تمثل
 1 معادلة
 2 قيمة x في المعادلة $1.6 + x = 5.6$ هي
 3 العملية المستخدمة في إيجاد قيمة المتغير V في المعادلة $V = 1.603 - 8.46$ هي
- أ غير ذلك
 ب تعبيراً رياضياً
 ج قيمة مكانية
 د غير ذلك
- أ 3
 ب 5.6
 ج x
 د 4
- أ الطرح
 ب الجمع
 ج القسمة
 د غير ذلك

2) أكمل ما يأتي:

- 1 المعادلة التي تعبر عن الفرق بين العددين 5.63 و 1.4 هي
- 2 المعادلة التي تعبر عن مجموع العددين 6.3 و 0.4 هي
- 3 قيمة y في المعادلة: $6.3 - y = 2.04$ هي
- 4 المتغير في المعادلة $1.5 + B = 4.3 + 4.2$ هو
- 5 قيمة الرمز B في المعادلة: $1.5 + B = 4.3 + 4.2$ هي

3) أوجد قيمة المجهول في المعادلات الآتية:

1 $J - 0.43 = 3.66$ (.....)	2 $Z + 12.56 = 18.32$ (.....)
3 $7.77 - N = 2.34$ (.....)	4 $3.4 + 3.06 = x$ (.....)
5 $6.3 - Y = 2.04$ (.....)	6 $C - 3.5 = 1.5$ (.....) (الجيزة 2022)

4) اقرأ ثم أجب:

رأى خالد فراشة طولها 0.756 سم ورأت بسمه فراشة أخرى طولها 0.968 سم، فما المعادلة التي تُعبر عن الفرق بين طول الفراشة التي رأتها بسمه والتي رآها خالد، وما قيمة الفرق؟



الدرس 3

القصاص والأعداد (كتابة مسألة كلامية)



استكشف

إذا كان طول أحمد 1.97 متر، وطول عاصم 1.63 متر،

اكتب المعادلة التي تعبر عن الفرق بين طولى أحمد وعاصم مستخدمًا الرمز x ، ثم حلها.

تعلم

كتابة مسألة كلامية تتوافق مع معادلة ثم حلها:

لكتابة مسألة كلامية تمثل المعادلة: $4.5 + x = 8$ ، ثم حلها تتبع الخطوات الآتية:



1 تحدد موضوع المسألة الكلامية وليكن (شراء الخضراوات والفاكهة).

2 نحدد ما يمثله العدد 4.5 وهو كتلة الخضراوات بالكيلوجرام.

3 نحدد ما يمثله العدد 8 وهو كتلتنا الخضراوات والفاكهة معًا بالكيلوجرام.

4 نحدد ما يمثله الرمز x وهو كتلة الفاكهة بالكيلوجرام.

5 نكتب المسألة الكلامية:

اشترت سارة 8 كجم من الخضراوات والفاكهة؛ فإذا كانت كتلة الخضراوات 4.5 كجم، فكم تكون كتلة الفاكهة؟

6 توجد قيمة المتغير x عن طريق حل المعادلة:

$$x = 8 - 4.5 \rightarrow x = 3.5$$

وبالتالي فإن: كتلة الفاكهة تساوى 3.5 كجم.

قد تتنوع موضوعات المسائل الكلامية الأخرى.

انتبه

مثال اكتب مسألة كلامية تمثل كل معادلة مما يأتي، ثم أوجد قيمة المتغير:

1 $A - 6.25 = 55.75$

2 $34.75 - C = 15.25$

الحل

1 يريد أحمد أن يتبع نظامًا غذائيًا ليقال من كتلته. فإذا قلت كتلته في الأسبوع الأول بمقدار 6.25 كجم وأصبحت 55.75 كجم. احسب كتلة أحمد قبل اتباع النظام الغذائي.

قيمة المجهول A يساوى 62 كجم (لأن: $A = 6.25 + 55.75 = 62$)

2 مع أحمد 34.75 جنيه، فإذا اشترى كتابًا وتبقى معه 15.25 جنيه. احسب ثمن الكتاب.

قيمة المجهول C يساوى 19.5 جنيهًا (لأن: $C = 34.75 - 15.25 = 19.5$)

سؤال

اكتب مسألة كلامية تمثل المعادلة: $12.73 + 8.22 = x$ ، ثم احسب قيمة x .

مشرقات أساسية:

عدد مضاف - فرق.

70



على الدرس 3



● نذكر ● فهم ● نضيق ● تحليل ● نعلم ● إيجاد

1 اختر المسألة الكلامية الصحيحة التي تمثل المعادلات الآتية:

1 $2.03 + 12.3 = x$

أ يجري مازن من المنزل إلى المدرسة مسافة 12.3 متر، ثم توقف عند مسافة 2.03 متر لانتظار صديقه، فما المسافة المتبقية لوصوله إلى المدرسة؟

ب اشترى ماجد قلمًا بسعر 2.03 جنيه، وكتابًا بسعر 12.3 جنيه، فما المبلغ الكلي الذي يدفعه ماجد؟

2 $3.5 + x = 10$

أ تحتاج علا إلى 10 أمتار من الخشب لبناء سور حول حديقة. فإذا وجدت 3.5 متر من الخشب في الجراج الخاص بها؛ فكم مترًا إضافيًا من الخشب ستحتاجه لبناء السور؟

ب يتدرب تاجي من أجل سباق ويجري مسافة 3.5 كيلومتر يوميًا؛ فإذا جرى لمدة 10 أيام، فما المسافة التي ركضها؟

3 $66.125 - x = 6.5$

أ اشترى حازم وجبة غداء بسعر 66.125 جنيه، وزجاجة مياه معدنية بسعر 6.5 جنيه، فما المبلغ الكلي الذي دفعه حازم؟

ب إذا كانت كتلة يوسف 66.125 كجم، وكتلة أخيه تنقص عن كتلته بمقدار 6.5 كجم، فكم تكون كتلة أخيه؟

2 اقرأ واكتشف الخطأ في الإجابة المعطاة، ثم اكتب الإجابة الصحيحة:

1 إذا كان طول خليج السويس 314.5 كم، وطول خليج العقبة 160.55 كم؛ فكم يزيد طول خليج السويس عن طول خليج العقبة؟

الإجابة الصحيحة

.....
.....

الإجابة المعطاة

$x = 314.5 + 160.55$
 $x = 475.05$ كم

الخطأ هو:

2 تحمل شاحنة 6.52 طن من الطوب، و7.13 طن من الأسمنت، فما جملة الأطنان التي تحملها الشاحنة؟

الإجابة الصحيحة

.....
.....

الإجابة المعطاة

$x = 7.13 - 6.52$
 $x = 0.61$ طن

الخطأ هو:

إرشادات لولي الأمر:

● درب ابنك على أن يكون مسائل كلامية تمثل المعادلات المعطاة، ثم يحلها.

3) أوجد قيمة المجهول في كل مما يأتي:

1 $x + 2.6 = 5.8$ (.....)

2 $9.7 - Y = 1.2$ (.....)

3 $Z = 2.5 + 1.6$ (.....)

4 $M - 3.7 = 1.2$ (.....)

4) اكتب مسائل كلامية تمثل المعادلات الآتية، ثم حلها:

1 $N + 3.45 = 9.63$

المسألة الكلامية:

قيمة المجهول:

2 $78.04 - Z = 22.56$

المسألة الكلامية:

قيمة المجهول:

3 $9.56 + 3.33 = M$

المسألة الكلامية:

قيمة المجهول:

4 $N - 8 = 4.48$

المسألة الكلامية:

قيمة المجهول:

5 $125.06 - 78.65 = B$

المسألة الكلامية:

قيمة المجهول:

فكر

اكتب مسألة كلامية تمثل المعادلة $N - 25.3 = 0.34$ ثم حلها.

تطبيق

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

اصطاد خالد سمكة طولها 0.356 م، واصطاد والده سمكة طولها 0.562 م فقال خالد: إن المعادلة التي تمثل زيادة طول السمكة التي اصطادها والده عن طول السمكة التي اصطادها هي: $x = 0.562 - 0.356$ هل توافقه؟

السبب: لا أوافق أوافق

إرشادات لوتس الأمر:

• وضح لابتك كيفية كتابة مسألة كلامية تمثل معادلة معطاة، ثم حلها بحساب قيمة المتغير بالمعادلة.

1) اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 قيمة x في المعادلة $24.52 - x = 20.56$ هي
- أ 6.39 ب 3.96 ج 39.6 د 396
- 2 المتغير في المعادلة $Z - 15 = 5.62$ هو
- أ Z ب 15 ج 5.62 د 20.62
- 3 العملية المستخدمة في إيجاد قيمة المتغير V في المعادلة $8.46 - V = 1.603$ هي
- أ الطرح ب الجمع ج الضرب د القسمة

2) أكمل ما يأتي:

- 1 المعادلة التي تعبر عن الفرق بين العددين 5.63 و 1.4 هي
- 2 قيمة V في المعادلة $V - 2.6 = 3.56$ هي
- 3 في المعادلة $x = 6 + 2.43$ فإن x تعبر عن
- 4 في المعادلة $y = 8.9 - 3.008$ فإن y تعبر عن
- 5 الجملة الرياضية: $C - 84$ تمثل



3) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 العملية المستخدمة لإيجاد قيمة V في المعادلة $V - 3.4 = 6.52$ هي عملية الجمع. ()
- 2 يمكن إيجاد قيمة y من المعادلة $50.6 - y = 24.3$ عن طريق طرح العدد 24.3 من العدد 50.6 ()
- 3 قيمة Z في المعادلة $Z = 6.32 + 1.32$ هي 6.64 ()

4) أوجد قيمة المتغير في المعادلات الآتية:

1 $2.34 + 3.13 = x$ ($x = \dots\dots\dots$)

2 $6.28 - y = 2.63$ ($y = \dots\dots\dots$)

3 $3.1 + 6.7 + m = 12.56$ ($m = \dots\dots\dots$)

4 $7 + 9.8 = x + 8.8$ ($x = \dots\dots\dots$)





1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 العملية المستخدمة في إيجاد قيمة Z في المعادلة $7 - Z = 3.33$ هي عملية
- 2 إذا كان: $0.8 + A = 1.5$ ، فإن قيمة $A =$
- 3 المتغير في المعادلة $6 \times B = 12$ هو
- | | | | |
|----------|---------|---------|---------|
| د القسمة | ج الضرب | ب الجمع | ا الطرح |
| 0.07 | 0.7 | 7 | 0.007 |
| د 70 | ج 2 | ب B | ا 6 |

(القاهرة 2022)

2 أكمل ما يأتي:

- 1 المتغير هو
- 2 في المعادلة $M = 6.8 + 2.4$ ، المتغير M يعبر عن
- 3 قيمة N في المعادلة: $N - 4.2 = 5.92$ هي
- 4 المعادلة التي تعبر عن مجموع العددين: 2.34 و 3.23 هي

3 أوجد قيمة المجهول في المعادلات الآتية:

- 1 $K = 6.37 + 0.23$ ($K =$ ) (الشرقية 2022)
- 2 $H - 1.23 = 6.82$ ($H =$ ) (الشرقية 2022)
- 3 $J - 12.40 = 3.01$ ($J =$ ) (الشرقية 2022)
- 4 $B + 0.58 = 2.88$ ($B =$ )

4 صل كل جملة رياضية بما يناسبها:

- | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|---------------|---|--|
| 1 | $3 + x = 7.32$ | 2 | $3 + 4.8 + x$ | 3 | خرج عادل من المنزل الساعة الثامنة صباحاً |
| a | ليست معادلة ولا تعبيراً رياضياً | b | معادلة | c | تعبير رياضي |

5 اقرأ ثم أجب:

- 1 اشترى مازن بطيختين كتلتاهما معاً 12.56 كجم فإذا كانت كتلة البطيخة الأولى 7.5 كجم، فما هي كتلة البطيخة الأخرى؟ اكتب معادلة تمثل المسألة ثم حلها.

- 2 اكتب مسألة كلامية تمثل المعادلة $x - 6.3 = 7.42$ ، ثم حلها.



المفهوم الثاني: العوامل والمضاعفات

- يحدد التلاميذ المضاعفات المشتركة للأعداد الصحيحة حتى العدد 12
- يشرح التلاميذ معنى المضاعف المشترك الأصغر.
- يحدد التلاميذ المضاعف المشترك الأصغر لعددين صحيحين حتى العدد 12
- يشرح التلاميذ الفرق بين العوامل والمضاعفات.
- يحدد التلاميذ العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددين معلومين.
- يحدد التلاميذ المضاعفات المشتركة لأولية:
- يستخدم التلاميذ أشجار العوامل لتحديد العوامل الأولية لعدد محدد.
- يشرح الخامس: العامل المشترك الأكبر (أ.م.أ.ع):
- يستخدم التلاميذ أشجار العوامل لتحديد العوامل المشتركة لعددين صحيحين.
- يستخدم التلاميذ شجرة العوامل لتحديد العامل المشترك الأكبر لعددين صحيحين.
- يشرح السادس والسابع: تحديد المضاعفات والمضاعف المشترك الأصغر (أ.م.أ.ص):
- يشرح التلاميذ معنى المضاعفات.



الدرس 4

تحليل العدد إلى عوامل أولية



استكشف أوجد عوامل كل من الأعداد الآتية:

25 4

24 3

7 2

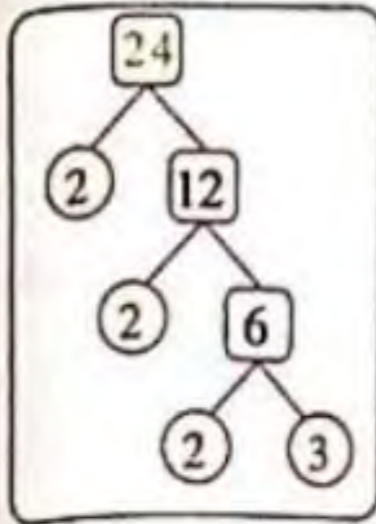
12 1

تعلم تحليل العدد إلى عوامل أولية:

العدد الأولي: هو عدد أكبر من الواحد وله عاملان فقط هما (الواحد والعدد نفسه)، **مثل** (2، 3، 5، 7، ...)

العدد متعدد العوامل: هو عدد له أكثر من عاملين، **مثل**: (4، 9، 12، 25، ...)

يمكن إيجاد العوامل الأولية للعدد 24 باستخدام شجرة العوامل كالآتي:



نختار زوج عوامل واحدًا للعدد 24 وليكن (2، 12)

ثم نضع العامل الأولي داخل دائرة (2)، والعامل متعدد العوامل داخل مربع 12

نحلل العدد 12 لعاملين (2، 6)

نحلل العدد 6 لعاملين (2، 3)

نستمر في التحليل حتى نصل إلى العوامل الأولية.

وبالتالي فإن: العوامل الأولية للعدد 24 هي: 2، 2، 2، 3

لاحظ ان

يمكن تحليل العدد 24 إلى عوامله الأولية كالآتي: $2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$ أو $3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$

كل الأعداد الأولية هي أعداد فردية ما عدا العدد 2، بينما ليست كل الأعداد الفردية

هي أعداد أولية **مثل** 9، 15 أعداد فردية وليست أولية.

لا يتغير تحليل العدد إلى العوامل الأولية للعدد باختيار أي زوج من عوامل العدد.

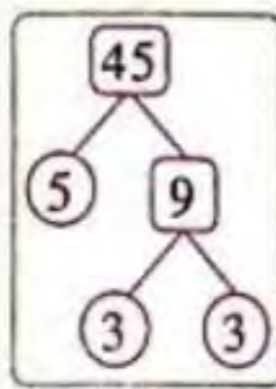
العدد الأولي الزوجي الوحيد هو 2 أصغر عدد أولي هو 2 أصغر عدد أولي فردي هو 3

عند ضرب أي عاملين أوليين لأي عدد نحصل على عامل متعدد العوامل لنفس العدد.

فمثلاً العددان 2 و 3 عاملان أوليان للعدد 24 وحاصل ضربيهما $(2 \times 3 = 6)$ وهو عامل متعدد العوامل للعدد 24

مثال مستخدمًا شجرة العوامل أوجد العوامل الأولية للعدد 18، 45 ثم حلل كل عدد إلى عوامل أولية.

الحل

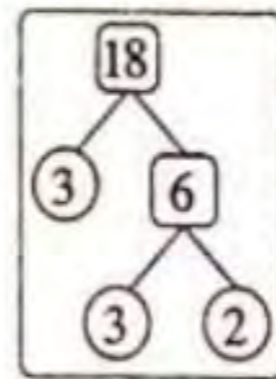


2 العوامل الأولية للعدد 45

هي 5، 3، 3

حيث إن: $3 \times 3 \times 5 = 45$

أو $3 \times 5 \times 3 = 45$



1 العوامل الأولية للعدد 18

هي 3، 3، 2

حيث إن: $2 \times 3 \times 3 = 18$

أو $3 \times 2 \times 3 = 18$

سؤال

حلل كل مما يأتي للعوامل الأولية:

1 60

2 32

3 12

مفردات أساسية:

عدد أولي - عدد متعدد العوامل - مقسوم عليه - زوج عوامل العدد - ناتج الضرب - شجرة العوامل - عامل - تحليل العدد إلى عوامل.

76



على الدرس 4



• لا تكر • فهم • تطبيق • تحاليل • تقييم • إدماج

1 حلل كلاً من الأعداد الآتية لعواملها الأولية:

1 8

2 95

3 81

4 16

5 32

6 27

2 أكمل بكتابة الكلمة المناسبة [أولى - متعدد العوامل]:

..... = 8 3

..... = 19 2

..... = 25 1

..... = 66 6

..... = 15 5

..... = 9 4 (ب)

..... = 2 9

..... = 52 8

..... = 13 7

3 أكمل ما يأتي بكتابة العوامل الأولية:

1 $36 = 2 \times \dots \times 3 \times \dots$

2 $42 = 2 \times \dots \times \dots$

3 $54 = \dots \times 3 \times 3 \times \dots$

4 $48 = \dots \times \dots \times \dots \times \dots \times 3$

5 $28 = \dots \times \dots \times 7$

6 $39 = \dots \times \dots$

7 $74 = 2 \times \dots$

8 $63 = 3 \times \dots \times \dots$

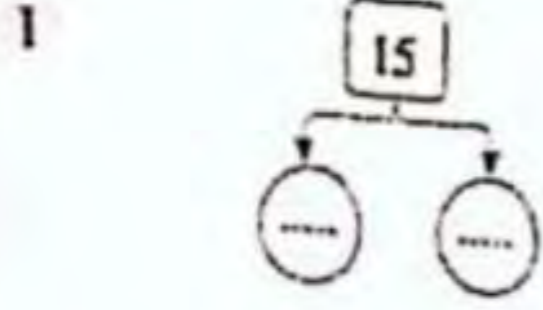
4 أكمل ما يلي:

- 1 جميع الأعداد الأولية عدا العدد 2
- 2 العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 2 هو
- 3 العوامل الأولية للعدد 55 هي
- 4 العدد الذي أحد أزواج عوامله هو (3 و 5) يكون
- 5 العدد الذي عوامله الأولية 2 و 5 و 2 هو
- 6 أصغر عدد أولي فردي هو
- 7 عدد عوامل العدد الأولي هو
- 8 عوامل العدد 11 هي

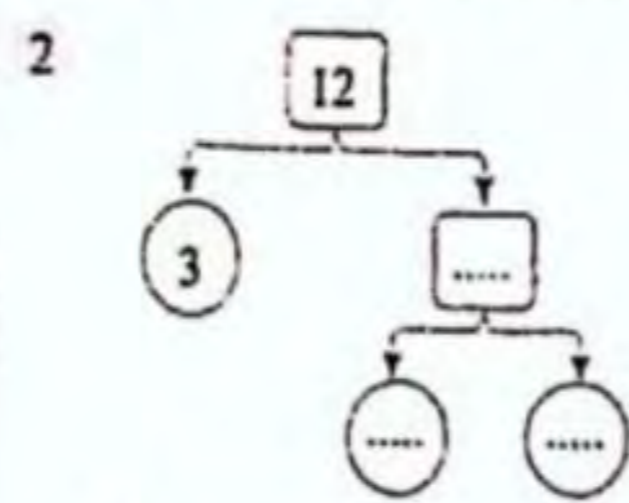
إرشادات لولي الأمر:

• وضع لابتك أن العدد ليس عدداً أولياً وليس عدداً متعدد العوامل، لأن العدد له عامل واحد فقط وهو نفسه. حيث إن العدد الأولي له عاملان فقط.

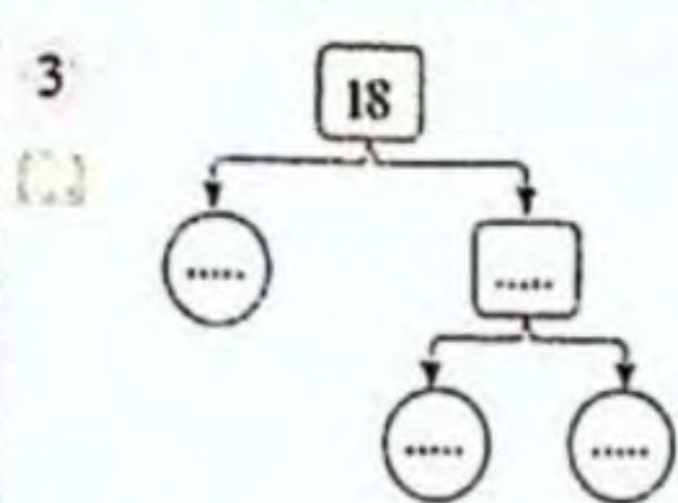
5 أكمل شجرة العوامل الآتية للحصول على العوامل الأولية لكل عدد:



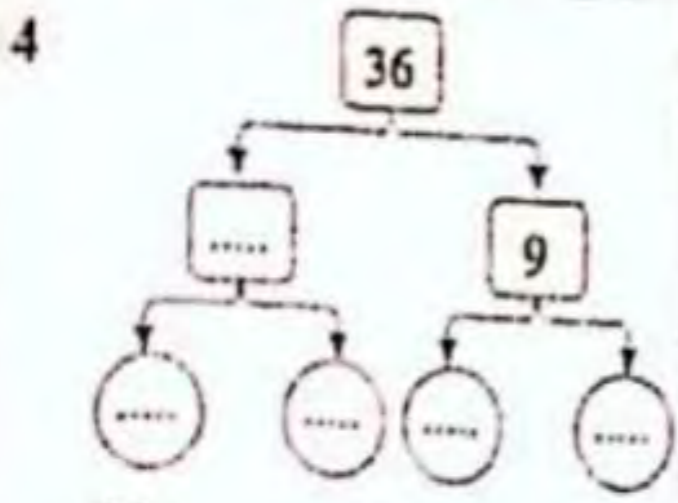
15 =



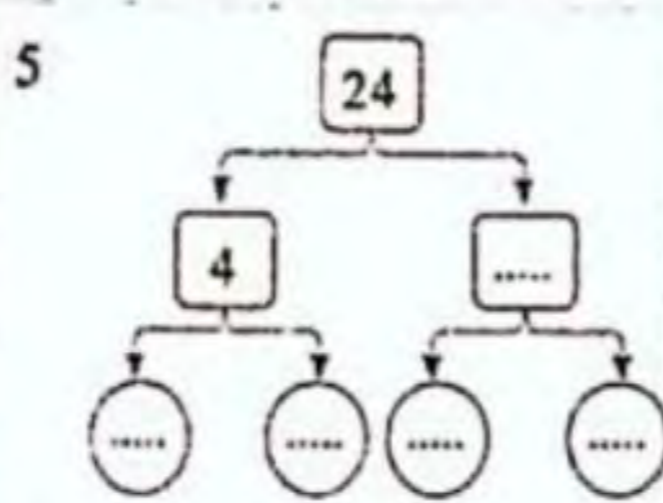
12 =



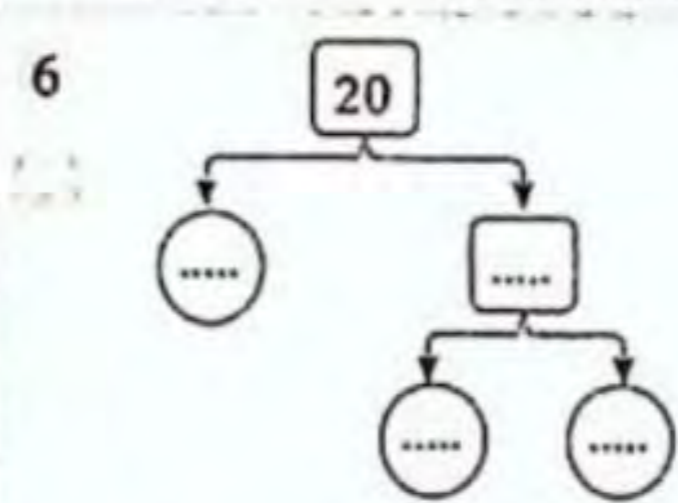
18 =



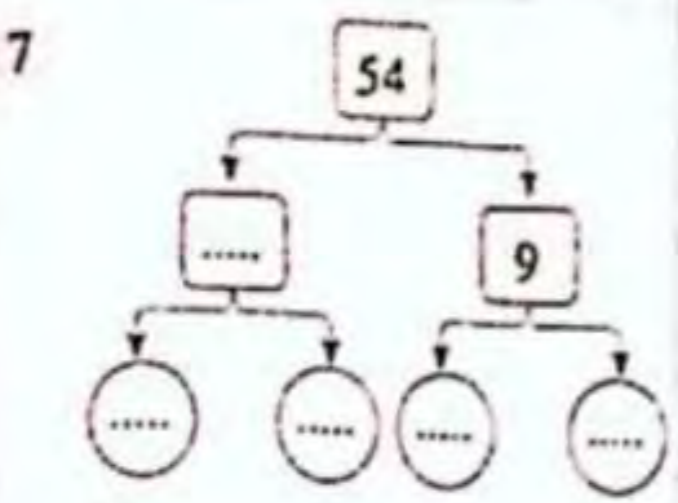
36 =



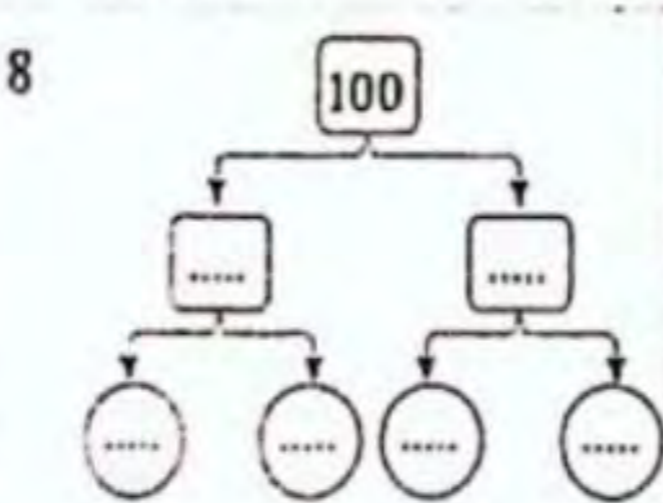
24 =



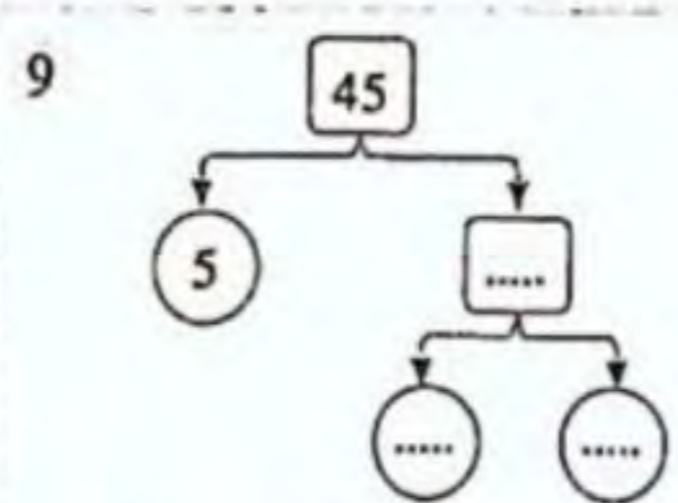
20 =



54 =



100 =



45 =

6 أوجد ناتج ضرب العوامل الأولية الآتية ثم أوجد العوامل الأخرى لتلك الأعداد كما بالمثال:

مثال $2 \times 5 \times 7 = 70$

الحل

$2 \times 5 = 10$, $5 \times 7 = 35$, $2 \times 7 = 14$, $7 \times 10 = 70$

وبالتالي فإن العوامل الأخرى للعدد 70 هي: 1 , 10 , 35 , 70

1 $3 \times 2 \times 5 = \dots\dots\dots$

العوامل الأخرى هي

2 $2 \times 2 \times 2 = \dots\dots\dots$

العوامل الأخرى هي

3 $2 \times 3 \times 7 = \dots\dots\dots$

العوامل الأخرى هي

4 $2 \times 2 \times 2 \times 7 = \dots\dots\dots$

العوامل الأخرى هي

فكر حلل العدد 135 إلى عوامل أولية باستخدام شجرة العوامل.

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

يقول عثمان: العدد 16 متعدد العوامل، حل توافقه؟

السبب: لا أوافق أوافق

إرشادات لولي الأمر:

• درب ابنك على تحليل العدد لعوامل أولية. • درب ابنك على إيجاد جميع عوامل الأعداد المختلفة مستخدماً العوامل الأولية للأعداد.



1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 أصغر عدد أولي فردى هو
 أ 1 ب 11 ج 3 د 23
- 2 قيمة x في المعادلة: $5.8 = 2.35 + x$ هي
 أ 53.4 ب 3.45 ج 8.15 د 8.51
- 3 العدد الذي عوامله الأولية هي (3, 3, 5) هو
 أ 10 ب 15 ج 20 د 45

2) أكمل ما يأتى:

- 1 أصغر عدد أولي هو
 2 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 3 هو العدد
 3 $83 \div 10 = \dots\dots\dots$
 4 العدد الذي عوامله الأولية هي (3, 2, 5) هو (الشرية 2022)

3) حل الأعداد الآتية إلى عوامل أولية (مستخدماً شجرة العوامل):

1

▶ 26 =

2

▶ 27 =

3

▶ 24 =

4) اقرأ ثم اجب:

- 1 أوجد العدد الذي عوامله الأولية (5, 5, 5)، ثم أوجد عوامله الأخرى؟

 2 اشترى رامى بطيختين كتلتها معاً 12.75 كجم فإذا كان كتلة إحداهما 7.5 كجم، فكم تكون كتلة البطيخة الأخرى؟

 3 حل العدد 36 إلى عوامله الأولية.

4 لاحظ النموذج الشريطى المقابل ثم أوجد قيمة N

N	
3.5	20.07

(القاهرة 2022)

أقل من 10

تأخر شرح فدرس مرة أخرى

من 10 إلى 13

حل نصيبات أكثر

من 13 إلى 17

حل نصيبات أكثر

من 17 إلى 20

أحدث نصيبات

تابع مستهلك

★★★★★



الرياضيات

الدرس 5

العامل المشترك الأكبر (م.ع.أ.)



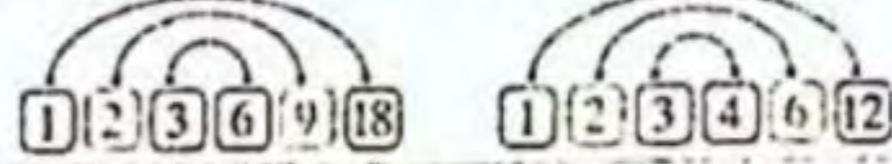
استكشاف اقرأ ثم أجب:

مع أحمد شريطان من الزينة طول أحدهما 15 مترًا وطول الآخر 30 مترًا، فإذا أراد أن يقسم كلا الشريطين إلى أجزاء متساوية بطرق مختلفة، فاذا ذكر الأطوال الممكنة بحيث يكون طول القطعة عددًا صحيحًا (التقسيم كل متر ليس عمليًا).

تعلم 1 العوامل المشتركة بين عددين:

لإيجاد العوامل المشتركة بين العددين 12 و 18 تتبع الآتي:

نوجد أزواج عوامل كل عدد باستخدام استراتيجية قوس قزح:



نرتب عوامل كل عدد تصاعديًا:

عوامل العدد 12: 1، 2، 3، 4، 6، 12

عوامل العدد 18: 1، 2، 3، 6، 9، 18

نحدد العوامل المشتركة بين العددين 12 و 18

وهي: 1، 2، 3، 6

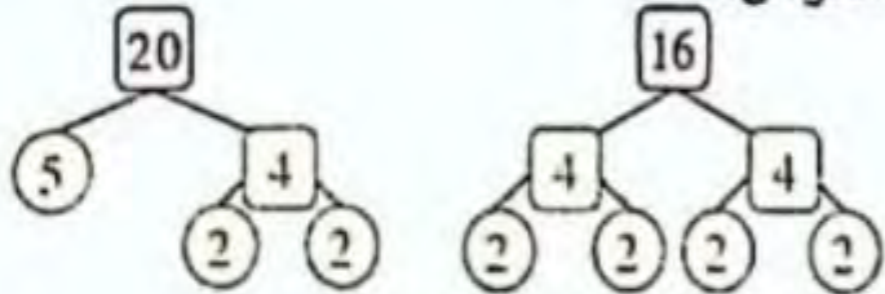
تعلم 2 العامل المشترك الأكبر بين عددين (م.ع.أ.):

لإيجاد العامل المشترك الأكبر بين العددين 16، 20 بطريقتين تتبع الآتي:

تحليل العدد إلى عوامل أولية

1 نحلل كل عدد إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة

العوامل:



2 نحلل كل عدد إلى عوامله الأولية:

$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$20 = 2 \times 2 \times 5$$

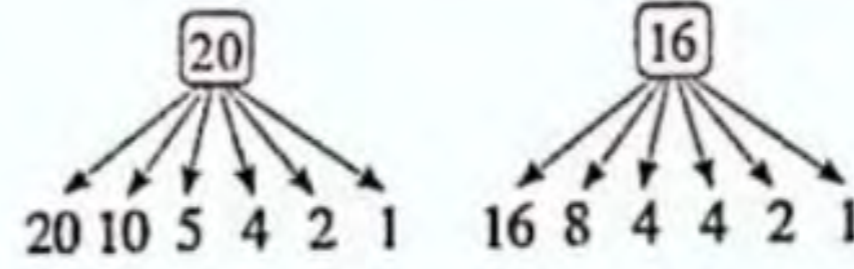
$$\text{م.ع.أ.} = 2 \times 2$$

3 نحدد العامل المشترك الأكبر وهو 2×2

$$\text{أي أن: م.ع.أ.} = 4$$

إيجاد أزواج عوامل العدد:

1 نوجد أزواج عوامل كل عدد:



2 نرتب عوامل كل عدد تصاعديًا:

عوامل العدد 16: 1، 2، 4، 8، 16

عوامل العدد 20: 1، 2، 4، 5، 10، 20

3 نحدد العوامل المشتركة بين العددين وهما 1، 2، 4

وبالتالي فإن: العامل المشترك الأكبر هو 4

$$\text{أي أن: م.ع.أ.} = 4$$

سؤال

أوجد العوامل المشتركة بين الأعداد الآتية، ثم أوجد العامل المشترك الأكبر بينها:

1 36، 16

2 49، 14

3 32، 8

4 19، 15

مفردات أساسية:

العوامل المشتركة - العوامل الأولية - العامل - العامل المشترك الأكبر (م.ع.أ.).

80



على الدرس 5



• لا تكرر • لا تحم • لا تشارك • لا تشارك • لا تشارك • لا تشارك

1) أكمل كلاً مما يأتي:

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | عوامل العدد 12 هي | 2 | عوامل العدد 18 هي |
| | عوامل العدد 14 هي | | عوامل العدد 16 هي |
| | العوامل المشتركة للعددين 14 ، 12 هي | | العوامل المشتركة للعددين 16 ، 18 هي |
| 3 | عوامل العدد 24 هي | 4 | عوامل العدد 27 هي |
| | عوامل العدد 36 هي | | عوامل العدد 28 هي |
| | العوامل المشتركة للعددين 36 ، 24 هي | | العوامل المشتركة للعددين 28 ، 27 هي |
| 5 | عوامل العدد 21 هي | 6 | عوامل العدد 30 هي |
| | عوامل العدد 17 هي | | عوامل العدد 50 هي |
| | العوامل المشتركة للعددين 17 ، 21 هي | | العوامل المشتركة للعددين 50 ، 30 هي |
| 7 | عوامل العدد 7 هي | 8 | عوامل العدد 20 هي |
| | عوامل العدد 11 هي | | عوامل العدد 42 هي |
| | العوامل المشتركة للعددين 11 ، 7 هي | | العوامل المشتركة للعددين 42 ، 20 هي |

2) أوجد العامل المشترك الأكبر (أ.م.ع) للأعداد الآتية بأى طريقة تفضلها:

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 10 ، 30 | 2 42 ، 49 | 3 18 ، 24 | 4 25 ، 27 |
| 5 36 ، 24 | 6 40 ، 45 | 7 12 ، 16 | 8 14 ، 22 |

3) أكمل بتحليل الأعداد الآتية لعوامل أولية ثم أوجد (أ.م.ع) :

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 1 12 = | 2 60 = | 3 24 = |
| 15 = | 45 = | 8 = |
| أ.م.ع = | أ.م.ع = | أ.م.ع = |
| 4 25 = | 5 14 = | 6 16 = |
| 35 = | 28 = | 18 = |
| أ.م.ع = | أ.م.ع = | أ.م.ع = |

إرشادات لولى الأمر:

• درب ابنك على إيجاد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر بين الأعداد باستخدام الاستراتيجية المفضلة.

4 أوجد (ع.م.أ) لكل معاياتي :

1 12، 16

2 20، 18

3 15، 6

4 49، 35

5 8، 7

6 26، 36

7 14، 24

8 28، 7

9 55، 15

10 72، 49

11 22، 12

12 48، 18

5 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

()

1 الصفر هو العامل المشترك لجميع الأعداد.

()

2 ع.م.أ بين العددين 2، 3 هو 1

()

3 العوامل المشتركة بين العدد 36 والعدد الذي عوامله الأولية 5، 2، 3 هي 1، 3، 2، 6

6 اقرا ثم أجب:

1 يريد عاصم مشاركة مجموعة من الكرات الملونة مكونة من 72 كرة خضراء و56 كرة حمراء، فإذا قام بمشاركتها مع أصدقائه ليكون مع كل منهم نفس العدد من الكرات من كل لون، فما أكبر عدد من الأصدقاء يمكنه أن يعطيهم الكرات؟ (استخدم ع.م.أ)

2 استقلت مجموعتان وسيلة نقل عام في شرم الشيخ، كل التذاكر بنفس الثمن، فإذا أنفقت المجموعة الأولى 16 جنيهًا والمجموعة الأخرى 12 جنيهًا في الأغلب، فما أكبر سعر ممكن للتذكرة بشرط أن يكون ثمن التذكرة عددًا صحيحًا؟ (استخدم ع.م.أ)

فكر

أوجد (ع.م.أ) بين العدد الذي عوامله (1، 2، 3، 6، 9، 18) والعدد الذي عوامله الأولية (2، 2، 2، 3)

تطبيق

يقول رامى: إن (ع.م.أ) للعددين 6، 15 هو العدد 6، هل توافقه؟

السبب:

لا أوافق

أوافق

إرشادات تولى الأمر:

• درب ابنك على تحليل الأعداد إلى عوامل أولية، وإيجاد (ع.م.أ) بينها.

82



1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 الجملة الرياضية $X - 5 = 3,2$ تسمى
- أ تعبيراً رياضياً ب معادلة
ج ليست معادلة ولا تعبيراً رياضياً د غير ذلك
- 2 قيمة X في المعادلة $X + 2 = 2,8 + 4$ هي
- أ 2,8 ب 6,8 ج 4,8 د 3,8
- 3 العامل المشترك الأكبر للعددين 6 و 9 هو
- أ 6 ب 9 ج 2 د 3

(القاهرة 2022)

2) أكمل ما يأتي:

- 1 العامل المشترك لجميع الأعداد هو
- 2 القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 9.248 هي
- 3 أصغر عدد أولي فردي هو
- 4 العدد الذي عوامله الأولية 2، 5، 7 هو
- 5 العامل المشترك الأكبر للعددين 16 و 24 هو

(القاهرة 2022)

3) حل كل عددين مما يأتي إلى عواملهما الأولية ثم أوجد (ع.م.أ) بينهما:

- | | | | | | |
|---|---------------|---|---------------|---|---------------|
| 1 | 24 = | 2 | 15 = | 3 | 17 = |
| | 12 = | | 35 = | | 22 = |
| | ع.م.أ = | | ع.م.أ = | | ع.م.أ = |

4) اقرأ ثم أجب:

1 كون مسألة كلامية تمثل المعادلة: $X = 2,3 + 4,2$

2 حل العدد 130 إلى عوامله الأولية.

من 17 إلى 20

لخص وصغر

من 13 إلى 17

حل تدريبات الاختبار

من 10 إلى 13

حل تدريبات أكثر

أقل من 10

داكر شرح الدرس مرة أخرى

تابع مستواك

★★★★★





المساحة

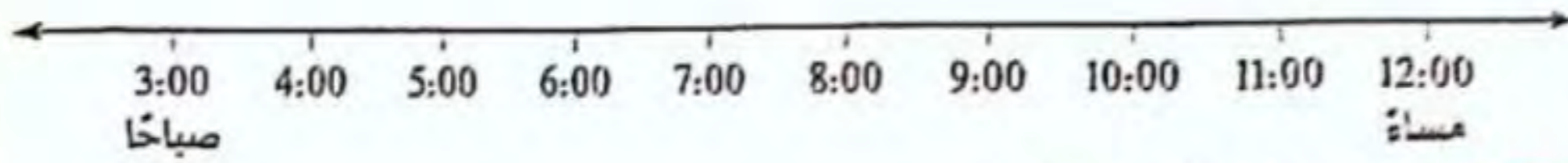
الدرسان 6 و 7

تحديد المضاعفات والمضاعف المشترك الأصغر (م.ص)



استكشاف

يريد عمران أن يركب أتوبيسًا متوجهًا إلى شرم الشيخ، فإذا كان ميعاد التحرك لأول أتوبيس الساعة 3 صباحًا وتغادر الأتوبيسات الأخرى كل 3 ساعات ويغادر آخر أتوبيس الساعة 12 مساءً، فحدد على خط الأعداد الأوقات التي يستطيع عمر ركوب الأتوبيس بها؟

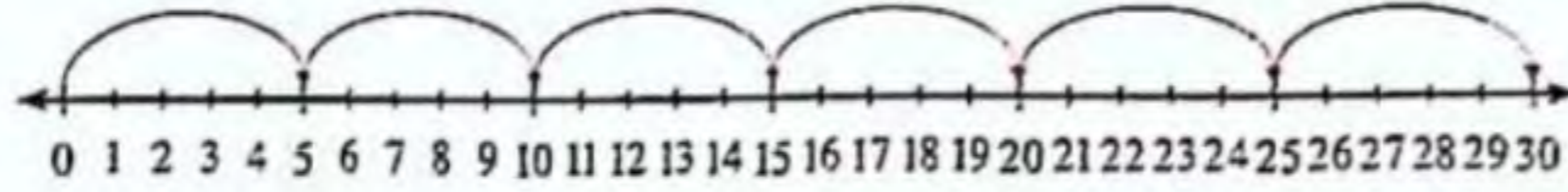


تعلم 1 تحديد مضاعفات العدد:

يمكن إيجاد مضاعفات العدد 5 باستراتيجيات مختلفة كالآتي:

الاستراتيجية الأولى: باستخدام خط الأعداد:

نرسم خط الأعداد ونعد بالقفز بمقدار 5 بدءًا من العدد (0).



نحدد الأعداد التي تظهر عند القفز وتكون هي مضاعفات العدد 5

الاستراتيجية الثانية: باستخدام نواتج حاصل الضرب:

نضرب العدد 5 في كل من الأعداد (1، 2، 3، 4، 5،). وتكون النواتج هي مضاعفات العدد 5

$$5 \times 1 = 5 \quad 5 \times 2 = 10 \quad 5 \times 3 = 15 \quad 5 \times 4 = 20 \quad \dots$$

.....	7	6	5	4	3	2	1
.....	35	30	25	20	15	10	5

لذلك فإن: مضاعفات العدد 5 هي: 5، 10، 15، 20، 25، 30، 35، 40،

نواتج الضرب: تعتبر مضاعفات لكل من عوامل الضرب، **مثال** $3 \times 4 = 12$

وصفة عامة

وبالتالي فإن: 12 مضاعف للعدد 3 ← 12 مضاعف للعدد 4

مثال (1) اكتب حسب المطلوب:

1 أول خمسة مضاعفات للعدد 6 (بدءًا من العدد 6) : 2 ستة مضاعفات للعدد 10

الحل

2 : 30، 40، 50، 60، 70، 80 (هناك إجابات أخرى صحيحة)

1 : 6، 12، 18، 24، 30

مفردات مساهمة:

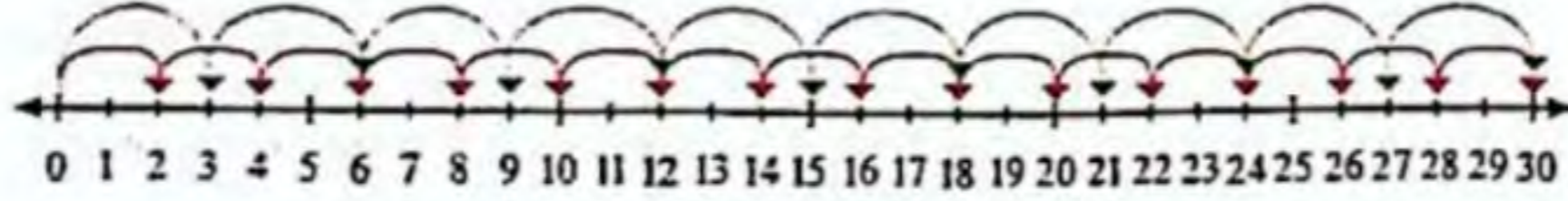
• مضاعف - مضاعف مشترك أصغر (م.ص) - عامل - ناتج ضرب - عدد أولي - عدد متعدد العوامل.

تعلم 2 المضاعفات المشتركة بين عددين:

يمكن إيجاد المضاعفات المشتركة للعددين 2، 3 بطرق مختلفة كالآتي:

1 باستخدام خط الأعداد:

◀ نرسم خطًا ونحدد عليه مرة مضاعفات العدد 2 ومرة أخرى مضاعفات العدد 3



◀ نحدد الأعداد التي ظهرت عند التقاطع مقدار 3، 2 معًا

فنجد أنها: 6، 12، 18، 24، 30،

وبالتالي فإن: المضاعفات المشتركة للعددين 3، 2 معًا هي: 6، 12، 18، 24، 30، 36،

2 باستخدام مضاعفات العدد:

◀ نوجد مضاعفات كل من العددين 2، 3 على حدة.

◊ مضاعفات العدد 2 هي: 2، 4، 6، 8، 10، 12، 14، 16، 18، 20،

◊ مضاعفات العدد 3 هي: 3، 6، 9، 12، 15، 18، 21،

◀ نحدد المضاعفات المشتركة بين العددين 3، 2 وهي: 6، 12، 18،

وبالتالي فإن: المضاعفات المشتركة للعددين 3، 2 معًا هي: 6، 12، 18، 24، 30، 36،

3 باستخدام مخطط فن:

◀ نكتب مضاعفات العدد 2 ومضاعفات العدد 3

◊ مضاعفات العدد 2 هي: 2، 4، 6، 8، 10، 12، 14، 16، 18، 20،

◊ مضاعفات العدد 3 هي: 3، 6، 9، 12، 15، 18، 21،

◀ نحدد المضاعفات المشتركة بين العددين 3، 2 فنجد أنها: 6، 12، 18،

وبالتالي فإن: المضاعفات المشتركة للعددين 3، 2 معًا هي: 6، 12، 18،



لاحظ ان



◀ يمكن تحديد عدد عوامل أي عدد. ◀ كل عدد يعتبر مضاعفًا لنفسه.

◀ لا يمكن تحديد عدد مضاعفات أي عدد لأن الأعداد الصحيحة غير منتهية.

◀ المضاعفات المشتركة هي: المضاعفات التي يشترك فيها عدان أو أكثر ولا يمكن تحديد عددها.

◀ يمكن إيجاد المضاعفات المشتركة بين أكثر من عددين.

◀ حاصل ضرب أي عددين هو أحد المضاعفات المشتركة للعددين.

سؤال 1

أوجد 3 مضاعفات مشتركة لكل مما يأتي:

1 5، 6 ▶

2 4، 7 ▶

3 3، 10 ▶

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك في إيجاد المضاعفات المشتركة بين عددين أو أكثر.

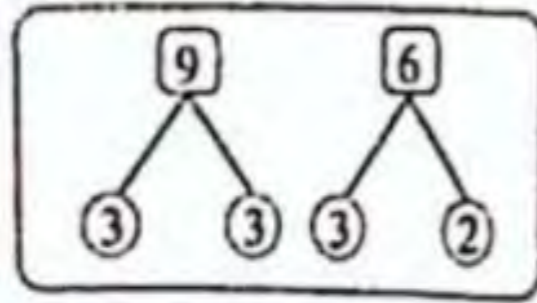
تعلم 3 المضاعف المشترك الأصغر (م.م) لعددين أو أكثر:

يمكن إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لعددين 6، 9 بطريقتين كالآتي:

أولاً باستخدام مضاعفات الأعداد:

- 1 نوجد مضاعفات كل من العددين
 مضاعفات العدد 6: 6، 12، 18، 24، 30، 36،
 مضاعفات العدد 9: 9، 18، 27، 36، 45، 54،
 نحدد المضاعفات المشتركة بين العددين وهما 18، 36،
 وبالتالي فإن: المضاعف المشترك الأصغر للعددين هو 18
 أي أن: م.م = 18

ثانياً باستخدام العوامل الأولية للأعداد:



$6 = 2 \times 3$
 $9 = 3 \times 3$
 $(\text{م.م}) = 2 \times 3 \times 3 = 18$

- 1 نحلل كل عدد إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل.
- 2 نضع كل عدد في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية.
- 3 نضع العوامل المتساوية في كلا العددين أسفل بعضهما.
 (العوامل الأولية المشتركة للعددين نختار منها عاملاً واحداً فقط أما باقي العوامل غير المشتركة فنختارها كلها)
- 4 نوجد حاصل ضرب العوامل الناتجة من الخطوة السابقة فيكون:
 المضاعف المشترك الأصغر للعددين (م.م) = 18

لاحظ ان

- المضاعف المشترك الأصغر هو: أصغر مضاعف مشترك بين عددين أو أكثر ويرمز له ب(م.م).
- المضاعف المشترك الأصغر لعددين أوليين: هو حاصل ضرب العددين، فعلاً (م.م) للعددين 5، 11 هو 55

مثال (2) أوجد (م.م) لكل مما يأتي:

1 4، 8

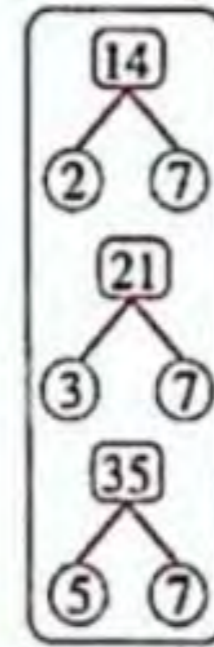
2 14، 21، 35

الحل

1

- مضاعفات العدد 4: 4، 8، 12، 16،
 مضاعفات العدد 8: 8، 16، 24، 32،
 المضاعفات المشتركة بين العددين هي 8، 16،
 وبالتالي فإن: (م.م) = 8

$14 = 2 \times 7$
 $21 = 3 \times 7$
 $35 = 5 \times 7$
 $2 \times 7 \times 3 \times 5 = 210$



وبالتالي فإن: (م.م) = 210

سؤال 2

أوجد (م.م) لكل مما يأتي:

1 9، 12

2 5، 15

3 2، 3، 4

إرشادات توشى الأمر:

- ساعد ابنك في إيجاد المضاعف المشترك الأصغر لعددين أو أكثر.



على الدرسين 6 و 7



● تذكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تفهم ● إبداع

1) أوجد مضاعفات كل مما يأتي:

1 6 :

2 7 :

3 3 :

4 10 :

5 5 :

6 9 :

2) ضع خطاً تحت مضاعفات الأعداد الآتية:

1 العدد 5 ← 200, 104, 50, 100, 12, 8, 6, 20

2 العدد 2 ← 93, 14, 31, 15, 24, 6, 2, 13

3 العدد 8 ← 101, 33, 42, 32, 24, 20, 18, 16

4 العدد 9 ← 99, 19, 81, 36, 49, 27, 28, 10

5 العدد 4 ← 41, 32, 28, 25, 16, 15, 12, 2

3) حدد الأعداد الثلاثة التي ليست مضاعفات مشتركة للرقمين 5 و 7:

70 3

35 2

14 1

105 6

55 5

21 4

4) حدد الأعداد الثلاثة التي يكون العددين 24 و 32 مضاعفين مشتركين لكل منهم:

7 3

4 2

2 1

8 6

6 5

3 4

5) اكتب حسب المطلوب:

2 أول 5 مضاعفات للعدد 8

1 أول 10 مضاعفات للعدد 2

4 أول 5 مضاعفات للعدد 6

3 أول 6 مضاعفات للعدد 4

5 المضاعفات المشتركة للعددين 2، 3 معاً والمحصورة بين 20، 30

6 المضاعفات المشتركة للعددين 2، 4 معاً الأقل من 30

7 المضاعفات المشتركة بين الأعداد 2، 3، 5 معاً الأقل من 70

إرشادات تولى الأمر:

● ساعد ابنك في إيجاد مضاعفات الأعداد والمضاعفات المشتركة بين عددين أو 3 أعداد.

6 أكمل بإيجاد (م. م. أ) عن طريق تحليل الأعداد إلى عواملها الأولية كما بالمثال:

مثال

$$\begin{array}{l} 4 = 2 \times 2 \\ 6 = 2 \times 3 \\ \hline \text{(م. م. أ)} = 2 \times 2 \times 3 = 12 \end{array}$$

1 $8 = \dots\dots\dots$
 $2 = \dots\dots\dots$
 $\text{(م. م. أ)} = \dots\dots\dots$

2 $6 = \dots\dots\dots$
 $9 = \dots\dots\dots$
 $\text{(م. م. أ)} = \dots\dots\dots$

3 $12 = \dots\dots\dots$
 $3 = \dots\dots\dots$
 $\text{(م. م. أ)} = \dots\dots\dots$

4 $3 = \dots\dots\dots$
 $5 = \dots\dots\dots$
 $\text{(م. م. أ)} = \dots\dots\dots$

5 $5 = \dots\dots\dots$
 $11 = \dots\dots\dots$
 $\text{(م. م. أ)} = \dots\dots\dots$

6 $12 = \dots\dots\dots$
 $6 = \dots\dots\dots$
 $\text{(م. م. أ)} = \dots\dots\dots$

7 $5 = \dots\dots\dots$
 $4 = \dots\dots\dots$
 $\text{(م. م. أ)} = \dots\dots\dots$

8 $4 = \dots\dots\dots$
 $7 = \dots\dots\dots$
 $\text{(م. م. أ)} = \dots\dots\dots$

9 $8 = \dots\dots\dots$
 $10 = \dots\dots\dots$
 $\text{(م. م. أ)} = \dots\dots\dots$

7 أكمل ما يأتي مستخدماً المصطلحات الآتية:

مضاعفات	نتاج الضرب	الأولى	الواحد	العامل	العدد متعدد العوامل
---------	------------	--------	--------	--------	---------------------



- 1 هو العدد الذي له أكثر من عاملين.
- 2 هو العدد الذي يتم ضربه في عدد آخر لإيجاد ناتج الضرب.
- 3 العد بالقفز هو طريقة لإيجاد العدد.
- 4 هو عامل لجميع الأعداد.
- 5 زوج عوامل العدد هو واحد والعدد نفسه.
- 6 هو الإجابة لمسألة الضرب.

إرشادات تولى الأمر:

• درب ابنك على إيجاد مضاعفات الأعداد والمضاعف المشترك الأصغر لعددين.

mr/fayed

8 اقرأ ثم أجب كما بالمثل:

مثال قام مزارع بزراعة 8 أشجار على الجانب الأيمن من الطريق وزراعة نفس العدد من النخيل على الجانب الأيسر من نفس الطريق بحيث تم زرع شجرة كل 8 أمتار وتم زرع نخلة كل 6 أمتار. على أي مسافة من بداية الطريق تزرع شجرة مقابل نخلة لأول مرة؟

الحل

8	7	6	5	4	3	2	1	عدد النخيل
48	42	36	30	24	18	12	6	المسافة بالمترا

8	7	6	5	4	3	2	1	عدد الأشجار
64	56	48	40	32	24	16	8	المسافة بالمترا

من الجداول السابقة نستنتج أن:

◀ يظهر لأول مرة شجرة مزروعة مقابل نخلة على مسافة 24 مترًا من بداية الطريق.

1 حافلتان تسيران بالسرعة نفسها على الطريق نفسه، الشاحنة الأولى تتوقف كل 5 ساعات والشاحنة الثانية تتوقف كل 4 ساعات فإذا انطلقتا من المكان نفسه وفي التوقيت نفسه، فبعد كم من الوقت تتقابل الحافلتان في نفس المكان لأول مرة؟

.....	.....	.....	.....	.....	.....	مرات توقف الشاحنة الثانية
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الساعات

.....	.....	.....	.....	.....	.....	مرات توقف الشاحنة الأولى
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الساعات

2 تستغرق ندى 2 ساعة في صناعة مفرش يدويًا بينما تستغرق نورهان 3 ساعات في صناعة نفس المفرش يدويًا، وكل منهما تتوقف للاستراحة بعد الانتهاء من كل مفرش، فإذا واصلتا صناعة عدد من المفارش بنفس المعدل، فبعد كم من الوقت تصلان لأول مرة لنفس وقت الاستراحة؟

.....	.....	.....	.....	.....	.....	عدد مفارش نورهان
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الساعات

.....	.....	.....	.....	.....	.....	عدد مفارش ندى
.....	.....	.....	.....	.....	.....	الساعات



◀ أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م. م. أ) للأعداد: 7، 6، 12



اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◀ تعتقد آية أن أي عدد له عدد غير محدود من المضاعفات وعدد محدود من العوامل، هل توافقها؟

السبب: لا أوافق أوافق

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك على حل مسائل كلامية باستخدام المضاعف المشترك الأصغر.



1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 (م. م. أ) للعددين: 3، 2 هو.....
 أ 3 ب 6 ج 2 د 12
- 2 العدد..... من مضاعفات العدد 6
 أ 15 ب 9 ج 24 د 17
- 3 قيمة M في المعادلة $M = 5 \times 7$ هي.....
 أ 35 ب 24 ج 12 د 15

(القاهرة 2022)

2) أكمل ما يأتي:

- 1 مضاعفات العدد 5 هي: 5،
 2 العامل المشترك لجميع الأعداد هو:
 3 قيمة V في المعادلة: $3.6 = V - 2.3$ هي:
 4 العدد الذي عوامله الأولية: 3، 3، 5 هو:
 5 عوامل العدد 12 هي:

(الجزيرة 2022)

3) أكمل بإيجاد (م. م. أ) عن طريق تحليل الأعداد إلى عواملها الأولية:

1	4	=	2	6	=	3	2	=
	3	=		5	=		3	=
	(م. م. أ)	=		(م. م. أ)	=		(م. م. أ)	=
4	12	=	5	4	=	6	15	=
	9	=		12	=		12	=
	(م. م. أ)	=		(م. م. أ)	=		(م. م. أ)	=

4) اقرأ ثم اجب:

- 1 كون مسألة كلامية تمثل المعادلة: $x = 3.5 + 2.8$

 (القاهرة 2022)
- 2 حلل العدد العشري 82.756 بطريقتين مختلفتين.

من 17 إلى 20

تحت وطنا

من 13 إلى 17

حل صحاح وتحت

من 10 إلى 13

حل تدريبات أكثر

أقل من 10

داكر بطرح مدرس مرة أخرى

تابع مستواك

★★★★★



90



الدرس 8 عوامل أم مضاعفات؟



استكشف اقرأ ثم اجب:

يمارس حسام رياضة الجري كل 3 أيام، ورياضة الإسكواش كل 4 أيام، فإذا مارس اليوم الرياضتين معاً، فبعد كم يوم من الآن سيقوم حسام بممارسة الرياضتين معاً مرة أخرى؟

تعلم 1 العوامل والمضاعفات:

يمكن إيجاد (ع.م.أ) و(م.م.أ) للعددين 8 و12 بطريقتين كالآتي:

أولاً باستخدام عوامل ومضاعفات العدد:

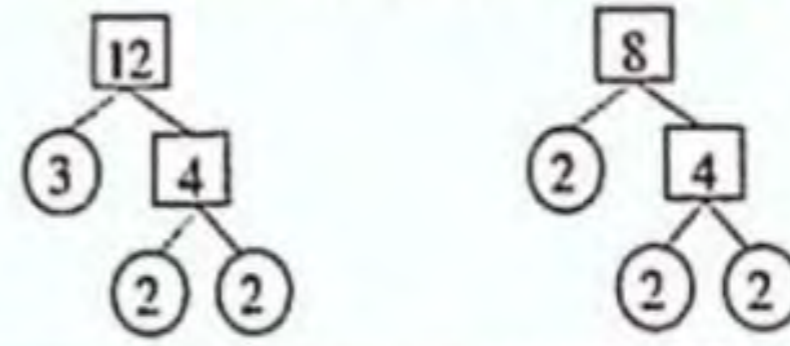
- عوامل العدد 8: 1، 2، 4، 8
- عوامل العدد 12: 1، 2، 3، 4، 6، 12
- المضاعفات العدد 8: 8، 16، 24، 32، 40، 48، ...
- المضاعفات العدد 12: 12، 24، 36، 48، ...
- العوامل المشتركة للعددين هي: 1، 2، 4
- المضاعفات المشتركة بين العددين هي: 24، 48، ...
- (ع.م.أ) هو 4
- (م.م.أ) هو 24

ثانياً باستخدام العوامل الأولية للأعداد:

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

- (لأن: $2 \times 2 = 4$) (ع.م.أ) هو 4
- (لأن: $2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$) (م.م.أ) هو 24



تذكر:

- العوامل: هي الأعداد التي تضربها للحصول على ناتج ضرب، **مثلاً** ناتج الضرب عامل عامل
- العامل: هو الذي يقسم العدد بدون وجود باقي.
- مضاعفات العدد: هي الأعداد التي تظهر عند القفز (على خط الأعداد أو مخطط المائة) بمقدار العدد بداية من العدد نفسه.

(أو) هي ناتج ضرب العدد في الأعداد (1، 2، 3، 4، 5، ...)

- كل عدد له عدد لانتهائي من المضاعفات، ولكن كل عدد له عدد محدد من العوامل.
- العامل المشترك الأكبر: (ع.م.أ) هو أكبر عامل يقسم مجموعة من الأعداد بالتساوي.
- المضاعف المشترك الأصغر: (م.م.أ) هو أصغر مضاعف تشترك فيه مجموعة من الأعداد.

سؤال 1

أوجد (ع.م.أ) و(م.م.أ) لكل مما يأتي:

1 3، 11

2 9، 12

.....

.....

مفردات أساسية:

- عامل مشترك أكبر (ع.م.أ) - مضاعف مشترك أصغر (م.م.أ) - نهائي - لانتهائي.

نعلم 2 حل المسائل الكلامية باستخدام (ع.م.أ) أو (م.م.أ):

مثال (1) يتدرب رامى كل 6 أيام، بينما تتدرب بسمة كل 4 أيام. فإذا تدربا معاً اليوم. كم يوماً سيمضى حتى يتدربا معاً للمرة الثانية؟ وهل نحتاج لاستخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟

الحل

لمعرفة الأيام التى ستمضى حتى يتدربا معاً للمرة الثانية نحتاج لإيجاد المضاعف المشترك الأصغر بين العددين كالتالى:

$$\begin{array}{r} \triangleright 6 = 2 \times 3 \\ \triangleright 4 = 2 \times 2 \\ \hline (م.م.أ) = 2 \times 3 \times 2 = 12 \end{array}$$

وبالتالى فإن: (م.م.أ) هو 12

أى أن: عدد الأيام التى ستمضى حتى يتدربا معاً للمرة الثانية تساوى 12 يوماً.

مثال (2) لدى هدى 18 قطعة كيك و 36 قطعة حلوى، وتريد توزيعها بالتساوى على أكبر عدد من الأطباق دون أن يتبقى شيء. فما عدد الأطباق التى ستحتاج إليها هدى؟ وهل تحتاج إلى استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟

الحل

لمعرفة عدد الأطباق التى تحتاج إليها هدى لتقسيم الكميات الموجودة بالتساوى نحتاج لإيجاد العامل المشترك الأكبر للعددين كالتالى:

عوامل العدد 18: 1، 2، 3، 6، 9، 18

عوامل العدد 36: 1، 2، 3، 4، 6، 9، 12، 18، 36

العوامل المشتركة بين العددين هي: 1، 2، 3، 6، 9، 18

وبالتالى فإن: (ع.م.أ) هو 18

أى أن: عدد الأطباق التى تحتاج إليها يساوى 18 طبقاً.

لاحظ ان

- نوجد (ع.م.أ) عندما يكون المطلوب فى المسألة الكلامية هو تقسيم شيء أو تقطيعه أو قصه إلى أجزاء أصغر متساوية بأكبر طريقة ممكنة كما فى مثال 2
- نوجد (م.م.أ) عندما نلاحظ فى المسألة الكلامية أشياء متعددة أو متكررة أو ظهور شيئين فى نفس الوقت كما فى مثال 1

سؤال 2؟

اقرأ ثم أجب:

ترغب سلمى فى شراء نفس العدد من الأقلام والآلات الحاسبة، فإذا كانت علبة الأقلام بها 6 أقلام، وكرتونة الآلات الحاسبة بها 10 آلات حاسبة، فما أقل عدد من علب الأقلام وكراتين الآلات الحاسبة التى ستشتريها سلمى ليكون عدد الأقلام متساوياً مع عدد الآلات الحاسبة؟ وهل ستحتاج إلى استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟

إرشادات لولى الأمر:

• ساعد ابنك فى تحديد الفرق بين استخدام (ع.م.أ) و (م.م.أ) فى المسائل الكلامية.



الرياضيات

الدرس 8 عوامل أم مضاعفات؟



ذاكر

استكشف اقرأ ثم أجب:

▶ يمارس حسام رياضة الجري كل 3 أيام، ورياضة الإسكواش كل 4 أيام، فإذا مارس اليوم الرياضتين معاً، فبعد كم يوم من الآن سيقوم حسام بممارسة الرياضتين معاً مرة أخرى؟

تعلم 1 العوامل والمضاعفات:

يمكن إيجاد (ع.م.أ) و (م.م.أ) للعددين 8 و 12 بطريقتين كالآتي:

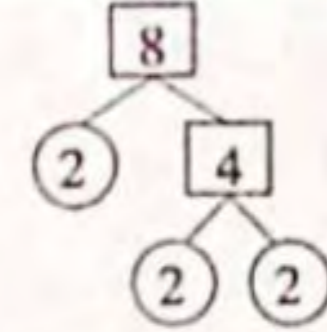
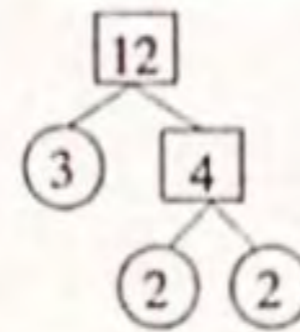
أولاً باستخدام عوامل ومضاعفات العدد:

- ▶ عوامل العدد 8: 1، 2، 4، 8
- ▶ عوامل العدد 12: 1، 2، 3، 4، 6، 12
- ▶ العوامل المشتركة للعددين هي: 1، 2، 4
- ▶ (ع.م.أ) هو 4
- ▶ مضاعفات العدد 8: 8، 16، 24، 32، 40، 48،
- ▶ مضاعفات العدد 12: 12، 24، 36، 48،
- ▶ المضاعفات المشتركة بين العددين هي: 24، 48،
- ▶ (م.م.أ) هو 24

ثانياً باستخدام العوامل الأولية للأعداد:

$$\begin{aligned} \blacktriangleright 8 &= 2 \times 2 \times 2 \\ \blacktriangleright 12 &= 2 \times 2 \times 3 \end{aligned}$$

- ▶ (ع.م.أ) هو 4 (لأن: $2 \times 2 = 4$)
- ▶ (م.م.أ) هو 24 (لأن: $2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$)



تذكر:

- ▶ العوامل: هي الأعداد التي تضربها للحصول على ناتج ضرب، **مثلاً** ناتج الضرب عامل عامل
- ▶ العامل: هو الذي يقسم العدد بدون وجود باقي.
- ▶ مضاعفات العدد: هي الأعداد التي تظهر عند القفز (على خط الأعداد أو مخطط المائة) بمقدار العدد بداية من العدد نفسه.

(أو) هي ناتج ضرب العدد في الأعداد (1، 2، 3، 4، 5،

- ▶ كل عدد له عدد لانتهائي من المضاعفات، ولكن كل عدد له عدد محدد من العوامل.
- ▶ العامل المشترك الأكبر: (ع.م.أ) هو أكبر عامل يقسم مجموعة من الأعداد بالتساوي.
- ▶ المضاعف المشترك الأصغر: (م.م.أ) هو أصغر مضاعف تشترك فيه مجموعة من الأعداد.

سؤال 1

أوجد (ع.م.أ) و (م.م.أ) لكل مما يأتي:

1 3، 11

2 9، 12

.....
.....

.....
.....

مفردات أساسية:

- عامل مشترك أكبر (ع.م.أ) - مضاعف مشترك أصغر (م.م.أ) - نهائي - لانتهائي.

4) اقرأ ثم اجب:

- 1 لدى مصطفى 16 قلماً و 32 مسطرة ويريد توزيعها على أصدقائه بالتساوي. فما أكبر عدد من الأصدقاء يمكنه التوزيع عليهم؟ هل تحتاج إلى استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟
- 2 في مسابقة للطعام يأكل المتسابق الأول فطيرة كل 3 دقائق بينما يأكل المتسابق الثاني نفس الفطيرة كل 4 دقائق، فبعد مرور كم دقيقة من بداية المسابقة سيتوقفان معاً عن الأكل لأول مرة؟ هل تحتاج إلى استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟
- 3 يتدرب عمر كل 12 يوماً. بينما تتدرب رنا كل 8 أيام. كلا الصديقين يتدربان معاً اليوم. كم يوماً سيمضي حتى يتدربا معاً للمرة الثانية؟ هل تحتاج إلى استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟
- 4 تباع علاصناديق من التين ويحتوي كل منها على 9 ثمرات. تباع أيضاً أكياساً من الرمان يحتوي كل منها على 7 ثمرات. إذا باعت نفس العدد من كلتا الفاكهتين، فما أقل عدد باعته من الفاكهتين معاً؟ وهل يجب عليك إيجاد (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟
- 5 لدى أمينة قطعتان من القماش. إحداها عرضها 35 سم والأخرى عرضها 75 سم، تريد أمينة قص كلتا القطعتين إلى شرائط متساوية العرض وبحيث تكون عريضة قدر الإمكان (بشرط أن تكون أطوال الشرائط أعداداً صحيحة)، ما عرض الشرائط التي يجب قصها؟ هل تحتاج (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟
- 6 صنعت ملك 30 قطعة من الكيك و 48 قطعة من البقلاوة لعائلتها، وتريد تقسيم الحلويات في أطباق على أن يحصل كل شخص على نفس العدد، ما عدد الأطباق التي ستحتاج إليها؟ هل تحتاج إلى استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟
- 7 يجهز نور حقائب تحتوي على وجبات خفيفة لرحلة، لديه 6 ثمرات من البرتقال و 12 قطعة فواكه مجففة، يريد نور توزيع البرتقال والفواكه المجففة في الحقائب بالتساوي دون أن يتبقى طعام. ما أكبر عدد من الحقائب التي تحتوي على وجبات خفيفة يستطيع نور تحضيرها؟ هل تحتاج إلى استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟

فكر

◀ أوجد (ع.م.أ) و (م.م.أ) للأعداد: 3، 6، 9

نطبق

اقرأ ثم اجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◀ تقول ندا: إن ناتج ضرب العددين 2، 5 هو مضاعف للعدد 2، هل توافقها؟

السبب: لا اوافق اوافق

إرشادات لولى الأمر:

• درب ابنك على حل مسائل كلامية باستخدام (ع.م.أ) أو (م.م.أ).



اختبار الأنواء

1) اختر الإجابة الصحيحة:

(الجيزة 2022)

- 1 العدد الأولي له فقط.
- د 9 عوامل ج 3 عوامل ب عاملان ا عامل واحد
- 2 العامل المشترك لجميع الأعداد هو
- د 3 ج 2 ب 0 ا 1
- 3 (ع.م.أ) للعددين 7، 11 هو
- د 4 ج 3 ب 2 ا 1

2) أكمل ما يأتي:

(الجيزة 2022)

- 1 الأعداد الأولية جميعها ما عدا العدد 2
- 2 (ع.م.أ) للعددين 6، 9 هو
- 3 أول 6 مضاعفات للعدد 4 (عدا الصفر) هي:
- 4 من مضاعفات العدد 10 الأعداد:
- 5 العدد الذي عوامله الأولية 2، 2، 5 هو

3) أكمل بإيجاد (ع.م.أ) و(م.م.أ) للأعداد الآتية مستخدماً تحليل العدد إلى عوامله الأولية:

- 1 $9 = \dots\dots\dots$ 2 $8 = \dots\dots\dots$ (الجيزة 2022) 3 $5 = \dots\dots\dots$
- $12 = \dots\dots\dots$ $4 = \dots\dots\dots$ $10 = \dots\dots\dots$
- ▶ ع.م.أ =
- ▶ م.م.أ =
- ▶ ع.م.أ =
- ▶ م.م.أ =
- ▶ ع.م.أ =
- ▶ م.م.أ =

4) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 الأعداد (1، 3، 5، 7، 9) جميعها أعداد أولية. ()
- 2 إذا كان: $2 \times 3 = 6$ ، فإن 6 هو عامل مشترك للعددين 2، 3 ()
- 3 العددان 2، 4 من عوامل العدد 16 ()

5) اقرأ ثم أجب:

حافلتان تسيران بالسرعة نفسها على الطريق نفسه، بحيث تتوقف الحافلة الأولى كل 3 ساعات، وتتوقف الحافلة الثانية كل 4 ساعات، فإذا انطلقتا من المكان نفسه وفي الوقت نفسه، فبعد كم من الوقت ستتوقف الحافلتان معاً مرة ثانية؟



1) اختر الإجابة الصحيحة:

(الغربية 2022)

1 عدد أولي مجموع عوامله % هو
 ا 7 ب 16 ج 9 د 32

2 الجملة الرياضية $5 = x + 3.33$ تسمى
 ا تعبيراً رياضياً ب معادلة ج ليست معادلة ولا تعبيراً رياضياً د غير ذلك
 3 أي عدد من الأعداد الآتية ليس مضاعفاً للعدد 3 ؟
 ا 9 ب 27 ج 31 د 33

2) أكمل ما يأتي:

1 أول مضاعفات للعدد 12 (عدا الصفر) هي
 2 قيمة x في المعادلة: $x - 0.63 = 1.74$ هي
 3 العوامل الأولية للعدد 18 هي
 4 العدد الذي عوامله الأولية (5, 5, 5) هو
 5 (م.م.أ) للعدد 3 و 9 هو



(الغربية 2022)

3) أكمل لإيجاد (ع.م.أ) و (م.م.أ) لكل مما يأتي:

1	9 =	2	15 =	3	24 =
	<u>6 =</u>		<u>12 =</u>		<u>16 =</u>
	▶ ع.م.أ =		▶ ع.م.أ =		▶ ع.م.أ =
	▶ م.م.أ =		▶ م.م.أ =		▶ م.م.أ =

4) اكتب حسب المطلوب:

1 أول خمسة مضاعفات للعدد 9 (عدا الصفر) هي:
 2 (ع.م.أ) للعدد 8، 10 باستخدام تحليل العدد إلى عوامله الأولية هو:
 3 أول 3 مضاعفات مشتركة للعدد 5، 4 (عدا الصفر) هي:

5) اقرأ ثم أجب:

اشترى مازن كتاباً بسعر 15.36 جنيه، واشترى قصة بسعر 6.75 جنيه، اكتب المعادلة التي تُعبر عن مجموع ما يدفعه مازن، ثم أوجد قيمة المجهول؟

**المفهوم الأول: الضرب في عدد مكون من رقمين:**

الدرسان الأول والثاني: استخدام نموذج مساحة المستطيل في عملية الضرب وخاصية التوزيع

في عملية الضرب:

- يضرب التلاميذ باستخدام نموذج مساحة المستطيل.
- يشرح التلاميذ العلاقة بين نموذج مساحة المستطيل في عملية الضرب وخاصية التوزيع في عملية الضرب.
- يقدر التلاميذ نواتج عملية الضرب.



الدرس 1 و 2

الدرس 1 و 2

استخدام نموذج مساحة المستطيل في عملية الضرب وخاصة التوزيع في عملية الضرب



استكشف أكمل ما يأتي:

1 $5 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

2 $2 \times \dots\dots\dots = 200$

3 $\dots\dots\dots \times 1,000 = 3,000$

4 $100 \times \dots\dots\dots = 700$

تعلم 1 استخدام نموذج مساحة المستطيل في عملية الضرب:

يمكن إيجاد حاصل ضرب: 325×27 باستخدام نموذج مساحة المستطيل كالآتي:

	300	20	5	
20	$20 \times 300 = 6,000$	$20 \times 20 = 400$	$20 \times 5 = 100$	$\begin{array}{r} 6,000 \\ + 2,100 \\ + 400 \\ + 140 \\ + 100 \\ + 35 \\ \hline 8,775 \end{array}$
7	$7 \times 300 = 2,100$	$7 \times 20 = 140$	$7 \times 5 = 35$	

1 نرسم مستطيلًا ونحلل كل عدد إلى صيغته الممتدة:

$325 = 300 + 20 + 5$

$27 = 20 + 7$

2 نوجد مساحة كل مستطيل على حدة.

3 نجمع نواتج جميع المساحات.

يمكن تحليل الأعداد بطرق أخرى غير الصيغة الممتدة.

انتبه

$325 \times 27 = 8,775$

وبالتالي فإن:

مثال (1) أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل:

1 $1,057 \times 12$

2 $2,751 \times 23$

الحل

	1,000	50	7	
10	10,000	500	70	$\begin{array}{r} 10,000 \\ + 2,000 \\ + 500 \\ + 100 \\ + 70 \\ + 14 \\ \hline 12,684 \end{array}$
2	2,000	100	14	

$1,057 \times 12 = 12,684$

وبالتالي فإن:

	2,000	700	50	1	
20	40,000	14,000	1,000	20	$\begin{array}{r} 40,000 \\ + 14,000 \\ + 1,000 \\ + 6,000 \\ + 2,100 \\ + 20 \\ + 150 \\ + 3 \\ \hline 63,273 \end{array}$
3	6,000	2,100	150	3	

$2,751 \times 23 = 63,273$

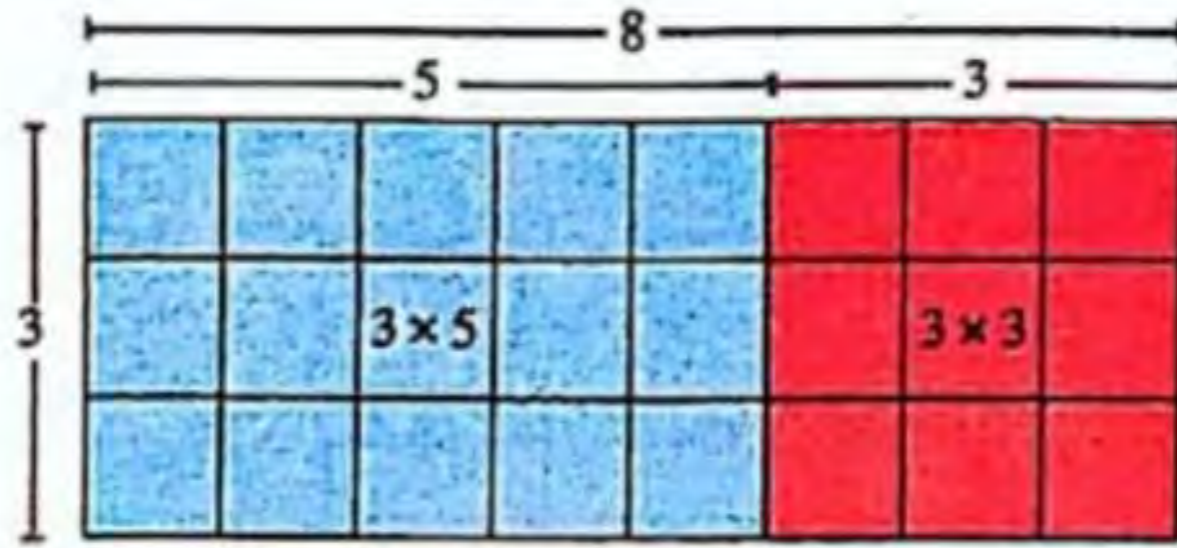
وبالتالي فإن:

مخرجات أساسية:

نموذج مساحة المستطيل - خاصية التوزيع في عملية الضرب - خاصية الإبدال في عملية الضرب.

تعلم 2 خاصية التوزيع في عملية الضرب:

يمكن إيجاد حاصل ضرب 8×3 باستخدام خاصية التوزيع كالآتي:



$$\begin{aligned} 3 \times 8 &= 3 \times (5 + 3) \\ &= (3 \times 5) + (3 \times 3) \\ &= 15 + 9 = 24 \end{aligned}$$

تعلم 3 الربط بين استراتيجية نموذج مساحة المستطيل وخاصية التوزيع لإيجاد حاصل الضرب:

يمكن إيجاد حاصل ضرب 251×43 كالآتي:

	200	50	1
40	40×200 = 8,000	40×50 = 2,000	40×1 = 40
3	3×200 = 600	3×50 = 150	3×1 = 3

1 نرسم مستطيلاً ونحلل كل عدد بأي طريقة،

ثم نوجد مساحة كل مستطيل على حدة.

2 نجمع مساحة جميع المستطيلات الصغيرة باستخدام

خاصية التوزيع لنحصل على حاصل الضرب.

$$\begin{aligned} 251 \times 43 &= (40 \times 200) + (40 \times 50) + (40 \times 1) \\ &\quad + (3 \times 200) + (3 \times 50) + (3 \times 1) \\ &= 8,000 + 2,000 + 40 + 600 + 150 + 3 \\ &= 10,793 \end{aligned}$$

وبالتالي فإن: $251 \times 43 = 10,793$

مثال (2) ارسم نماذج مختلفة لنموذج مساحة المستطيل لحل مسألة الضرب: 45×38

الحل

	40	5
30	30×40 = 1,200	30×5 = 150
8	8×40 = 320	8×5 = 40

	20	20	5
30	30×20 = 600	30×20 = 600	30×5 = 150
8	8×20 = 160	8×20 = 160	8×5 = 40

	30	10	5
30	30×30 = 900	30×10 = 300	30×5 = 150
8	8×30 = 240	8×10 = 80	8×5 = 40

وبالتالي فإن: $45 \times 38 = 1,710$

سؤال

أوجد حاصل ضرب كل مما يلي مستخدماً الاستراتيجية المطلوبة:

- 1 $84 \times 29 = \dots\dots\dots$ (خاصية التوزيع) 2 $128 \times 11 = \dots\dots\dots$ (نموذج مساحة المستطيل)

إرشادات لولي الأمر:

• اشرح لطفلك أن خاصية التوزيع تساعد في حل مسائل الضرب لأنها تستخدم ضرب أعداد بعد توزيعها تبعاً لأبسط طريقة ممكنة.



على الدرسين 1 و 2



• نكرر • نحم • نطبق • نحلل • نقيم • إنشئ

1 أوجد حاصل ضرب ما يلي مستخدماً نموذج مساحة المستطيل:

1 $123 \times 14 = \dots\dots\dots$

2 $732 \times 16 = \dots\dots\dots$

3 $374 \times 62 = \dots\dots\dots$

4 $506 \times 42 = \dots\dots\dots$

5 $3,352 \times 17 = \dots\dots\dots$

6 $572 \times 98 = \dots\dots\dots$

2 أكمل النماذج الآتية لإيجاد حاصل ضرب كل مما يأتي:

1 $514 \times 12 = \dots\dots\dots$

	500	10	4
10	10×500	10×10	10×4
	=	=	=
2	2×500	2×10	2×4
	=	=	=

2 $123 \times 43 = \dots\dots\dots$

	100	20	3
40	40×100	40×20	40×3
	=	=	=
3	3×100	3×20	3×3
	=	=	=

3 $470 \times 21 = \dots\dots\dots$

	10	10	1
400	.....	.....	.....
70	.....	.....	.....

4 $307 \times 33 = \dots\dots\dots$

	20	10	3
300	.....	.....	.....
7	.....	.....	.....

3 حوّل حول مسألة الضرب التي يعبر عنها النموذج المعطى في كل مما يأتي:

1

	600	70	5
30	18,000	2,100	150
7	4,200	490	35

[675×37 , 675×73]

2

	800	40	5
40	32,000	1,600	200
4	3,200	160	20

[845×40 , 845×44]

3

	20	20	9
800	16,000	16,000	7,200
5	100	100	45

[805×29 , 805×49]

إرشادات لولي الأمر:

• مرّن ابنك على إيجاد حاصل الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

4 أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي مستخدماً خاصية التوزيع كما بالمثال:

مثال $8 \times 5 = \dots\dots\dots$

▶ $8 \times (3 + 2)$
 $= (8 \times 3) + (8 \times 2)$
 $= 24 + 16 = 40$

1 $7 \times 8 = \dots\dots\dots$

▶ $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

2 $9 \times 6 = \dots\dots\dots$

▶ $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

3 $12 \times 9 = \dots\dots\dots$

▶ $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

4 $18 \times 12 = \dots\dots\dots$

▶ $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

5 $301 \times 14 = \dots\dots\dots$

▶ $\dots\dots\dots$
 $\dots\dots\dots$

5 أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي بـ 3 نماذج مختلفة:

1 $83 \times 14 = \dots\dots\dots$

	80	3
10	.....	.....
4	.....	.....

▶ $(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) +$
 $(\dots \times \dots) = \dots\dots\dots$

	80	3
7	.....	.....
7	.....	.....

▶ $(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) +$
 $(\dots \times \dots) = \dots\dots\dots$

	40	40	3
10	.....	.....	.....
4	.....	.....	.....

▶ $(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) +$
 $(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots\dots\dots$

2 $33 \times 26 = \dots\dots\dots$

	30	3
20	.....	.....
6	.....	.....

▶ $(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) +$
 $(\dots \times \dots) = \dots\dots\dots$

	20	10	3
20	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....

▶ $(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) +$
 $(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots\dots\dots$

	11	11	11
20	.....	.....	.....
6	.....	.....	.....

▶ $(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) +$
 $(\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) = \dots\dots\dots$

6 أكمل ما يلي:

1 $58 \times 42 = \dots\dots\dots$

	50	8
40	2,000	320
2	100	16

▶ $(40 \times \dots) + (40 \times 8) + (\dots \times 50) + (2 \times \dots) = \dots\dots\dots$

2 $37 \times 24 = \dots\dots\dots$

	30	7
20	600	140
4	120	28

▶ $(20 \times 30) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (4 \times 7) = \dots\dots\dots$

7 حل مسائل ضرب الكمية مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل:

1 $750 \times 92 =$ _____

2 $200 \times 32 =$ _____

3 $425 \times 24 =$ _____

4 $1,220 \times 16 =$ _____

5 $3,253 \times 45 =$ _____

6 $126 \times 19 =$ _____

8 اقرأ، ثم أجب:

1 يمشى (على) في اليوم مسافة 5 كيلو مترات، فإذا مشى 187 يومًا في السنة، فكم كيلو مترًا مشاها؟

2 يقود (على) سيارته لمسافة 60 كيلو مترًا كل يوم، كم كيلو مترًا سيقود سيارته في خلال 187 يومًا؟

3 يحصل رامي على 11,372 جنيهًا أسبوعيًا بانتظام، فكم جنيهًا يحصل عليها رامي في 13 أسبوعًا؟

4 أتوبيس سياحي لنقل الركاب به 85 مقعدًا، فما عدد الركاب الذين يمكن نقلهم في 15 أتوبيسًا من نفس النوع اشترط أن تكون جميع المقاعد مشغولة؟

5 اشترى حاتم هاتفًا وقسط ثمنه على 12 شهرًا بحيث يدفع 842 جنيهًا شهريًا، فما ثمن الهاتف؟

6 فندق مكون من 13 طابقًا، فإذا كان كل طابق به 752 نزيلًا، فما العدد الكلي للنزلاء في الفندق؟

فكر

◀ يمتلك عمر شركة سياحة لنقل الزوار عبر جبال الصحراء الشرقية، لدى عمر 12 أتوبيسًا ويمكن لكل أتوبيس أن يحمل 25 راكبًا، كم راكبًا يمكن لعمر نقله كل يوم إذا كان كل أتوبيس كامل العدد؟

نصيح

◀ يقول مازن: إن حاصل ضرب 16×325 يساوي 3,250، هل توافقه؟

أوافق لا أوافق **السبب:**

إرشادات لولى الأمر:

• مرّن ابنك على تطبيق استراتيجيات الضرب لحل المسائل المتنوعة.



1 اخترا إجابة الصحيحة:

$$0.2 \times 1,000 = \dots\dots\dots 1$$

2,000 ا ب 200 ج 20 د

$$38 \times 12 = \dots\dots\dots 2$$

654 ا ب 456 ج 564 د

السوية 2022

$$(7 \times 7) + (7 \times 30) + (10 \times 7) + (10 \times 30) = \dots\dots\dots \times 17 3$$

37 ا ب 73 ج 703 د

2 أكمل ما يأتى:

1 أصغر عدد أولى هو

2 مسألة الضرب التى تعبر عن $(50 \times 70) + (50 \times 3)$ هي

3 العوامل الأولية للعدد 12 هي

$$2.8 \times 100 = \dots\dots\dots 4$$

3 أوجد حاصل ضرب ما يلي مستخدماً استراتيجية الضرب التى تفضلها:

1 214×15

▶

2 187×11

▶

3 210×79

(الشرقية 2022)

▶

4 221×22

(الشرقية 2022)

▶

5 90×11

(الشرقية 2022)

▶

6 150×40

▶

4 أجب عما يأتى:

1 ينتج مصنع للملابس 598 قطعة ملابس يومياً، فما عدد القطع التى ينتجها المصنع فى 2.5 يوماً؟

.....

2 يبلغ ثمن الهاتف المحمول 5,235 جنيه، فما ثمن 9 هواتف من نفس النوع؟

.....

3 اكتب الترتيب التصاعدي لحواصل الضرب الآتية: 12×28 ، 128×11 ، $1,000 \times 8$ ، 35×48

▶





الرياضة

على المفهوم الأول

20

اختبار الأنواء

1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 حاصل ضرب 4×250 يساوى
- أ 100 ب 10,000 ج 100,000 د 1,000
- 2 عند ضرب 0.9 فى 100 يكون الناتج
- أ 0.009 ب 90 ج 900 د 0.09
- 3 عند ضرب أى عدد صحيح غير الصفر فى 100 تتحرك أرقام العدد حركة جهة اليسار.
- أ 2 ب 3 ج 6 د 9

2 أكمل ما يأتى:

- 1 $8 \times \dots = 8,000$ (الشرقية 2022) 2 $5.2 \times \dots = 520$
- 3 $\dots \times 17 = (3 \times 10) + (3 \times 7)$ 4 $1.02 \times 10 = \dots$
- 5 $1.9 \times 100 = \dots$ 6 $32 \times 20 = \dots$

3 أوجد حاصل ضرب ما يلى مستخدماً الاستراتيجية التى تفضلها:

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 $15 \times 12 = \dots$
▶ | 2 $45 \times 27 = \dots$
▶ | 3 $98 \times 25 = \dots$
▶ |
| 4 $172 \times 21 = \dots$
▶ | 5 $309 \times 14 = \dots$
▶ | 6 $975 \times 15 = \dots$
▶ |

4 صل كل مسألة ضرب بالحل الصحيح:

- | | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 25×72 | 2 173×11 | 3 721×51 | 4 370×31 |
| 1,903 | 11,470 | 1,800 | 36,771 |

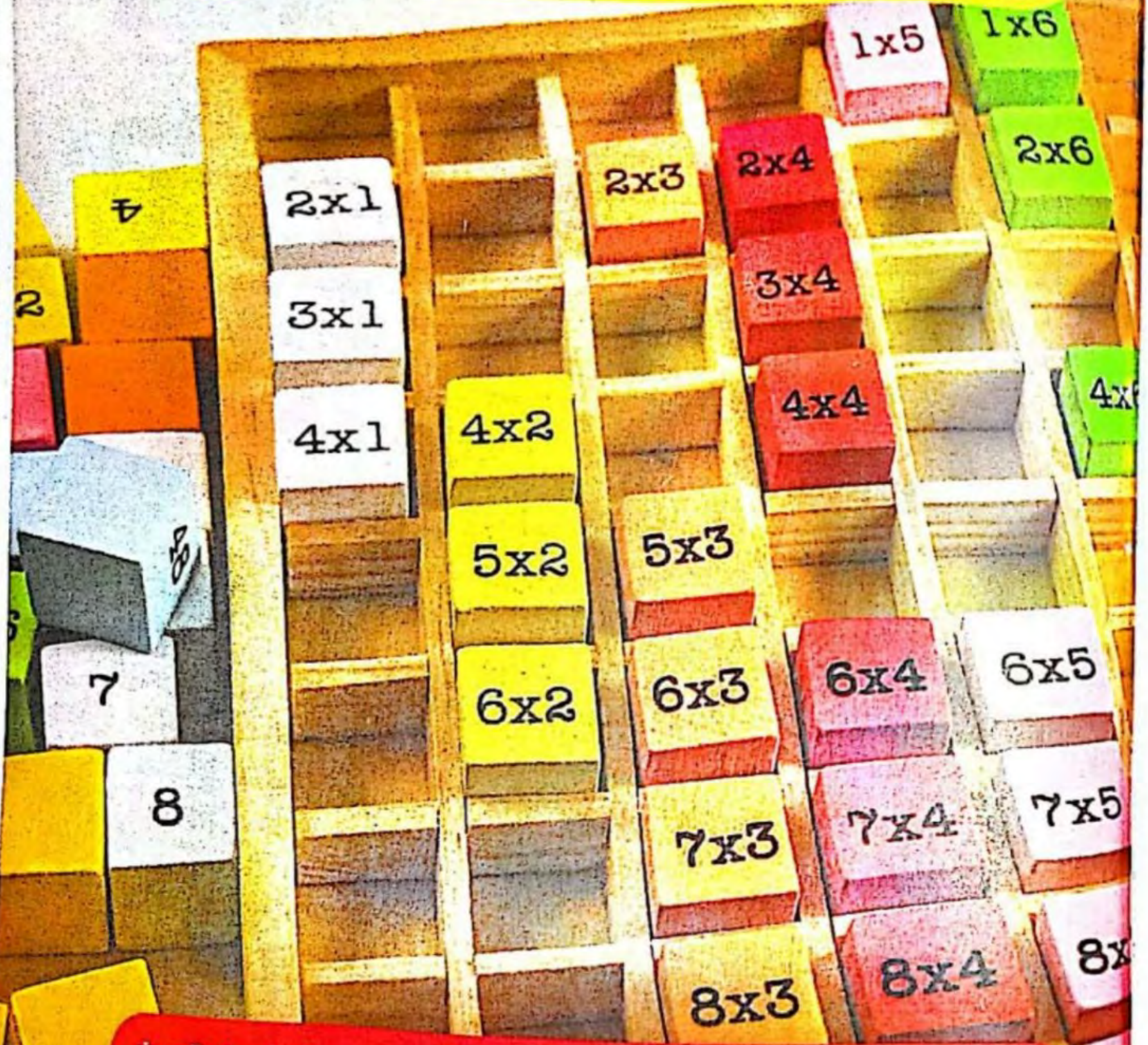
5 اقرأ ثم أجب:

- 1 مدرسة بها 25 فصلاً بكل فصل 48 تلميذاً، فما العدد الكلى لتلاميذ المدرسة؟
- 2 اشترت آية 51 كجم من الفاكهة، فإذا كان سعر الكيلو جرام الواحد 12 جنيهاً، فكم دفعت آية للبائع؟

ضرب الأعداد الصحيحة

الوحدة

3



المفهوم الثاني: ضرب عدد مكون من 4 أرقام في عدد مكون من رقمين

الدرسان الثالث والرابع: الضرب في عدد مكون من رقمين باستخدام الخوارزمية المعيارية وضرب الأعداد متعددة الأرقام.

- يضرب التلاميذ باستخدام الخوارزمية المعيارية.
- يضرب التلاميذ عددًا مكونًا من 4 أرقام في عدد مكون من رقمين باستخدام الخوارزمية المعيارية.
- يستخدم التلاميذ التقدير للتحقق من معقولية إجاباتهم.

الدرس الخامس: مسائل كلامية على الضرب.

- يحل التلاميذ المسائل الكلامية متعددة الخطوات التي تتضمن عملية الضرب.



البريد الإلكتروني

الدرس 3 و 4

الضرب في عدد مكون من رقمين باستخدام الخوارزمية المعيارية وضرب الأعداد متعددة الأرقام



استكشف أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي:

1 $35 \times 10 = \dots\dots\dots$

2 $25 \times 100 = \dots\dots\dots$

3 $75 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

4 $35 \times 9 = \dots\dots\dots$

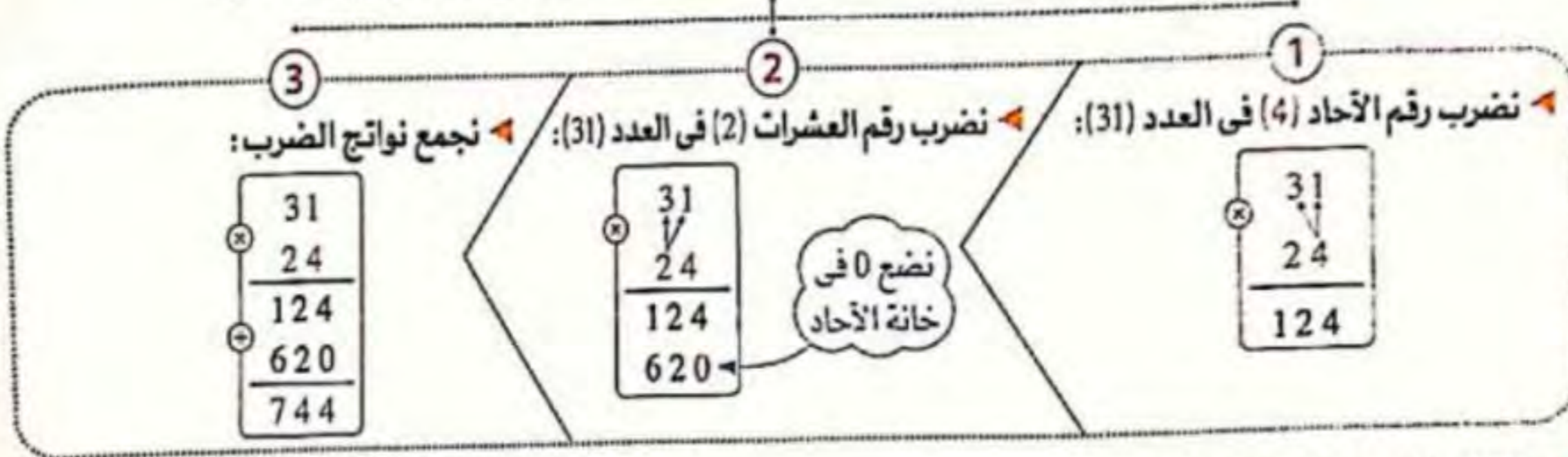
5 $25 \times 99 = \dots\dots\dots$

6 $75 \times 999 = \dots\dots\dots$

تعلم 1 ما المقصود بالخوارزمية:

الخوارزمية هي طريقة تعتمد على مجموعة خطوات يستخدمها علماء الرياضيات لحل أي عملية حسابية وتجمع خوارزمية الضرب المعيارية بين نموذج مساحة المستطيل ونموذج نواتج عملية الضرب بالتجزئة مما يجعلها استراتيجية تتسم بالكفاءة والدقة والسهولة.

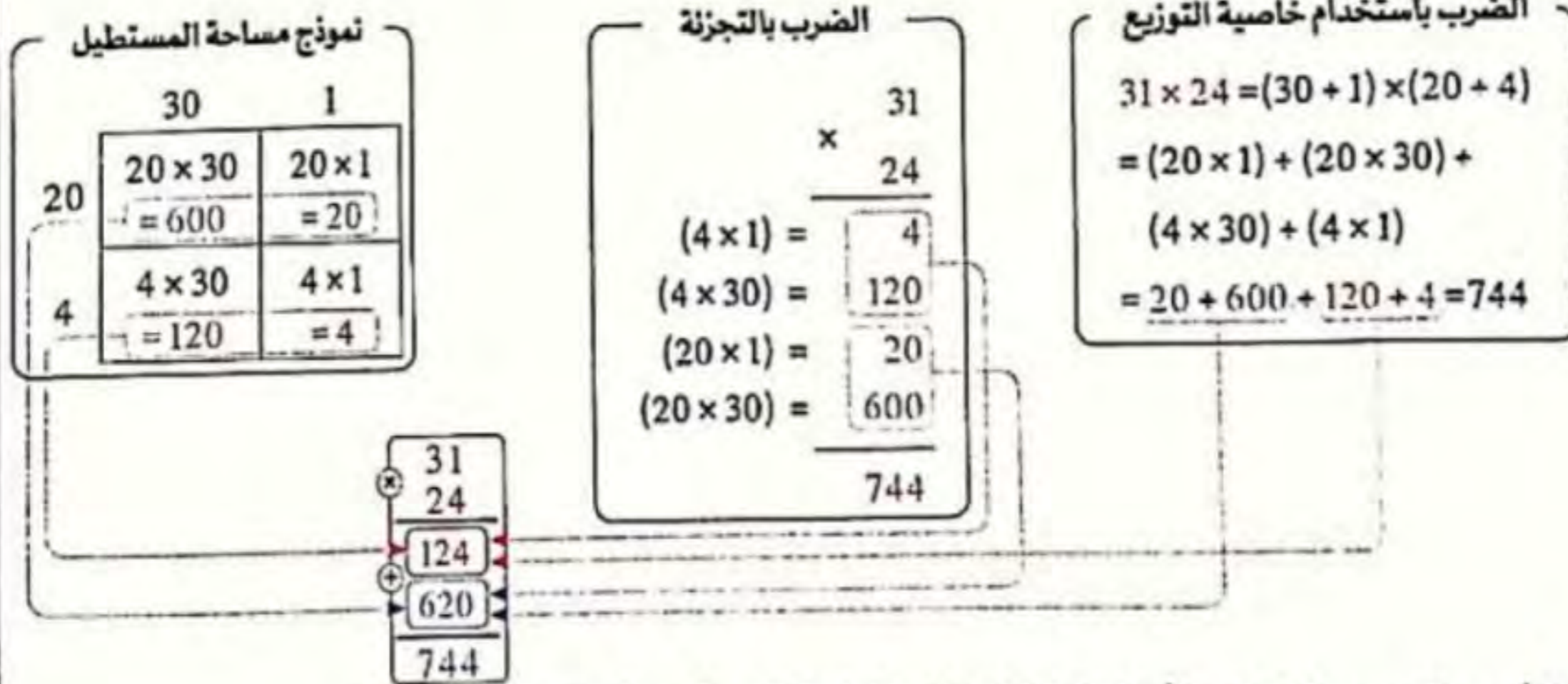
ويمكن إيجاد حاصل ضرب: 31×24 باستخدام الخوارزمية المعيارية كالآتي:



وبالتالي فإن: $31 \times 24 = 744$

لاحظ ان

يمكن فهم العلاقة بين الاستراتيجيات (نموذج مساحة المستطيل، الخوارزمية المعيارية، عملية الضرب بالتجزئة، الضرب باستخدام خاصية التوزيع) كالآتي:



الأسهم المرسومة توضح الأجزاء المتشابهة في كل استراتيجية من الاستراتيجيات الأربعة.

سؤال 1

أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي:

1 $43 \times 25 = \dots\dots\dots$

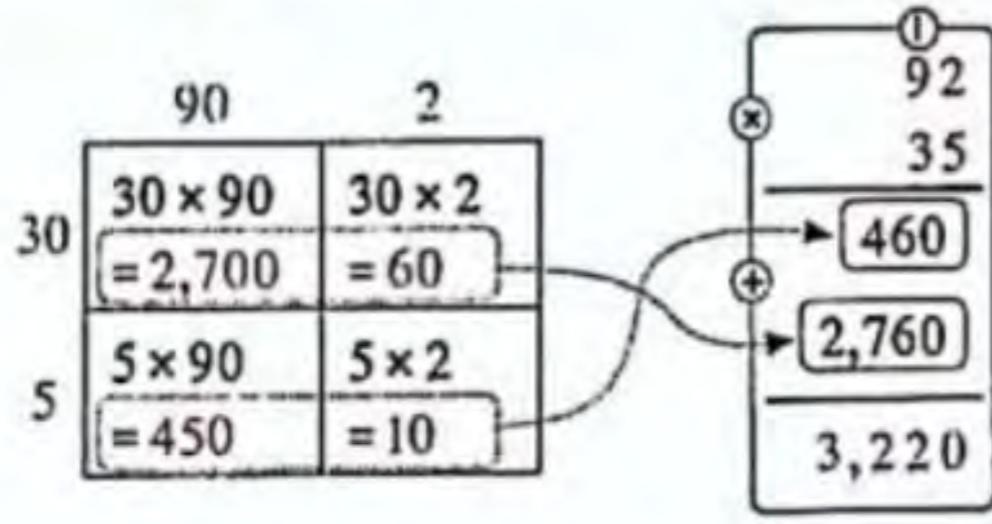
2 $71 \times 91 = \dots\dots\dots$

مفردات أساسية:

خوارزمية - عامل

مثال (1) أوجد حاصل ضرب 92×35 باستراتيجيتي نموذج مساحة المستطيل والخوارزمية المعيارية ثم وضح العلاقة بينهما:

الحل

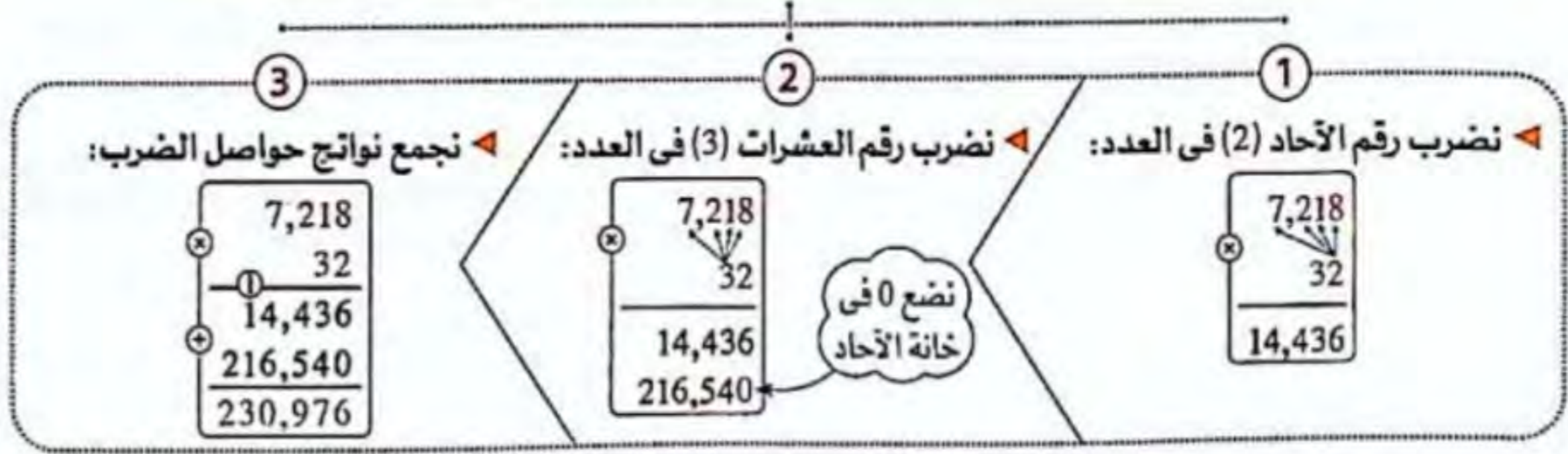


العلاقة بين نموذج مساحة المستطيل والخوارزمية المعيارية هي: يتطابق الصف السفلي من نموذج مساحة المستطيل مع الجزء الأول من خطوة الجمع $(450 + 10 = 460)$ ، ويتطابق الصف العلوي من نموذج مساحة المستطيل مع الجزء الثاني من خطوة الجمع $(2,700 + 60 = 2,760)$.

وبالتالي فإن: $92 \times 35 = 3,220$

تعلم 2 ضرب عدد مكون من 4 أرقام في عدد مكون من رقمين:

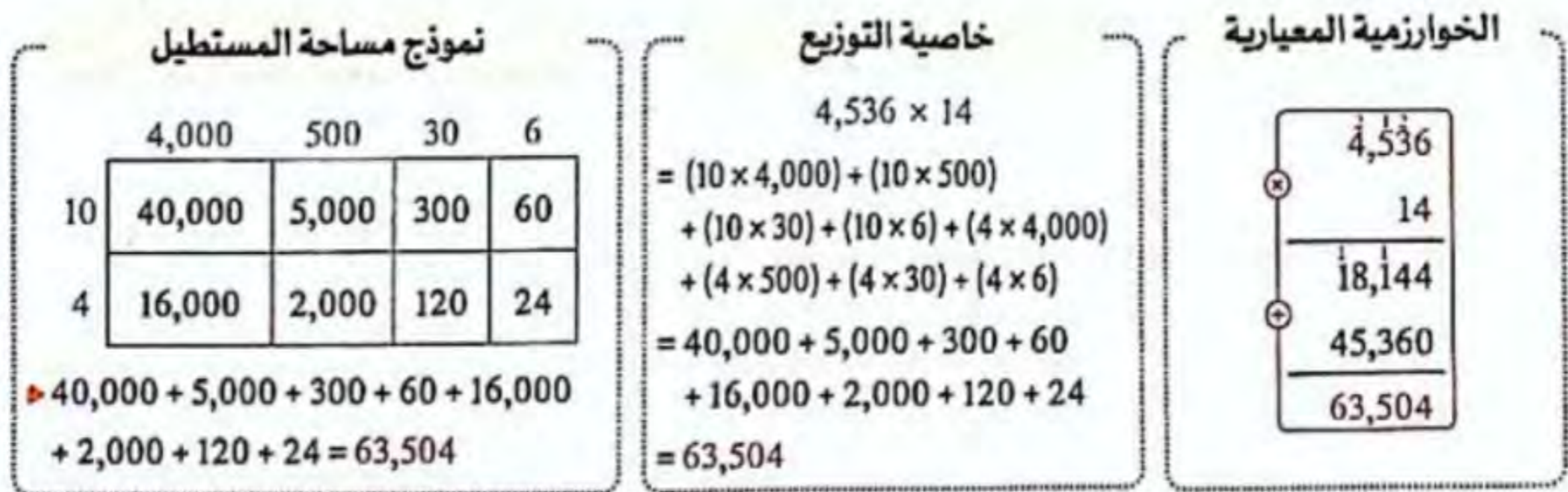
يمكن إيجاد حاصل ضرب: $7,218 \times 32$ باستخدام الخوارزمية المعيارية كالآتي:



وبالتالي فإن: $7,218 \times 32 = 230,976$

مثال (2) أوجد حاصل ضرب $4,536 \times 14$ باستخدام 3 استراتيجيات مختلفة:

الحل



وبالتالي فإن: $4,536 \times 14 = 63,504$

لاحظ ان



تعتبر استراتيجية الخوارزمية المعيارية هي الاستراتيجية الأكثر كفاءة وفاعلية في الاستخدام.

إرشادات لولي الأمر:

أكد على ابنك أنه يجب وضع 0 في خانة الآحاد عند ضرب رقم العشرات في العامل الأول ومحاذاة أرقام العدد رأسياً حسب القيمة المكانية لتسهيل جمع نواتج الضرب.

نعلم 3 مقارنة ناتج الضرب الفعلي بناتج الضرب المقدر والتحقق من معقولية الإجابة:

يمكن تقدير حاصل ضرب: $23 \times 3,621$ ومقارنته بناتج الضرب الفعلي كالآتي:



mr/fayed

عند التقدير باستخدام

التقريب، نقرب كل عامل إلى أعلى درجة تقريبية له.

التقريب

الناتج الفعلي (83,283) قريب من ناتج التقدير بالتقريب (80,000)

لذلك فإن: التقدير باستخدام التقريب أدق وأقرب للناتج الفعلي.

مثال (3) اشترى تاجر أجهزة كهربائية 18 غسالة، فإذا كان ثمن الغسالة الواحدة 5,327 جنيهاً.

فقدر المبلغ الذي سيدفعه التاجر ثم قارن تقديرك بناتج الضرب الفعلي.

الحل



تقدير المبلغ الذي سيدفعه التاجر باستخدام استراتيجية التقريب هو 100,000 جنية تقريباً.

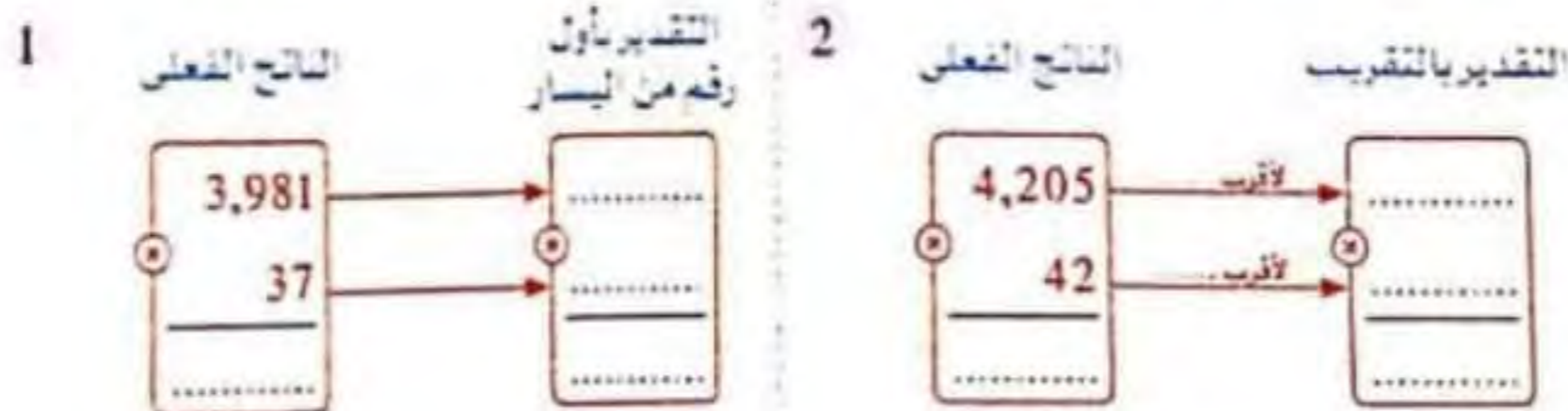
المبلغ الفعلي الذي سيدفعه التاجر = 95,886 جنيهاً.

وبالتالي فإن: التقدير معقول وقريب للناتج الفعلي.

سؤال 2؟

قدر حاصل ضرب كل مما يأتي باستخدام الاستراتيجية المحددة، ثم وضع معقولة

التقدير بالنسبة للناتج الفعلي:



إرشادات تولى الأمر:

تأكد أن ابنك أصبح قادرًا على استخدام استراتيجيات مختلفة لتقدير حاصل ضرب عددين.



على الدرسين 3 و 4

• تذكّر • فهم • تصيل • التحليل • تسم • فلي

1 أوجد ناتج ضرب ما يلي مستخدماً نموذج مساحة المستطيل:

1 $5,023 \times 25 =$

10	80	5		
4				

2 $1,423 \times 12 =$

10				
4				

3 $7,203 \times 11 =$

10				
4				

4 $6,320 \times 16 =$

10				
4				

2 أكمل نموذج مساحة المستطيل وصل الأجزاء المتشابهة بينه وبين الخوارزمية المعيارية:

1

10	80	5		
4				

×	85
	14
	340
+	850
	1,190

2

10	70	6		
4				

×	76
	24
	304
+	1,520
	1,824

3

10	1,000	100	80	
3				

×	1,180
	13
	3,540
+	11,800
	15,340

4

10	100	70	2	
4				

×	172
	14
	688
+	1,720
	2,408

3 أوجد حاصل الضرب، ثم صل كل مسألة ضرب بالنموذج العتاق لها:

- 1 $7,502 \times 13 =$ 2 $1,421 \times 12 =$ 3 $752 \times 13 =$ 4 $57 \times 24 =$

a

×	752
	13
	2,256
+	7,520
	9,776

b

$$57 \times 24 = (50 \times 20) + (7 \times 20) + (50 \times 4) + (7 \times 4)$$

$$= 1,000 + 140 + 200 + 28 = 1,368$$

c

×	7,502
	13
	22,506
+	75,020
	97,526

d

10	1,000	400	20	1
2				



• أخبر ابنك أن مجموع نواتج حواصل الضرب في نموذج مساحة المستطيل مساوية لناتج حاصل ضرب التعداد في الخوارزمية المعيارية.

4 أوجد حاصل ضرب ما يلي مستخدماً الخوارزمية المعيارية:

1
$$\begin{array}{r} \times 315 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} \times 135 \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} \times 94 \\ 40 \\ \hline \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} \times 1,720 \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} \times 8,010 \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} \times 3,725 \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

5 أوجد حاصل ضرب ما يلي باستخدام خاصية التوزيع:

1 $26 \times 33 = \dots\dots\dots$

2 $105 \times 71 = \dots\dots\dots$

3 $75 \times 11 = \dots\dots\dots$

6 أوجد قيم الأرقام المجهولة، ثم أوجد ناتج الضرب النهائي:

1
$$\begin{array}{r} \times \overset{\textcircled{1}}{4}8 \\ 21 \\ \hline 48 \\ + \\ 9\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

2
$$\begin{array}{r} \times \overset{\textcircled{0}}{6}7 \\ 76 \\ \hline 402 \\ + \\ \dots,69\dots \\ \hline \end{array}$$

3
$$\begin{array}{r} \times \overset{\textcircled{1}}{8}6 \\ 25 \\ \hline 430 \\ + \\ 1,\dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

4
$$\begin{array}{r} \times \overset{\textcircled{1}}{1}45 \\ 12 \\ \hline 290 \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

5
$$\begin{array}{r} \times 420 \\ 14 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \\ 4,200 \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} \times \overset{\textcircled{1}}{5}03 \\ 24 \\ \hline 2,012 \\ + \\ \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

7 قدر حاصل الضرب باستخدام التقريب، ثم أوجد حاصل الضرب الفعلي لكل مما يلي:

1 $1,725 \times 23$

التقدير:
حاصل الضرب:

2 $1,057 \times 12$

التقدير:
حاصل الضرب:

3 $9,001 \times 28$

التقدير:
حاصل الضرب:

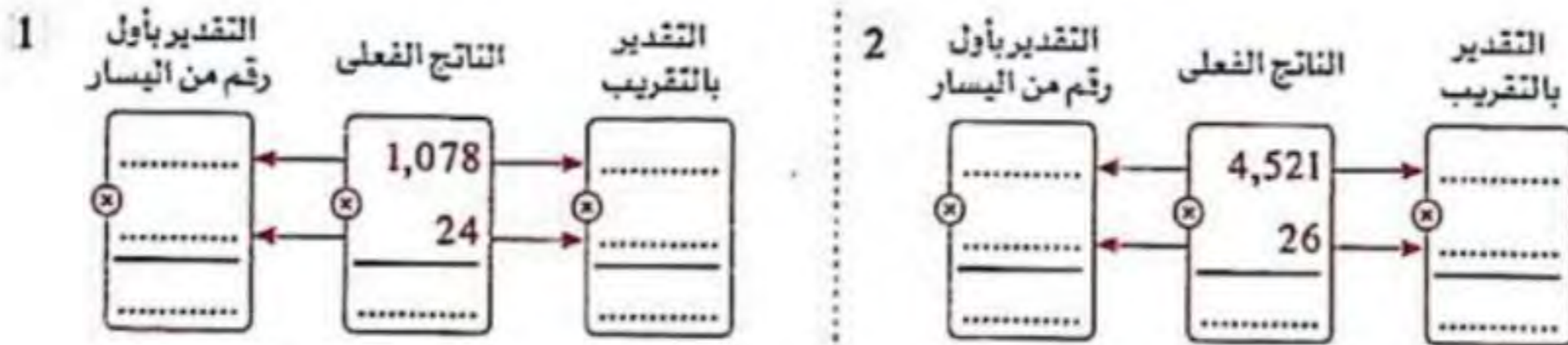
إرشادات لولي الأمر:

• مرّن ابنك على ضرب عددين باستخدام استراتيجيات مختلفة وتقدير حاصل الضرب.

8) أوجد حاصل ضرب كل مما يلي مستخدماً 3 استراتيجيات مختلفة:

	نموذج مساحة المستطيل	الخوارزمية المعيارية	باستخدام خاصية التوزيع
1 $2,140 \times 12$			
2 $3,725 \times 17$			
3 $1,037 \times 21$			

9) قدر حاصل ضرب كل مما يلي ثم قارن تقديرك بالنتائج الفعلية لتقدير معقولة الحل:



فكر مستخدماً استراتيجيات الضرب المختلفة أوجد حاصل ضرب ما يأتي، ثم اذكر ماذا تلاحظ.

1 $1,052 \times 14$

2 152×14

تصحيح اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

يقول أكرم: إن حاصل ضرب 34×69 يساوي ناتج المسألة $34 - (34 \times 70)$ ، فيل توافقه؟

السبب: لا أوافق أوافق

111

إرشادات لولى الأمر:

• ساعد ابنتك في تقدير حاصل ضرب عدد مكون من رقمين في عدد مكون من أربعة أرقام.



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

(المنوئية 2022)

النموذج التالي يعبر عن مسألة الضرب $10 \begin{array}{|c|c|} \hline 40 & 3 \\ \hline \hline \hline \end{array} 7$

- 1 النموذج التالي يعبر عن مسألة الضرب $10 \begin{array}{|c|c|} \hline 40 & 3 \\ \hline \hline \hline \end{array} 7$
- أ 43×17 ب 71×34 ج 34×17 د 47×31
- 2 $0.6 \times 100 = \dots\dots\dots$ أ 600 ب 60 ج 6 د 0.6
- 3 تقدير حاصل ضرب $1,045 \times 17$ باستخدام أول رقم من اليسار هو $\dots\dots\dots$ أ 1,000 ب 10,000 ج 100 د 20,000

2 أكمل ما يأتي:

- 1 $3.1 \div 100 = \dots\dots\dots$ 2 $91 \times 57 = \dots\dots\dots$ 3 $24 \times 4 = (20 \times 4) + (\dots \times \dots) = \dots\dots\dots$

4

$$\begin{array}{r} \times \quad 2,011 \\ \quad \quad \quad 23 \\ \hline \quad \quad \quad \dots, \dots, 33 \\ + \quad \quad \quad \dots, \dots, 22 \dots \\ \hline \end{array}$$

5

	200	70	4
30	.....	.....	.....
9	.....	.....	36

6

$$\begin{array}{r} \times \quad 91 \\ \quad \quad 12 \\ \hline \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

3 أوجد حاصل ضرب ما يلي مستخدماً الاستراتيجية التي تفضلها:

- 1 $12 \times 38 = \dots\dots\dots$ 2 $45 \times 98 = \dots\dots\dots$ 3 $30 \times 99 = \dots\dots\dots$
- 4 $123 \times 40 = \dots\dots\dots$ 5 $735 \times 24 = \dots\dots\dots$ 6 $804 \times 14 = \dots\dots\dots$

4 اقرأ ثم اجب:

1 إذا كانت كتلة صندوق التفاح 48 كجم، فما كتلة 14 صندوقاً من نفس النوع؟

2 أوجد (ع.م.أ.)، (م.م.أ.) للعددين 12 و 8

3 يدخر رامي 3,210 جنيهات في الشهر الواحد، فما المبلغ الذي يدخره رامي في 12 شهراً؟

من 17 إلى 20

اجتهد وانجز

من 13 إلى 17

كن متفانياً في العمل

من 10 إلى 13

حل تدريبات أكثر

أقل من 10

ذاكر شرح الدرس مرة أخرى

تابع مستواك

★★★★★





الدرس 5

مسائل كلامية على الضرب



استكشف اقرأ ثم أكمل:

يجرى سمير 120 دقيقة كل يوم لمدة 33 يوماً على التوالي، فما إجمالي عدد الدقائق أو الساعات التي جراها سمير خلال هذه الفترة؟ (حيث 2 ساعة = 120 دقيقة)

ساعة $2 \times 33 = \dots\dots\dots$ أو دقيقة $120 \times 33 = \dots\dots\dots$

تعلم استراتيجية القراءة لثلاث مرات لحل مسائل الضرب الكلامية متعددة الخطوات:

باع تاجر 425 علبة أقلام في شهر أكتوبر و 590 علبة أقلام في شهر نوفمبر، فإذا كانت كل علبة أقلام بها 24 قلمًا، احسب العدد الكلي للأقلام التي باعها التاجر في شهري أكتوبر ونوفمبر.

يمكن حساب العدد الكلي للأقلام باستخدام استراتيجية القراءة لثلاث مرات كالآتي:

1 القراءة الأولى (القراءة من أجل الفهم) ونحدد فيها موضوع المسألة الكلامية.

2 القراءة الثانية (القراءة للتفكير في الأعداد الموجودة بالمسألة وما يدل عليه كل عدد):

المعلومات المعطاة: عدد العلب التي بيعت في شهر أكتوبر = 425 علبة وفي شهر نوفمبر = 590 علبة.
عدد الأقلام في كل علبة = 24 قلمًا.

3 القراءة الثالثة (القراءة للتفكير في المطلوب في السؤال):

المطلوب: حساب العدد الكلي للأقلام التي باعها التاجر في شهري أكتوبر ونوفمبر.

4 نحسب العدد الكلي لعلب الأقلام التي باعها التاجر في شهري أكتوبر ونوفمبر عن طريق الجمع:

عدد علب الأقلام المباعة = 1,015 علبة أقلام. (لأن: $590 + 425 = 1,015$)

5 نحسب عدد الأقلام الكلي التي باعها التاجر عن طريق الضرب:

العدد الكلي للأقلام المباعة = 24,360 قلمًا. (لأن: $1,015 \times 24 = 24,360$)

مثال يشرب أدهم زجاجتين من المياه يوميًا، فإذا كانت سعة كل زجاجة 1,250 مليلترًا، احسب عدد المللترات التي

يشربها أدهم في أسبوع ثم حول الكمية التي شربها من المللترات إلى اللتر.

الحل

عدد المللترات التي يشربها في اليوم الواحد = 2,500 مل.

عدد المللترات التي يشربها في أسبوع = 17,500 مل.

عدد اللترات التي يشربها في أسبوع = 17.5 لتر.

اشترى عمر 7 أكياس من البلى في أحد الأيام و 6 أكياس بلى في يوم آخر، فإذا كان كل كيس

به 75 بلية، احسب العدد الكلي للبلى الذي اشتراه عمر.

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ ، $\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



على الدرس 5

تذكر • لعم • لسطق • لحنل • لشم • لنداع



1 حوّل حول الإجابة الصحيحة:

- 1 خزان مياه سعته 48 لتراً، فتكون سعة الخزان بالملييلتر تساوي ملييلتر.
 ا 4,800 ب 48,000 ج 48 د 480
- 2 يبيع صاحب مكتبة الكتاب بثمن 75 جنيهاً، فإن ثمن 15 كتاباً من نفس النوع يساوي جنيهاً.
 ا 1,250 ب 5,120 ج 1,125 د 2,125
- 3 تقرأ منى 45 صفحة من روايتها المفضلة يومياً، فإن عدد الصفحات التي تقرأها منى في 15 يوماً يساوي صفحة.
 ا 600 ب 765 ج 675 د 560
- 4 إذا كان ثمن الحقيبة الواحدة 736 جنيهاً، فإن ثمن 24 حقيبة من نفس النوع يساوي جنيهاً.
 ا 17,646 ب 17,664 ج 167,466 د 46,176
- 5 يستهلك محل حلويات 157 كجم من الدقيق يومياً، فإن عدد كيلوجرامات الدقيق التي يستهلكها المحل في 27 يوماً هو كجم.
 ا 2,439 ب 4,239 ج 3,429 د 3,942
- 6 يعمل موظف 480 دقيقة يومياً، لحساب عدد الدقائق التي يعملها الموظف في 7 أيام نستخدم
 ا $480 \div 7$ ب $480 + 7$ ج 480×7 د $480 - 7$
- 7 إذا كان ثمن وجبة 175 جنيهاً، فإن ثمن 11 وجبة من نفس النوع يساوي جنيهاً.
 ا 1,925 ب 9,125 ج 2,915 د 1,529




2 أكمل ما يأتي:

- 1 يقطع عداء مسافة 310 أمتار في الدقيقة، فتكون المسافة التي يقطعها العداء في 35 دقيقة هي متراً.
- 2 يدخر شادي 780 جنيهاً كل أسبوع، فيكون المبلغ الذي يدخره شادي في 13 أسبوعاً يساوي جنيهاً.
- 3 قرية سياحية بها 24 فندقاً، فإذا كان عدد النزلاء في كل فندق 910 نزلاء، فيكون العدد الكلي للنزلاء في القرية يساوي نزلاء.
- 4 إذا كانت المسافة بين مدينتين 37 كم، فتكون المسافة بين المدينتين تساوي متر.
- 5 يبيع مطعم 250 وجبة يومياً، فيكون عدد الوجبات التي يبيعها المطعم في 10 أيام يساوي وجبة.
- 6 كتلة صندوق الفاكهة 48 كجم، فتكون كتلة 12 صندوقاً من نفس النوع تساوي كجم.
- 7 يستغرق خالد 45 دقيقة لذهابه للعمل يومياً، فيكون الزمن الذي يستغرقه خالد لذهابه للعمل في 22 يوماً هو دقيقة.

إرشادات لولي الأمر:

ساعد ابنك على ضرب الأعداد مستخدماً استراتيجيات مختلفة لحل المسائل الكلامية.

3 اقرأ، ثم اجب:

- 1  تمتلك منى مطعمًا. باعت في شهر فبراير 402 قطعة كباب وفي شهر مارس باعت 753 قطعة، تحتوي كل قطعة كباب على 83 جم من اللحم، فكم جرامًا من اللحم استخدمته منى في شهرى فبراير ومارس؟
- 2  تحتاج منى إلى 140 جرامًا من السمسم في مطعمها لتحضير 120 ملل من الطحينة وتحضر هذه الوصفة 20 مرة كل أسبوع، فكم جرامًا من السمسم تستخدمه منى كل أسبوع؟ وكم مليلترًا من الطحينة تحضره في 36 أسبوعًا؟ ثم حول الكمية من مليلتر إلى اللتر؟
- 3 تستخدم منى 1,133 جرامًا من السكر يوميًا لتحضير عصير الليمون في مطعمها، فما كمية السكر التي تستخدمها منى في 30 يومًا؟
- 4 يدفع مازن قسطًا بمبلغ 3,420 جنيهًا شهريًا، فما المبلغ الذي يدفعه مازن في 12 شهرًا؟
- 5 اشترت سهام 25 مترًا من القماش، فإذا كان ثمن المتر الواحد 130 جنيهًا، فما المبلغ الكلى الذى دفعته سهام؟
- 6 مصنع لإنتاج الأجهزة الكهربائية ينتج 170 جهازًا يوميًا، فما عدد الأجهزة التى ينتجها فى 22 يومًا؟
- 7 مدرسة بها 37 فصلًا، فإذا كان كل فصل به 42 تلميذًا، فما العدد الكلى للتلاميذ فى المدرسة؟
- 8  يعمل وائل فى محل لصناعة وبيع البقلاوة فيستخدم 170 جم من المكسرات، فإذا زاد عدد العملاء واحتاج لضرب مقادير الوصفة فى 18، فما عدد جرامات المكسرات التى سيحتاج إليها وائل؟
- 9  تحضر منى عصير الليمون كل يوم لعملائها. تستخدم 6 ثمرات ليمون لكل لتر من العصير، فإذا كانت تحضر 8 لترات من العصير فى اليوم الواحد، كم لترًا من العصير تحضرها منى فى 365 يومًا؟
- 10 حافلة لنقل الركاب بها 54 مقعدًا، فما أكبر عدد من الركاب الذين يمكن نقلهم باستخدام 14 حافلة من نفس النوع؟

فكر

◀ ملعب على شكل مستطيل أبعاده 60 م، 35 م، فما مساحة الملعب؟

نصيب

اقرائم اجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◀ تقول رشا: إنه إذا استمرت عاصفة رملية مدتها 64 دقيقة يوميًا لمدة 15 يومًا فإنها تكون استمرت لمدة 16 ساعة، هل توافقها؟

لا أوافق

أوافق

السبب:

إرشادات لولى الأمر:

• ساعد ابنك على حل المسائل الكلامية التى تتضمن أكثر من خطوة.



1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 $12 \times 45 = \dots\dots\dots$
- أ 540 ب 450 ج 405 د 540
- 2 $(40 \times 50) + (40 \times 8) + (2 \times 50) + (2 \times 8) = 58 \times \dots\dots\dots$
- أ 50 ب 42 ج 24 د 85
- 3 تقدير حاصل ضرب $2,325 \times 31$ هو
- أ 2,000 ب 1,000 ج 40,000 د 60,000

2) أكمل ما يأتى:

- 1 $132 \times 15 = \dots\dots\dots$
- 2 $13 \times 50 = \dots\dots\dots$
- 3 $210 \times 70 = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$
- 4
- | | | | |
|----|-------|-------|-------|
| | 20 | 20 | 5 |
| 10 | 200 | 200 | 50 |
| 7 | ..... | ..... | ..... |
- 5
- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| | 3 | 0 | 8 |
| × | 1 | 2 | |
| | 6 | 1 | 6 |
| + | | | |
- 6
- | | | | |
|---|-------|-------|-------|
| | 2 | 5 | 0 |
| × | | 1 | 3 |
| | | | |
| + | | | |

3) أوجد حاصل الضرب فى كل مما يأتى مستخدماً الاستراتيجية التى تفضلها:

- 1 $120 \times 17 = \dots\dots\dots$ 2 $4,810 \times 13 = \dots\dots\dots$ 3 $504 \times 8 = \dots\dots\dots$ 4 $1,271 \times 14 = \dots\dots\dots$

4) رتب حواصل الضرب الآتية حسب المطلوب:

- 1 28×25 , 111×14 , 50×13 , 22×11 (تنازلياً)
- 2 $1,171 \times 12$, 470×13 , 11×11 , 113×19 (تصاعدياً)

5) اقرأ، ثم أجب:

- 1 اشترى صاحب مكتبة 15 صندوقاً للأقلام ثمن الصندوق 570 جنيهاً، فما المبلغ الكلى الذى دفعه صاحب المكتبة؟
- 2 يذاكر سامى 185 دقيقة يومياً، فما عدد الدقائق التى يذاكرها فى 12 يوماً؟

اختبار الأصواء

20

على الوحدة الثالثة

1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 $30 \times 17 = \dots\dots\dots$
- أ 150 ب 510 ج 501 د 105
- 2 $3 \times \dots\dots\dots = 30,000$
- أ 10 ب 100 ج 1,000 د 10,000
- 3 $1,007 \times 71 = (7 \times 1) + (7 \times 70) + (1,000 \times 70) + \dots\dots\dots$
- أ $(1,000 \times 1)$ ب $(1,000 + 7)$ ج (7×100) د 7

2 أكمل ما يأتي:

- 1 $681 \times 15 = \dots\dots\dots$
- 2 $75 \times 24 = \dots\dots\dots$
- 3 $1,254 \times 25 = \dots\dots\dots$
- 4 $\begin{array}{r} \times 150 \\ 13 \\ + \\ \hline \end{array}$
- 5 $\begin{array}{r} 30 \quad 9 \\ 15 \quad \square \quad \square \\ + \\ 2 \quad \square \quad \square \\ + \\ \hline \end{array}$
- 6 $\begin{array}{r} \times 109 \\ 13 \\ + \\ \hline \end{array}$

3 أوجد حاصل الضرب في كل مما يأتي مستخدماً الاستراتيجية التي تفضلها:

- 1 $361 \times 11 = \dots\dots\dots$ 2 $548 \times 14 = \dots\dots\dots$ 3 $1,078 \times 44 = \dots\dots\dots$

4 قارن مستخدماً (> أو < أو =):

- 1 15×17 10×115 2 23×37 141×8
- 3 $1,870 \times 16$ 187×16 4 80×10 8×100

5 اقرأ، ثم اجب:

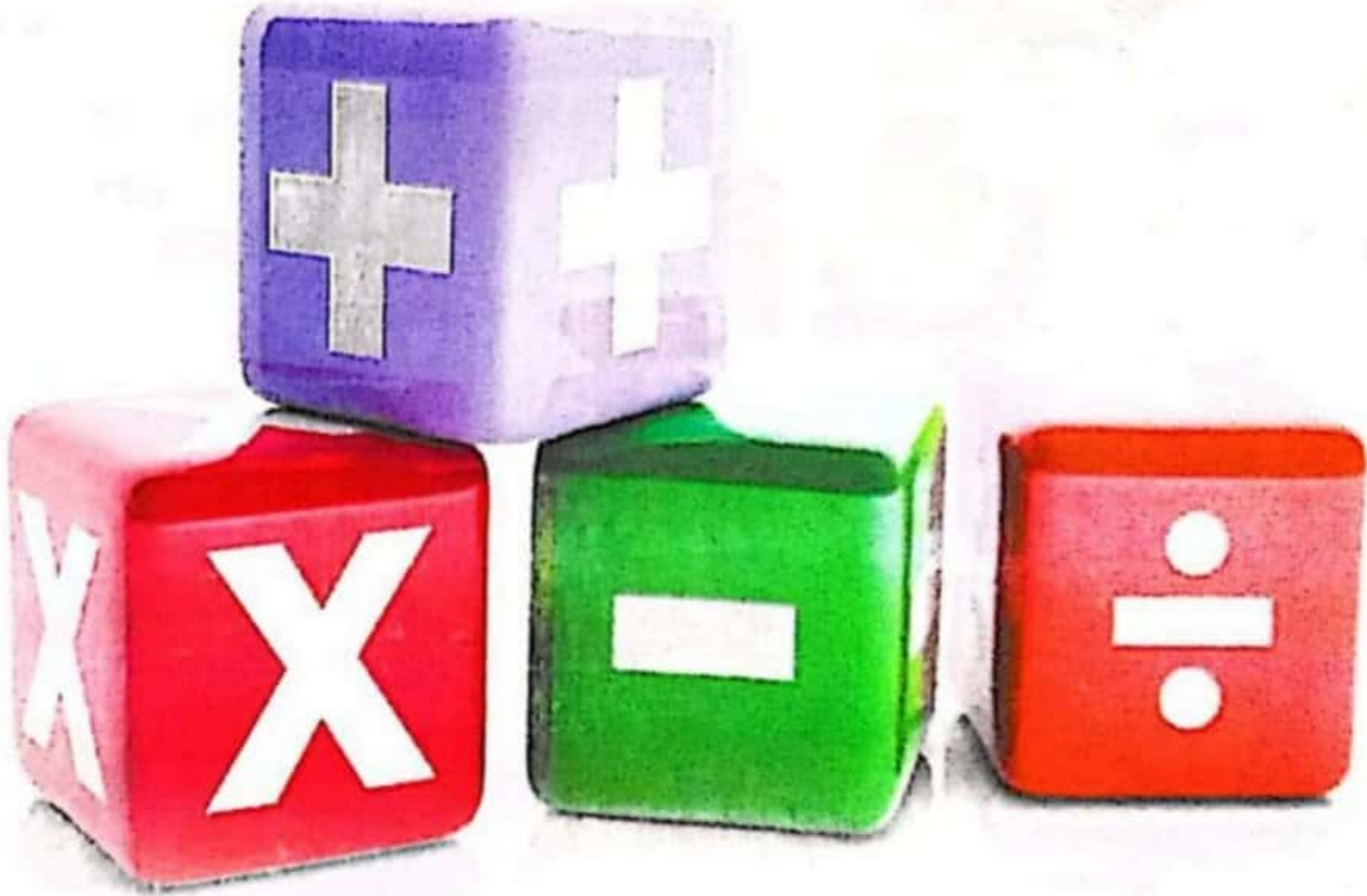
1 فندق مكون من 11 طابقاً كل طابق به 356 نزيلاً، فما العدد الكلي للنزلاء في الفندق؟

2 مدرسة بها 45 فصلاً بكل فصل 48 تلميذاً، فما العدد الكلي للتلاميذ بالمدرسة؟

العمليات الحسابية والتفكير الجبري

المحور
الثاني

mr/fayed



الوحدة الرابعة، القسمة على أعداد صحيحة،

- المفهوم الأول استخدام النماذج في عملية القسمة
- المفهوم الثاني القسمة على عدد مكون من رقمين

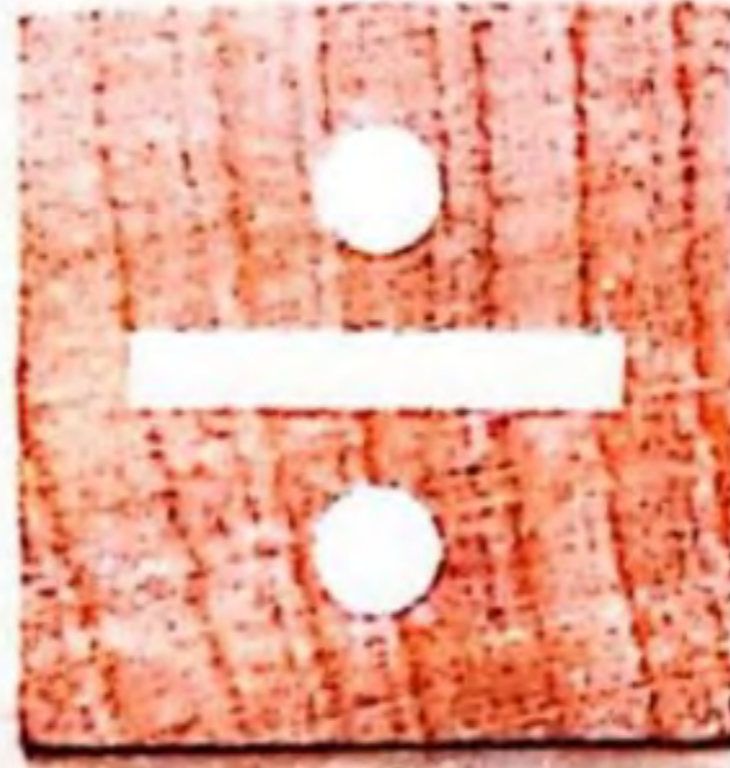
الوحدة الخامسة، عمليات الضرب والقسمة مع الكسور العشرية،

- المفهوم الأول ضرب الكسور العشرية
- المفهوم الثاني قسمة الكسور العشرية

الوحدة السادسة، التعبيرات العددية والأماط،

- المفهوم الأول إيجاد قيمة التعبيرات العددية وتحليل الأماط

القسمة على أعداد صحيحة



المفهوم الأول: استخدام النماذج في عملية القسمة

الدرسان الأول والثاني: القسمة على عدد مكون من رقمين وتقدير خارج القسمة:

- يستخدم التلاميذ المسائل الكلامية لشرح معنى مسائل القسمة.
- يستخدم التلاميذ التقدير للتحقق من معقولية إجاباتهم.



الدرسان 1 و 2 القسمة على عدد مكون من رقمين وتقدير خارج القسمة



الاستراتيجية أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي، ثم لاحظ الأنماط الناتجة:

- | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | $3 \times 5 = \dots\dots\dots$ | 2 | $4 \times 2 = \dots\dots\dots$ | 3 | $12 \times 3 = \dots\dots\dots$ | 4 | $8 \times 2 = \dots\dots\dots$ |
| | $30 \times 5 = \dots\dots\dots$ | | $40 \times 20 = \dots\dots\dots$ | | $12 \times 30 = \dots\dots\dots$ | | $8 \times 20 = \dots\dots\dots$ |
| | $300 \times 5 = \dots\dots\dots$ | | $400 \times 200 = \dots\dots\dots$ | | $12 \times 300 = \dots\dots\dots$ | | $8 \times 200 = \dots\dots\dots$ |

تعلم 1 القسمة على عدد مكون من رقم واحد باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

يمكن إيجاد ناتج قسمة $2.207 \div 7$ باستخدام استراتيجية نموذج مساحة المستطيل كالآتي:

1 نرسم نموذج مساحة المستطيل بعرض 7 (المقسوم عليه)

نستخدم أنماط عملية الضرب للحصول على مضاعف للعدد 7 ويكون أقل من أو يساوي 2,207 (المقسوم عليه)

$$\begin{array}{r} 300 \\ 7 \overline{) 2,207 \mid 107} \\ \underline{2,100} \\ 107 \\ \underline{107} \\ 0 \end{array}$$

▶ $7 \times 3 = 21$ ▶ $7 \times 30 = 210$ ▶ $7 \times 300 = 2,100$

نكتب العدد 300 أعلى النموذج ونطرح:

▶ $2,207 - 2,100 = 107$

بنفس الطريقة نبحث عن مضاعف للعدد 7 ويكون أقل من أو يساوي العدد 107

$$\begin{array}{r} 300 \quad 10 \\ 7 \overline{) 2,207 \mid 107 \mid 37} \\ \underline{2,100} \\ 107 \\ \underline{70} \\ 37 \\ \underline{35} \\ 2 \end{array}$$

▶ $10 \times 7 = 70 (< 107)$

نكتب العدد 10 أعلى النموذج ونطرح

▶ $107 - 70 = 37$

بنفس الطريقة نبحث عن مضاعف للعدد 7 ويكون أقل من أو يساوي العدد 37

$$\begin{array}{r} 300 \quad 10 \quad 5 \\ 7 \overline{) 2,207 \mid 107 \mid 37 \mid 35} \\ \underline{2,100} \\ 107 \\ \underline{70} \\ 37 \\ \underline{35} \\ 2 \end{array}$$

▶ $7 \times 5 = 35 (< 37)$

نكتب العدد 5 أعلى النموذج ونطرح

▶ $37 - 35 = 2 (< 7)$

نلاحظ أن: $2 < 7$ وبالتالي عملية القسمة انتهت وباقى القسمة هو 2

ولحساب: خارج القسمة نجمع الأعداد المكتوبة أعلى النموذج ($300 + 10 + 5 = 315$)

▶ $2,207 \div 7 = 315$ (والباقي 2)

مفردات أساسية:

• نموذج مساحة المستطيل - مقسوم - مقسوم عليه - مضاعف - خارج القسمة - باقى القسمة.

تعلم 2 القسمة على عدد مكون من رقمين باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

يمكننا إيجاد خارج قسمة $1,625 \div 13$ باستخدام نموذج مساحة المستطيل كالآتي:

$$\begin{array}{r} 1,625 \\ 13 \overline{) } \end{array}$$

1 نرسم نموذج مساحة المستطيل بعرض 13 (المقسوم عليه)

نبحث عن مضاعف للعدد 13 وأقل من أو يساوي العدد 1,625 (المقسوم عليه) باستخدام أنماط عملية الضرب

$$\begin{array}{r} 100 \\ 1,625 \ 325 \\ 13 \overline{) 1,300} \\ \underline{325} \end{array}$$

$$\triangleright 13 \times 1 = 13 \quad \triangleright 13 \times 10 = 130 \quad \triangleright 13 \times 100 = 1,300$$

نكتب العدد 100 أعلى النموذج ونطرح:

$$\triangleright 1,625 - 1,300 = 325$$

بنفس الطريقة نبحث عن مضاعف للعدد 13 وأقل من أو يساوي العدد 325

$$\begin{array}{r} 100 \quad 20 \\ 1,625 \ 325 \ 65 \\ 13 \overline{) 1,300} \ 260 \\ \underline{325} \quad \underline{65} \end{array}$$

$$\triangleright 13 \times 20 = 260 (< 325)$$

نكتب العدد 20 أعلى النموذج ونطرح

$$\triangleright 325 - 260 = 65$$

بنفس الطريقة نبحث عن مضاعف للعدد 13 وأقل من أو يساوي العدد 65

$$\begin{array}{r} 100 \quad 20 \quad 5 \\ 1,625 \ 325 \ 65 \ 00 \\ 13 \overline{) 1,300} \ 260 \ 65 \\ \underline{325} \quad \underline{65} \quad \underline{00} \end{array}$$

$$\triangleright 13 \times 5 = 65 (=65)$$

نكتب العدد 5 أعلى النموذج ثم نطرح

$$\triangleright 65 - 65 = 0$$

ويجمع الأعداد أعلى النموذج نحصل على خارج القسمة

$$\triangleright 100 + 20 + 5 = 125$$

وبالتالي فإن: $1,625 \div 13 = 125$

لا حظ ان

- تستمر عملية القسمة حتى يكون ناتج الطرح «صفر» أو عددًا أقل من المقسوم عليه ويسمى (باقي القسمة).
- نضع نواتج خارج القسمة أعلى نموذج مساحة المستطيل.
- نستخدم أنماط عملية الضرب مع المقسوم عليه للحصول على عدد قريب من المقسوم.
- لإيجاد خارج القسمة نجمع جميع نواتج عملية القسمة المكتوبة أعلى نموذج مساحة المستطيل.

سؤال 1

أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل لكل مما يأتي:

1 $\triangleright 4,210 \div 5 = \dots\dots\dots$

2 $\triangleright 3,751 \div 15 = \dots\dots\dots$

تعلم 3 تقدير خارج القسمة

لتقدير خارج القسمة، $3,156 \div 50 = 63$ ، نستخدم التالي:

النتيجة الفعلية	نتيجة التقدير
<ul style="list-style-type: none"> • باستخدام استراتيجية نموذج مساحة المستطيل: $\begin{array}{r} 60 \quad 10 \\ 50 \overline{) 3,156} \\ \underline{3,000} \\ 156 \\ \underline{150} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 0 \end{array}$	<ol style="list-style-type: none"> 1. نقرّب المقسوم عليه 50 لأقرب 10 فيصبح 60 2. العدد الذي له قيمة عددية مهيبة مع العدد 60 وقريب من العدد 3,156 هو 3,000 3. نقسم: $3,000 \div 60 = 50$ <ul style="list-style-type: none"> • وبالتالي فإن تقدير خارج القسمة هو 50
<ul style="list-style-type: none"> • وبالتالي فإن الوافي 30، $3,156 \div 50 = 63$ 	

• لذلك التقدير معقول، لأنه قريب من الناتج الفعلي

مثال قدر خارج قسمة $1,428 \div 14$ ، ثم قارن تقديرك بالنتيجة الفعلية

الحل:

النتيجة الفعلية	نتيجة التقدير	النتائج الفعلية هي 102
$\begin{array}{r} 100 \quad 2 \\ 14 \overline{) 1,428} \\ \underline{1,400} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"> • $1,428 \div 14$ $1,400 \div 14 = 100$ • $1,400 \div 14 = 100$ 	<ul style="list-style-type: none"> • ناتج التقدير هو 100 • التقدير معقول، لأنه قريب من الناتج الفعلي
<ul style="list-style-type: none"> • خارج القسمة (النتيجة الفعلية) = 102 	<ul style="list-style-type: none"> • حيث العدد 1,400 عدده له قيمة عددية مهيبة مع المقسوم عليه (14) 	

الاحتياطات

- يساعد التقدير باستخدام أعداد لها قيمة عددية مهيبة في حل مسائل القسمة. وتحديد مدى معقولية الإجابة
- يكون ناتج التقدير قريباً من الناتج الفعلي عندما يكون العددان المقربان قريبين من العددين الفعليين
- يكون ناتج التقدير بعيداً عن الناتج الفعلي عندما يكون العددان المقربان بعيدين عن العددين الفعليين
- لتقدير خارج القسمة يتم استخدام الأعداد التي لها قيمة عددية مهيبة، وهي أعداد قريبة من المقسوم وتقبل القسمة بسهولة على المقسوم عليه

سؤال 2

قدر خارج قسمة كل مما يأتي، ثم قارن تقديرك بالنتيجة الفعلية

1 $3,470 \div 16$

2 $9,395 \div 23$

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| الناتج الفعلي هو: | الناتج الفعلي هو: |
| ناتج التقدير هو: | ناتج التقدير هو: |

إرشادات لولي الأمر:

• الأعداد التي لها قيم عددية مهيبة هي الأعداد التي يسهل جمعها ومطرحها وضربها وقسمتها

تعلم 2) القسمة على عدد مكون من رقمين باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

يمكننا إيجاد خارج قسمة $1,625 \div 13$ باستخدام نموذج مساحة المستطيل كالآتي:

	1, 6 2 5	
13		

1 نرسم نموذج مساحة المستطيل بعرض 13 (المقسوم عليه)

	100		
	1, 6 2 5	3 2 5	
13	1, 3 0 0		
	3 2 5		

2 نبحث عن مضاعف للعدد 13 وأقل من أو يساوي العدد 1,625 (المقسوم عليه) باستخدام أنماط عملية الضرب

▶ $13 \times 1 = 13$ ▶ $13 \times 10 = 130$ ▶ $13 \times 100 = 1,300$

نكتب العدد 100 أعلى النموذج ونطرح:

▶ $1,625 - 1,300 = 325$

	100	20		
	1, 6 2 5	3 2 5	6 5	
13	1, 3 0 0	2 6 0		
	3 2 5	6 5		

3 بنفس الطريقة نبحث عن مضاعف للعدد 13 وأقل من أو يساوي العدد 325

▶ $13 \times 20 = 260 (< 325)$

نكتب العدد 20 أعلى النموذج ونطرح

▶ $325 - 260 = 65$

	100	20	5	
	1, 6 2 5	3 2 5	6 5	
13	1, 3 0 0	2 6 0	6 5	
	3 2 5	6 5	0 0	

4 بنفس الطريقة نبحث عن مضاعف للعدد 13 وأقل من أو يساوي العدد 65

▶ $13 \times 5 = 65 (=65)$

نكتب العدد 5 أعلى النموذج ثم نطرح

▶ $65 - 65 = 0$

وإجمالاً الأعداد أعلى النموذج نحصل على خارج القسمة

▶ $100 + 20 + 5 = 125$

وبالتالي فإن: $1,625 \div 13 = 125$

لاحظ ان

- تستمر عملية القسمة حتى يكون ناتج الطرح «صفر» أو عددًا أقل من المقسوم عليه ويسمى (باقي القسمة).
- نضع نواتج خارج القسمة أعلى نموذج مساحة المستطيل.
- نستخدم أنماط عملية الضرب مع المقسوم عليه للحصول على عدد قريب من المقسوم.
- لإيجاد خارج القسمة نجمع جميع نواتج عملية القسمة المكتوبة أعلى نموذج مساحة المستطيل.

سؤال 1

أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل لكل مما يأتي:

1 ▶ $4,210 \div 5 = \dots\dots\dots$

2 ▶ $3,751 \div 15 = \dots\dots\dots$

3 أكمل النماذج الآتية للحصول على خارج القسمة والباقي إن وجد:

1 $7,320 \div 25 = \dots\dots\dots$

	7,320		
25			

2 $6,352 \div 23 = \dots\dots\dots$

	6,352		
23			

3 $4,216 \div 11 = \dots\dots\dots$

	4,216		
11			

4 $8,750 \div 15 = \dots\dots\dots$

	8,750		
15			

5 $2,912 \div 26 = \dots\dots\dots$

	2,912		
26			

6 $9,450 \div 35 = \dots\dots\dots$

	9,450		
35			

4 اكتب مسألة القسمة التي تعبر عن النماذج المعطاة:

1 $\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

	100	30	5
35	4,725	1,225	1,75
	3,500	1,050	1,75
	1,225	1,75	000

2 $\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

	300	10	5
23	7,245	345	115
	6,900	230	115
	345	115	000

3 $\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

	200	50	10
18	4,680	1,080	180
	3,600	900	180
	1,080	180	000

4 $\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

	100	20	6
14	1,764	364	84
	1,400	280	84
	364	84	00

5 $\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

	200	10	6
15	3,250	250	100
	3,000	150	90
	250	100	الباقي 10

6 $\dots\dots\dots \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

	200	20	10	5
12	2,820	420	180	60
	2,400	240	120	60
	420	180	60	00

5 أوجد خارج قسمة كل معايلي والباقي إن وجد:

1 $1,750 \div 14 = \dots\dots\dots$

2 $4,104 \div 18 = \dots\dots\dots$

3 $3,072 \div 12 = \dots\dots\dots$

4 $5,115 \div 14 = \dots\dots\dots$

5 $5,407 \div 15 = \dots\dots\dots$

6 $10,292 \div 83 = \dots\dots\dots$

7 $2,755 \div 19 = \dots\dots\dots$

8 $10,000 \div 16 = \dots\dots\dots$

إرشادات لولي الأمر:

• مرّن ابنك على استخدام نموذج مساحة المستطيل لحل مسائل القسمة المتنوعة.

6) اكتب كل مسألة قسمة أسفل النموذج الصحيح لها، ثم أكمل النماذج:

$$5,005 \div 7$$

$$6,322 \div 13$$

$$2,934 \div 82$$

$$4,284 \div 34$$

1

	20	10	.....
2,934	1,294		
82	1,640		

2

	400	80	.....
6,322	1,122		
13	5,200		

3

	700	.....
5,005		
7	4,900	

4

	100	.....
4,284	884	
34	3,400	
	884	

7) أوجد تقدير خارج القسمة والناتج الفعلي لكل مما يأتي:

1 $3,256 \div 62$

◀ ناتج التقدير:

◀ الناتج الفعلي:

2 $1,414 \div 14$

◀ ناتج التقدير:

◀ الناتج الفعلي:

3 $5,814 \div 47$

◀ ناتج التقدير:

◀ الناتج الفعلي:

4 $3,520 \div 19$

◀ ناتج التقدير:

◀ الناتج الفعلي:

5 $974 \div 11$

◀ ناتج التقدير:

◀ الناتج الفعلي:

6 $6,721 \div 63$

◀ ناتج التقدير:

◀ الناتج الفعلي:

7 $2,240 \div 50$

◀ ناتج التقدير:

◀ الناتج الفعلي:

8 $4,420 \div 22$

◀ ناتج التقدير:

◀ الناتج الفعلي:

9 $3,511 \div 72$

◀ ناتج التقدير:

◀ الناتج الفعلي:

8) أكمل ما يلي:

2 تقدير خارج قسمة $891 \div 22$ هو1 تقدير خارج قسمة $5,721 \div 29$ هو4 تقدير خارج قسمة $1,841 \div 14$ هو3 تقدير خارج قسمة $9,720 \div 13$ هو6 تقدير خارج قسمة $6,212 \div 59$ هو5 تقدير خارج قسمة $3,420 \div 17$ هو

إرشادات لولى الأمر:

• ساعد ابنك في تقدير خارج القسمة وإيجاد الناتج الفعلي بالاستراتيجيات التي يفضلها.

9) صل كل مسألة قسمة بالتقدير المناسب لها:

1

$$5,120 \div 18$$

2

$$720 \div 68$$

3

$$4,430 \div 19$$

200

250

10

10) اقرأ ثم أجب (مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل):

1 وزع أمير 3,210 جنيهات على 5 من أبنائه بالتساوي، فما نصيب كل ابن؟

2 استلمت إدارة إحدى المكتبات 1,920 كتابًا وترغب في توزيعها بالتساوي على 15 رفًا، فما عدد الكتب بكل رف؟

3 قرية سياحية بها 12 فندقًا، كل فندق يستوعب نفس عدد النزلاء، فإذا كان العدد الكلي للنزلاء في القرية 2,760 نزيلًا، فما عدد النزلاء في كل فندق؟

4 تسلمت شركة بناء 14 عربة نقل محملة بـ 1,750 طنًا من الحديد، فإذا كانت العربات من نفس النوع وكل منها تحمل نفس الكمية، فما حمولة عربة النقل الواحدة؟

5 اشترى تاجر فاكهة 15 صندوق فاكهة من نفس النوع والوزن بسعر 4,800 جنيه، فكم يكون ثمن الصندوق الواحد؟

فكر

«وضح بالأمثلة كيف يختلف تقدير خارج القسمة عن الناتج الفعلي تبعًا لاختيار الأعداد المميزة.

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

«يقول تاجر إنه يحتاج إلى 12 رفًا لتوزيع 688 قطعة ملابس عليها بالتساوي ولا تبقى أي قطعة خارج الأرفف، هل توافقه؟

أوافق

لا أوافق

السبب:

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك في حل مسائل كلامية عن القسمة مستخدمًا الاستراتيجية التي يفضلها.

126



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

$$225 \div 25 = \dots\dots\dots 1$$

- أ 8 ب 10 ج 11 د 9

$$120 \div 8 = \dots\dots\dots 2$$

- أ 51 ب 5 ج 15 د 10

3 العدد الذي عوامله الأولية هي (2 و 5 و 3) هو

- أ 10 ب 30 ج 13 د 11

2 أكمل ما يأتي:

1 تقدير خارج قسمة $1,304 \div 13$ هو

2 العوامل الأولية للعدد 24 هي

$$12.9 \div 100 = \dots\dots\dots 3$$

4 خارج قسمة $845 \div 5$ يساوي

5 العدد الذي إذا قسم على 23 كان خارج القسمة 145 والباقي صفر هو

3 قدر ناتج قسمة ما يلي ثم أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد مستخدماً نموذج مساحة المستطيل:

1 $8,420 \div 12$

2 $6,450 \div 15$

3 $2,312 \div 14$

4 اقرأ ثم أجب:

1 اشترى سامي هاتفًا بمبلغ 3,000 جنيه وقسط ثمنه على 12 شهرًا بالتساوي،

فما المبلغ الذي سيدفعه سامي لكل قسط؟

(الموافقة 2022)

2 لدى أمير 8,965 جنيهًا يريد توزيعهم على 16 شخصًا بالتساوي، فما نصيب كل شخص؟ وما المبلغ المتبقى معه؟





1) اختر الإجابة الصحيحة:

1 $755 \div 5 = \dots\dots\dots$

- أ 151 ب 12 ج 10 د 100

2 (والباقي 6) $81 = \dots\dots\dots \div 978$

- أ 2 ب 20 ج 12 د 21

3 $1,620 \div 12 = \dots\dots\dots$

- أ 300 ب 315 ج 513 د 135

2) أكمل ما يأتي:

1 خارج القسمة في المسألة $126 \div 63$ هو

2 تقدير خارج القسمة $71 \div 7,320$ هو (مستخدمًا الأعداد المميزة)

3 العدد الذي إذا قسم على 23 كان خارج القسمة 48 والباقي 3 هو

4 $250 \div 2 = \dots\dots\dots$

3) أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد لكل مما يأتي:

1 $6,410 \div 12 = \dots\dots\dots$

2 $2,400 \div 60 = \dots\dots\dots$

(الشرقية 2022)

4) صل كل مسألة قسمة بالتقدير المناسب لها:

1 $601 \div 11$

2 $2,004 \div 9$

3 $1,999 \div 79$

4 $1,056 \div 21$

50

25

60

200

5) اقرأ ثم أجب:

1 مدرسة بها 1,404 تلاميذ موزعين على 36 فصلًا بالتساوي، فما عدد التلاميذ بكل فصل؟

2 كم عدد الأكياس اللازمة لتعبئة 63 ثمرة تفاح بحيث يحتوي كل كيس على 9 ثمرات؟ (الشرقية 2022)

القسمة على أعداد صحيحة

الوحدة

4



المفهوم الثاني: القسمة على عدد مكون من رقمين

الدرسان الثالث والرابع: استخدام خوارزمية القسمة وعلاقة القسمة بالضرب:

• يستخدم التلاميذ الخوارزمية المعيارية للقسمة على عدد مكون من رقمين.

• يستخدم التلاميذ عملية الضرب للتحقق من إجابات مسائل القسمة.

الدرس الخامس: مسائل كلامية متعددة الخطوات:

• يحل التلاميذ المسائل الكلامية متعددة الخطوات التي تتضمن أعدادًا صحيحة والعمليات الحسابية الأربع.



الدرس 3 و 4 استخدام خوارزمية القسمة وعلاقة القسمة بالضرب

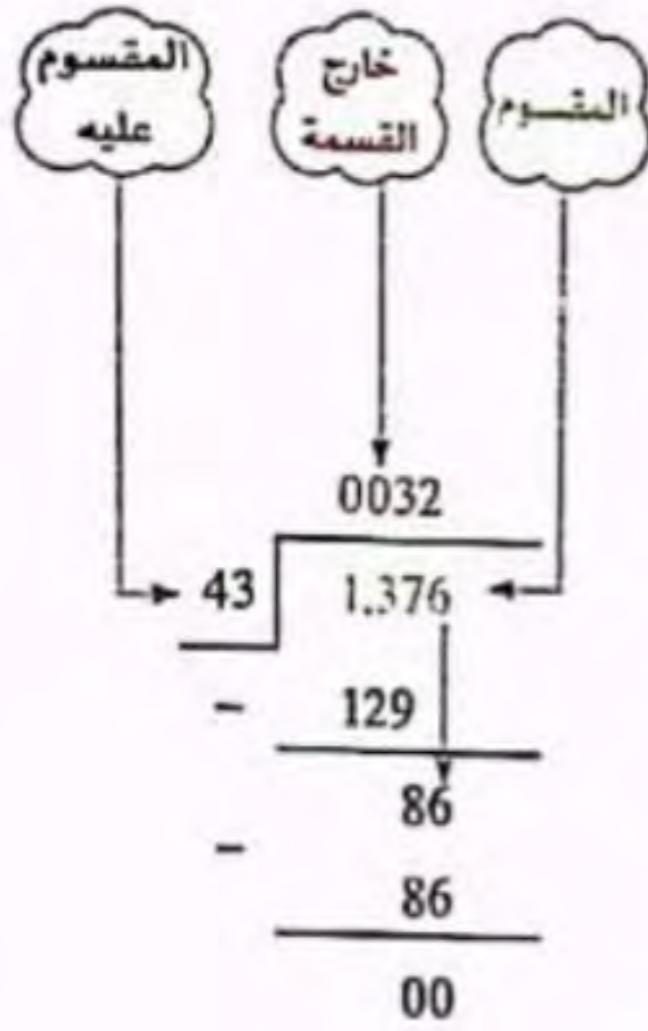


اقرأ ثم أجب:

علبة قهوة بها 6,050 حبة قهوة، ملعقة القهوة الكاملة بها 25 حبة قهوة، فإذا كان كل كوب قهوة يحتاج لملعقة قهوة كاملة فما عدد أكواب القهوة التي يمكن تحضيرها من العبوة؟

تعلم (1) القسمة على عدد مكون من رقمين باستخدام الخوارزمية المعيارية:

يمكن إيجاد خارج قسمة $1,376 \div 43$ باستخدام الخوارزمية المعيارية كالآتي:



نكتب مسألة القسمة كما بالشكل المقابل:

نبدأ من يسار المقسوم (أحاد الألوف) القيمة المكانية الأكبر

نقسم: $43 \div 1$ (نجد أن: $43 > 1$)

فنضع 0 فوق الألوف في خارج القسمة.

ثم المئات والألوف معاً من المقسوم

نقسم: $43 \div 13$ (نجد أن: $43 > 13$)

فنضع 0 فوق المئات في خارج القسمة.

ثم العشرات والمئات والألوف معاً.

نقسم: $43 \div 137$ ومن مضاعفات العدد 43 نجد أن:

$43 \times 1 = 43$

$43 \times 2 = 86$

$43 \times 3 = 129$

$43 \times 4 = 172$

أي أن: (والباقي 8) $137 \div 43 = 3$

نضع 3 فوق العشرات في خارج القسمة ثم نضرب $43 \times 3 = 129$

ثم نطرح: $137 - 129 = 8$

ننزل رقم الآحاد (6) من المقسوم بجوار ناتج الطرح 8 ليكونا معاً 86

نقسم: $43 \div 86 = 2$ (من مضاعفات العدد 43)

نضع 2 فوق الآحاد في خارج القسمة.

نضرب: $43 \times 2 = 86$

نطرح: $86 - 86 = 0$ (أي أن عملية القسمة انتهت)

وبالتالي فإن: $1,376 \div 43 = 32$

لاحظ أن

$43 \times 1 = 43$

$43 \times 2 = 86$

$43 \times 3 = 129$

$43 \times 4 = 172$

سؤال 1

أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد لكل مما يأتي (مستخدماً الخوارزمية المعيارية):

1 $7,410 \div 15 = \dots\dots\dots$

2 $3,996 \div 36 = \dots\dots\dots$

مفردات أساسية:

مقسوم - مقسوم عليه - ناتج الضرب - خارج القسمة - باقى القسمة - عمليات عكسية.

تعلم 2 أوجه التشابه والاختلاف بين نموذج مساحة المستطيل والخوارزمية المعيارية:

يمكننا إيجاد خارج قسمة $2,898 \div 23$ باستراتيجيتين مختلفتين كالآتي:

2

استراتيجية الخوارزمية المعيارية

$$\begin{array}{r} 0126 \\ 23 \overline{) 2,898} \\ - 23 \\ \hline 59 \\ - 46 \\ \hline 138 \\ - 138 \\ \hline 000 \end{array}$$

1

استراتيجية نموذج مساحة المستطيل

100	20	6
2,898	598	138
23	2,300	460
	138	000

► $2,898 \div 23 = 126$

وبالتالي فإن:

لاحظ ان



- الخوارزمية المعيارية هي أبسط استراتيجيات القسمة وأكثرها كفاءة ودقة.
- في الخوارزمية المعيارية يتم التعامل مع أول رقم أو رقمين أو ثلاثة أرقام فقط من اليسار وليس العدد بأكمله.
- يستخدم الطرح في جميع استراتيجيات القسمة.

تعلم 3 التحقق من عملية القسمة باستخدام عملية الضرب:

يمكن التأكد من ناتج مسألة القسمة عن طريق عملية الضرب:

<p>في حالة وجود باقٍ في مسألة القسمة</p> <p>► نوجد ناتج قسمة: $300 \div 16$</p> <p>بالخوارزمية المعيارية فيكون 18 والباقي 12</p> <p>وللتأكد من صحة الحل ودقة الناتج:</p> <p>نقوم بضرب خارج القسمة في المقسوم عليه ثم نضيف إلى ناتج حاصل الضرب باقي القسمة.</p> <p>فنجد أن: $(18 \times 16) + 12 = 300$</p> <p>أي أن: خارج القسمة (18) والباقي 12</p> <p>المقسوم = (المقسوم عليه × خارج القسمة) + الباقي</p> <p>وصفة عامة</p>	<p>في حالة عدم وجود باقٍ في مسألة القسمة</p> <p>► نوجد خارج قسمة: $168 \div 14$</p> <p>بالخوارزمية المعيارية فيكون 12</p> <p>وللتأكد من صحة الحل ودقة الناتج:</p> <p>نقوم بضرب خارج القسمة 12 في المقسوم عليه (14)</p> <p>فنجد أن: $12 \times 14 = 168$</p> <p>أي أن: خارج القسمة (12)</p> <p>المقسوم = المقسوم عليه × خارج القسمة</p> <p>وصفة عامة</p>
---	--

لاحظ ان



الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان.

إرشادات لولي الأمر:

- ساعد ابنك في التأكد من صحة ناتج مسألة القسمة عن طريق عملية الضرب.

أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد ثم تأكد من الحل باستخدام عملية الضرب:

1 $7,010 \div 21$

2 $3,125 \div 25$

الحل:

1

$$\begin{array}{r} 0333 \\ 21 \overline{) 7,010} \\ - 63 \\ \hline 71 \\ - 63 \\ \hline 80 \\ - 63 \\ \hline 17 \end{array}$$

▶ $7,010 \div 21 = 333$ (والباقي 17) أي أن:

مسألة الضرب:

▶ $(333 \times 21) + 17 = 7,010$

وبالتالي فإن: الحل صحيح.

2

$$\begin{array}{r} 0125 \\ 25 \overline{) 3,125} \\ - 25 \\ \hline 62 \\ - 50 \\ \hline 125 \\ - 125 \\ \hline 000 \end{array}$$

▶ $3,125 \div 25 = 125$ أي أن:

مسألة الضرب:

▶ $125 \times 25 = 3,125$

وبالتالي فإن: الحل صحيح.

أوجد خارج قسمة $8,858 \div 43$ والباقي إن وجد ثم تأكد من الحل باستخدام عملية الضرب:

الحل:

لاحظ أن

- ▶ $43 \times 1 = 43$
- ▶ $43 \times 2 = 86$
- ▶ $43 \times 3 = 129$
- ▶ $43 \times 4 = 172$
- ▶ $43 \times 5 = 215$
- ▶ $43 \times 6 = 258$

$$\begin{array}{r} 0206 \\ 43 \overline{) 8,858} \\ - 86 \\ \hline 258 \\ - 258 \\ \hline 000 \end{array}$$

▶ $25 \div 43$

لاحظ $(25 < 43)$ لذلك نضع 0 في خارج القسمة للحفاظ على خانة العشرات ثم ننزل رقم الأحاد ليصبح المقسوم 258

▶ $206 \times 43 = 8,858$

التأكد من الحل:

وبالتالي فإن: الحل صحيح.

سؤال 2؟

أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد لكل مما يأتي ثم تأكد من الحل باستخدام مسألة الضرب:

1 $2,898 \div 23 = \dots\dots\dots$

2 $1,125 \div 54 = \dots\dots\dots$

مسألة الضرب: $\dots\dots\dots$

مسألة الضرب: $\dots\dots\dots$

إرشادات لولي الأمر:

وضح لابنك مستخدماً مسائل الضرب والقسمة أن عمليتي الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان.



على الدرستين 3 و 4



لاكر • فحم • تطبيق • تحليل • تعليم • إنتاج

11 أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد لكل مما يأتي مستخدماً الخوارزمية المعيارية:

1 $18 \overline{) 1,760}$

2 $16 \overline{) 4,800}$

3 $13 \overline{) 3,017}$

4 $17 \overline{) 6,458}$

5 $25 \overline{) 2,750}$

6 $46 \overline{) 8,014}$

2 أكمل ما يلي للحصول على خارج القسمة والباقي إن وجد:

1 $45 \overline{) 5,715}$
- 45

- 90

-

00

2 $18 \overline{) 414}$
- 36

- 54

3 $65 \overline{) 2,925}$
- 260

- 325

4 $41 \overline{) 3,403}$
- 328

- 123

5 $65 \overline{) 7,800}$
- 65

6 (والباقي)
 $60 \overline{) 7,000}$
- 60

100
- 60

400
- 360

40

3 صل كل مسألة قسمة بحلها الصحيح:

1 $6,540 \div 18$

2 $1,026 \div 19$

3 $4,128 \div 16$

4 $2,990 \div 13$

258

230

363 والباقي 6

54

أوجد حل مسائل القسمة الآتية، ثم تأكد من الحل باستخدام عملية الضرب كما بالمثل:

مثال

$$\begin{array}{r} 325 \\ 11 \overline{) 3575} \end{array}$$

الحل: 325
مساواة الضرب: $325 \times 11 = 3575$

$$1 \quad \begin{array}{r} \dots \\ 12 \overline{) 1476} \end{array}$$

الحل:
مساواة الضرب:

$$2 \quad \begin{array}{r} \dots \\ 36 \overline{) 2448} \end{array}$$

الحل:
مساواة الضرب:

3

$$\begin{array}{r} \dots \\ 14 \overline{) 546} \end{array}$$

الحل:
مساواة الضرب:

4

$$\begin{array}{r} \dots \\ 14 \overline{) 2050} \end{array}$$

الحل:
مساواة الضرب:

5

$$\begin{array}{r} \dots \\ 13 \overline{) 5525} \end{array}$$

الحل:
مساواة الضرب:

6

$$\begin{array}{r} \dots \\ 17 \overline{) 2280} \end{array}$$

الحل:
مساواة الضرب:

7

$$\begin{array}{r} \dots \\ 15 \overline{) 1480} \end{array}$$

الحل:
مساواة الضرب:

8

$$\begin{array}{r} \dots \\ 35 \overline{) 7810} \end{array}$$

الحل:
مساواة الضرب:

أكمل مسألة القسمة في كل مما يأتي، ثم اكتب مساواة الضرب للتأكد من صحة الحل كما بالمثل:

مثال

$$1,120 \div 20 = 56 \Rightarrow 56 \times 20 = 1,120$$

$$1 \quad 810 \div \dots = 45 \Rightarrow \dots$$

$$2 \quad 1,270 \div 17 = \dots \Rightarrow \dots$$

$$3 \quad 2,550 \div 25 = \dots \Rightarrow \dots$$

$$4 \quad 5,840 \div 65 = \dots \Rightarrow \dots$$

$$5 \quad 4,485 \div 13 = \dots \Rightarrow \dots$$

$$6 \quad 3,210 \div 10 = \dots \Rightarrow \dots$$

$$7 \quad 3,321 \div 27 = \dots \Rightarrow \dots$$

أوجد خارج القسمة، والباقي إن وجد لكل مما يأتي:

$$1 \quad 4,511 \div 11 = \dots$$

$$2 \quad 7,250 \div 15 = \dots$$

$$3 \quad 2,743 \div 13 = \dots$$

$$4 \quad 1,730 \div 30 = \dots$$

$$5 \quad 4,380 \div 12 = \dots$$

$$6 \quad 1,066 \div 61 = \dots$$

صل كل مسألة قسمة بالمعادلة التي تؤكد حلها فيما يلي:

$$1 \quad 2,401 \div 13$$

$$2 \quad 3,410 \div 11$$

$$3 \quad 4,875 \div 15$$

$$4 \quad 2,207 \div 16$$

$$a \quad 11 \times 310 = 3,410$$

$$b \quad (184 \times 13) + 9 = 2,401$$

$$c \quad (16 \times 137) + 15 = 2,207$$

$$d \quad 325 \times 15 = 4,875$$

إرشادات تولى الأمر:

تأكد أن إبتك أصبح قادرًا على إيجاد ناتج القسمة ثم التأكد من صحة الحل باستخدام عملية الضرب.

تجيب عملياً:

1. العدد الذي إذا ضرب في 27 كان الناتج 4,755؟
2. العدد الذي إذا ضرب في 18 كان الناتج 3306؟
3. العدد الذي إذا قسم على 29 كان الناتج 145؟
4. العدد الذي إذا قسم على 32 كان خارج القسمة 125، وبقي القسمة 13؟
5. اشترى صاحب مكتبة صندوقاً به 19 كتاباً من نفس النوع بسعر 1,500 جنيه، فما سعر الكتاب الواحد؟
6. إذا كان إجمالي مكسب مشروع ما 4,415 جنيهاً في 11 يوماً، فما مقدار الربح في يوم واحد؟
(علماً بأن المكسب قسّم على الأيام بالتساوي)
7. مدرسة بها 170 تلميذاً موزعين بالتساوي على 26 فصلاً، فما عدد التلاميذ في كل فصل؟
8. اشترى سامي هاتفاً بثمن 30,000 جنيه، وقسط ثمنه على 12 شهراً بالتساوي، فما المبلغ الذي سمدفعه سامي كل شهر؟
9. يرغب أحمد بتقسيم مبلغ 7,700 جنيه على 15 شخصاً بالتساوي، فما نصيب كل شخص؟
10. وزعت إدارة مصنع مبلغ 8,525 جنيهاً على 11 موظفاً بالتساوي، فما نصيب كل موظف؟
11. مع خنان 210 قطع حلوى، ومع أخيهما 3 أمثال ما معها، ويرغب أخوها في توزيع كمية الحلوى التي معه على 25 كيساً بالتساوي، فما عدد القطع في كل كيس؟ وما عدد قطع الحلوى المتبقية معه بدون توزيع؟

فكر

تبيع رنا في المخبز الخاص بها كعكات، فإذا كان لديها 350 كعكة ترغب في تعبئتها في أكياس، كل كيس يحتوي على 12 كعكة، فأوجد عدد الأكياس اللازمة، وما عدد قطع الكعك المتبقية؟
(حل مستخدماً الخوارزمية المعيارية وتحقق من إجابتك مستخدماً نموذج مساحة المستطيل)

نصيحة

اقرأ ثم اجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:
يقول سامي: إن حل مسألة القسمة $133 = 1,740 \div 13$ صحيح، وإن مسألة الضرب التي تؤكد حلها هي:
 $1,740 = 13 \times 133$ ، هل توافقه؟

السبب: لا أوافق أوافق

إرشادات لولي الأمر:
• ساعد ابنك في حل المزيد من المسائل على إيجاد خارج القسمة.



1) اختر الإجابة الصحيحة:

$$4,560 = (\dots \times 18) + 6$$

أ 523 ب 253 ج 532 د 235

2 العامل المشترك الأكبر للعددين 12 و 16 هو

أ 2 ب 6 ج 4 د 3

$$2,100 \div 3 = \dots$$

أ 70 ب 7 ج 700 د 17

2) أكمل ما يأتي:

(الشرقية 2022)

1 العدد الذي إذا قُسم على 4 كان خارج القسمة 39 والباقي 3 هو

2 مسألة الضرب التي تؤكد حل مسألة القسمة $3,500 \div 70$ هي

3 تقدير خارج قسمة $510 \div 16$ هو

4 العوامل الأولية للعدد 18 هي

3) أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد لكل مما يأتي:

1 $3,996 \div 36 = \dots$ (الشرقية 2022) 2 $4,272 \div 12 = \dots$ 3 $6,420 \div 16 = \dots$

4 $3,210 \div 11 = \dots$ 5 $8,125 \div 65 = \dots$ 6 $2,669 \div 17 = \dots$

4) اقرأ ثم أجب:

1 صاحب محل حلوى يرغب في تعبئة 1,596 قطعة شيكولاتة في 14 علبة بالتساوي، فما عدد قطع الشيكولاتة في كل علبة؟

2 مع أحمد 714 بلية يرغب في وضعها في أكياس كل كيس يحتوي على 5 بلية، فما عدد الأكياس التي يحتاج إليها أحمد؟

3 ما العدد الذي إذا قُسم على 18 كان خارج القسمة 520 والباقي صفر؟

من 17 إلى 20

بحث وتفكير

من 13 إلى 17

حل بندق الخاطر

من 10 إلى 13

حل تحديات أكل

أقل من 10

ذاكر شرح مدرس مرة أخرى

تابع مستواك

★★★★★



136



الدرس 5

مسائل كلامية متعددة الخطوات



استكشف اقرأ ثم أجب:

خبزت أم 14 قطعة من بلح الشام، سقطت منهم قطعتان على الأرض، وقسمت الباقي بالتساوي على أبنائها الأربعة، فما نصيب كل ابن من قطع بلح الشام؟

تعلم حل مسائل كلامية متعددة الخطوات:

مثال (1) اقرأ ثم أجب:

استخدم أحد مصانع النسيج في عام واحد 11,650 مترًا من أقمشة القطن، واستخدم من أقمشة الحرير أقل من أقمشة القطن بمقدار 4,950 مترًا، واستخدم من أقمشة الصوف أقل من أقمشة الحرير بمقدار 3,500 متر، فما إجمالي ما استخدمه المصنع من الأنواع الثلاثة من الأقمشة؟

الحل:

نموذج شريطي لتوضيح الحل

الإجمالي	11,650	
	4,950	X
	3,500	A
		الفرق بين أقمشة القطن والحرير
		الفرق بين أقمشة الحرير والصوف

ما استخدمه المصنع من أقمشة الحرير (X) = 6,700 متر أقمشة القطن:

$$(11,650 - 4,950 = 6,700 \text{ لأن:})$$

أقمشة الحرير:

ما استخدمه المصنع من أقمشة الصوف (A) = 3,200 متر أقمشة الصوف:

$$(6,700 - 3,500 = 3,200 \text{ لأن:})$$

إجمالي ما استخدمه المصنع من أنواع الأقمشة الثلاثة = 21,550 مترًا

$$(11,650 + 6,700 + 3,200 = 21,550 \text{ لأن:})$$

مثال (2) اقرأ ثم أجب:

يعمل مهندس معماري على تصميم جسر، فإذا كان لديه خياران للحصول على المواد اللازمة للبناء؛ الخيار الأول شركة الصلب القوي تقدم 50 طنًا من الصلب مقابل 100,000 جنيه، والخيار الثاني شركة الصلب الفضي تقدم 30 طنًا من الصلب مقابل 70,000 جنيه، فإذا كان المهندس يحتاج إلى 150 طنًا من الصلب، فما المبلغ الذي سيوفره المهندس عند الشراء من شركة الصلب القوي؟

الحل:

نموذج شريطي لتوضيح الحل

شركة الصلب القوي	50 طنًا	50 طنًا	50 طنًا
	100,000	100,000	100,000
شركة الصلب الفضي	30 طنًا	30 طنًا	30 طنًا
	70,000	70,000	70,000

ثمن 150 طنًا من شركة الصلب القوي = 300,000 جنيه

$$(100,000 \times 3 = 300,000 \text{ لأن:})$$

ثمن 150 طنًا من شركة الصلب الفضي = 350,000 جنيه

$$(70,000 \times 5 = 350,000 \text{ لأن:})$$

ما يوفره المهندس عند الشراء من شركة الصلب القوي = 50,000 جنيه

$$(350,000 - 300,000 = 50,000 \text{ لأن:})$$

سؤال

اشترت هند 15 مترًا من القماش بسعر 175 جنيهاً للمتر الواحد، واشترت 30 مترًا من نوع آخر من القماش بسعر 75 جنيهاً للمتر الواحد. فما مجموع ما دفعته هند في النوعين معاً؟

مفردات أساسية:

• مسائل متعددة الخطوات - جمع - طرح - قسمة.

اقراء ثم أجب:

1 في عام واحد استخدم أحد مصانع النسيج 16,130 مترًا من القطن، واستخدم من الحرير ما يقل عن القطن بمقدار 6,800 متر، واستخدم من الصوف ما يقل عن الحرير بمقدار 1,400 متر، فما إجمالي عدد أمتار الأقمشة التي استخدمها المصنع في هذا العام؟

2 باعت مكتبة عالم الكمبيوتر 762 رزمة من الورق، وباعت مكتبة النجاح 3 أمثال كمية الورق التي باعتها مكتبة عالم الكمبيوتر، وما باعت مكتبة النجاح أكثر من الرزم التي باعتها مركز مستلزمات المكتبات بمقدار 143 رزمة، فما عدد رزم الورق التي باعتها المكتبات الثلاث؟

3 استخدمت زينب 12 عبوة من القطع المربعة لصنع لحاف، كل عبوة بها 18 قطعة، وصنعت ريم لحافًا آخر بعرض 13 قطعة مربعة وطول 13 قطعة مربعة، كم تقل عدد القطع المربعة التي استخدمتها ريم في لحافها عن التي استخدمتها زينب؟

4 سيد هب مالك وعائلته لمنزل جدته الذي يبعد مسافة 465 كم، يوم الجمعة سيقطعون مسافة 124 كم، ويوم السبت سيقطعون مسافة 210 كم، كم كيلو مترًا سيقطعونها يوم الأحد للوصول إلى منزل جدته؟

5 يلعب مازن وصديقه لعبة، سجل مازن 5,460 نقطة في 5 أسابيع بالتساوي، وسجل صديقه 4,560 نقطة في 5 أسابيع بالتساوي، فما مجموع ما سجله مازن وصديقه في أحد الأسابيع؟

6 طريق طوله 2,000 متر، قطع منه خالد في الساعة الأولى 400 متر، وفي الساعة الثانية 3 أمثال ما قطعه في الساعة الأولى، فما عدد الأمتار المتبقية له ليصل لنهاية الطريق؟

دات لولى الأمر:

أعد ابنك في إيجاد ناتج للمسائل الكلامية.

4 أجب عما يلي:

1 حصلت دينا على 9,225 جنيهاً ثمناً لبيع 75 حقيبة من نفس النوع، و 2,310 جنيهاً ثمناً لبيع 14 قطعة حلى من نفس النوع. فما المبلغ الكلي الذي ستحصل عليه ثمناً لـ 25 حقيبة و 25 قطعة حلى؟

2 تشترك عبير في معرض سنوي وياقي على الافتتاح 70 يوماً، فإذا كان عدد الأيام اللازمة لرسم لوحة واحدة هو 2 يوم، فما عدد اللوحات التي ستنتهيها حتى افتتاح المعرض؟

3 اشترت شركة 9,625 زجاجة مياه و 5,115 رزمة ورق، وقامت بتوزيعهما على 55 قسمًا بالتساوي، فما الذي يحصل عليه 4 أقسام من رزم الورق وزجاجات المياه؟

4 حمام سباحة أرضيته على شكل مستطيل طوله 130 مترًا وعرضه 72 مترًا، ترغب إدارة الفندق في تبليط الأرضية باستخدام 10,000 متر مربع من البلاط، فما عدد الأمتار المربعة المتبقية من البلاط بعد الانتهاء من العمل؟

5 اشترى أمير من مكتبة 35 ملصقًا من نفس النوع ثمن الواحد 12 جنيهاً، وتبيع المكتبة أقلامًا ثمن القلم الواحد 8 جنيهاً، فإذا دفع أمير لصاحب المكتبة 900 جنية ويرغب في شراء أقلام بالمبلغ المتبقى، فما عدد الأقلام التي سيحصل عليها أمير؟

فكر اقرأ ثم أجب:

◀ تبلغ مساحة مزرعة 682 مترًا مربعًا مقسمة إلى 48 جزءًا متساويًا، فما تقدير مساحة كل جزء؟

نصيبه اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◀ يقول عادل: إن ناتج $24 \div (520 \times 12)$ يساوي 260، هل توافقه؟

السبب:

لا أوافق

أوافق

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك في فهم وحل المسائل الكلامية.

140



1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 تقدير خارج قسمة $2,415 \div 12$ هو
- أ 10 ب 200 ج 1 د 1,000
- 2 $252 \div 18 = \dots\dots\dots$
- أ 17.2 ب 16 ج 15 د 14
- 3 $(13 \times 143) + 5 = \dots\dots\dots$
- أ 1,864 ب 8,164 ج 6,431 د 6,481

(الشرقية 2022)

2) أكمل ما يأتي:

- 1 العدد الذي إذا قُسم على 15 كان خارج القسمة 145 هو
- 2 ثمن علبة ألوان 780 جنيهاً بها 12 قلمًا من نفس النوع، فيكون ثمن القلم الواحد جنيهاً.
- 3 باقى قسمة $51 \div 4$ يساوى
- 4 تقدير خارج قسمة $1,820 \div 18$ هو

(الشرقية 2022)

3) أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد لكل مما يأتي:

- 1 $7,210 \div 13 = \dots\dots\dots$ 2 $560 \div 18 = \dots\dots\dots$ 3 $1,123 \div 11 = \dots\dots\dots$
- 4 $351 \div 2 = \dots\dots\dots$ 5 $707 \div 11 = \dots\dots\dots$ 6 $395 \div 5 = \dots\dots\dots$

4) أوجد ناتج القسمة ثم صل كل مسألة قسمة بمسألة الضرب التي تؤكد حلها:

- 1 $765 \div 45 = \dots\dots\dots$ 2 $1,152 \div 24 = \dots\dots\dots$ 3 $722 \div 18 = \dots\dots\dots$ 4 $2,613 \div 13 = \dots\dots\dots$
- a 201×13 b 17×45 c 48×24 d $(40 \times 18) + 2$

5) اقرأ ثم أجب:

- 1 اشترى عامر 11 علبة حلوى بسعر 1,188 جنيهاً بكل علبة 9 قطع. فما ثمن القطعة الواحدة؟
- 2 لدى مازن مبلغ (1,350) جنيهاً ويرغب في توزيعه على 15 شخصاً، فما نصيب كل فرد؟



1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 اشترت جهاد 14 متراً من القماش من نفس النوع بمبلغ 224 جنيهاً، فيكون ثمن المتر الواحد = جنيهاً. (الشرقية 2022)
- أ 14 ب 61 ج 16 د 4
- 2 $1,700 \div 17 = \dots\dots\dots$
- أ 10 ب 100 ج 200 د 20
- 3 $3,725 = (15 \times \dots\dots\dots) + 5$
- أ 248 ب 428 ج 482 د 284

2 أكمل ما يأتي:

- 1 الصيغة الممتدة للعدد العشري 9.642 هي
- 2 العدد الذي إذا قسم على 17 كان خارج القسمة 124 والباقي صفر هو
- 3 تقدير خارج قسمة $4,200 \div 19$ هو

3 أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد لكل مما يأتي:

- 1 $5,410 \div 15 = \dots\dots\dots$ 2 $3,260 \div 12 = \dots\dots\dots$ 3 $7,410 \div 14 = \dots\dots\dots$
- 4 $9,700 \div 5 = \dots\dots\dots$ 5 $210 \div 14 = \dots\dots\dots$ 6 $375 \div 16 = \dots\dots\dots$

4 أكمل ثم صل كل مسألة قسمة بالنموذج المناسب لها:

- 1

100	.....
3,321	.....
27	2,700
621	.....

 2

200	.....
3,150	350
14	2,800
.....

 3

300	60	.....
2,548	448	.....
7	2,100	.....
448	.....	.....

- a $3,150 \div 14$ b $2,548 \div 7$ c $3,321 \div 27$

5 اقرأ ثم أجب:

- 1 قام وائل بتوزيع 515 ملصقاً على 15 صديقاً بالتساوي، فما نصيب كل صديق من الملصقات؟ وما العدد المتبقى لدى وائل بدون توزيع؟
- 2 يقطع قارب مسافة 384 كم في 24 ساعة بشكل منتظم. ما المسافة التي يقطعها القارب في الساعة الواحدة؟

(الشرقية 2022)

عملية الضرب والقسمة مع الكسور العشرية



المفهوم الأول: ضرب الكسور العشرية

- استعرض الطلاب المفاهيم التي تشرح العدد 10.
- اشرح التلاميذ الأخطاء الشائعة عند ضرب الأعداد العشرية في قوى العدد 10.
- استعرض الطلاب عملية ضرب الكسور العشرية في أعداد صحيحة.
- استعرض التلاميذ ضرباً عشرياً في عدد صحيح.
- استعرض الطلاب مفهوم الأجزاء من عشرة في أجزاء من عشرة.
- اشرح التلاميذ الأخطاء الشائعة عند ضرب كسور عشريين حتى جزء من عشرة.
- استعرض التلاميذ المصاحح لتحويل عملية ضرب الكسور العشرية.
- استعرضوا أن **الجزء من ألف** و**الجزء من مائة** من الأجزاء من عشرة.
- اشرح الكسور العشرية التي تكون الأجزاء من عشرة من الأجزاء من ألف.
- استعرض التلاميذ نموذج مساحة المستطيل في عملية ضرب الكسور العشرية.
- استعرض التلاميذ التحويلية المعيارية في عملية ضرب الكسور العشرية حتى جزء من مائة.
- استعرض التلاميذ التحويلية المعيارية في عملية ضرب الكسور العشرية حتى جزء من ألف.
- استعرضوا **المصاحح والتأثير** لكسور العشرية والنظام العشري والتأثير والكسور العشرية وقوى العدد 10.
- اشرح التلاميذ العلاقات بين النظام العشري والكسور العشرية.
- استعرض التلاميذ الكسور العشرية لتحويل القياسات العشرية.
- ربط التلاميذ بين تحويل القياسات في النظام العشري وبين عملية الضرب في قوى العدد 10.
- استعرضوا **المصاحح** حل مسائل كلامية متعددة الخطوات.
- حل التلاميذ المسائل الكلامية متعددة الخطوات التي تتضمن جمع الكسور العشرية وطرحها وضربها.



الدرس 1

الضرب في قوى العدد 10



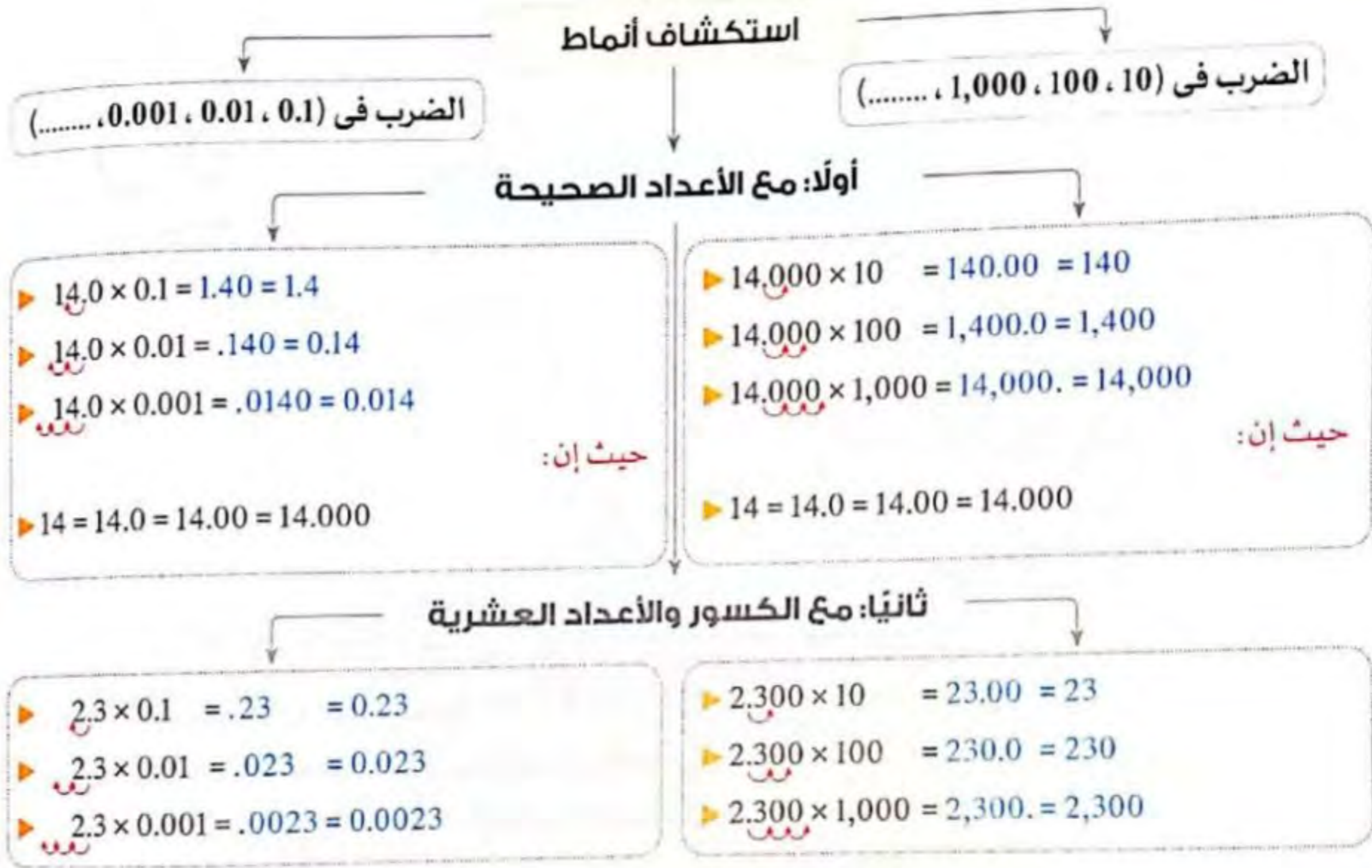
استكشف

أكمل بكتابة الصيغة التحليلية لكل عدد مما يأتي:

1 $496 = (4 \times \dots) + (9 \times \dots) + (6 \times \dots)$

2 $6,140 = (6 \times \dots) + (1 \times \dots) + (4 \times \dots)$

تعلم **●** الضرب في قوى العدد 10:



لاحظ ان



- عند ضرب عدد عشري في 10 تتحرك العلامة العشرية خانة واحدة لليمين.
 - عند ضرب عدد عشري في 100 تتحرك العلامة العشرية خانتين لليمين.
 - عند ضرب عدد عشري في 1,000 تتحرك العلامة العشرية 3 خانات لليمين.
 - عند ضرب عدد عشري في 0.1 تتحرك العلامة العشرية خانة واحدة لليسار.
 - عند ضرب عدد عشري في 0.01 تتحرك العلامة العشرية خانتين لليسار.
 - عند ضرب عدد عشري في 0.001 تتحرك العلامة العشرية 3 خانات لليسار.
- تحريك العلامة العشرية لليمين يجعل قيمة العدد العشري أكبر، وحركتها لليسار يجعل قيمة العدد العشري أقل.

سؤال

أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي:

1 $53 \times 100 = \dots$

2 $3.4 \times 0.1 = \dots$

3 $7.25 \times 1,000 = \dots$



على الدرس 1



تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع

1 أوجد ناتج ما يلي:

- | | | | |
|----|---------------------------------------|----|-------------------------------------|
| 1 | $127 \times 10 = \dots\dots\dots$ | 2 | $104 \times 100 = \dots\dots\dots$ |
| 3 | $52.1 \times 0.1 = \dots\dots\dots$ | 4 | $31 \times 1,000 = \dots\dots\dots$ |
| 5 | $75 \times 10 = \dots\dots\dots$ | 6 | $2.4 \times 100 = \dots\dots\dots$ |
| 7 | $0.25 \times 100 = \dots\dots\dots$ | 8 | $170 \times 0.1 = \dots\dots\dots$ |
| 9 | $181.3 \times 0.01 = \dots\dots\dots$ | 10 | $7.27 \times 0.1 = \dots\dots\dots$ |
| 11 | $87.2 \times 10 = \dots\dots\dots$ | 12 | $1.29 \times 100 = \dots\dots\dots$ |

2 أكمل الفراغات الآتية:

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | $25 \times 1,000 = \dots\dots\dots$ | 2 | $25 \times 0.1 = \dots\dots\dots$ |
| 3 | $25 \times 100 = \dots\dots\dots$ | 4 | $25 \times 0.01 = \dots\dots\dots$ |
| 5 | $25 \times 10 = \dots\dots\dots$ | 6 | $25 \times 0.001 = \dots\dots\dots$ |
| 7 | $25 \times 1 = \dots\dots\dots$ | | |

3 قارن مستخدمًا (< أو > أو =):

- | | | | | | |
|---|--------------------|-------------------|---|--------------------|------------------|
| 1 | 123×0.1 | 1.23×100 | 2 | 7.5×10 | 75 |
| 3 | 48.1×10 | 481×0.1 | 4 | 84.7×100 | 847×0.1 |
| 5 | 100×0.001 | 1.2×0.1 | 6 | 22×100 | 2,200 |
| 7 | 78×0.1 | 7.8 | 8 | 48.7×0.01 | 487 |

4 أوجد ناتج ضرب ما يلي لإكمال الجدول التالي:

	100	10	1	0.1	0.01	0.001	×
3	
30	
300	

5 أكمل بكتابة قوى العدد 10:

- | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| 1 | $1.7 \times \dots\dots\dots = 17$ | 2 | $12 \times \dots\dots\dots = 1.2$ |
| 3 | $3.08 \times \dots\dots\dots = 308$ | 4 | $271 \times \dots\dots\dots = 2.71$ |
| 5 | $5.007 \times \dots\dots\dots = 5,007$ | 6 | $750 \times \dots\dots\dots = 0.75$ |

إرشادات لولى الأمر:

درب ابنك على ضرب الأعداد العشرية والكسور العشرية في قوى العدد 10

أوجد ناتج ما يلي:

- | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1 | $4.2 \times 10 = \dots\dots\dots$ | 2 | $1.245 \times 100 = \dots\dots\dots$ |
| 3 | $360 \times 0.1 = \dots\dots\dots$ | 4 | $602.1 \times 0.01 = \dots\dots\dots$ |
| 5 | $7.4 \times 0.01 = \dots\dots\dots$ | 6 | $14.14 \times 0.1 = \dots\dots\dots$ |

أكمل ما يلي:

- | | | | |
|---|---------------------------------------|----|--------------------------------------|
| 1 | $\dots\dots\dots \times 0.1 = 2.7$ | 2 | $1.29 \times \dots\dots\dots = 129$ |
| 3 | $\dots\dots\dots \times 12.4 = 1.24$ | 4 | $52.7 \times 0.01 = \dots\dots\dots$ |
| 5 | $48.7 \times \dots\dots\dots = 4,870$ | 6 | $0.001 \times \dots\dots\dots = 157$ |
| 7 | $32.7 \times 100 = \dots\dots\dots$ | 8 | $0.1 \times \dots\dots\dots = 6.71$ |
| 9 | $\dots\dots\dots \times 5.71 = 57.1$ | 10 | $1,000 \times \dots\dots\dots = 710$ |

اقرأ، ثم أجب:

1 إذا كان ثمن قلم رصاص 6.25 جنييه، فما ثمن 100 قلم من نفس النوع؟

.....

.....

2 يركض عماد مسافة طولها 79.3 متر يوميًا، فما المسافة التي يقطعها في 10 أيام؟

.....

.....

3 يقطع قطار مسافة 75 كم في الساعة بشكل منتظم، فكم تكون المسافة المقطوعة في 100 ساعة؟

.....

.....

فكر

اتساع خطوة هدى التي تخطوها 0.72 متر، فما دأول المسافة التي ستمشيها هدى بعدما تخطو 1,000 خطوة

بالاتجاه المخرج اجابتك.

نصيب اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

يتحول حاصل ضرب أي عدد عشري في 0.01، فإن العلامة العشرية تتحرك خانة واحدة يسارًا، هل توافق؟

السبب: لا أوافق أوافق

إرشادات أولس الأمر:

• ساعد ابنك على ملاحظة النمط عند ضرب عدد صحيح في قوى العدد 10 (10، 100، ...) أو قوى العدد 10 (0.1، 0.01، ...)



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

(الشرقية 2022)

1 $25 \times 10 = \dots\dots\dots$

أ 25 ب 0.25 ج 2.5 د 250

2 $28.06 \times 0.1 = \dots\dots\dots$

أ 280.6 ب 2.806 ج 2,806 د 0.2806

3 $0.03 \times \dots\dots\dots = 3$

أ 10 ب 100 ج 1,000 د 0.001

2 أكمل ما يأتي:

1 عند ضرب أي عدد عشري في العدد 0.01 تتحرك العلامة العشرية اتجاه اليسار.

2 عند ضرب أي عدد ما عدا الصفر في 100، فإن قيمة العدد (تزداد / تقل) لتصبح 100 مثل قيمته.

3 عند ضرب أي عدد عشري في العدد 10، فإن العلامة العشرية تتحرك في اتجاه (اليمين / اليسار).

3 أوجد ناتج ما يلي:

1 $0.75 \times 0.01 = \dots\dots\dots$

(الشرقية 2022)

2 $57 \div 10 = \dots\dots\dots$

(المنوفية 2022)

3 $26.1 \times 0.01 = \dots\dots\dots$

(الشرقية 2022)

4 $2.52 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

5 $8.13 \times 10 = \dots\dots\dots$

(المنوفية 2022)

6 $727 \times 0.1 = \dots\dots\dots$

7 $5.63 \times 10 = \dots\dots\dots$

(المنوفية 2022)

8 $12 \times 100 = \dots\dots\dots$

4 اقرأ ثم أجب عما يأتي:

1 إذا كان سعر الكيلوجرام من الخيار 7.35 جنيه، فما سعر 10 كيلو جرامات من الخيار من نفس النوع؟

2 يركض أحمد 325.8 متر يوميًا في التمرين، فما عدد الأمتار التي يركضها أحمد في 100 يوم؟





الدرس 2

عملية ضرب الكسور العشرية في أعداد صحيحة



استكشف أوجد ناتج ما يأتي:

1 $773 \times 2 = \dots\dots\dots$

2 $106 \times 26 = \dots\dots\dots$

3 $521 \times 9 = \dots\dots\dots$

تعلم 1 ضرب الكسور العشرية في الأعداد الصحيحة:

يمكن إيجاد حاصل ضرب المسائل الآتية بطرق مختلفة

مثال (2) $0.5 \times 3 = \dots\dots\dots$

مثال (1) $0.2 \times 4 = \dots\dots\dots$

باستخدام الجمع المتكرر

$0.5 \times 3 = 0.5 + 0.5 + 0.5 = 1.5$
 3 أمثال (5 أجزاء من عشرة) تساوي 15 جزءاً من عشرة.

$0.2 \times 4 = 0.2 + 0.2 + 0.2 + 0.2 = 0.8$
 4 أمثال (جزان من عشرة) تساوي 8 أجزاء من عشرة.

باستخدام خط الأعداد

نقفز 3 قفزات متتالية، كل قفزة مقدارها 5 أجزاء من عشرة (0.5).

$0.5 \times 3 = 1.5$ وبالتالي فإن:

نقفز 4 قفزات متتالية، كل قفزة مقدارها جزان من عشرة (0.2).

$0.2 \times 4 = 0.8$ وبالتالي فإن:

باستخدام النماذج

$0.5 \times 3 = 1.5$ وبالتالي فإن:

$0.2 \times 4 = 0.8$ وبالتالي فإن:

لاحظ ان

- عند ضرب عدد صحيح عدا الصفر في كسر عشري، فإن ناتج الضرب سيحتوي على نفس عدد الأماكن العشرية الموجودة في الكسر العشري.
- عند استخدام شبكات نظام العد العشري (النماذج) مع الكسور العشرية، فإن شبكة المربعات تمثل الأحاد، والأعمدة تمثل الأجزاء من عشرة، والمربعات الصغيرة تمثل الأجزاء من مائة.

سؤال 1

أوجد حاصل ضرب ما يأتي:

1 $0.2 \times 3 = \dots\dots\dots$

2 $0.7 \times 4 = \dots\dots\dots$

3 $3 \times 0.3 = \dots\dots\dots$

مفردات أساسية:

شبكات نظام العد العشري (النماذج) - خط الأعداد - الجمع المتكرر

تعلم 2 ضرب الأعداد العشرية في الأعداد الصحيحة باستخدام الخوارزمية المعيارية:

يمكننا إيجاد حاصل ضرب 2.35×3 كما يلي:

1 نضرب العددين ولكن بدون العلامة العشرية

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 3 \\ \hline 705 \end{array}$$

(1) (1)

2 نضع العلامة العشرية في مكانها الصحيح كما يلي:

$$\begin{array}{r} 2.35 \\ \times 3 \\ \hline 7.05 \end{array}$$

(العلامة العشرية بعد رقمين)

(العلامة العشرية بعد رقمين)

وبالتالي فإن: $2.35 \times 3 = 7.05$

لاحظ ان

- عند ضرب 0.25 في أي مضاعف من مضاعفات العدد 4 فإنه يساوي عددًا صحيحًا.
- عند ضرب 0.5 في أي مضاعف من مضاعفات العدد 2 فإنه يساوي عددًا صحيحًا.
- ▶ $0.25 \times 4 = 1$ ▶ $0.25 \times 8 = 2$ ▶ $0.25 \times 12 = 3$
- ▶ $0.5 \times 2 = 1$ ▶ $0.5 \times 4 = 2$ ▶ $0.5 \times 8 = 4$

مثال (3) اختر الإجابة الصحيحة لحاصل ضرب كل مما يأتي مستخدمًا الحساب العقلي:

- 1 $1.5 \times 3 = \dots\dots\dots$ (0.45 , 4.5 , 45)
- 2 $2.24 \times 2 = \dots\dots\dots$ (0.448 , 448 , 4.48)
- 3 $6.1 \times 5 = \dots\dots\dots$ (305 , 30.5 , 0.305)

الحل

- 1 4.5 لأن: العدد 45 كبير جدًا والكسر 0.45 أصغر من أقل عامل (1.5)
- 2 4.48 لأن: العدد 448 كبير جدًا والكسر 0.448 أصغر من أقل عامل (2)
- 3 30.5 لأن: العدد 305 كبير جدًا والكسر 0.305 أصغر من أقل عامل (5)

لاحظ ان

يمكن إيجاد حاصل ضرب عدد صحيح في كسر عشري باستخدام حقائق عملية الضرب (الحساب العقلي).

سؤال 2

أوجد حاصل ضرب ما يأتي:

- 1 $\begin{array}{r} 0.6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ 2 $\begin{array}{r} 1.3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ 3 $\begin{array}{r} 2.7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ 4 $\begin{array}{r} 4.32 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

إرشادات لولي الأمر:

ساعد ابنك على استخدام الحساب العقلي في إيجاد حاصل ضرب عدد صحيح في عدد عشري أو كسر عشري.



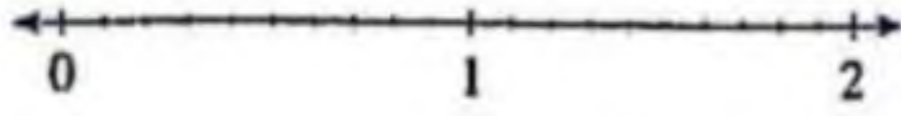
على الدرس 2



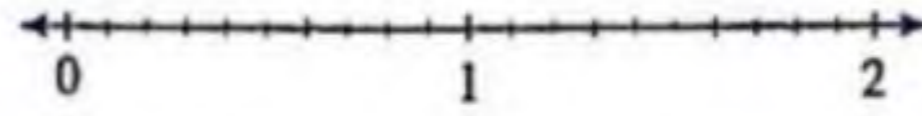
● لذكر ● لحم ● تطبيق ● تحليل ● تقسيم ● إبداع

1) أكمل ما يأتي مستخدمًا خط الأعداد:

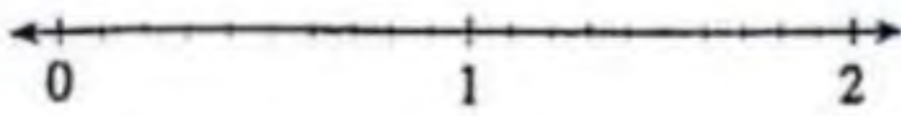
1 $0.3 \times 4 = \dots\dots\dots$



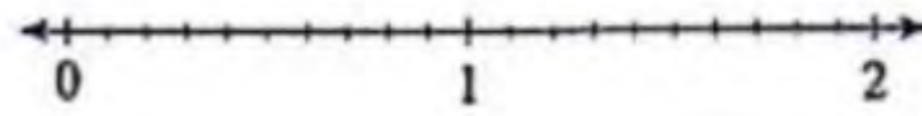
2 $0.3 \times 3 = \dots\dots\dots$



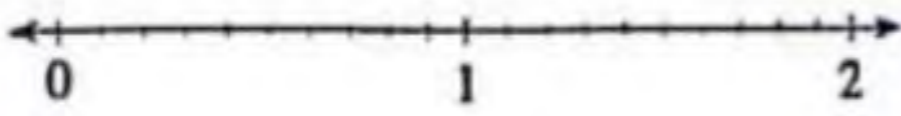
3 $0.5 \times 2 = \dots\dots\dots$



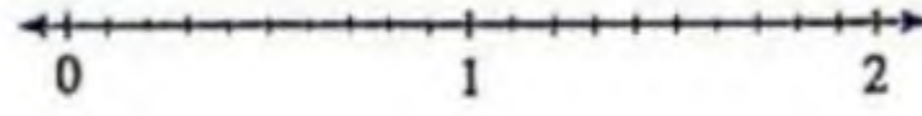
4 $0.2 \times 3 = \dots\dots\dots$



5 $0.6 \times 3 = \dots\dots\dots$



6 $0.3 \times 5 = \dots\dots\dots$



2) أكمل ما يلي مستخدمًا الجمع المتكرر لإيجاد حاصل الضرب:

1 $0.2 \times 4 = \dots\dots\dots$

2 $0.5 \times 4 = \dots\dots\dots$

3 $0.3 \times 2 = \dots\dots\dots$

4 $0.4 \times 4 = \dots\dots\dots$

3) أكمل ما يلي مستخدمًا الجمع المتكرر لإيجاد حاصل الضرب:

1 $0.6 \times 3 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

2 $2.5 \times 3 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3 $0.35 \times 5 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

4 $0.2 \times 5 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

إرشادات لولى الأمر:

● درب ابنك على ضرب عدد صحيح في كسر عشري باستخدام شبكات نظام العد العشري.

4 أوجد ناتج ما يأتي:

- | | | | | | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|----|--|----|--|
| 1 | $\begin{array}{r} 2.5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ | 2 | $\begin{array}{r} 1.26 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | 3 | $\begin{array}{r} 3.4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | 4 | $\begin{array}{r} 2.22 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ | 5 | $\begin{array}{r} 1.03 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ |
| 6 | $\begin{array}{r} 0.32 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ | 7 | $\begin{array}{r} 0.34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | 8 | $\begin{array}{r} 1.01 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$ | 9 | $\begin{array}{r} 7.5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | 10 | $\begin{array}{r} 5.23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ |
| 11 | $\begin{array}{r} 0.22 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ | 12 | $\begin{array}{r} 2.13 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$ | 13 | $\begin{array}{r} 23.4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ | 14 | $\begin{array}{r} 67.23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$ | 15 | $\begin{array}{r} 12.12 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ |

5 اقرأ ثم أجب:

1 اشترى عادل 5 وجبات، سعر الوجبة الواحدة 15.3 جنيه، فما المبلغ الكلي الذي سيدفعه عادل؟

2 اشترت بسمة 2.05 متر من القماش، سعر المتر الواحد 7 جنيهات، فما المبلغ الكلي الذي دفعته بسمة؟

3 اشترى نادر 0.56 كجم من التفاح، سعر الكيلوجرام الواحد 10 جنيهات، فما المبلغ الكلي الذي دفعه نادر؟

ما الاستراتيجيات التي يمكن استخدامها لإيجاد حاصل ضرب عدد صحيح في عدد عشري؟

وما الاستراتيجية التي تجدها أكثر سهولة؟

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

يقول أحمد: إن ناتج ضرب 5×29.3 يساوي 14.65، هل توافقه؟

السبب: لا أوافق أوافق



الدرس 3 ضرب الأجزاء من عشرة من أجزاء من عشرة



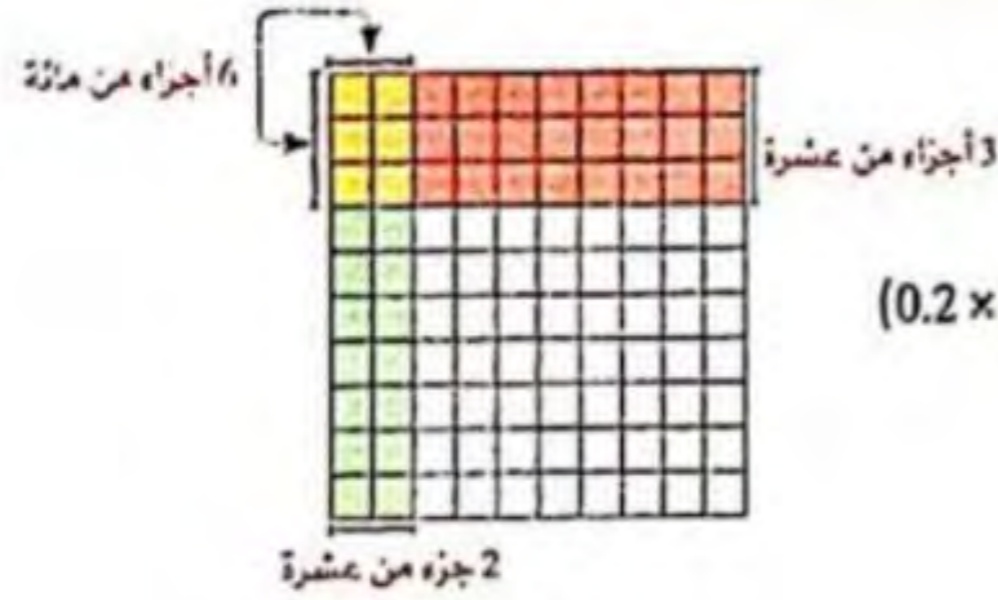
النتيجة كما يلي: أوجد حاصل ضرب ما يأتي باستخدام النماذج:

1 $0.3 \times 4 = \dots\dots\dots$

2 $0.2 \times 5 = \dots\dots\dots$

تعلم ضرب الأجزاء من عشرة:

يمكن إيجاد ناتج ضرب: 0.3×0.2 باستخدام النماذج كالآتي:



- 1 نمثل العامل الأول (0.2) بعمودين باللون
 - 2 نمثل العامل الثاني (0.3) بثلاثة صفوف باللون
 - 3 المنطقة المتداخلة والملوثة باللون تمثل ناتج ضرب (0.2 × 0.3)
- وبالتالي فإن: $0.2 \times 0.3 = 0.06$

لاحظ ان

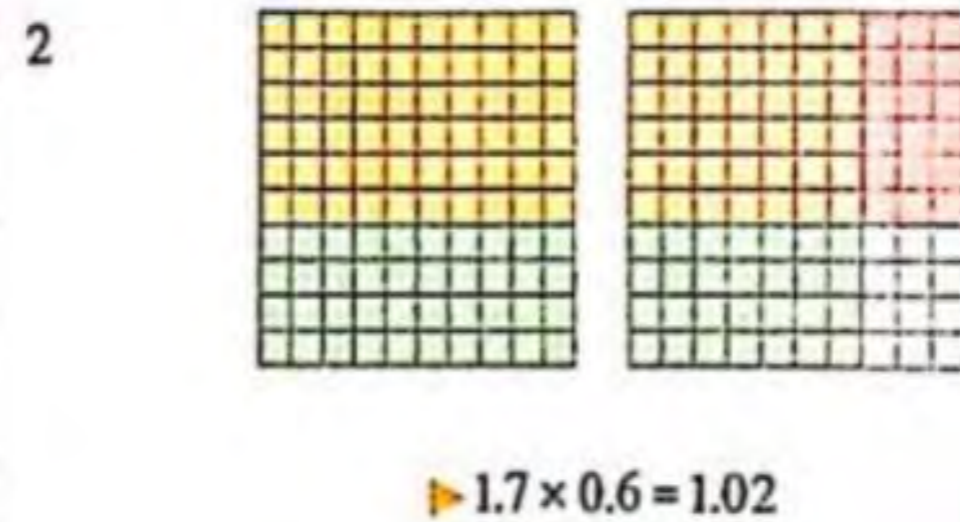
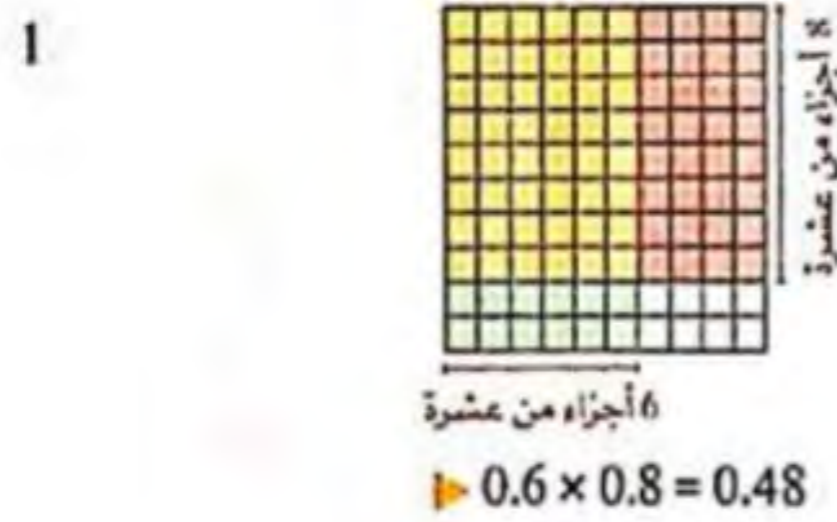
عند ضرب كسرين عشريين كل منهما حتى الجزء من عشرة، فإن ناتج ضربيهما سيكون حتى الجزء من مائة.

مثال أوجد حاصل ضرب ما يأتي باستخدام النماذج:

1 0.6×0.8

2 1.7×0.6

الحل



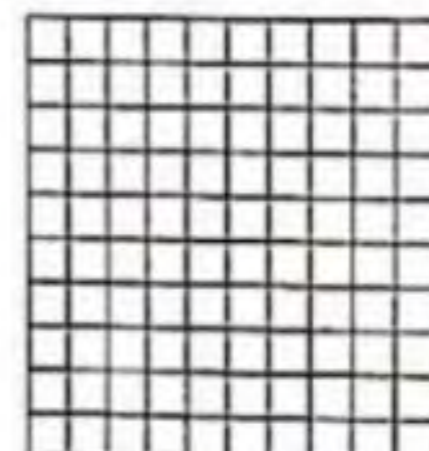
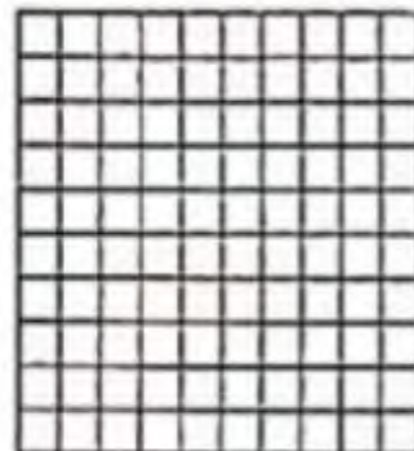
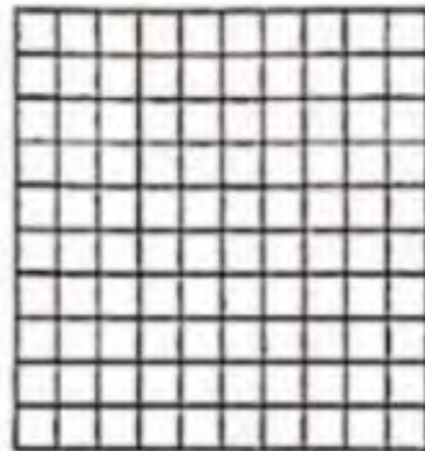
سؤال

أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي مستخدماً النماذج:

1 $0.4 \times 0.2 = \dots\dots\dots$

2 $0.3 \times 0.6 = \dots\dots\dots$

3 $0.2 \times 0.7 = \dots\dots\dots$



اختبر نفسك

1) اختر الإجابة الصحيحة:

1 $5 \times 100 = \dots\dots\dots$

- أ 0.5 ب 50 ج 500 د 5,000

2 $25 \times 0.1 = \dots\dots\dots$

- أ 25 ب 0.25 ج 2.5 د 0.025

3 $53.6 \times \dots\dots\dots = 536$

- أ 10 ب 100 ج 0.1 د 0.01

2) أكمل ما يأتي:

1 $366.5 \times 0.001 = \dots\dots\dots$

2 $6.5 \times 10 = \dots\dots\dots$

3 $7.8 \times \dots\dots\dots = 780$

4 $6.234 \times 0.1 = \dots\dots\dots$

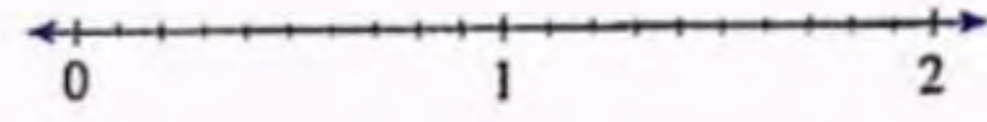
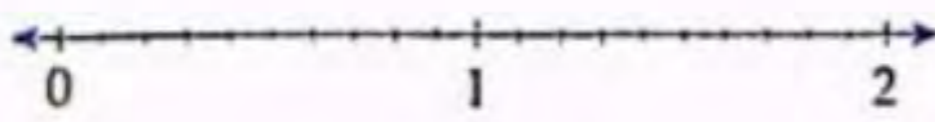
5 $28.006 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

6 $956.3 \times 100 = \dots\dots\dots$

3) أوجد ناتج ما يلي مستخدماً خط الأعداد أو النماذج حسب المطلوب:

1 $0.2 \times 3 = \dots\dots\dots$

2 $0.5 \times 2 = \dots\dots\dots$



3 $0.3 \times 3 = \dots\dots\dots$

4 $0.5 \times 3 = \dots\dots\dots$

4) اقرأ ثم أجب:

1 يمشى مازن 0.75 كيلومتريوميًا، فما عدد الكيلومترات التي يمشيها في 6 أيام؟

2 اصطاد أحمد سمكة طولها 23.5 سم، واصطاد عمر سمكة طولها 12.3 سم، فما مجموع طول السمكتين معًا؟

(الجزيرة 2022)

من 17 إلى 20
اكتب وتذكر

من 13 إلى 17
حل تمارين الاختبار

من 10 إلى 13
حل تدريبات الاختبار

أقل من 10
ذاكر شرح فدرس مرة أخرى

تابع مستواك
★★★★★





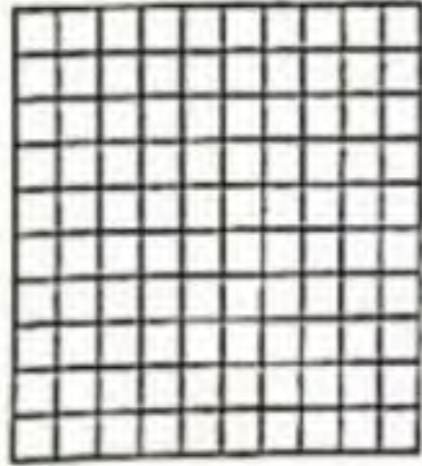
على الدرس 3



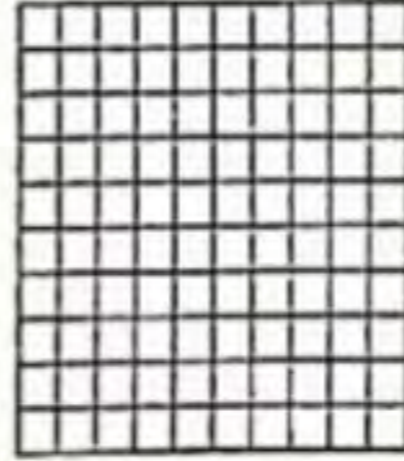
● لاكر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تفهيم ● ابتاع

1 أوجد ناتج ما يأتي مستخدمًا النماذج:

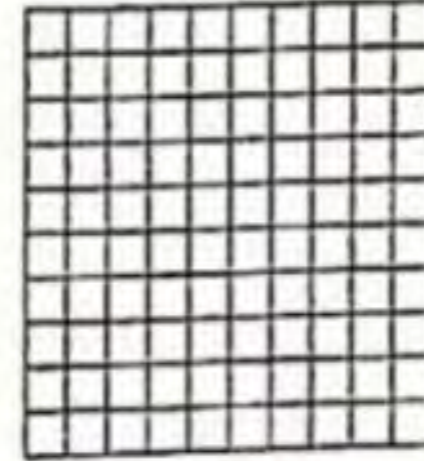
1 $0.6 \times 0.2 = \dots\dots\dots$



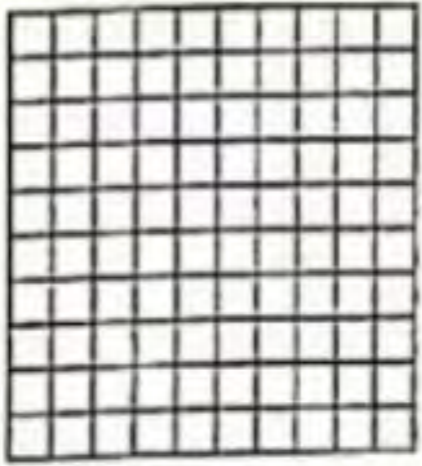
2 $0.3 \times 0.4 = \dots\dots\dots$



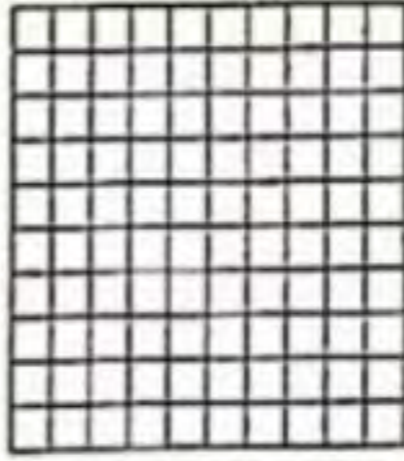
3 $0.8 \times 0.9 = \dots\dots\dots$



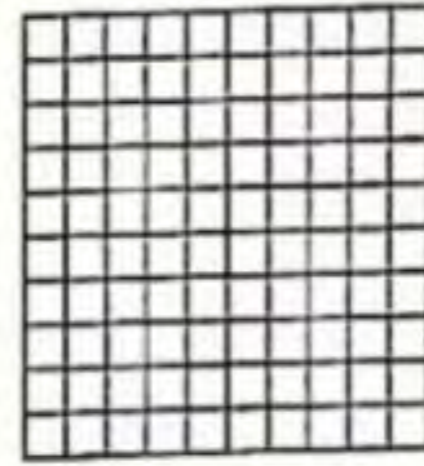
4 $0.5 \times 0.6 = \dots\dots\dots$



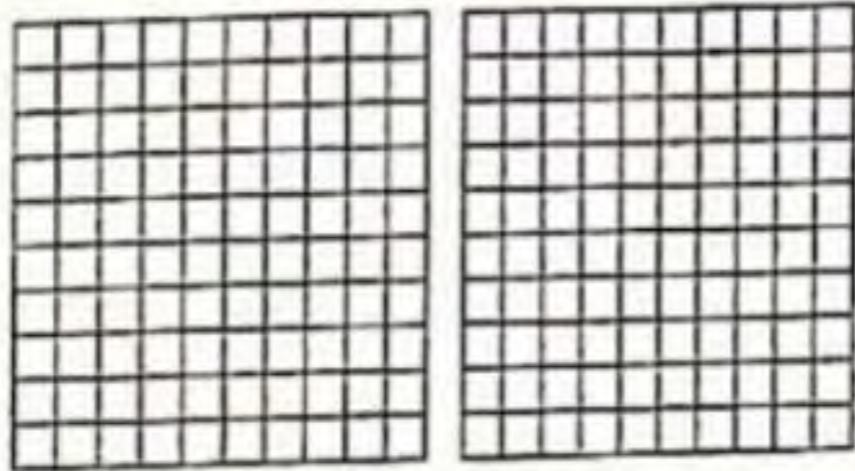
5 $0.7 \times 0.6 = \dots\dots\dots$



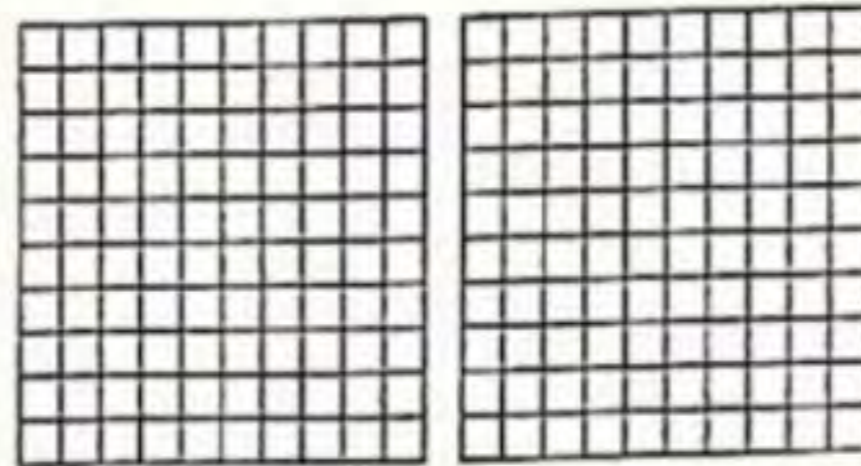
6 $0.5 \times 0.2 = \dots\dots\dots$



7 $1.8 \times 0.3 = \dots\dots\dots$



8 $1.6 \times 0.4 = \dots\dots\dots$



2 أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي:

1 $\begin{array}{r} 0.1 \\ \times 0.9 \\ \hline \end{array}$

2 $\begin{array}{r} 0.3 \\ \times 0.7 \\ \hline \end{array}$

3 $\begin{array}{r} 0.8 \\ \times 0.7 \\ \hline \end{array}$

4 $\begin{array}{r} 0.6 \\ \times 0.5 \\ \hline \end{array}$

5 $\begin{array}{r} 0.5 \\ \times 0.4 \\ \hline \end{array}$

6 $\begin{array}{r} 0.9 \\ \times 0.3 \\ \hline \end{array}$

إرشادات لولي الأمر:

● مرّن ابنك على إيجاد ناتج الضرب باستخدام نماذج شبكات العد العشري.

3 قارن مستخدماً (< أو > أو =) مستعيناً بالنماذج:

2 $0.2 \times 0.1 \square 0.5 \times 0.3$

4 $0.8 \square 0.2 \times 0.4$

6 $0.91 \square 0.3 \times 0.7$

8 $0.3 \times 0.5 \square 0.6 \times 0.5$

1 $0.3 \times 0.1 \square 0.2 \times 0.2$

3 $25 \times 0.01 \square 0.5 \times 0.5$

5 $24 \times 0.1 \square 0.3 \times 0.8$

7 $0.32 \square 0.4 \times 0.8$

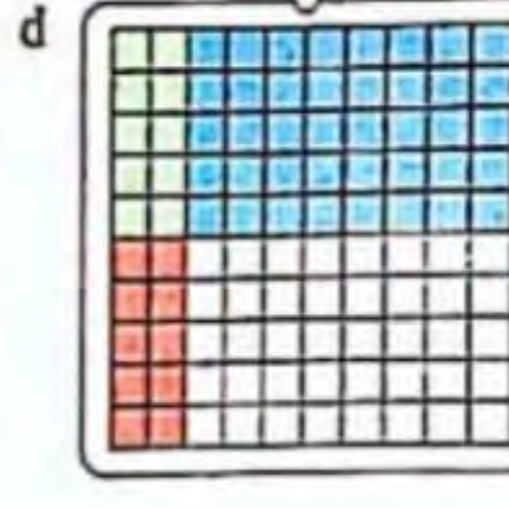
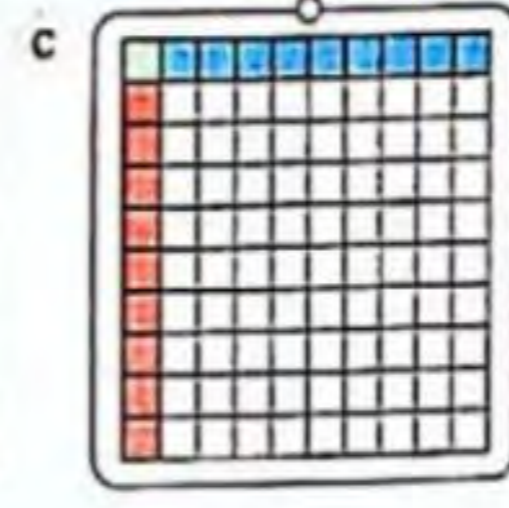
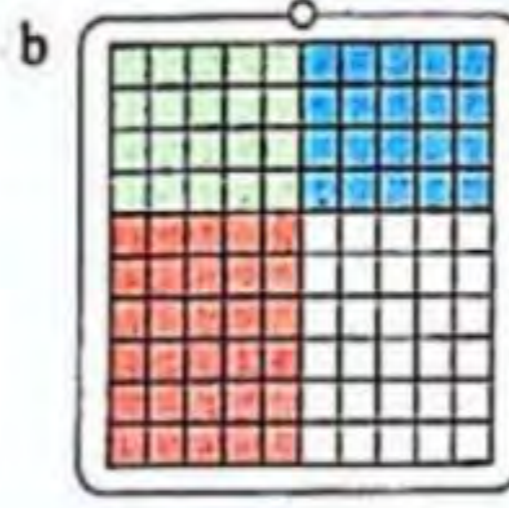
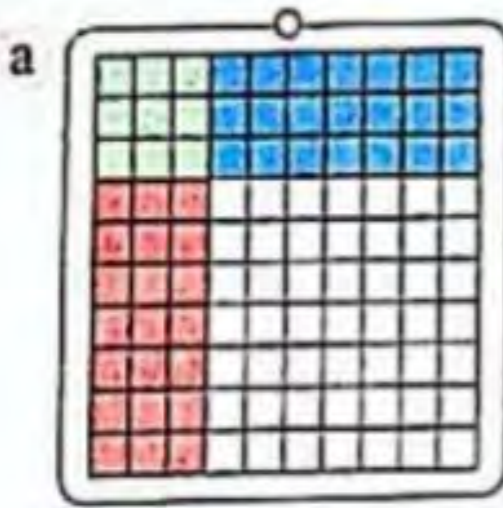
4 صل كل مسألة بالنموذج المناسب لها ثم اكتب الناتج:

1 $0.5 \times 0.4 = \dots\dots\dots$

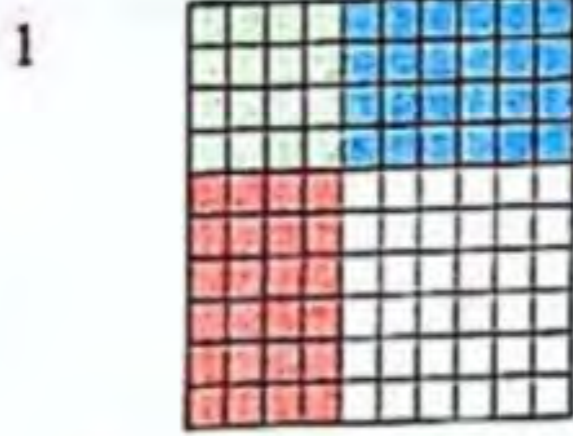
2 $0.3 \times 0.3 = \dots\dots\dots$

3 $0.2 \times 0.5 = \dots\dots\dots$

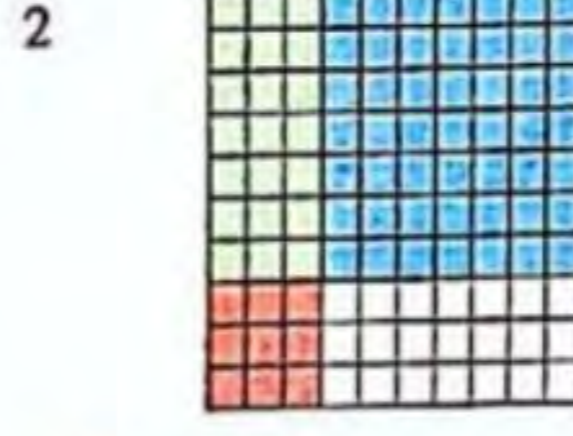
4 $0.1 \times 0.1 = \dots\dots\dots$



5 اكتب معادلة الضرب التي تمثل النماذج الآتية:



$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

فكر

◀ وضح بمنال أن ناتج ضرب جزء من عشرة في جزء من عشرة يكون جزءاً من مائة؟

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

◀ استخدمت مروة النماذج في إيجاد ناتج 0.6×0.3 ، وتقول: إن الناتج يساوي 1.8، هل توافقها؟لا أوافق أوافق

السبب:

إرشادات لولي الأمر:

• تأكد أن ابنك أصبح قادراً على استخدام استراتيجيات مختلفة لإيجاد ناتج ضرب الأجزاء من عشرة.



1) اختر الإجابة الصحيحة:

(الشرقية 2022)

1 $0.5 \times 0.3 = \dots\dots\dots$

أ 0.15 ب 1.5 ج 15 د 5.1

2 $63.14 \times 10 = \dots\dots\dots$

أ 6,314 ب 631.4 ج 6314 د 63.14

3 $94.3 \times 0.01 = \dots\dots\dots$

أ 9.43 ب 943 ج 0.943 د 9,430

2) أكمل ما يأتي:

1 عند ضرب عدد عشري في 100 تتحرك العلامة العشرية

2 عند ضرب عدد عشري في 0.1 تتحرك العلامة العشرية

3 $0.5 \times 0.2 = \dots\dots\dots$

4 $0.4 \times 0.2 = \dots\dots\dots$ (الشرقية 2022)

5 $0.6325 \times \dots\dots\dots = 632.5$

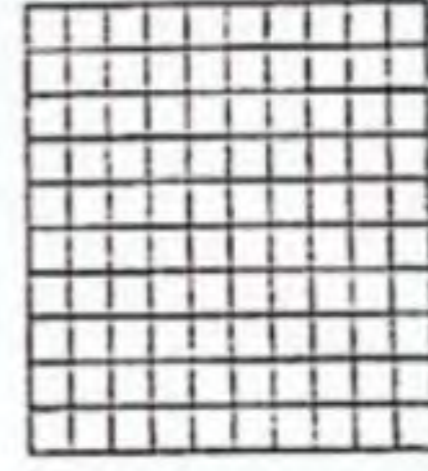
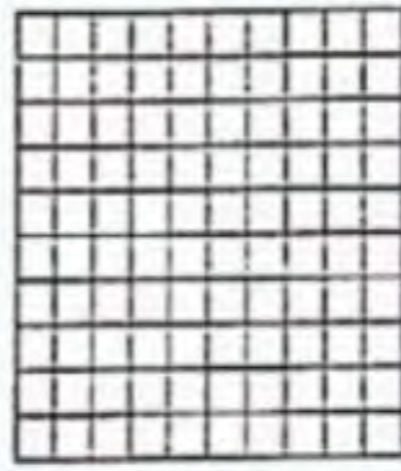
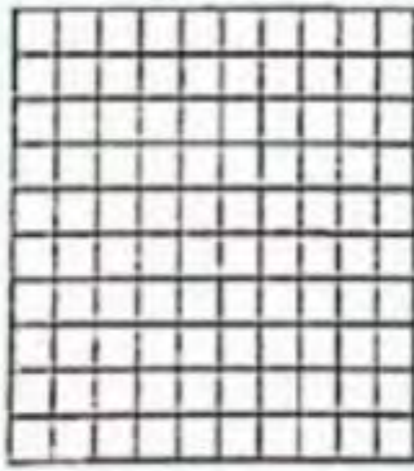
6 $16.34 \times 0.01 = \dots\dots\dots$

3) أوجد ناتج ما يأتي مستخدمًا النماذج:

1 $0.3 \times 0.4 = \dots\dots\dots$

2 $0.6 \times 0.2 = \dots\dots\dots$

3 $0.1 \times 0.3 = \dots\dots\dots$



4) اقرأ ثم أجب:

1 أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 8، 12.

2 قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 0.3 م وعرضها 0.7 م، أوجد مساحتها.

من 17 إلى 20

لعبت هاتك

من 13 إلى 17

حل تحديات كبار

من 10 إلى 13

حل تحديات أكثر

أقل من 10

شارك شرح مدرس مرة أخرى

تابع مستواك

★★★★★





الدروس 4 و 5 و 6

ضرب الكسور العشرية باستخدام نموذج مساحة المستطيل
وضرب الكسور العشرية حتى جزء من مائة
وضرب الكسور العشرية حتى جزء من الألف



استكشاف

أكمل الأعداد الناقصة ثم اكتب مسألة الضرب التي يمثلها كل نموذج:

1

	10	2
20	200	.....
.....	30	6

▶ × =

2

	.....	.....	2
.....	15,000	1,200	60
5	2,500	200	.....

▶ × =

تعلم 1 استكشاف أنماط الضرب في الكسور العشرية:

بملاحظة أنماط الضرب في المسائل الآتية:

- | | |
|---|--|
| <p>▶ $8 \times 30 = 240$</p> <p>▶ $8 \times 3 = 24$</p> <p>▶ $0.8 \times 3 = 2.4$</p> <p>▶ $8 \times 0.3 = 2.4$</p> <p>▶ $0.8 \times 0.3 = 0.24$</p> <p>▶ $0.08 \times 0.3 = 0.024$</p> <p>▶ $0.8 \times 0.03 = 0.024$</p> <p>▶ $0.08 \times 0.03 = 0.0024$</p> | <p>▶ $7 \times 600 = 4,200$</p> <p>▶ $7 \times 60 = 420$</p> <p>▶ $7 \times 6 = 42$</p> <p>▶ $7 \times 0.6 = 4.2$</p> <p>▶ $7 \times 0.06 = 0.42$</p> <p>▶ $0.7 \times 0.6 = 0.42$</p> <p>▶ $0.7 \times 0.06 = 0.042$</p> <p>▶ $0.07 \times 0.06 = 0.0042$</p> |
|---|--|

◀ نجد أن:

◀ ضرب الكسور أو الأعداد العشرية ينتج عنه كسور عشرية أصغر، بحيث يكون:

- ناتج ضرب أجزاء من عشرة × أجزاء من عشرة ينتج عنها أجزاء من مائة.
- ناتج ضرب أجزاء من عشرة × أجزاء من مائة ينتج عنها أجزاء من ألف.
- ناتج ضرب أجزاء من مائة × أجزاء من مائة ينتج عنها أجزاء من عشرات الألوف.

سؤال 1

إذا علمت أن: $5 \times 7 = 35$ ، فأكمل ما يأتي:

1 $0.5 \times 7 = \dots\dots\dots$

2 $0.5 \times 0.7 = \dots\dots\dots$

3 $0.05 \times 0.7 = \dots\dots\dots$

تعلم 2 استخدام نموذج مساحة المستطيل في عملية ضرب الكسور العشرية:

يمكن إيجاد ناتج ضرب 1.2×3.4 باستخدام نموذج مساحة المستطيل كالآتي:

	3	0.4	
1	$1 \times 3 = 3$	$1 \times 0.4 = 0.4$	① 3.00 + 0.40 + 0.60 + 0.08 ----- 4.08
0.2	$0.2 \times 3 = 0.6$	$0.2 \times 0.4 = 0.08$	

- 1 - نرسم مستطيلاً مقسماً إلى 2 في 2 ونحلل كل عامل باستخدام الصيغة الممتدة:
 $1.2 = 1 + 0.2$ $3.4 = 3 + 0.4$
- 2 - نوجد مساحة كل مستطيل على حدة.
- 3 - نجمع نواتج جميع المساحات.
- 4 - فنجد أن: $1.2 \times 3.4 = 4.08$

انتبه - تقدير ناتج ضرب (3.4×1.2) بالتقريب لأقرب وحدة هو 3 تقريباً (لأن: $1 \times 3 = 3$)

مقرر (1) أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي باستخدام نموذج مساحة المستطيل مع تقدير ناتج الضرب:

1 5.6×4.72

2 0.23×2.56

الحل

1

	4	0.7	0.02	
5	$5 \times 4 = 20$	$5 \times 0.7 = 3.5$	$5 \times 0.02 = 0.1$	① 20.000 + 3.500 + 0.100 + 2.400 + 0.420 + 0.012 ----- 26.432
0.6	$0.6 \times 4 = 2.4$	$0.6 \times 0.7 = 0.42$	$0.6 \times 0.02 = 0.012$	

2

	2	0.5	0.06	
0.2	$0.2 \times 2 = 0.4$	$0.2 \times 0.5 = 0.1$	$0.2 \times 0.06 = 0.012$	① 0.4000 + 0.1000 + 0.0120 + 0.0600 + 0.0150 + 0.0018 ----- 0.5888
0.03	$0.03 \times 2 = 0.06$	$0.03 \times 0.5 = 0.015$	$0.03 \times 0.06 = 0.0018$	

$5.6 \times 4.72 = 26.432$ بالتالي فإن:

$0.23 \times 2.56 = 0.5888$ بالتالي فإن:

تقدير ناتج الضرب هو 30 تقريباً لأن:

تقدير ناتج الضرب هو 0.625 تقريباً لأن:

($6 \times 5 = 30$)

($0.25 \times 2.5 = 0.625$)

باستخدام استراتيجية التقريب لأقرب وحدة.

باستخدام استراتيجية أعداد لها قيمة عددية مميزة.

سؤال 2

أوجد حاصل ضرب ما يأتي مستخدماً نموذج مساحة المستطيل:

1 $0.25 \times 4.3 = \dots\dots\dots$

2 $2.5 \times 3.61 = \dots\dots\dots$

إرشادات لولي الأمر:

وضح لابنك أن عملية ضرب الأعداد العشرية باستخدام نموذج مساحة المستطيل مشابهة لعملية ضرب الأعداد الصحيحة باستخدام نفس الاستراتيجية.

تعلم 3 استراتيجية الخوارزمية المعيارية لضرب الأعداد العشرية:

عند ضرب الكسور العشرية أو الأعداد العشرية باستخدام الخوارزمية المعيارية نتبع الآتي:

- 1 < تجاهل العلامة العشرية في كلا العددين ثم نوجد حاصل ضرب العددين بالخوارزمية المعيارية.
- 2 < نضع العلامة العشرية في حاصل الضرب الناتج بناءً على العدد الكلي للأماكن العشرية في كلا العددين معاً.

أولاً: ضرب الكسور العشرية أو الأعداد العشرية حتى الجزء من مائة:

فمثلاً يمكن إيجاد ناتج ضرب 5.3×0.12 كالآتي:

1 < نوجد حاصل ضرب العددين ولكن بدون العلامات العشرية

$$\begin{array}{r} \times 53 \\ 12 \\ \hline 106 \\ 530 \\ \hline 636 \end{array}$$

2 < نضع العلامة العشرية في مكانها الصحيح كما يلي:

$$\begin{array}{r} \times 5.3 \\ 0.12 \\ \hline 0.636 \end{array}$$

العلامة العشرية بعد رقم واحد
العلامة العشرية بعد رقمين
العلامة العشرية بعد 3 أرقام

< تم وضع العلامة العشرية في ناتج الضرب بعد 3 خانات؛ لأن: ناتج ضرب أجزاء من عشرة في أجزاء من مائة ينتج عنها أجزاء من ألف.

< تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب لأقرب وحدة هو 0؛ لأن: $5 \times 0 = 0$

ثانياً: ضرب الكسور العشرية أو الأعداد العشرية حتى الجزء من الألف:

فمثلاً يمكن إيجاد ناتج ضرب 0.023×1.5 كالآتي:

1 < نوجد حاصل ضرب العددين ولكن بدون العلامات العشرية:

$$\begin{array}{r} \times 23 \\ 15 \\ \hline 115 \\ 230 \\ \hline 345 \end{array}$$

2 < نضع العلامات العشرية في مكانها الصحيح كالآتي:

$$\begin{array}{r} \times 0.023 \\ 1.5 \\ \hline 0.0345 \end{array}$$

العلامة العشرية بعد 3 أرقام
العلامة العشرية بعد رقم واحد
العلامة العشرية بعد 4 أرقام

< تم وضع العلامة العشرية في ناتج الضرب بعد 4 خانات؛ لأن:

ناتج ضرب أجزاء من ألف في أجزاء من عشرة ينتج عنها أجزاء من عشرة آلاف.

< تقدير ناتج الضرب باستخدام التقريب لأقرب وحدة هو 0؛ لأن: $0 \times 2 = 0$

انتبه < نضع صفراً في خانة الجزء من عشرة لحفظ قيمته المكانية.

سؤال 3

أوجد حاصل ضرب ما يأتي مستخدماً الخوارزمية المعيارية:

1 $3.5 \times 0.21 = \dots\dots\dots$

2 $4.25 \times 0.014 = \dots\dots\dots$

إرشادات لولى الأمر:

وضّح لابتك أن الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية مشابه لعملية ضرب الأعداد الصحيحة، الاختلاف الوحيد هو أنه يجب وضع العلامة العشرية في ناتج الضرب.

مثال (2) أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي باستخدام الخوارزمية المعيارية:

1 2.31×7.6

2 0.428×1.5

الحل

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ \textcircled{1} \\ \times \\ 231 \\ 76 \\ \hline \textcircled{1} \\ 1386 \\ + \\ 16170 \\ \hline 17556 \end{array}$$

انتبه! العلامة العشرية ستكون بعد 3 خانات في ناتج الضرب.

لذلك فإن:

$$\rightarrow 2.31 \times 7.6 = 17.556$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \textcircled{3} \\ \times \\ 428 \\ 15 \\ \hline \textcircled{1} \\ 2140 \\ + \\ 4280 \\ \hline 6420 \end{array}$$

انتبه! العلامة العشرية ستكون بعد 4 خانات في ناتج الضرب.

لذلك فإن:

$$\rightarrow 0.428 \times 1.5 = 0.6420 \\ = 0.642$$

مثال (3) أوجد حاصل ضرب 7.184×6.3 باستراتيجيتين مختلفتين:

الحل

استراتيجية الخوارزمية المعيارية

$$\begin{array}{r} \times \\ 7,184 \\ 63 \\ \hline + \\ 21552 \\ 431040 \\ \hline 452592 \end{array}$$

استراتيجية نموذج مساحة المستطيل

	7	0.1	0.08	0.004
6	$6 \times 7 = 42$	$6 \times 0.1 = 0.6$	$6 \times 0.08 = 0.48$	$6 \times 0.004 = 0.024$
0.3	$0.3 \times 7 = 2.1$	$0.3 \times 0.1 = 0.03$	$0.3 \times 0.08 = 0.024$	$0.3 \times 0.004 = 0.0012$

$$\rightarrow 7.184 \times 6.3 = 42 + 0.6 + 0.48 + 0.024 + 2.1$$

$$\rightarrow 7.184 \times 6.3 = 45.2592 \quad \text{لذلك فإن:} \quad + 0.03 + 0.024 + 0.0012 = 45.2592$$

سؤال 4

أوجد حاصل ضرب كل مما يأتي مستخدماً الاستراتيجية التي تفضلها:

1 $6.5 \times 0.31 = \dots\dots\dots$

2 $4.25 \times 1.4 = \dots\dots\dots$

تطبيق الأضواء مجاناً

أدخل كودك الشخصي الموجود في الغلاف الداخلي في نهاية الكتاب واستخدم تطبيق الأضواء مجاناً.

برل التطبيق أو ادخل على موقع الأضواء:
www.aladwaa.com

إرشادات لولي الأمر:

• وضح لابنك أن استراتيجية الخوارزمية المعيارية هي الأكثر كفاءة وسهولة.



على الدروس 4 و 5 و 6

تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع

1 حدد موضع العلامة العشرية في كل عدد معطى لتحصل على ناتج الضرب الصحيح كما بالمثال:

- | | | | |
|------|---|---|---|
| مثال | $5.8 \times 7.4 = 42.92$ (4292) | 1 | $1.68 \times 2.4 = \dots\dots\dots$ (4032) |
| 2 | $32.4 \times 5.3 = \dots\dots\dots$ (17172) | 3 | $15.4 \times 0.49 = \dots\dots\dots$ (7546) |
| 4 | $0.25 \times 1.25 = \dots\dots\dots$ (3125) | 5 | $31.2 \times 5.5 = \dots\dots\dots$ (17160) |

2 إذا علمت أن $9 \times 5 = 45$ ، فأوجد ناتج ما يأتي:

- | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|------------------------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | $9 \times 50 = \dots\dots\dots$ | 2 | $9 \times 500 = \dots\dots\dots$ | 3 | $9 \times 0.5 = \dots\dots\dots$ |
| 4 | $9 \times 0.05 = \dots\dots\dots$ | 5 | $0.9 \times 0.5 = \dots\dots\dots$ | 6 | $0.09 \times 0.05 = \dots\dots\dots$ |

3 أوجد ناتج ما يأتي مستخدماً نموذج مساحة المستطيل:

- | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | $7.3 \times 0.49 = \dots\dots\dots$ | 2 | $29.3 \times 0.34 = \dots\dots\dots$ | 3 | $5.7 \times 9.1 = \dots\dots\dots$ |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------|---|------------------------------------|

.....
.....

.....
.....

.....
.....

- | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|-------------------------------------|
| 4 | $18.2 \times 2.8 = \dots\dots\dots$ | 5 | $2.3 \times 7.5 = \dots\dots\dots$ | 6 | $10.9 \times 4.6 = \dots\dots\dots$ |
|---|-------------------------------------|---|------------------------------------|---|-------------------------------------|

.....
.....

.....
.....

.....
.....

- | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|
| 7 | $1.3 \times 6.8 = \dots\dots\dots$ | 8 | $2.8 \times 5.6 = \dots\dots\dots$ | 9 | $4.2 \times 5.6 = \dots\dots\dots$ |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|

.....
.....

.....
.....

.....
.....

4 أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي مستخدمًا الخوارزمية المعيارية:

1

$$\begin{array}{r} \times 2.03 \\ 0.24 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} \times 3.25 \\ 1.5 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} \times 24.8 \\ 2.7 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} \times 18.7 \\ 7.1 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} \times 0.59 \\ 8.3 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} \times 7.82 \\ 3.4 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} \times 8.92 \\ 0.17 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} \times 10.21 \\ 0.64 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} \times 8.375 \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} \times 5.328 \\ 7.9 \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} \times 1.325 \\ 3.5 \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} \times 0.563 \\ 32 \\ \hline \end{array}$$

5 أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي ثم قدر مسألة الضرب مستخدمًا التقريب لأقرب عدد صحيح:

1 $0.56 \times 13 = \dots\dots\dots$

التقدير:

2 $7.1 \times 17.7 = \dots\dots\dots$

التقدير:

3 $2.32 \times 2.1 = \dots\dots\dots$

التقدير:

4 $20.4 \times 3.4 = \dots\dots\dots$

التقدير:

5 $6.6 \times 3.5 = \dots\dots\dots$

التقدير:

6 $1.03 \times 0.9 = \dots\dots\dots$

التقدير:

6 قارن باستخدام (< أو > أو =):

1 5.6×1.8 56×0.18

2 4.17×0.05 41.7×0.05

3 214×3.05 21.4×3.05

4 8.5×0.28 0.85×2.8

5 0.243×1.2 2.43×0.12

6 12.35×2.5 12.35×0.25

7 2.4×0.13 2.4×1.3

8 0.25×0.55 0.25×5.5

إرشادات لولي الأمر:

تأكد أن ابنك أصبح قادرًا على تقدير ناتج ضرب الأعداد والكسور العشرية بدون إجراء عملية الضرب.

اقراء ثم اجب:

1 إذا كان ثمن عبوة واحدة من العصير 18.12 جنيه، فما ثمن 23 عبوة من نفس النوع؟

2 اشترت نهي قطعة قماش طولها 2.5 م، فإذا كان ثمن المتر الواحد 22.5 جنيه، فاحسب ثمن القماش كله؟

3 إذا كان سعر المتر الواحد من القماش 6.45 جنيه، فما ثمن 2.4 متر من نفس نوع القماش؟

4 اشترى علاء قطعة خشب لصنع كراسي، طول قطعة الخشب 9.8 م بسعر المتر الواحد 59.92 جنيه، احسب المبلغ الكلي الذي سيدفعه علاء.

5 اشترى عادل 3.25 كيلو جرام من الخيار، فإذا كان سعر الكيلو جرام الواحد 3.5 جنيه، فما المبلغ الكلي الذي دفعه عادل؟

6 يعمل سامي في متجر، فإذا كانت أجرة الساعة الواحدة 15.5 جنيه، فما المبلغ الكلي الذي يحصل عليه سامي مقابل العمل 23 ساعة في الأسبوع؟

أوجد حاصل ضرب 0.25×7.13 بالخوارزمية المعيارية.

اقراء ثم اجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول ضحى: إن مكان العلامة العشرية في ناتج مسألة الضرب الآتية $2.5 \times 0.321 = 802.5$ مناسب، هل توافقت؟

السبب:

لا أوافق

أوافق

إرشادات لولي الأمر:

درب ابنك على حل المسائل الكلامية التي تتضمن ضرب الكسور العشرية.



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

(الشرقية 2022)

$60 \times 90 = \dots\dots\dots 1$

أ 1,500 ب 5,400 ج 4,500 د 150

(الشرقية 2022)

$2.5 \times 3 = \dots\dots\dots 2$

أ 5.5 ب 7.5 ج 10 د 2.0

$0.3 \times 0.5 = \dots\dots\dots 3$

أ 1.5 ب 0.15 ج 15 د 0.015

2 أكمل ما يأتي:

$0.2 \times 0.2 = \dots\dots\dots 2$

$0.756 \times 100 = \dots\dots\dots 1$

3 عند ضرب جزء من عشرة \times جزء من عشرة، فإن الناتج يكون

4 عند ضرب عدد عشري في 0.01، فإن العلامة العشرية تتحرك

5 إذا كان: $3 \times 7 = 21$ ، فإن $0.3 \times 0.7 = \dots\dots\dots$

3 أوجد ناتج ضرب ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2.56 \\ \times 1.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 8.012 \\ \times 2.3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 0.562 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

4 $2.43 \times 6.9 = \dots\dots\dots$ (الشرقية 2022)

.....
.....

5 $2.61 \times 2.3 = \dots\dots\dots$

.....
.....

6 $5.45 \times 0.2 = \dots\dots\dots$ (الشرقية 2022)

.....
-------	-------	-------

4 اقرأ ثم أجب:

1 اشترى نادر 5.3 كجم من اللحم، سعر الكيلو الواحد 180.5 جنيته، فما المبلغ الكلي الذي سيدفعه نادر؟

2 إذا كان ثمن 16 قبة من نفس النوع 512 جنيهاً، فما ثمن القبة الواحدة؟

من 17 إلى 20

ابحث بملكر

من 13 إلى 17

حل المسائل أكثر

من 10 إلى 13

حل تدريبات أكثر

أقل من 10

كنك شرح الدرس مرة أخرى

تابع مستواك

★★★★★





الدرسان 7 و 8 الكسور العشرية والنظام المتري والقياس والكسور العشرية وقوى العدد 10

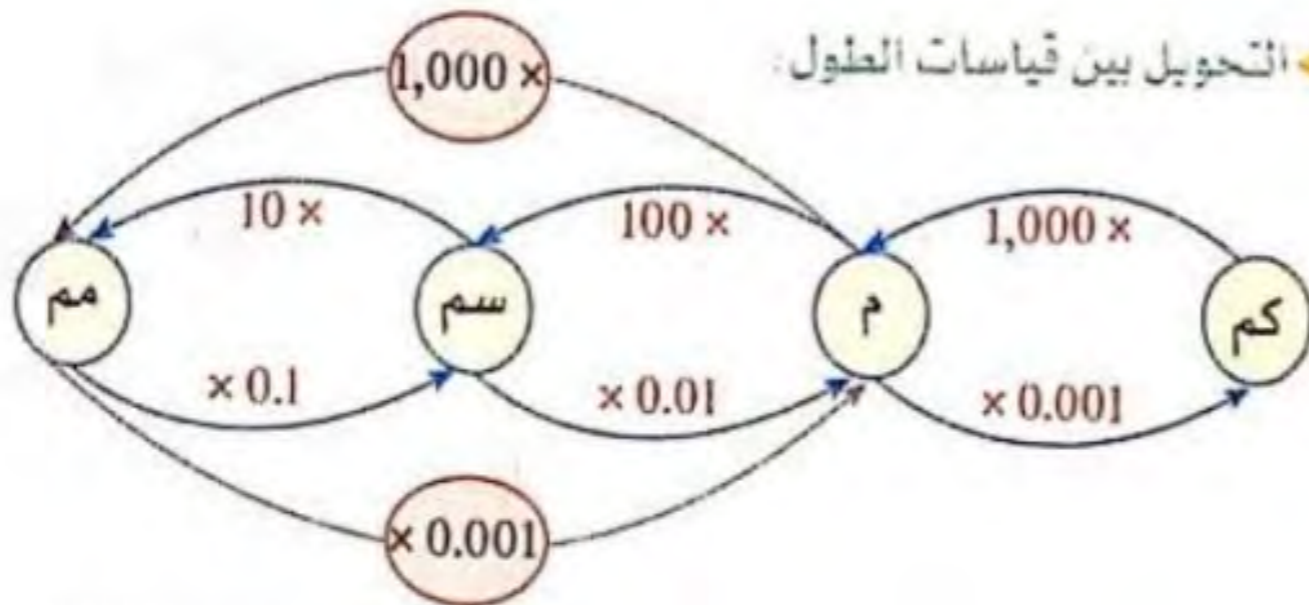


استكشف أكمل ما يلي:

- 1 7,534 جم = كجم و جم
2 9 لترات = مليلتر
3 4,350 مترًا = كم و م
4 65 مليلترًا = سم و مليلترات

تعلم 1 القياسات المترية في صورة كسور عشرية:

أولاً قياس الطول:



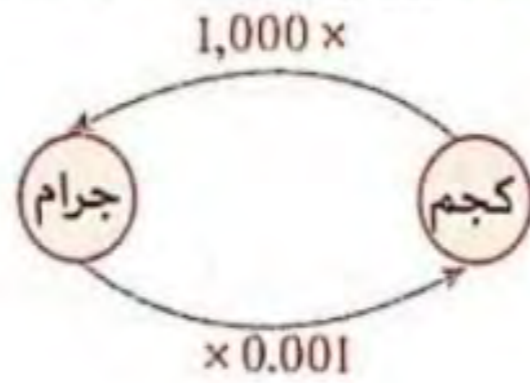
وحدة القياس	بالمليتر	بالسم	بالمتر
ملييمتر (مم)	1	0.1	0.001
سنتيمتر (سم)	10	1	0.01
متر (م)	1,000	100	1

لاحظ ان

- 1 كم = 1,000 × 1 = 1,000 م
1 م = 100 × 1 = 100 سم
1 سم = 10 × 1 = 10 مم
1 م = 0.001 × 1 = 0.001 كم
1 سم = 0.01 × 1 = 0.01 م
1 مم = 0.1 × 1 = 0.1 سم

ثانياً قياس الكتلة:

التحويل بين قياسات الكتلة:



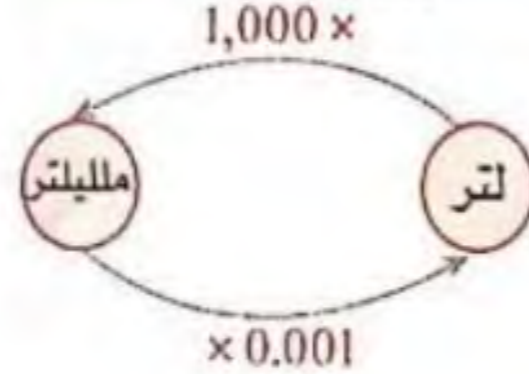
وحدة القياس	بالجرام	بالكيلو جرام
جرام (جم)	1	0.001
كيلو جرام (كجم)	1,000	1

لاحظ ان

- 1 كجم = 1,000 × 1 = 1,000 جم
1 جم = 0.001 × 1 = 0.001 كجم

ثالثاً قياس السعة:

التحويل بين قياسات السعة:



وحدة القياس	بالمليتر	باللتر
ملييلتر (ملل)	1	0.001
لتر (ل)	1,000	1

لاحظ ان

- 1 لتر = 1,000 × 1 = 1,000 ملييلتر
1 ملييلتر = 0.001 × 1 = 0.001 لتر

وصفة عامة

- ← للتحويل من الوحدة الكبيرة إلى الوحدة الصغيرة نضرب في 10 أو 100 أو 1,000
- ← للتحويل من الوحدة الصغيرة إلى الوحدة الكبيرة نضرب في 0.1 أو 0.01 أو 0.001

تعلم 2 وحدة القياس المكافئة:



- ← يمكن التعبير عن 76 ملليمترًا كالآتي: 7 سنتيمترات و6 ملليمترات أو 7.6 سنتيمتر
- ← يمكن التعبير عن 8,420 جرامًا كالآتي: 8 كيلوجرامات و420 جرامًا أو 8.420 كجم أو 8.42 كجم
- ← يمكن التعبير عن 9,645 مليلترًا كالآتي: 9 لترات و645 مليلترًا أو 9.645 لتر

مثال 1 أكمل ما يأتي:

- 1 215 سم = متر.
3 13 لترًا = مليلتر.
2 345 جم = كجم.
4 6 كم = متر.

الحل

- 1 2.15 (لأن: 215 سم = 0.01 × 2.15 م)
3 13,000 (لأن: 13 لترًا = 1,000 × 13 مليلتر)
2 0.345 (لأن: 345 جم = 0.001 × 0.345 كجم)
4 6,000 (لأن: 6 كم = 1,000 × 6,000 م)

مثال 2 اقرأ ثم أجب

اشترت بسمة 6,575 جرامًا من الموز، فكم كجم اشترتها بسمة من الموز؟

الحل

عدد الكيلوجرامات التي اشترتها بسمة = 6.575 كجم؛ لأن: 6,575 جم = 0.001 × 6.575 كجم.

مثال 3 اقرأ ثم أجب

شرب حسام 1,750 مليلترًا من الماء في الصباح، وشرب 1.5 لتر من الماء في المساء. فما إجمالي عدد اللترات التي شربها حسام في الصباح والمساء؟

الحل

عدد اللترات التي شربها حسام في الصباح = 1.75 لتر (لأن: 1,750 ملل = 0.001 × 1.75 لتر)
إجمالي عدد اللترات التي شربها حسام في الصباح والمساء = 3.25 لتر (لأن: 1.75 لتر + 1.5 لتر = 3.25 لتر)

لاحظ أن

← عند جمع أو طرح أو ضرب وحدات قياس مختلفة تحول جميعها إلى نفس الوحدة.

سؤال؟

اختر القياس المكافئ لكل مما يأتي:

- 1 9,125 مترًا = كم.
2 12.9 سم = مم.
3 0.7 لتر = ملل.
(0.925 ، 912.5 ، 91.25 ، 9.125)
(0.129 ، 1,290 ، 129 ، 1.29)
(0.007 ، 7,000 ، 700 ، 70)

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك على فهم كيفية إيجاد القياس المكافئ باستخدام الضرب في قوى العدد 10



على الدرسين 7 و 8

● تذكّر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● إبداع

1 أكمل ما يأتي:

- | | |
|---|---|
| 2 2.16 م = × = سم. | 1 0.503 كجم = × = جم. |
| 4 3,506 ملل = × = لتر. | 3 51 مم = × = سم. |
| 6 7,863 م = × = كم. | 5 320 سم = × = م. |
| 8 3.44 م = × = كم. | 7 777 ملل = × = لتر. |
| 10 3,700 ملل = × = لتر. | 9 3.4 جم = × = كجم. |
| 12 1 مليلتر = × = لتر. | 11 1 م = × = سم. |

2 اختر القياس المكافئ لكل مما يأتي:

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------|
| (1.087 ، 10.87 ، 108.7 ، 1.087) | 1 10,870 جم = كجم. |
| (346.5 ، 34.65 ، 3.465 ، 0.3465) | 2 3,465 ملل = لتر. |
| (0.22 ، 2.200 ، 220 ، 2.02) | 3 22 سم = م. |
| (7 ، 70 ، 700 ، 7,000) | 4 0.7 م = سم. |
| (0.176 ، 1.76 ، 1,760 ، 17,600) | 5 17.6 كجم = جم. |
| (9.5 ، 950 ، 9,500 ، 95,000) | 6 95 مم = سم. |
| (1,962.9 ، 196.29 ، 1.9629 ، 19.629) | 7 19,629 ملل = لتر. |
| (33 ، 330 ، 3,300 ، 33,000) | 8 3.3 م = سم. |
| (7,000 ، 70 ، 7 ، 0.7) | 9 700 جم = كجم. |
| (6.940 ، 69.4 ، 6.94 ، 0.694) | 10 694 مم = سم. |
| (2,500 ، 250 ، 25 ، 0.25) | 11 2.5 لتر = ملل. |
| (0.078 ، 0.78 ، 78 ، 780) | 12 7.8 سم = مم. |

3 رتب القياسات الآتية حسب المطلوب:

1 0.345 كجم ، 2.42 كجم ، 1,420 جم ، 750 جم (تنازلياً)

..... <

2 300 م ، 2 كم ، 1,500 مم ، 4,000 سم (تصاعدياً)

..... <

اقرأ المسائل التالية وحدد ما إذا كانت عملية الضرب المعطاة لإكمال التحويل صحيحة أم لا. اختر نعم أو لا، ثم أكمل كل التحويلات عن طريق ملء الفراغات بالقياس المكافئ (حتى وإن كان التحويل غير صحيح):

1	0.007 كجم =	2	51 مم =	3	230 سم =	4	4,800 ملل =
1	جم	2	سم	3	م	4	لتر
	$0.007 \times 1,000$		51×10		230×0.01		$4,800 \times 0.1$
	(نعم / لا)		(نعم / لا)		(نعم / لا)		(نعم / لا)
5	10 مم =	6	500 م =	7	4 سم =	8	500 ملل =
5	سم	6	كم	7	م	8	لتر
	10×0.1		500×0.001		4×0.01		$500 \times 1,000$
	(نعم / لا)		(نعم / لا)		(نعم / لا)		(نعم / لا)
9	5.67 م =	10	782 مم =	11	782 جم =	12	315 سم =
9	سم	10	سم	11	كجم	12	م
	5.67×10		782×10		782×0.001		315×0.01
	(نعم / لا)		(نعم / لا)		(نعم / لا)		(نعم / لا)
13	1.5 م =	14	6,410 سم =	15	6,410 م =	16	350 سم =
13	سم	14	م	15	كم	16	م
	1.5×0.01		$6,410 \times 0.01$		$6,410 \times 0.001$		350×0.01
	(نعم / لا)		(نعم / لا)		(نعم / لا)		(نعم / لا)
17	5.5 كجم =	18	3,250 سم =	19	0.8 سم =	20	10.3 م =
17	جم	18	مم	19	مم	20	سم
	$5.5 \times 1,000$		$3,250 \times 0.1$		0.8×0.1		10.3×0.01
	(نعم / لا)		(نعم / لا)		(نعم / لا)		(نعم / لا)
21	9,320 مم =	22	9,320 سم =	23	0.97 كجم =	24	970 سم =
21	سم	22	م	23	جم	24	م
	$9,320 \times 10$		$9,320 \times 0.01$		$0.97 \times 1,000$		970×100
	(نعم / لا)		(نعم / لا)		(نعم / لا)		(نعم / لا)

فكر

سجلت يسرا أن كتلة قطعتها تبلغ 3.648 كيلو جرام، وسجل مساعدتها أن كتلة نفس القطعة تبلغ 3,648 جرامًا،

هل تتفق يسرا مع مساعدتها؟

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول مريم: إنه للتحويل من الوحدة الكبيرة إلى الوحدة الصغيرة نضرب في 10 أو 100 أو 1,000، هل توافقها؟

السبب: لا أوافق أوافق

إرشادات لولي الأمر:

تأكد أن ابنك أصبح قادرًا على التحويل بين القياسات بطريقة صحيحة.



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

1 7 كجم = جم.

أ 700 ب 7,000 ج 0.7 د 0.07

2 9 مليلترات = لتر.

أ 900 ب 9,000 ج 0.009 د 0.09

3 عند ضرب أي عدد ما عدا الصفر في 10، فإن قيمة العدد

أ تزداد ب تقل ج ثابتة د غير ذلك

2 أكمل ما يأتي:

1 $0.01 \times 563.4 = \dots\dots\dots$ 2 $7.034 \times 100 = \dots\dots\dots$ 3 $0.2 \times 0.3 = \dots\dots\dots$ 4 $1,250 \div 25 = \dots\dots\dots$

5 9,567 م = كم

6 2.5 لتر = ملل

3 أوجد ناتج ضرب ما يأتي:

1	$\begin{array}{r} 0.563 \\ \times 1.2 \\ \hline \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 3.5 \\ \times 1.5 \\ \hline \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 0.23 \\ \times 5.6 \\ \hline \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 3.341 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--	---	---	---	---

4 اقرأ ثم أجب:

1 اشترى عاصم علبة عصير كبيرة سعتها 2 لتر، فما سعتها بالمليلتر؟

2 ركضت آية مسافة 5 كم في سباق وبما أن الكيلومتر الواحد عبارة عن 1,000 متر، فما عدد الأمتار التي ركضتها آية؟

(الشرقية 2022)





الدرس 9

حل مسائل كلامية متعددة الخطوات



اقرأ ثم أجب:

يركض باسم يوميًا في التمرين 652.6 متر، فكم يركض يوميًا بالكيلو متر؟

تعلم حل المسائل الكلامية متعددة الخطوات:

اقرأ ثم أجب:

صنعت منى فستانًا مستخدمة 2.56 متر من القماش، وصنعت لأختها فستانًا آخر، مستخدمة 2.13 متر من نفس القماش، فإذا كان طول الثوب الذي صنع منه الفستان 1,500 سم، فكم طول القماش المتبقى من الثوب؟

الحل

مجموع الأمتار التي استخدمت لصنع الفستانين = 4.69 متر.

$$(2.56 + 2.13 = 4.69)$$

طول القماش المتبقى في الثوب = 10.31 متر

$$(10.31 - 4.69 = 5.62)$$

التحويل من سم إلى متر

لاحظ ان



عند ضرب أو جمع أو طرح أو قسمة

وحدات قياسية يجب أن تكون من نفس

الوحدة ونفس النوع.

اقرأ ثم أجب:

إذا كانت كتلة عادل 75.63 كيلو جرام، فإذا اتبع نظامًا غذائيًا صحيًا فنقصت كتلته في اليوم الأول بمقدار 152.2 جم وفي اليوم الثاني نقصت كتلته بمقدار 96.9 جم، فكم تصبح كتلته بعد مرور اليومين؟

الحل

عدد الجرامات التي نقصها في اليومين = 249.1 جم.

$$(152.2 + 96.9 = 249.1)$$

كتلته بعد مرور يومين = 75.3809 كجم

$$(75.63 - 249.1 \times 0.001 = 75.3809)$$

التحويل من جم إلى كجم

اقرأ ثم أجب:

زجاجة مياه سعتها 2 لتر، فإذا حدث فيها ثقب وفي خلال ساعة نقصت المياه بمقدار 562 مليلترًا، وبعد ساعة أخرى نقصت المياه بداخلها بمقدار 438 ملل أخرى، فكم عدد اللترات المتبقية؟

الحل

عدد الملليترات التي نقصتها المياه في خلال الساعتين = 1,000 ملل.

$$(562 + 438 = 1,000)$$

عدد اللترات المتبقية = 1 لتر

$$(2 - 1,000 \times 0.001 = 1)$$

التحويل من مل إلى لتر

سؤال؟

اقرأ ثم أجب:

اشترى نادر تفاحًا كتلته 3 كجم، وأعطى أخته 1.3 كجم منه، وأكل منه 150 جرامًا، فما عدد الكيلو جرامات المتبقية مع نادر؟

مفردات أساسية:

مسألة كلامية.

170



على الدرس 9

• لاكر • فهم • تحريك • تحليل • تقييم • إبداع

1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 اشترت ندى 9.56 متر من القماش واستخدمت 156 سم في صناعة بلوزة، فإن المتبقى من القماش = سم
- أ 300 ب 400 ج 500 د 800
- 2 وضع عمرو في سيارته 10 كجم من اللحم، ووزع في اليوم الأول على المحتاجين 7 كجم، وفي اليوم الثاني وزع 1,500 جم، فإن عدد الكيلو جرامات المتبقية من اللحم مع عمرو = كجم
- أ 1,500 ب 150 ج 1.5 د 2.5
- 3 إذا كان طول آدم 1.66 مترو بعد سنة أصبح طوله 186 سم، فإن مقدار الزيادة في الطول هو سم.
- أ 10 ب 100 ج 20 د 200
- 4 يشرب شاكر في الصباح 1.2 لتر من الماء، وفي المساء 933 مليلتراً، فإن إجمالي عدد المليلترات التي يشربها في الصباح والمساء = ملل.
- أ 2,133 ب 2.133 ج 21.33 د 213.3

2 أكمل ما يأتي:

- 1 اشترى مازن 3 كيلو جرامات من التفاح و 865 جراماً من الموز، فإن كتلة التفاح والموز معاً = جرام.
- 2 شربت ندى كوب لبن سعته 225 مليلتراً، وشرب يونس كوب لبن سعته 1 لتر، فإن الفرق بين ما شرب يونس وندى = مليلتراً.
- 3 استخدم عادل في صناعة الخبز 825 جم من الدقيق، بينما استخدم في صناعة الفطائر 1 كجم من الدقيق، فإن مقدار الزيادة بين ما استخدمه عادل في صناعة الفطائر عن صناعة الخبز = جم.
- 4 تمرن أيمن في اليوم الأول حيث ركض مسافة طولها 21.5 مترو في اليوم الثاني ركض 13.3 متر، فإن عدد الكيلو مترات التي ركضها في اليومين = كم.
- 5 اصطاد عاصم سمكة طولها 531 مم، بينما اصطاد نادر سمكة طولها 312 سم، فإن مجموع طولي السمكتين معاً = سم.

اقرأ ثم أجب:

- 1 **أما** يقوم مروان بإصلاح كمبيوتر يتكون من ثلاث قطع وتبلغ كتلة كل منها 2 كجم. 600 جم. 0.03 كجم ويستقبل مروان وصول القطعة الرابعة التي تبلغ كتلتها 1.750 جم لإصلاحها، فكم ستكون كتلة جهاز الكمبيوتر بعد تصحيح القطعة الأربع معاً؟
- 2 **أما** أعدت داليا لترًا من عصير القصب، وشربت منه 320 مليلتراً، وشرب والدها منه 0.25 لتر. فما مقدار القصب المتبقي من عصير القصب؟
- 3 **أما** كان طول إبهاب 138.2 سم في يناير وفي نهاية السنة أصبح طوله 1.5 متر. ما مقدار الزيادة في الطول التي رآها إبهاب في هذه السنة؟
- 4 استخدم عادل بعضاً من قطع الخشب لعمل منزل خشبي في حديقة منزله وكانت أطوالها: 1.25 متر، 2.13 متر، 563 سم، فما المجموع الكلي لأطوال الخشب بالأمتر؟
- 5 صب ماء قدره 3.05 لتر في خزان فارغ، ثم صب فيه مرة أخرى كمية من الماء قدرها 3.536 مليلتراً، فما عدد اللترات الموجودة حالياً في الخزان؟
- 6 إذا زادت كتلة قطعة مها بمقدار 523 جراماً وكانت كتلتها قبل الزيادة 6 كجم، فكم أصبحت كتلتها بعد الزيادة؟
- 7 **أما** تعمل رانيا ممرضة في أحد المستشفيات، وتحتاج إلى 1.35 متر من الضمادات الملفوفة لكل مريض من مرضاها البالغ عددهم 4 مرضى، يوجد 250 سم في كل علبة، كم علبة تحتاج إليها رانيا؟ وكم سيشتري إذا كان هناك باقي؟

فكر

أوجد: مساحة لوحة مستطيلة الشكل أبعادها 2.5 سم، 95 ملليمترًا.

نصيب

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

إذا كانت كتلة قطعة ندى 5,346 جراماً وكتلة قطعة مروة 7.356 كجم، تقول ندى إن قطعتها أثقل من قطعة مروة،

هل توافقيها؟

السبب:

لا أوافق

أوافق

إرشادات لولي الأمر:

تأكد أن ابنك أصبح قادرًا على حل مسائل كلامية متعددة الخطوات.



1 اخترا الإجابة الصحيحة:

1 0.253 لتر = مليلترًا.

أ 253 ب 253 ج 253 د 0.253

(السوية 2022)

2 1.9 كم = متر.

أ 1.9 ب 190 ج 19 د 1,900

3 $39.2 \times 0.1 =$

أ 3.92 ب 392 ج 3,920 د 0.392

2 أكمل ما يأتي:

1 $5 \times 1,000 =$

2 $56.83 \times 10 =$

3 ساعة وعاء من الماء 17,000 مليلتر فتكون سعته باللترات = لتراً.

(السوية 2022)

4 $0.5 \times 0.9 =$

5 إذا كان $40 = 8 \times 5$ فإن $0.05 \times 8 =$

3 أوجد ناتج ما يلي:

1 $0.3 \times 4 =$ 2 $0.5 \times 6 =$ 3 $0.1 \times 3 =$ 4 $0.2 \times 4 =$

5 $\begin{array}{r} \times 2.5 \\ 42 \\ \hline \end{array}$ 6 $\begin{array}{r} \times 2.03 \\ 1.6 \\ \hline \end{array}$ 7 $\begin{array}{r} \times 0.23 \\ 2.1 \\ \hline \end{array}$ 8 $\begin{array}{r} \times 1.9 \\ 1.3 \\ \hline \end{array}$

4 اقرأ ثم أجب:

(العامرة 2022)

◀ إذا كان طول عادل 1.82 متر وكان شقيقه أقصر منه بمقدار 0.52 متر، فكم يبلغ طول شقيق عادل؟





1) اختر الإجابة الصحيحة:

(المشوقية 2022)

1 $28.06 \times 0.1 = \dots\dots\dots$

- أ 280.6 ب 2.806 ج 2,801 د 0.2806

2 $0.3 \times 5 = \dots\dots\dots$

- أ 0.15 ب 1.5 ج 5.1 د 10

3 $25.6 \times 10 = \dots\dots\dots$

- أ 2.56 ب 0.256 ج 256 د 5,560

2) أكمل ما يأتي:

1 5.3 لتر = ملل 2 62 سم = مم

3 0.563 كجم = جم 4 1 مم = سم

5 5,632 م = كم 6 $346 \times \dots\dots\dots = 3.46$

3) أوجد ناتج ضرب كل مما يأتي باستخدام استراتيجية الخوارزمية المعيارية:

1	$\begin{array}{r} 0.34 \\ \times 1.2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	2	$\begin{array}{r} 33.4 \\ \times 0.11 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	3	$\begin{array}{r} 2.3 \\ \times 2.2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	4	$\begin{array}{r} 0.94 \\ \times 0.31 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
---	---	---	--	---	--	---	--

4) قارن ما يلي مستخدمًا (> أو <):

- | | | | | | |
|--------------------|-------|-----|------------------|-------|--------|
| 1 4.2×100 | ..... | 42 | 2 7.2 لتر | ..... | 72 ملل |
| 3 $510 \div 10$ | ..... | 5.1 | 4 0.7×3 | ..... | 21.7 |

5) اقرأ، ثم أجب:

اشترى خالد تفاحًا كتلته 9.5 كجم، فإذا كان سعر الكيلو جرام 13 جنيهاً، فما المبلغ الكلي الذي دفعه خالد؟

عمليتا الضرب والقسمة مع الكسور العشرية

الوحدة

5

$$6.3 \div 1.2 = 5.25$$



المفهوم الثاني: قسمة الكسور العشرية

الدرسان العاشر والحادي عشر:

القسمة على قوى العدد 10 والأنماط والعلاقات في قوى العدد 10:

- يشرح التلاميذ الأنماط التي يلاحظونها عند القسمة على قوى العدد 10
- يشرح التلاميذ الروابط التي يلاحظونها عند الضرب في قوى العدد 10 والقسمة عليها.

الدرسان الثاني عشر والثالث عشر:

قسمة كسور عشرية على أعداد صحيحة وقسمة كسور عشرية على كسور عشرية:

- يستخدم التلاميذ الخوارزمية المعيارية لقسمة الكسور العشرية حتى الجزء من الألف.
- يستخدم التلاميذ التقدير للتحقق من معقولية إجاباتهم.



الدرس 10 و 11 القسمة على قوى العدد 10 والأنماط والعلاقات في قوى العدد 10



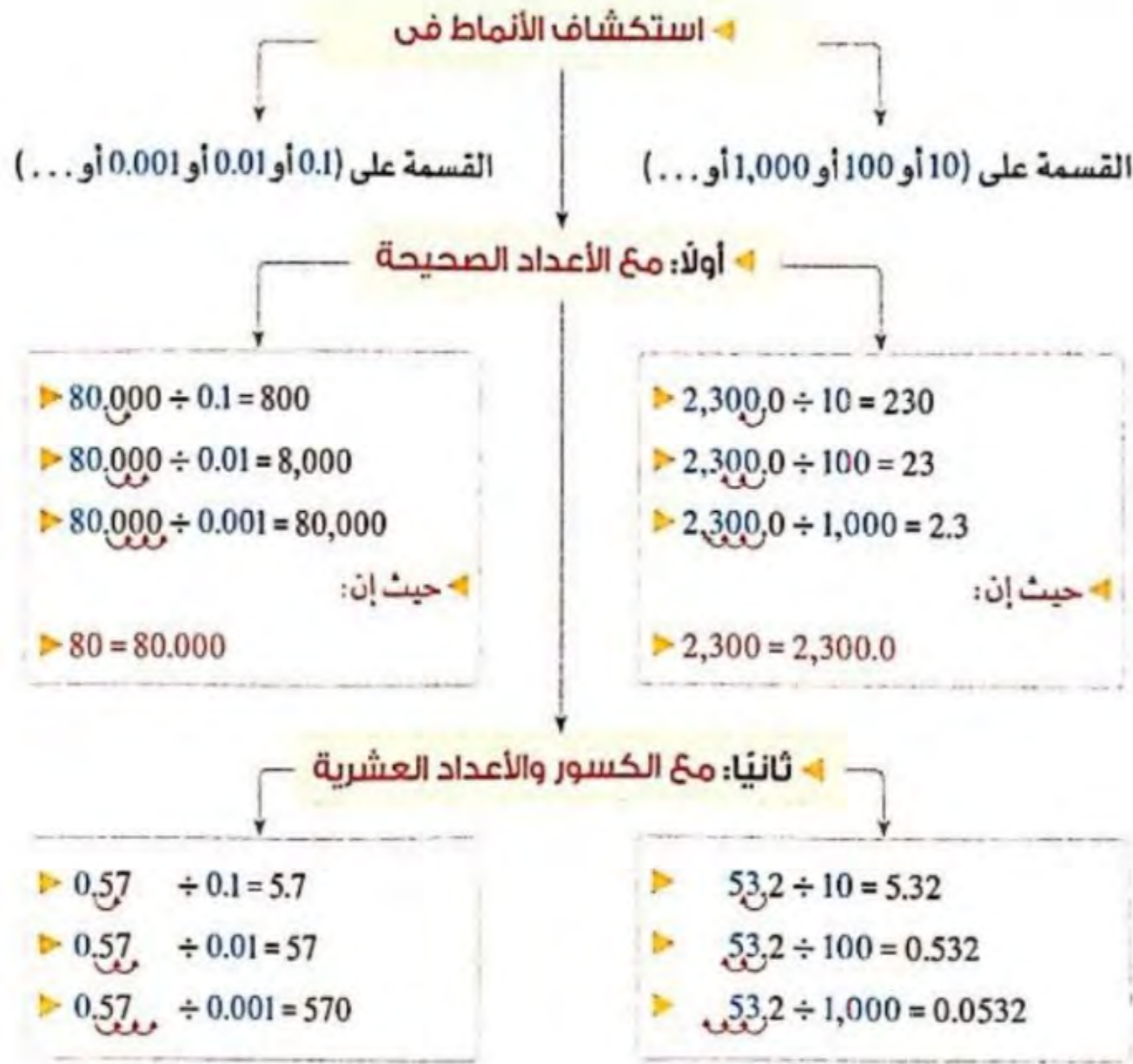
الاستكشاف أوجد خارج القسمة والباقي إن وجد، مستخدمًا الاستراتيجية التي تفضلها:

1 $515 \div 5 = \dots\dots\dots$

2 $7,633 \div 32 = \dots\dots\dots$

3 $2,402 \div 21 = \dots\dots\dots$

تعلم 1 القسمة على قوى العدد (10، 100، 1,000، ...) و (0.1، 0.01، 0.001، ...):



لاحظ ان



10 ← تتحرك العلامة العشرية رقمًا واحدًا اتجاه اليسار.

100 ← تتحرك العلامة العشرية رقمين اتجاه اليسار.

1,000 ← تتحرك العلامة العشرية 3 أرقام اتجاه اليسار.

0.1 ← تتحرك العلامة العشرية رقمًا واحدًا اتجاه اليمين.

0.01 ← تتحرك العلامة العشرية رقمين اتجاه اليمين.

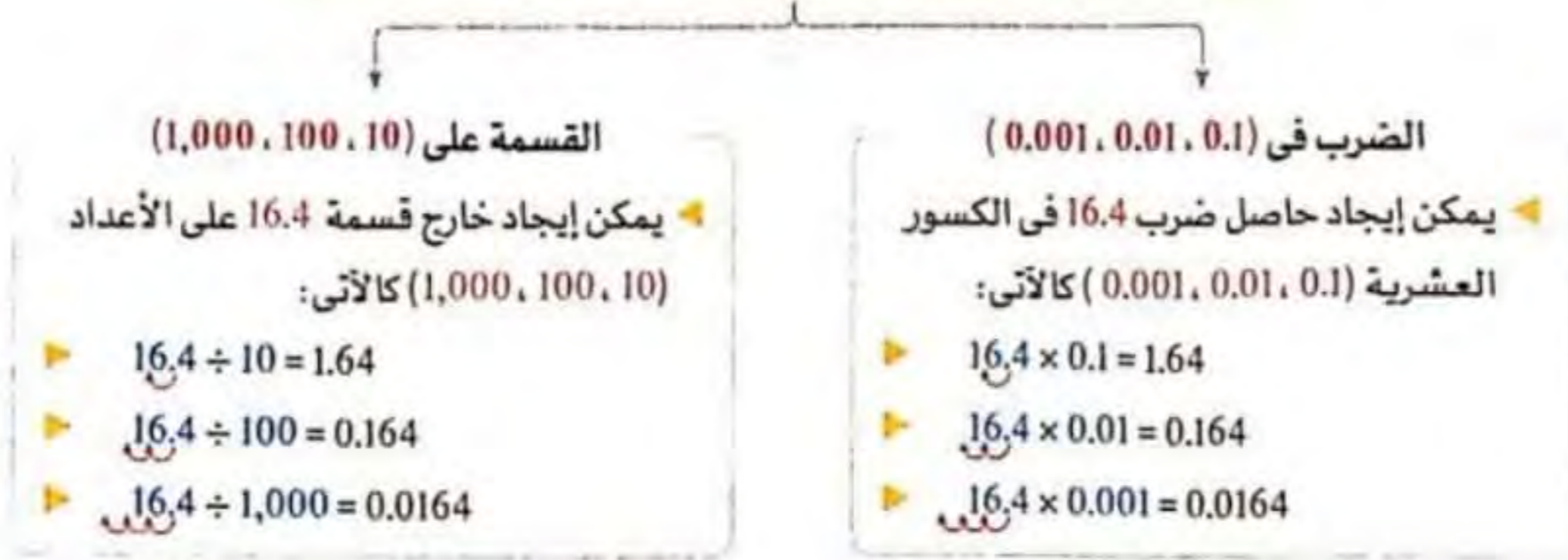
0.001 ← تتحرك العلامة العشرية 3 أرقام اتجاه اليمين.

مفردات أساسية:

• عمليات عكسية - قوى العدد 10

تعلم 2 العلاقة بين الضرب والقسمة (عمليات عكسية بنفس الناتج):

العلاقة بين الضرب والقسمة باستخدام قوى العدد 10



وبصفة عامة

- ضرب كسر أو عدد عشري في 0.1 يكافئ قسمته على 10 وتتحرك العلامة العشرية رقمًا واحدًا اتجاه اليسار
- ضرب كسر أو عدد عشري في 0.01 يكافئ قسمته على 100 وتتحرك العلامة العشرية رقمين اتجاه اليسار
- ضرب كسر أو عدد عشري في 0.001 يكافئ قسمته على 1,000 وتتحرك العلامة العشرية 3 أرقام اتجاه اليسار
- الضرب في (0.1, 0.01, 0.001) يعطي نفس النتيجة عند القسمة على (10, 100, 1,000).

تذكر:

- 1 متر = 100 سم ← 1 سم = 0.01 م
- 1 لتر = 1,000 ملل ← 1 ملل = 0.001 لتر
- 1 كم = 1,000 م ← 1 م = 0.001 كم
- 1 كجم = 1,000 جم ← 1 جم = 0.001 كجم

مثال مستخدمًا عمليات ضرب وقسمة لها نفس الناتج، أوجد التحويلات الآتية:

- 1 14 ملل = لتر 2 420 جم = كجم 3 75 سم = متر

الحل

- 1 14 ملل = 0.014 لتر لأن: $14 \times 0.001 = 0.014$ لأن: $14 \div 1,000 = 0.014$
- 2 420 جم = 0.420 كجم لأن: $420 \times 0.001 = 0.420$ لأن: $420 \div 1,000 = 0.420$
- 3 75 سم = 0.75 متر لأن: $75 \times 0.01 = 0.75$ لأن: $75 \div 100 = 0.75$

سؤال

أكمل ما يأتي:

- 1 $700 \div 1,000 = \dots\dots\dots$ 2 $700 \div 0.01 = \dots\dots\dots$
- 3 $5.2 \times 0.1 = 5.2 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ 4 $125 \div 1,000 = 125 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

mr/fayed



على التدريسين 10 و 11



• لاكر • فهم • تطبيق • تحليل • تفهم • إبداع

1 استخدم الأنماط التي ستكتشفها لإكمال عمليات القسمة الآتية:

- | | | |
|---|---|---|
| 1 $6,700 \div 1,000 = \dots\dots\dots$ | 2 $2,200 \div 1,000 = \dots\dots\dots$ | 3 $800 \div 1,000 = \dots\dots\dots$ |
| $\triangleright 6,700 \div 100 = \dots\dots\dots$ | $\triangleright 2,200 \div 100 = \dots\dots\dots$ | $\triangleright 800 \div 100 = \dots\dots\dots$ |
| $\triangleright 6,700 \div 10 = \dots\dots\dots$ | $\triangleright 2,200 \div 10 = \dots\dots\dots$ | $\triangleright 800 \div 10 = \dots\dots\dots$ |
| $\triangleright 6,700 \div 1 = \dots\dots\dots$ | $\triangleright 2,200 \div 1 = \dots\dots\dots$ | $\triangleright 800 \div 1 = \dots\dots\dots$ |
| $\triangleright 6,700 \div 0.1 = \dots\dots\dots$ | $\triangleright 2,200 \div 0.1 = \dots\dots\dots$ | $\triangleright 800 \div 0.1 = \dots\dots\dots$ |
| $\triangleright 6,700 \div 0.01 = \dots\dots\dots$ | $\triangleright 2,200 \div 0.01 = \dots\dots\dots$ | $\triangleright 800 \div 0.01 = \dots\dots\dots$ |
| $\triangleright 6,700 \div 0.001 = \dots\dots\dots$ | $\triangleright 2,200 \div 0.001 = \dots\dots\dots$ | $\triangleright 800 \div 0.001 = \dots\dots\dots$ |

2 أكمل ما يأتي:

- | | |
|--|--|
| 1 $22 \div \dots\dots\dots = 2.2$ | 2 $\dots\dots\dots \div 1,000 = 0.002$ |
| 3 $5.2 \div 10 = \dots\dots\dots$ | 4 $16 \div \dots\dots\dots = 0.16$ |
| 5 $\dots\dots\dots \div 1,000 = 0.012$ | 6 $2.16 \div 0.01 = \dots\dots\dots$ |
| 7 $12.8 \div 0.01 = \dots\dots\dots$ | 8 $0.4 \div 10 = \dots\dots\dots$ |
| 9 $102.3 \div 0.01 = \dots\dots\dots$ | 10 $5.7 \div 100 = \dots\dots\dots$ |
| 11 $0.4 \div 0.001 = \dots\dots\dots$ | 12 $29.08 \div 0.1 = \dots\dots\dots$ |

3 اكتب معادلة الضرب التي تكافئ معادلات القسمة الآتية وتعطى نفس الناتج:

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 $5.7 \div 10 = 0.57$ | 2 $21 \div 100 = 0.21$ | 3 $132 \div 10 = 13.2$ |
| $\triangleright \dots\dots\dots$ | $\triangleright \dots\dots\dots$ | $\triangleright \dots\dots\dots$ |
| 4 $4,200 \div 1,000 = 4.2$ | 5 $150 \div 10 = 15$ | 6 $360 \div 100 = 3.6$ |
| $\triangleright \dots\dots\dots$ | $\triangleright \dots\dots\dots$ | $\triangleright \dots\dots\dots$ |
| 7 $14 \div 1,000 = 0.014$ | 8 $740 \div 100 = 7.4$ | 9 $327 \div 0.1 = 3,270$ |
| $\triangleright \dots\dots\dots$ | $\triangleright \dots\dots\dots$ | $\triangleright \dots\dots\dots$ |
| 10 $45 \div 0.01 = 4,500$ | 11 $0.3 \div 0.1 = 3$ | 12 $28 \div 0.001 = 28,000$ |
| $\triangleright \dots\dots\dots$ | $\triangleright \dots\dots\dots$ | $\triangleright \dots\dots\dots$ |

إرشادات لولي الأمر:

• ساعد ابنك في إيجاد ناتج ضرب أي عدد عشري في قوى العدد 10، وإيجاد ناتج قسمة أي عدد عشري على قوى العدد 10

4 قارن مستخدمًا (< أو > أو =):

- | | | | | | | | |
|---|------------------|----------------------|---------------------|---|--------------------|----------------------|------------------|
| 1 | $4.1 \div 10$ | <input type="text"/> | 41×10 | 2 | 2.07×10 | <input type="text"/> | $2.7 \div 10$ |
| 3 | $5.4 \div 1,000$ | <input type="text"/> | 0.054×0.01 | 4 | 2.81×0.01 | <input type="text"/> | 28×10 |
| 5 | $435 \div 100$ | <input type="text"/> | 435×0.01 | 6 | $172 \div 10$ | <input type="text"/> | 172×0.1 |

5 أكمل التحويلات الآتية مستخدمًا معادلتى ضرب وقسمة لهما نفس الناتج كما بالمثال:

- | | | | |
|---|------------------------------|------|------------------------------|
| 1 | 712 ملل = لتر | طائر | 304 ملل = 0.304 لتر |
| | $712 \times \dots = \dots$ | | $304 \times 0.001 = 0.304$ |
| | $712 \div \dots = \dots$ | | $304 \div 1,000 = 0.304$ |
| 3 | 300 جم = كجم | 2 | 23 م = سم |
| | $300 \times \dots = \dots$ | | $23 \times \dots = \dots$ |
| | $300 \div \dots = \dots$ | | $23 \div \dots = \dots$ |
| 5 | 5,200 مم = سم | 4 | 5,200 مم = م |
| | $5,200 \times \dots = \dots$ | | $5,200 \times \dots = \dots$ |
| | $5,200 \div \dots = \dots$ | | $5,200 \div \dots = \dots$ |

6 أوجد ناتج كل مما يأتي:

- | | | | | | |
|---|---------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1 | $5.06 \times 0.1 = \dots$ | 2 | $123 \div 10 = \dots$ | 3 | $72 \times 0.01 = \dots$ |
| 4 | $3.5 \div 0.1 = \dots$ | 5 | $0.08 \div 0.01 = \dots$ | 6 | $19.2 \div 100 = \dots$ |
| 7 | $217 \div 1,000 = \dots$ | 8 | $375 \div 100 = \dots$ | 9 | $512 \div 10 = \dots$ |

7 اقرأ، ثم أجب:

1 لدى منير سلك طوله 2.3 متر يرغب في تقسيمه إلى 10 قطع متساوية، فما طول كل قطعة بالمتر؟

2 كيس بالونات ثمنه 19.5 جنيه، فإذا احتوى الكيس على 100 بالونة، فما ثمن البالونة الواحدة؟

فكر يتم نفخ الزجاج، ويصبح طين الفخار صلبًا عندما تصل درجة الحرارة إلى 1,100 درجة مئوية، احسب درجة غليان الماء علمًا بأنها تغلي عندما تصل إلى جزء من عشرة من درجة الحرارة المذكورة.

اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

4 قام مازن بترتيب 100 قالب طوب بنفس الأبعاد بشكل أفقى، وكل قالب فوق الآخر بدون وجود فواصل،

وكان ارتفاعها 6.5 متر، يقول مازن: إن ارتفاع قالب الطوب الواحد 650 سم، هل توافقه؟

السبب:

لا أوافق

أوافق

اختبر نفسك



1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 $2.3 \times 1.4 = \dots\dots\dots$ أ 2.33 ب 3.22 ج 2.03 د 2.23
- 2 $20 \times 0.3 = \dots\dots\dots$ أ 16 ب 5 ج 6 د 4
- 3 $0.09 \times 0.1 = \dots\dots\dots$ أ 0.001 ب 0.009 ج 0.09 د 9.0

2) أكمل ما يأتي:

- 1 $3 \times \dots\dots\dots = 0.003$ 2 $4 \times \dots\dots\dots = 0.4$
- 3 $2,400 \div \dots\dots\dots = 24$ 4 $124 \div \dots\dots\dots = 0.124$
- 5 $16.34 \times 0.01 = \dots\dots\dots$ (الشرقية 2022) 6 $\dots\dots\dots \times 10 = 5.52$

3) أوجد ناتج ما يلي، ثم اكتب المسألة المكافئة والتي لها نفس الناتج:

- 1 $1,320 \div 10 = \dots\dots\dots$ 2 $5,200 \div 100 = \dots\dots\dots$
 ▶ $1,320 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ ▶ $5,200 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- 3 $217 \div 1,000 = \dots\dots\dots$ 4 $2,100 \times 0.01 = \dots\dots\dots$
 ▶ $217 \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ ▶ $2,100 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$
- 5 $2.4 \times 0.01 = \dots\dots\dots$ 6 $0.75 \times 0.1 = \dots\dots\dots$
 ▶ $2.4 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ ▶ $0.75 \div \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

4) اقرأ ثم أجب:

- 1 عبوة عصير سعتها 940 مليلتراً، فما سعتها باللترات؟
- 2 إذا كان ارتفاع الدور الواحد في عمارة 3.2 متر، فما ارتفاع 4 أدوار بالمتراً؟ (علماً بأن جميع أدوار العمارة لها نفس الارتفاع)
- 3 يعمل عادل في شركة بناء، فإذا استهلكت شركة البناء 14 سيارة نقل، حمولة السيارة الواحدة 1.4 طن من الحديد، فما كتلة الحديد الكلية التي استهلكتها الشركة بالطن؟
- 4 إذا كانت المسافة بين مدينتين 57 كم، فما المسافة بين المدينتين بالمتراً؟ (الشرقية 2022)

180

تابع مستواك ★★★★★

أقل من 10
 نادر شرح درسي مرة أخرى

من 10 إلى 13
 حل تدريبات أكثر

من 13 إلى 17
 حل تدريبات أكثر

من 17 إلى 20
 اجتياز الاختبار

ذاكر

الدرس 12 و 13

قسمة كسور عشرية على أعداد صحيحة و قسمة كسور عشرية على كسور عشرية

استكشف اقرأ ثم أجب:

شخص يعمل كهربائيًا ولديه سلك بطول 150 مترًا، ويحتاج إلى تقطيعه إلى 40 قطعة أصغر ومتساوية في الطول (بحيث يكون طول كل قطعة يمثل عددًا صحيحًا)، فكم طول كل قطعة؟ وكم مترًا سيتبقى؟

تعلم 1 التعبير عن باقى القسمة ككسر عشري:

يمكن إيجاد خارج قسمة: $150 \div 40$ بدون كتابة الباقي كالآتي:

$$\begin{array}{r}
 003.75 \\
 40 \overline{) 150.00} \\
 \underline{120} \\
 300 \\
 \underline{280} \\
 200 \\
 \underline{200} \\
 000
 \end{array}$$

1 نبدأ القسمة من يسار المقسوم:
 فنلاحظ أن: $40 > 1$ (فنضع 0 في خارج القسمة)
 ثم: $40 > 15$ (فنضع 0 آخر في خارج القسمة)
 ثم: $150 \div 40$ ومن مضاعفات العدد 40 والقريبة من 150، نجد أن:
 $40 \times 3 = 120$ فنكتب 3 في خارج القسمة
 وبالتالي فإن: (والباقي 30) $150 \div 40 = 3$

2 وللتعبير عن الباقي ككسر عشري نضع علامة عشرية يمين أحاد المقسوم وأصفارًا في الجزء من عشرة والجزء من مائة، ثم نضع علامة عشرية في خارج القسمة.

3 ننزل 0 إلى باقى القسمة فيصبح 300
 ومن مضاعفات العدد 40 والقريبة من 300 نجد أن: $40 \times 7 = 280$ فنكتب 7 في خارج القسمة
 وبالتالي فإن: (والباقي 20) $300 \div 40 = 7$

4 ننزل 0 الآخر إلى باقى القسمة فيصبح 200
 ومن مضاعفات العدد 40 والقريبة من 200 نجد أن: $40 \times 5 = 200$ فنكتب 5 في خارج القسمة
 وبالتالي فإن: $150 \div 40 = 3.75$

وللتأكد من صحة الإجابة:
 باستخدام عملية الضرب:
 خارج القسمة \times المقسوم عليه = المقسوم
 أي أن: $3.75 \times 40 = 150.00$
 وبالتالي فإن الحل صحيح.

وللتأكد من معقولية الإجابة:
 باستخدام عدد له قيمة مميزة مع المقسوم عليه 40
 وقريب من المقسوم وليكن 160
 وعند قسمة $160 \div 40$ يكون خارج القسمة 4
 والعدد 3.75 قريبًا من العدد 4

مفردات أساسية:
 كسر عشري منتج - كسر عشري متكرر

تعلم 2 قسمة الكسور العشرية على كسور عشرية:

يمكن إيجاد قسمة: $26.4 \div 2.2$ بدون كتابة الباقي كالآتي:

$$\begin{array}{r} 12 \\ 22 \overline{) 264} \\ \underline{22} \\ 44 \\ \underline{44} \\ 00 \end{array}$$

1 تحويل المقسوم عليه (2.2) إلى عدد صحيح بالضرب في (10 أو 100 أو 1,000 أو ...) وبالتالي فإن:

$$\blacktriangleright 2.2 \times 10 = 22$$

2 وكما ضرب المقسوم عليه في (10) يجب ضرب المقسوم في (10) أيضًا. أي أن:

$$\blacktriangleright 26.4 \times 10 = 264$$

3 نقسم: $264 \div 22$ (باستخدام الخوارزمية المعيارية)

$$\blacktriangleright 264 \div 22 = 12$$

$$\blacktriangleright 26.4 \div 2.2 = 12$$

وبالتالي فإن:

انتبه خارج قسمة: $264 \div 22$ مكافئ لخارج قسمة: $26.4 \div 2.2$

لاحظ ان

إذا ضرب المقسوم عليه في (10 أو 100 أو 1,000 أو ...) يجب ضرب المقسوم في نفس العدد (10 أو 100 أو 1,000 أو ...)

مثال (1) أوجد خارج قسمة $99 \div 0.4$ باستخدام الخوارزمية المعيارية، ثم قدر خارج القسمة للتحقق من معقولية الإجابة:

الحل

نضرب المقسوم عليه (0.4) في 10 ليصبح عددًا صحيحًا

$$\blacktriangleright 0.4 \times 10 = 4$$

$$\blacktriangleright 99 \times 10 = 990$$

وبالتالي نضرب المقسوم في 10

$$\blacktriangleright 990 \div 4 = 247.5$$

نقسم:

$$99 \div 0.4 = 247.5$$

وبالتالي فإن:

وللتحقق من معقولية الحل باستخدام أعداد لها قيمة مميزة.

$$\blacktriangleright 1,000 \div 4 = 250$$

نلاحظ أن ناتج التقدير 250 قريب من الناتج الفعلي 247.5

وللتأكد من صحة الحل باستخدام عملية الضرب:

$$\blacktriangleright 247.5 \times 0.4 = 99$$

وبالتالي فإن: الحل صواب ✓

$$\begin{array}{r} 247.5 \\ 4 \overline{) 990.0} \\ \underline{8} \\ 19 \\ \underline{16} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 00 \end{array}$$

إرشادات لولى الأمر:

وضوح لابنك أنه في حالة حل مسائل قسمة حياتية لها علاقة بالكائنات الحية يفضل ترك الباقي عددًا صحيحًا، أما في حالة وحدات القياس يفضل عدم ذكر الباقي كعدد صحيح.

أوجد خارج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية، ثم قدّر خارج القسمة للتحقق من معقولية الإجابة:

1 $1.5 \div 0.04$

2 $121.1 \div 9$

الحل

1 ▶ نضرب المقسوم عليه (0.04) في 100

▶ $0.04 \times 100 = 4$

▶ وبالتالي نضرب المقسوم (1.5) في 100

▶ $1.5 \times 100 = 150$

وللتحقق من معقولية الحل باستخدام أعداد لها قيمة مميزة.

▶ نلاحظ أن: ناتج التقدير 40 قريب من الناتج الفعلي 37.5

▶ ويمكن التأكد من صحة الحل باستخدام عملية الضرب:

▶ $37.5 \times 0.04 = 1.5$

▶ وبالتالي فإن: الحل صواب ✓

$$\begin{array}{r} 037.5 \\ 4 \overline{) 150.0} \\ \underline{- 12} \\ 30 \\ \underline{- 28} \\ 20 \\ \underline{- 20} \\ 00 \end{array}$$

2 ▶ بما أن المقسوم عليه عدد صحيح فسوف نقوم بعملية القسمة مباشرة.

▶ الناتج الفعلي حتى الجزء من ألف هو 13.455 (ويسمى كسرًا عشريًا متكررًا)

▶ وللتحقق من معقولية الحل باستخدام أعداد لها قيمة مميزة.

▶ $126 \div 9 = 14$

▶ نلاحظ أن: ناتج التقدير 14 قريب من الناتج الفعلي 13.455

$$\begin{array}{r} 013.455 \\ 9 \overline{) 121.100} \leftarrow 121.100 = 121.1 \\ \underline{- 9} \\ 31 \\ \underline{- 27} \\ 41 \\ \underline{- 36} \\ 50 \\ \underline{- 45} \\ 50 \\ \underline{- 45} \\ 5 \end{array}$$

وتسمى عملية قسمة غير منتهية؛ لأنه كلما أضفنا أجزاء عشرية تكرر الباقي (5) (ويسمى الكسر العشري الناتج كسرًا عشريًا متكررًا)

سؤال؟

أوجد خارج قسمة كل مما يأتي مستخدمًا الخوارزمية المعيارية:

1 $51.6 \div 5 = \dots\dots\dots$

2 $1.43 \div 0.05 = \dots\dots\dots$

3 $70 \div 0.7 = \dots\dots\dots$

إرشادات لولي الأمر: وضع لابنتك أنه عندما يكون دائمًا باقي القسمة عددًا أو رقمًا متكررًا فإنها تكون قسمة غير منتهية ويسمى الكسر العشري الناتج بالكسر العشري المتكرر.



على الدرسين 12 و 13



تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تقييم • إبداع

1 أوجد خارج قسمة كل مما يأتي:

1 $9 \overline{) 112.1}$

2 $16 \overline{) 62.24}$

3 $30 \overline{) 589.5}$

4 $5 \overline{) 51.65}$

5 $6 \overline{) 73.02}$

6 $6 \overline{) 24.66}$

7 $7 \overline{) 149.1}$

8 $15 \overline{) 51}$

9 $12 \overline{) 81.6}$

10 $0.8 \overline{) 9.92}$

11 $1.5 \overline{) 3.75}$

12 $3.2 \overline{) 16.64}$

13 $1.5 \overline{) 25.5}$

14 $0.6 \overline{) 36.9}$

15 $2.3 \overline{) 8.51}$

إرشادات لولي الأمر:

• مرّن ابنك على قسمة الكسور والأعداد العشرية باستخدام الخوارزمية المعيارية.

2 أوجد ناتج ما يلي حتى الجزء من مائة في المسائل غير المنتهية:

1 $12.6 \div 3 = \dots\dots\dots$

2 $21.3 \div 3 = \dots\dots\dots$

3 $50.5 \div 5 = \dots\dots\dots$

4 $20 \div 6 = \dots\dots\dots$

5 $3.81 \div 3 = \dots\dots\dots$

6 $48.26 \div 2 = \dots\dots\dots$

3 أكمل ما يلي:

1 خارج قسمة $0.5 \div 2.5$ يساوي

2 تقدير خارج قسمة $28.2 \div 3.1$ هو

3 تقدير خارج قسمة $7.8 \div 3$ هو

4 خارج قسمة $12.7 \div 0.2$ يساوي

5 خارج قسمة $19.2 \div 0.2$ هو

6 تقدير خارج قسمة $23.4 \div 4.1$ هو

4 قدر خارج القسمة لكل مما يلي، ثم أوجد خارج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية:
(استخدم التقدير للتحقق من معقولية إجابتك)

3 $0.04 \overline{) 1.5}$

2 $0.4 \overline{) 99}$

1 $2.2 \overline{) 26.4}$

التقدير:

خارج القسمة:

التقدير:

خارج القسمة:

التقدير:

خارج القسمة:

6 $0.5 \overline{) 44}$

5 $0.05 \overline{) 1.43}$

4 $0.04 \overline{) 1.9}$

التقدير:

خارج القسمة:

التقدير:

خارج القسمة:

التقدير:

خارج القسمة:

5 قارن ما يلي مستخدمًا (< أو > أو =):

1 $12.6 \div 6$ 2.1

2 $15.6 \div 3$ 5.4

3 $30.5 \div 5$ 6

4 $42.7 \div 7$ 61×0.1

5 $33.4 \div 2$ 167×0.1

6 $4.5 \div 3$ 1.6

6 اقرأ، ثم أجب:

1 لدى سامح أنبوبة نحاسية طولها 180 مترًا يحتاج إلى تقطيعها إلى 50 أنبوبة أصغر ومتساوية في الطول (بحيث يكون طول كل قطعة يمثل عددًا صحيحًا)، فما طول كل أنبوبة؟

2 قرر مجلس المدينة تجميل وزرع أشجار على جانب الطريق، يبلغ طول الطريق 2,050 مترًا، وسيزرع المجلس 75 شجرة على مسافات متساوية (بحيث تكون المسافة بين كل شجرتين تمثل عددًا صحيحًا)، فما المسافة التي تفصل بين كل شجرتين؟

3 يمتلك عماد 4.5 متر من السلك مقسمًا إلى 30 قطعة متساوية، أوجد طول كل قطعة.

4 يستخدم شريف 425.21 طن من الحديد محملة على 5 سيارات نقل بالتساوي، قدر لمعرفة حمولة كل سيارة.

5 لدى عبير 24.8 كجم من التوابل قامت بتوزيعها في أكياس بالتساوي، بحيث تكون كتلة ما يحتويه كل كيس 0.8 كجم، فما عدد الأكياس التي استخدمتها عبير؟

6 لدى سامي شريط زينة طوله 15 مترًا، قسمه لأجزاء متساوية طول كل جزء 2.5 متر، فما عدد الأجزاء التي قسمها سامي؟

7 لدى رامي 17.6 كجم من الحلوى، قسمها بالتساوي على 4 علب، فما كتلة الحلوى في العلبة الواحدة؟

فكر تريد داليا أن توزع 20 لترًا من مشروب الكركديه بالتساوي على 50 كوبًا، فما مقدار الكركديه في كل كوب (باللتر)؟

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

يقول خالد: إن خارج قسمة: $0.3 \div 1.4$ هو 3 والباقي 5، هل توافقه؟

السبب: لا أوافق أوافق

إرشادات لولي الأمر:

ساعد ابنك في حل المسائل الكلامية التي تتضمن قسمة كسور وأعداد عشرية.



1) اختر الإجابة الصحيحة:

(الشرقية 2022)

- 1 $3.1 \times 4 = \dots\dots\dots$ أ 12 ب 15.2 ج 13.5 د 12.4
- 2 $4.5 \div 5 = \dots\dots\dots$ أ 9 ب 90 ج 0.9 د 0.09
- 3 $12.5 \div 100 = \dots\dots\dots$ أ 125 ب 12.05 ج 0.125 د 5.12

2) أكمل ما يأتى:

(الشرقية 2022)

- 1 خارج قسمة: $24.2 \div 4$ هو
- 2 خارج قسمة: $968 \div 11 = \dots\dots\dots$
- 3 علبة أقلام ثمنها 37.8 جنيه بها 10 أقلام من نفس النوع؛ فإن ثمن القلم الواحد يساوى جنيه.
- 4 عدد الكيلومترات فى 121 متراً يساوى

3) أوجد ناتج قسمة ما يلى مستخدماً الطريقة التى تفضلها. واكتب خارج القسمة حتى الأجزاء من مائة فى القسمة غير المنتهية:

- 1 $7.8 \div 0.8 = \dots\dots\dots$ 2 $9.6 \div 1.2 = \dots\dots\dots$
- 3 $3.6 \div 9 = \dots\dots\dots$ 4 $23.2 \div 10 = \dots\dots\dots$
- 5 $1.54 \div 0.01 = \dots\dots\dots$ 6 $2 \div 0.6 = \dots\dots\dots$
- 7 $7 \div 5 = \dots\dots\dots$ 8 $36.26 \div 9.8 = \dots\dots\dots$

4) قارن مستخدماً (< أو > أو =):

- 1 $124 \div 100$ (.....) 124×0.01 2 $36 \div 10$ (.....) 36×0.1
- 3 $5.2 \div 2$ (.....) 5.2×2 4 $21.3 \div 3$ (.....) $14.7 \div 7$

5) اقرا ثم أجب:

- 1 تحتاج منال لملء أكواب بالماء، سعة الكوب الواحد 0.6 لتر، فما عدد الأكواب التى تملؤها باستخدام زجاجة مياه سعتها 4.8 لتر؟
- 2 قطع أحمد بدراجته فى 5 أيام مسافة 24.8 كم، فإذا كان يقطع نفس المسافة يومياً، فما المسافة التى يقطعها فى اليوم الواحد؟

اختبار الأضواء

20

على الوحدة الخامسة

1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 $0.2 \times 0.7 = \dots\dots\dots$
- أ 1.4 ب 0.14 ج 2.4 د 15
- 2 4,728 ملل = لتر
- أ 47.26 ب 472.8 ج 4.728 د 427.8
- 3 خارج قسمة $7.4 \div 100$ يساوي
- أ 7.40 ب 7.04 ج 0.74 د 0.074

2) أكمل ما يأتي:

- 1 $2.5 \times 1,000 = \dots\dots\dots$ 2 $24 \times \dots\dots\dots = 0.024$ 3 $153 \times \dots\dots\dots = 1.53$
- 4 $8.1 \times \dots\dots\dots = 81$ 5 $1.3 \times \dots\dots\dots = 9.1$ 6 $5.6 \times \dots\dots\dots = 44.8$
- 7 $301 \div 100 = \dots\dots\dots$ 8 $3.7 \div 100 = \dots\dots\dots$ 9 $2.5 \div \dots\dots\dots = 0.5$
- 10 $0.9 \div \dots\dots\dots = 0.1$ 11 $8.4 \div \dots\dots\dots = 0.7$ 12 $125 \div \dots\dots\dots = 50$

3) أوجد ناتج ما يلي:

- 1 $2.43 \times 6.9 = \dots\dots\dots$ 2 $2.6 \times 2.3 = \dots\dots\dots$ 3 $2.6 \times 2.3 = \dots\dots\dots$ (الشرقية 2022)
- 4 $3.996 \div 36 = \dots\dots\dots$ 5 $5.45 \times 0.2 = \dots\dots\dots$ 6 $5.45 \times 0.2 = \dots\dots\dots$ (الشرقية 2022)
- 7 $192 \div 3.2 = \dots\dots\dots$ 8 $1.48 \times 0.1 = \dots\dots\dots$ 9 $1.48 \times 0.1 = \dots\dots\dots$ (الشرقية 2022)
- 10 $57 \times 0.001 = \dots\dots\dots$ 11 $29.9 \times 0.01 = \dots\dots\dots$ 12 $29.9 \times 0.01 = \dots\dots\dots$ (الشرقية 2022)

4) صل كل مسألة ضرب بمسألة القسمة التي لها نفس الناتج:

- 1 7.1×0.01 2 127×0.001 3 1.52×0.1 4 250×0.01
- a $127 \div 1,000$ b $7.1 \div 100$ c $250 \div 100$ d $1.52 \div 10$

5) اقرأ، ثم أجب:

- 1 اشترت عبير 3.5 كجم من الخضراوات، ثمن الكجم الواحد 12.9 جنيه، فما المبلغ الكلي الذي دفعته عبير؟
- 2 يراد توزيع 625 قطعة صابون في علب صغيرة بالتساوي، بحيث تحتوى كل علب على 25 قطعة صابون، فما عدد العلب اللازمة لذلك؟
- (الشرقية 2022)

التعبيرات العددية والأنماط

الوحدة

6



المفهوم الأول: إيجاد قيمة التعبيرات العددية وتحليل الأنماط

الدرس الثالث: كتابة تعبير عددي لتمثيل موقف ما:

- يكتب التلميذ تعبيراً عددياً لتمثيل موقف مكتوب.

الدرس الرابع: تحديد الأنماط العددية:

- يحدد التلميذ نمطاً عددياً.
- يشرح التلميذ قاعدة النمط العددي.
- يستخدم التلميذ الرموز لتمثيل القيم المعجونة في قاعدة النمط.

الدرس الأول: ترتيب إجراء العمليات الحسابية:

- يستخدم التلميذ ترتيب العمليات لإيجاد قيمة التعبيرات العددية التي تتضمن أعداداً صحيحة وكسوراً عشرية.

الدرس الثاني: تعبيرات عددية تتضمن أقواساً:

- يحدد التلميذ كيف تؤثر الأقواس على ترتيب العمليات.
- يوجد التلميذ قيم التعبيرات العددية التي تتضمن أقواساً.
- يستخدم التلميذ الأقواس لتكوين أكبر عدد ممكن من التعبيرات العددية بقيم مختلفة.



العمليات الحسابية

الدرس 1 ترتيب إجراء العمليات الحسابية



أكمل بكتابة العدد الناقص في كل من المعادلات الآتية:

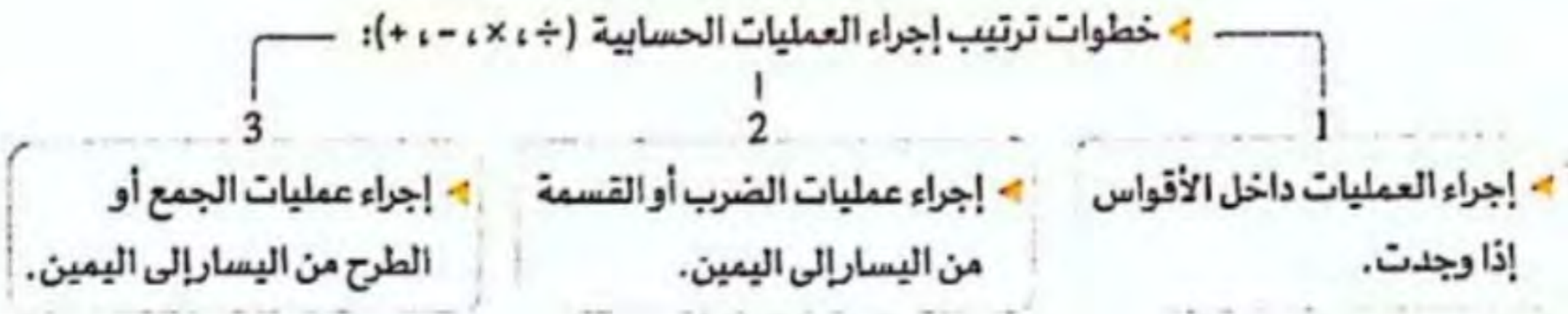
1 $45.9 - \dots = 23.75$

2 $\dots \div 9.2 = 32.57$

3 $105.7 + \dots = 213.2$

4 $4.5 \times \dots = 4,500$

تعلم إيجاد قيمة تعبير عددي يتضمن أعدادًا صحيحة وأعدادًا عشرية:



مثال

لإيجاد قيمة التعبير العددي $15.98 - 3.94 \times 4 + 8.52 \div 0.01$ نتبع الآتي:



$$\begin{aligned} & 15.98 - 3.94 \times 4 + 8.52 \div 0.01 \\ & = 15.98 - 15.76 + 8.52 \div 0.01 \\ & = 15.98 - 15.76 + 852 \\ & = 0.22 + 852 = 852.22 \end{aligned}$$

- 1 نجرى عملية الضرب
- 2 نجرى عملية القسمة
- 3 نجرى عملية الطرح
- 4 نجرى عملية الجمع

مثال أوجد قيمة التعبيرات العددية الآتية:

1 $202.83 + 40.2 \times 2 - 0.33 \div 0.1$

2 $102.15 + 6 \div 1.2 - 34 \times 2.3$

الحل

$$\begin{aligned} 1 \quad & 202.83 + 40.2 \times 2 - 0.33 \div 0.1 \\ & = 202.83 + 80.4 - 0.33 \div 0.1 \\ & = 202.83 + 80.4 - 3.3 \\ & = 283.23 - 3.3 \\ & = 279.93 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \quad & 102.15 + 6 \div 1.2 - 34 \times 2.3 \\ & = 102.15 + 5 - 34 \times 2.3 \\ & = 102.15 + 5 - 78.2 \\ & = 107.15 - 78.2 \\ & = 28.95 \end{aligned}$$

سؤال

أوجد قيمة كل تعبير عددي مما يأتي:

1 $63.45 + 4.07 \div 0.01 - 2.8$

2 $80.6 + 121 \times 0.1 - 30$

مفردات أساسية

• ترتيب العمليات - التعبيرات العددية.

190



على الدرس 1



● لا تكرر ● فهم ● تطبيق ● تحليل ● تقييم ● إبداع

1) أوجد قيمة التعبيرات العددية الآتية:

1 $24 \div 0.6 + 10 \times 1.2 =$

.....

3 $145.42 - 7.11 \times 10 + 13.2 =$

.....

5 $102.15 + 6 \div 1.2 - 34 \times 2.3 =$

.....

7 $23 \times 0.1 + 97.12 \div 0.1 =$

.....

9 $25 \times 0.2 + 93.16 \div 0.1 =$

.....

11 $40 \div 0.4 + 1.7 - 5 =$

.....

2 $725 \div 0.1 + 1.8 \div 2 =$

.....

4 $1,403.5 - 12.3 \div 0.01 + 9.8 =$

.....

6 $13.2 \times 100 \div 20 + 4 =$

.....

8 $70.8 + 125.6 \times 0.1 - 30 =$

.....

10 $64.7 \times 3.2 - 15.8 \times 0.01 =$

.....

12 $2.8 \times 0.7 - 0.96 =$

.....

2) اختر الإجابة الصحيحة:

1 $14.3 \times 0.1 - 0.34 =$

(10.9 , 9.01 , 0.09 , 1.09)

2 $3.5 \div 0.1 + 3 - 3.1 \times 0.1 =$

(37.9 , 37.96 , 37.69 , 36.79)

3 $15 - 40.1 \times 0.1 + 0.01 =$

(11 , 10.01 , 11.01 , 10.98)

4 $6.03 \div 0.1 - 50 =$

(20.3 , 10.3 , 10.08 , 10.01)

5 $50.1 \times 0.1 + 3.67 =$

(6.88 , 8.86 , 8.68 , 0.868)

3) صل كل تعبير عددي بقيمته:

1 $24.2 \times 10 + 23.1 \div 0.01$

• 3

2 $57 \div 0.1 \times 3 + 1$

• 21.23

3 $10.01 \times 10 - 0.1 + 17.2$

• 30

4 $10.5 + 107.3 \times 0.1$

• 2,552

5 $0.6 \times 0.4 \div 0.01 + 6$

• 117.2

6 $3.2 \div 0.1 \times 0.12 - 0.84$

• 1,711

4 استقل حامد حافلة في طريقها إلى المدينة تقف في المحطات المبينة بالجدول، حوط العملية المناسبة في كل محطة لإيجاد قيمة التعبير الآتي:

$$900.35 - 21.03 \times 0.4 \div 0.01 + 15.08$$

المحطة (1)	المحطة (2)	المحطة (3)	المحطة (4)
200.35×21.03	21.03×40	$900.35 - 841.2$	$900.35 - 825.4$
21.03×0.4	$0.4 + 15.8$	$0.08412 + 15.08$	$900.35 + 15.08$
$0.4 \div 0.01$	$8.412 \div 0.01$	$84.12 + 15.08$	$900.35 - 841.2$
$0.01 + 15.08$	$40 + 15.08$	$8.412 + 15.08$	$59.15 + 15.08$

فتكون قيمة التعبير العددي هي

.....

.....

.....

5 قارن باستخدام الرموز (< أو > أو =):

- | | | |
|------------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1 $3.04 \times 0.1 + 8$ | <input type="text"/> | $24.2 + 6.13 \div 0.1$ |
| 2 $34.01 - 16.1 \times 0.01$ | <input type="text"/> | $50.1 \times 0.1 - 4$ |
| 3 $6.27 + 18.1 \div 0.1$ | <input type="text"/> | $20.5 \div 0.5 + 13$ |
| 4 $40.01 \times 0.1 - 3$ | <input type="text"/> | $4.01 \times 0.1 + 12$ |
| 5 $5.02 \div 0.2 + 4.9$ | <input type="text"/> | $7.5 \times 0.1 + 29.25$ |



6 أوجد ناتج كل مما يأتي ثم رتب النواتج تصاعدياً:

- | | |
|--|--|
| 1 $23 \times 0.1 + 7.2 = \dots\dots\dots$ | 2 $37.12 \div 0.1 - 300 = \dots\dots\dots$ |
| 3 $125.6 \times 0.1 - 5 = \dots\dots\dots$ | 4 $46.28 \div 0.1 - 400 = \dots\dots\dots$ |

الترتيب:

فكر

لإيجاد قيمة التعبير العددي $13.5 \div 0.5 - 4.21$ نقوم أولاً بعملية ثم عملية

فتكون قيمة التعبير العددي هي

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

تقول مروة إن ناتج التعبير العددي $2 + 8.3 \times 0.01$ هو 2.83 ، هل توافقها؟

السبب:

لا أوافق أوافق

إرشادات لولي الأمر:

درب ابنك على ترتيب إجراء العمليات الحسابية المختلفة من اليسار إلى اليمين لإيجاد قيمة التعبيرات العددية.



1) اختر الإجابة الصحيحة:

1 $2.34 \times 0.1 = \dots\dots\dots$

أ 0.234 ب 0.324 ج 2.03 د 2.34

2 $10.24 \div 0.2 = \dots\dots\dots$

أ 15.2 ب 51.2 ج 1.25 د 5.21

(الشرقية 2022)

3 $732 \times 10 = \dots\dots\dots$

أ 7,032 ب 7,320 ج 3,720 د 3,376

2) أكمل ما يأتي:

(الشرقية 2022)

1 باقى قسمة: $51 \div 4$ يساوى

(الشرقية 2022)

2 يبلغ ثمن الهاتف المحمول 10,000 جنيه، فإن ثمن 9 هواتف من نفس الثمن = جنيه.

(الشرقية 2022)

3 عندما نقسم 1,520 على 25 يكون خارج القسمة

4 يستخدم أحمد 1,133 جراماً من السكر أسبوعياً بشكل منتظم، فإن ما يستخدمه فى 10 أسابيع

(الشرقية 2022)

يساوى جراماً.

3) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 عند ترتيب إجراء العمليات لإيجاد قيمة التعبير العددي فإننا نقوم بالجمع أو الطرح قبل الضرب أو القسمة. ()

2 لإيجاد قيمة التعبير العددي $30.59 - 0.5 \div 22.5$ فإننا نقوم أولاً بعملية القسمة. ()3 لإيجاد قيمة التعبير العددي $70.5 - 0.2 \div 33.2 + 12$ فإننا نقوم أولاً بعملية الجمع. ()

4) أوجد قيمة التعبيرات العددية الآتية:

1 $7.5 - 12.4 \times 0.1 = \dots\dots\dots$

2 $62.4 \times 0.01 + 2 = \dots\dots\dots$

3 $9.01 \div 0.1 - 0.1 = \dots\dots\dots$

4 $8.3 + 0.25 \times 0.01 = \dots\dots\dots$

5 $127 \times 0.001 + 0.873 = \dots\dots\dots$

6 $9.14 \times 100 + 2.7 \times 10 = \dots\dots\dots$





الدرس 2

تعبيرات عددية لتضمن أقواسا



استخدم ترتيب إجراء العمليات لإيجاد قيمة كل من التعبيرات العددية الآتية:

1 $10 \times 3 + 4$

2 $17 + 35.2 \div 2 - 9$

3 $42 \times 0.1 \div 2 + 3$

تعلم إيجاد قيمة تعبير عددي يتضمن أقواسا مختلفة وتوضيح اختلاف النتائج باختلاف مكان الأقواس:

خطوات إيجاد قيمة تعبير عددي يتضمن أقواسا مختلفة:

1 إيجاد قيمة التعبيرات داخل الأقواس المستديرة () بإجراء عمليتي الضرب أو القسمة من اليسار إلى اليمين ثم إجراء عمليتي الجمع أو الطرح من اليسار إلى اليمين حسب ترتيبها في المسألة.

2 إيجاد قيمة التعبيرات داخل الأقواس المربعة [] بإجراء عمليتي الضرب أو القسمة من اليسار إلى اليمين ثم إجراء عمليتي الجمع أو الطرح من اليسار إلى اليمين حسب ترتيبها داخل الأقواس.

3 بعد التخلص من الأقواس نجرى عمليتي الضرب أو القسمة من اليسار إلى اليمين ثم عمليتي الجمع أو الطرح من اليسار إلى اليمين لنحصل على الناتج النهائي للتعبير العددي.

مثال (1) أوجد قيمة التعبيرات العددية الآتية:

1 $(23.45 + 32.05 \div 5) - 10.24 \times 0.1$

2 $40.28 + [23.02 \div 2 + (30.21 - 2.34 \times 0.1)]$

الحل

$$\begin{aligned} 1 \quad & (23.45 + \underline{32.05 \div 5}) - 10.24 \times 0.1 \\ & = (23.45 + 6.41) - 10.24 \times 0.1 \\ & = 29.86 - \underline{10.24 \times 0.1} \\ & = 29.86 - 1.024 \\ & = 28.836 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \quad & 40.28 + [23.02 \div 2 + (30.21 - \underline{2.34 \times 0.1})] \\ & = 40.28 + [23.02 \div 2 + (30.21 - 0.234)] \\ & = 40.28 + [\underline{23.02 \div 2} + 29.976] \\ & = 40.28 + [11.51 + 29.976] \\ & = 40.28 + 41.486 \\ & = 81.766 \end{aligned}$$

مثال (2) ضع أقواسا في الأماكن المناسبة في التعبير العددي $2.1 \times 0.2 + 16.08 - 7.12 \div 0.1$ لتكون أكبر عدد ممكن

من التعبيرات العددية بقيم مختلفة:

الحل

تعبير عددي (1)

$$\begin{aligned} & \triangleright 2.1 \times (0.2 + 16.08 - 7.12) \div 0.1 \\ & = 2.1 \times 9.16 \div 0.1 \\ & = 19.236 \div 0.1 = 192.36 \end{aligned}$$

تعبير عددي (2)

$$\begin{aligned} & \triangleright 2.1 \times 0.2 + (16.08 - 7.12) \div 0.1 \\ & = 0.42 + 8.96 \div 0.1 \\ & = 0.42 + 89.6 = 90.02 \end{aligned}$$

تعبير عددي (3)

$$\begin{aligned} & \triangleright (2.1 \times 0.2 + 16.08 - 7.12) \div 0.1 \\ & = 9.38 \div 0.1 = 93.8 \end{aligned}$$

أوجد قيمة كل من التعبيرات العددية الآتية:

1 $20 \times (2.5 + 36.12 - 1.32 \div 0.1)$

2 $20 \times [2.5 + (36.12 - 1.32) \div 0.1]$

مفردات أساسية:

• تعبير عددي - أقواس مستديرة - أقواس مربعة - ترتيب العمليات.



على الدرس 2



تذكر • فهم • تطبيق • تحليل • تفهيم • إبداع

1 أوجد ناتج كل مما يأتي:

1 $(10.21 \times 1.2) - 7.3$

▶

2 $1.52 \div (0.1 + 5.2 \times 0.01)$

▶

3 $(3.6 \div 0.2) + 0.7$

▶

4 $3.6 \div (0.2 + 0.7)$

▶

5 $45.84 + 13.05 \div 5 + (20.32 - 1.14) \times 2.1$

▶

6 $45.84 + (13.05 \div 5 + 20.32 - 1.14) \times 2.1$

▶

7 $(3.56 + 1.44) \div 0.4 + 0.4 \times 10 - 2$

▶

8 $[34.8 \div (4 + 4)] \times 18 - 5.25 \times 2$

▶

9 $30 \times (2.5 + 47.18 - 3.12 \div 0.1)$

▶

10 $20 \times (3.2 + 26.13 - 1.3 \div 0.1)$

▶

11 $(20 \times 3.2 + 26.13) - 1.3 \div 0.1$

▶

12 $1.6 \div 0.1 - (50 \times 0.1 + 7.3)$

▶

13 $1.6 \div (7 - 50 \times 0.1) + 7.3$

▶

14 $30 \times 2.5 + 47.18 - 3.12 \div 0.1$

▶

2 استخدم الأقواس لتكوين أكبر عدد ممكن من التعبيرات العددية بقيم مختلفة:

1 $29.2 + 43 \times 0.01 + 15 \div 0.1$

▶

2 $158 \div 2 + 6 \times 10.5 - 5$

▶

3 $57 - 11 \times 1.2 + 3.4 + 1.9 \div 10$

▶

4 $30 \times 2.5 + 47.18 - 3.12 \div 0.1$

▶

5 $45.84 + 13.05 \div 5 + 20.32 - 1.14 \times 2.1$

▶

6 $35.8 - 9.5 \times 0.1 + 1.25 \div 0.1$

▶



1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 قيمة التعبير العددي $35.2 \times 0.1 + 3.5$ هي
- أ 6.52 ب 355.5 ج 7.02 د 6.57
- 2 قيمة التعبير العددي $4 + (15.2 \times 0.3 \div 0.1) - 60.5$ هي
- أ 20.1 ب 18.9 ج 16.8 د 64.5
- 3 العدد الناتج من ضرب العدد 7.14 في 10 هو
- أ 2 ب 0.714 ج 71.4 د 0.0714

(المنوئية 2022)

2) أكمل ما يأتي:

- 1 $305 = (15 \times \dots) + 5$ (المنوئية 2022)
- 2 $90 \div \dots = 3$ (المنوئية 2022)
- 3 $0.8 \times 0.6 = \dots$ (المنوئية 2022)
- 4 قيمة المتغير في المعادلة $A + 3.5 = 7.6$ هي

(الجيزة 2022)

3) أوجد قيمة التعبيرات العددية الآتية:

1 $24.12 \div 2 + 5 + 8.2 \div 2 =$

▶

2 $10.2 \times [0.1 + (5.8 \div 0.1)] =$

▶

3 $(17.02 \div 0.1 + 9.3) \times 0.1 - 2.35 =$

▶

4 $(5.34 \times 0.5) \div 0.1 =$

▶

5 $(24.1 \times 0.2 + 5.3) \div 0.1 =$

▶

6 $52.4 \times 0.1 - 3.7 =$

▶

4) اقرأ ثم أجب:

mr/fayed

1 أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 15، 20

2 إذا كان ثمن علبة عصير 3.75 جنيه، فما ثمن 5 علب من نفس النوع؟

3 اكتب العدد 8.57 بالصيغة اللفظية.



3) اختر الإجابة الصحيحة:

1 $(6 - 5) \times 7 + 2 = \dots\dots\dots$

د 35

ج 27

ب 10

ا 9

2 $9 \times (4 + 5) \div 3 = \dots\dots\dots$

د 127

ج 17

ب 27

ا 72

3 $2 \times (18 \div 9) + 9 = \dots\dots\dots$

د 30

ج 33

ب 31

ا 13

4 $88 \div (11 - 7 + 4) = \dots\dots\dots$

د 1

ج 21

ب 11

ا 125

5 $3.8 \times (9.5 + 6.25) = \dots\dots\dots$

د 59.55

ج 59.85

ب 59.58

ا 95.85

6 $(3.8 \times 9.5) + 6.25 = \dots\dots\dots$

د 53.42

ج 42.35

ب 35.24

ا 24.35

7 $20 + 33.29 \times 10 - 6.1 = \dots\dots\dots$

د 8.364

ج 626.8

ب 364.8

ا 346.8

8 $(20 + 33.29) \times 10 - 6.1 = \dots\dots\dots$

د 825.6

ج 586.2

ب 562.8

ا 526.8

9 $20 + (33.29 \times 10 - 6.1) \times 10 = \dots\dots\dots$

د 2,388

ج 3,828

ب 3,288

ا 3,825

10 $(20 + 33.29 \times 10 - 6.1) \times 10 = \dots\dots\dots$

د 6,438

ج 4,386

ب 3,468

ا 3,648



أوجد قيمة التعبير العددي $(12.34 \div 2) + 5.3 + 8.2 \times 0.1$

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

قام سامح بإجراء العمليات الحسابية في التعبير العددي الآتي: $23.4 - 0.5 \times 0.1 + (1.02 \div 0.02 + 1.78)$

وقال إن الناتج يساوي 710.8 ، فهل توافقه؟

السبب:

 لا أوافق

 أوافق

إرشادات لولي الأمر:

• درب ابنك على إيجاد قيمة التعبيرات العددية ذات الأقواس المستديرة والمربعة، وأن تغيير وضع الأقواس في المسائل يغير من النتائج.

196



الدرس 3

كتابة تعبير عددي لتمثيل موقف ما



استكشف أوجد قيمة التعبيرات العددية الآتية، ثم اذكر ماذا تلاحظ:

1 $2.1 + 4.35 \times 6 - 3.03$

▶

2 $(2.1 + 4.35) \times 6 - 3.03$

▶

تعلم 1 كتابة تعبير عددي وإيجاد قيمته:

اطرح 4.6 من العدد 8.42 ثم اقسم الناتج على 2

▶ تم وضع عملية الطرح داخل أقواس لإجرائها أولاً. $(8.42 - 4.6) \div 2 = 3.82 \div 2 = 1.91$

اقسم 96 على 0.3 ثم اجمع إلى الناتج 124.2 ثم اقسم ناتج الجمع على 4

▶ $[(96 \div 0.3) + 124.2] \div 4$
 $= [320 + 124.2] \div 4 = 444.2 \div 4 = 111.05$

تعلم 2 التعبير عن المسائل الكلامية بتعبير عددي وإيجاد قيمته:

مثال تدخرتهى مبلغ 54.5 جنيه أسبوعياً مع أختها، وتدخر مبلغ 32.6 جنيه كل أسبوعين مع صديقتها، فإذا كان معها في البداية 712.1 جنيه، وقامت بعد مرور 6 أسابيع بتوزيع المبلغ الكلى لديها بعد الادخار على 4 فقراء بالتساوى. فاكتب التعبير العددي الذى يمثل هذا الموقف، ثم أوجد قيمته.

الحل

التعبير العددي الذى يعبر عن هذا الموقف هو:

▶ $(712.1 + \frac{54.5 \times 6}{2} + \frac{32.6 \times 3}{2}) \div 4$
 $= (712.1 + 327.0 + 97.8) \div 4$
 $= 1,136.9 \div 4 = 284.225$

بعد مرور 6 أسابيع سيتكرر المبلغ المدخر مع أخت نهى 6 مرات، بينما سيتكرر المبلغ المدخر مع صديقة نهى 3 مرات.

نصيب كل فقير = 284.225 جنيه

تذكر:

- العبارات الدالة على العمليات الحسابية:
- الجمع: أضف، اجمع، زائد، جملة.
- الطرح: الفرق، اطرح، ناقص، المتبقى، يزيد عن، يقل عن.
- الضرب: اضرب، أمثال العدد.
- القسمة: قسم، وزع.

سؤال؟

اكتب تعبيراً عددياً يعبر عن «اضرب 8.6 فى 10.5، ثم اطرح 53.9، ثم اجمع 73.2»:

▶

مفردات أساسية:

• تعبير عددي - مسألة كلامية - موقف ما - الأقواس.

198



على الدرس 3



تدريب

تذكر • نعم • تطبيق • تحليل • تقسيم • إبداع

1 اكتب التعبير العددي الذي يعبر عن المسائل الآتية ثم أوجد قيمته:

1 اجمع 20.4 و 78.2 و 36.2 ثم اطرح الناتج من 199.7 ثم اضرب في 10

التعبير العددي:

قيمة التعبير:

2 اقسّم 93 على 0.3 ثم اجمع 114.7 بعد ذلك اقسّم الناتج على 5

التعبير العددي:

قيمة التعبير:

3 اجمع 30.4 و 8.7 و 17.5 ثم اطرح الناتج من 224.7، اضرب الناتج في 100

التعبير العددي:

قيمة التعبير:

4 اضرب 7.6 في 100 ثم اطرح 34.3 ثم اجمع 12.4 بعد ذلك اقسّم الناتج على 0.1

التعبير العددي:

قيمة التعبير:

5 اطرح 9.27 من العدد 10 ثم اضرب في ناتج جمع 54 و 46، بعد ذلك اقسّم العدد 1,168 على الناتج.

التعبير العددي:

قيمة التعبير:

2 اكتب التعبير العددي الذي يعبر عن كل من المسائل الكلامية الآتية ثم أوجد قيمته:

1 يقوم شريف بعمل رياضة حول سور النادي ليقطع مسافة 149.25 متر ذهابًا، ثم عاد مسافة 120.75 متر، وتوقف للاستراحة، فإذا قطع مسافة ذهابه وعودته جريًا في ساعة ونصف بانتظام، فكم مترًا قطعها في الدقيقة؟

التعبير العددي:

عدد الأمتار التي قطعها في الدقيقة =

2 يدخر كامل النقود لشراء سيارة. لديه حاليًا 1,000 جنيه وقد بدأ العمل في وظيفتين؛ يحصل في الوظيفة الأولى على 50 جنيهًا أسبوعيًا، ويحصل في الوظيفة الثانية على 30 جنيهًا أسبوعيًا، يدخر النقود من الوظيفتين لمدة 4 أسابيع ليضيفها إلى ما لديه، فما المبلغ الكلي لدى كامل بعد مرور 4 أسابيع؟

التعبير العددي:

المبلغ الكلي لدى كامل بعد مرور 4 أسابيع =

إرشادات لولي الأمر:

• درب ابنك على التعبير عن مواقف حياتية بتعبير عددي.

3 اشترى مروان (4) سمكة زينة لتوزيعها بالتساوي على 7 أحواض سمك، فإذا تبقت معه 5 سمكات بعد التوزيع على الأحواض، فاكتب تعبيراً عددياً يعبر عن عدد السمكات التي وضعها مروان في كل حوض سمك.

التعبير العددي:

عدد السمكات في كل حوض =

4 يرفع منير الأثقال للتدريب من أجل مسابقة قادمة. يقوم بتدريب 4 أوزان في القضيبي، اثنان من الأوزان الكبيرة واثنان من الأوزان الصغيرة، تبلغ كتلة كل وزن كبير 33.75 كجم. تبلغ كتلة الأوزان الأربعة 100 كجم، فما كتلة كل وزن من الوزنين الصغيرين؟

التعبير العددي:

كتلة كل وزن من الأوزان الصغيرة:

5 بدأ كجزء من تدريب اللياقة البدنية، يقطع منير مسافة 38.7 كم بالدراجة في ساعتين، فإذا كان يسير بالدراجة بنفس المعدل طوال الوقت، فما عدد الأمتار التي يقطعها في الدقيقة؟

التعبير العددي:

عدد الأمتار التي يقطعها في الدقيقة:

6 تملأ هدى زهريات متطابقة بالماء لتنسيق الزهور في محل الزهور تبدأ بمقدار 15.75 لتر وتسكب كميات متساوية في 10 زهرية. بعد انتهاء هذا العمل لا يزال لدى هدى 3.75 لتر من الماء. فما كمية الماء في كل زهرية؟ يجب أن تكون الإجابة بالتر.

التعبير العددي:

كمية الماء في كل زهرية (بالتر):

فكر اقرأ ثم أجب:

أخذ أحمد من والده مبلغ 315.75 جنيه، واشترى حذاء بمبلغ 180.3 جنيه، وقميصاً بمبلغ 82.45 جنيه، وثلاث قطع شوكولاتة سعر القطعة الواحدة 4.5 جنيه، اكتب تعبيراً عددياً يوضح موقف أحمد، وكم المبلغ المتبقى معه؟

.....
.....

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

قالت صباح: إن قيمة التعبير العددي: $92.7 \times 0.7 - 17.5 \div 0.1$ تساوي قيمة التعبير العددي:

$(92.7 \times 0.7) - (17.5 \div 0.1)$ ، هل توافقها؟

السبب: لا أوافق أوافق

إرشادات لولى الأمر:

• درب ابنك على تغيير مكان القوس في أي تعبير عددي، واستنتاج القيمة في كل مرة، ودره على التعبير عن مواقف من حياته بتعبيرات عددية.

200

1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 $230 + 340.7 \div 2 + 15.6 = \dots\dots\dots$
- أ 135.7 ب 170.35 ج 415.95 د 181.7
- 2 $30.7 \times 10 - 8.3 \div 0.2 = \dots\dots\dots$
- أ 302.85 ب 265.5 ج 3.028 د 302.58
- 3 اجمع 17.35 مع ناتج ضرب 24.5×0.1 ثم اطرح 12.04 ، التعبير العددي للمسألة هو
- أ $17.35 + (24.5 \times 0.1) - 12.04$ ب $17.35 + 24.5 - 12.04$
- ج $17.35 + 24.5 \div 0.1 - 120.4$ د $17.35 - 24.5 \times 0.01 - 12.04$

2) أكمل ما يأتي:

- 1 $10.3 \times 12 - 5.4 \div 0.1 = \dots\dots\dots$
- 2 $27.14 - 16.3 \times 0.1 + 1.5 \div 0.1 = \dots\dots\dots$
- 3 $(0.72 \div 0.1) + 8.25 - 6.8 \times 0.1 = \dots\dots\dots$
- 4 $(3.6 \div 0.2 - 4.8) \times 0.1 + 12.57 = \dots\dots\dots$

mr/fayed

3) صل كل تعبير عددي بقيمته:

- | | |
|---|--------|
| 1 $17.2 \div 0.2 \times 0.01 + 3 = \dots\dots\dots$ | • 11.9 |
| 2 $[3.2 \times (0.1 + 3)] - 0.6 = \dots\dots\dots$ | • 9.32 |
| 3 $0.7 \times (0.2 + 1.5) \div 0.1 = \dots\dots\dots$ | • 3.86 |

4) اقرأ ثم أجب:

مع عماد 355.9 جنيه، اشترى كتاباً بسعر 103 جنيهات، واشترى قصة بسعر 102.9 جنيه، ووزع ما تبقى على إخوته الثلاثة بالتساوي، اكتب تعبيراً عددياً يعبر عن نصيب كل أخ من إخوة عماد، ثم أوجد قيمته.



المرحلة الأولى

الدرس 4 تحديد الأنماط العددية



استكشف

اكتب عدد القطع المستقيمة المكونة للمرحلة أسفل كل شكل مركب وارسم المرحلتين الرابعة والخامسة واذكر عدد القطع المستقيمة في المرحلة العاشرة.

الخامسة

.....

الرابعة

.....



الثالثة

.....



الثانية

.....



الأولى

.....

← المرحلة

تعلم 1 الأنماط البصرية والعددية:

النمط البصري هو تكرار أشكال أو رموز بنظام معين.

مثلاً من النمط البصري السابق (فقرة استكشف) يمكن تكوين نمط عددي من عدد القطع المستقيمة في كل شكل:



← فيكون النمط:

← ويكون النمط العددي هو: 3، 5، 7، 7

← وبالتالي فإن قاعدة النمط هي جمع 2 (+2)

← النمط العددي هو تتابع من الأعداد وفقاً لقاعدة معينة.

مثلاً الأعداد: 5، 10، 15، 20
المرحلة الأولى، المرحلة الثانية، المرحلة الثالثة، المرحلة الرابعة
سابقه بمقدار 5 (جمع 5) ويسمى هذا التتابع: نمطاً عددياً.

مثلاً (أ) لاحظ كل مجموعة من الأعداد الآتية وحدد ما إذا كانت تمثل نمطاً عددياً أم لا، وإن كانت تمثل نمطاً فاذكر القاعدة:

1 5، 10، 20، 40،

2 3، 6، 9، 15،

3 1.5، 3، 4.5، 6،

4 128، 118، 108، 98،

5 256، 128، 64،

الحل

1 يضرب كل عدد في 2 للحصول على العدد التالي.

وبالتالي فإنه: يمثل نمطاً، وقاعدة النمط: الضرب في 2

2 في المرحلة الأولى: جمع 3، وفي المرحلة الثانية: جمع 3،

وفي المرحلة الثالثة جمع 6

وبالتالي فإنه: لا يمثل نمطاً.

3 يجمع كل مرة 1.5 للحصول على العدد التالي.

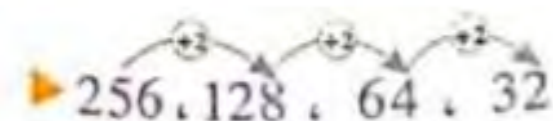
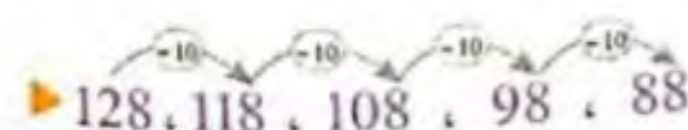
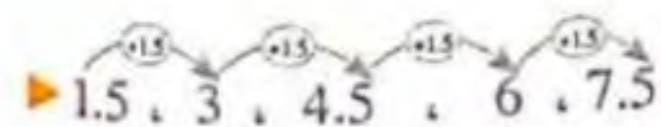
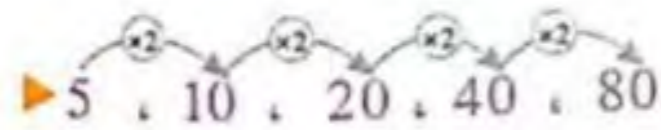
وبالتالي فإنه: يمثل نمطاً، وقاعدة النمط: جمع 1.5

4 يطرح كل مرة 10 للحصول على العدد التالي.

وبالتالي فإنه: يمثل نمطاً، وقاعدة النمط: طرح 10

5 يقسم كل مرة على 2 للحصول على العدد التالي.

وبالتالي فإنه: يمثل نمطاً، وقاعدة النمط: القسمة على 2



مفردات أساسية:

• مدخل - مخرج - نمط عددي - قاعدة - متغير.

202

تعلم 2 الأنماط العددية في المخططات أو الجداول:

يمكن اكتشاف قاعدة النمط في المخطط أو الجدول التالي كالتالي:

المُدخل	المُخرج
1	8
2	16
3	24
4	32
5	40

زوج أعداد

1 زوج الأعداد الأول:

$$1 \text{ (في المدخل)} \xrightarrow{\text{(الضرب في 8) أو (جمع 7)}} 8 \text{ (في المخرج)}$$

2 زوج الأعداد الثاني: هو الذي يحدد قاعدة النمط (جمع أو ضرب)

$$2 \text{ (في المدخل)} \xrightarrow{\text{(الضرب في 8)}} 16 \text{ (في المخرج)}$$

3 زوج الأعداد الثالث:

$$3 \text{ (في المدخل)} \xrightarrow{\text{(الضرب في 8)}} 24 \text{ (في المخرج)}$$

وهكذا مع كل زوج من الأعداد في الجدول.

نلاحظ أن: قاعدة النمط هي ضرب المدخل في 8 (الضرب في 8).

وبالتالي فإنه: يمكن كتابة قاعدة النمط باستخدام المتغير (n) وهي $(n \times 8)$.

أي أن: العدد في المخرج هو $(n \times 8)$ حيث n تمثل العدد في المدخل في كل مرحلة.

مثال (2) لاحظ كل جدول وحدد القاعدة ثم استخدم متغيراً لكتابة القاعدة:

المُدخل	المُخرج
2	10
4	20
6	30
8	40
10	50

2

المُدخل	المُخرج
7	1.5
8	2.5
9	3.5
10	4.5

1

الحل

المُدخل	المُخرج
2	$2 \xrightarrow{+5} 7$
4	$4 \xrightarrow{+5} 9$
6	$6 \xrightarrow{+5} 11$
8	$8 \xrightarrow{+5} 13$

القاعدة هي: $(n + 5)$.

(حيث n تمثل العدد في المدخل)

المُدخل	المُخرج
7	$7 \xrightarrow{+0.5} 7.5$
8	$8 \xrightarrow{+0.5} 8.5$
9	$9 \xrightarrow{+0.5} 9.5$
10	$10 \xrightarrow{+0.5} 10.5$

القاعدة هي: $(n + 0.5)$.

(حيث n تمثل العدد في المدخل)

سؤال

لاحظ الجدول وحدد القاعدة ثم استخدم متغيراً لكتابة القاعدة:

المدخل	المخرج
3	9
6	18
9	27
12	36



على الدرس 4



تذكر • نعم • تطبق • تحايل • تفهم • ابتاع

1) لاحظ كل مجموعة من الأعداد وحدد ما إذا كانت الأعداد تمثل نمطاً أم لا، وإذا كانت الإجابة نعم فحدد القاعدة:

المجموعة	هل الأعداد تمثل نمطاً؟ (نعم / لا)	القاعدة
1 5, 10, 20, 40, 80,
2 3, 6, 9, 15, 21, 28,
3 1.5, 3, 4.5, 6, 7.5,
4 5, 3, 6, 1, 7, 5,
5 1, 3, 9, 18, 54,
6 85, 73, 61, 49, 37,

2) لاحظ كل جدول وحدد القاعدة، استخدم متغيراً لكتابة القاعدة كما بالمثال:

المُدخل	المُخرج
1	7
2	14
3	21
4	28

القاعدة هي

المُدخل	المُخرج
6	3
7	4
8	5
9	6

القاعدة هي

المُدخل	المُخرج
3	1
6	2
9	3
12	4

القاعدة هي $(n \times 3)$

المُدخل	المُخرج
6	1
11	2
16	3
21	4
26	5

القاعدة هي

المُدخل	المُخرج
5	3
6	4
7	5
8	6
9	7

القاعدة هي

المُدخل	المُخرج
4	1
7	2
10	3
13	4
16	5

القاعدة هي

المُدخل	المُخرج
3	2
7	4
11	6
15	8
19	10

القاعدة هي

المُدخل	المُخرج
1	5
2	10
3	15
4	20
5	25

القاعدة هي

المُدخل	المُخرج
8	1
16	2
24	3
32	4
40	5

القاعدة هي

إرشادات لولى الأعمى:

• درب ابنك على اكتشاف قاعدة النمط مستخدماً جداول (المُدخل - المُخرج).

3 أكمل الأنماط الآتية:

- 1 ■ ، ■ ■ ، ■ ■ ■ ، 2 3 ، 27 ، 243 ،
 3 4 ، 8 ، 16 ، 4 1,250 ، 250 ، 50 ،
 5 7,120 ، 7,000 ، 6,880 ، 6 8 ، 4 ، 2 ،
 7 31.7 ، 30 ، 28.3 ،

4 لاحظ قاعدة الأنماط الآتية ثم أكمل الجداول:

المُدخل	المُخرج
4	16
.....	20
6	.....
7	28

المُدخل	المُخرج
7	2
10	3
13	.....
.....	5

المُدخل	المُخرج
4	24
5	30
.....	36
7	.....

5 اكتشف النمط وأكمل خمسة مدخلات ومخرجات أخرى واكتب القاعدة:

المُدخل	المُخرج
17	9
19	10
21	11
⋮	⋮

المُدخل	المُخرج
11	4
13	5
15	6
⋮	⋮

المُدخل	المُخرج
12	1
23	2
34	3
⋮	⋮

القاعدة باستخدام متغير هي

القاعدة باستخدام متغير هي

القاعدة باستخدام متغير هي

المُدخل	المُخرج
4	28
5	35
6	42
7	49
8	56

المُدخل	المُخرج
17	4
21	5
25	6
33	8

فكر لاحظ النمط المقابل وإجابة التلميذين ثم أجب:

يعتقد يحيى أن قاعدة النمط هي: $n \times 7$

يعتقد وليد أن قاعدة النمط هي: $n \div 7$

أي تلميذ منهما على صواب؟ اشرح كيف عرفت الإجابة الصحيحة.

تطبيق اقرأ ثم أجب بـ «أوافق» أو «لا أوافق»:

يقول شادي إن قاعدة النمط العددي الموضح بالجدول هي $1 - (n \times 3)$ ، هل توافقه؟

لا أوافق

أوافق

السبب:



1) اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 $68.1 \div 0.3 - (31.2 \times 0.1 + 1.52) = \dots\dots\dots$ ا
 225.4 ب 222.36 ج 254.2 د
- 2 $17.3 \times 0.2 + 6.8 \div 0.1 - 11.01 = \dots\dots\dots$ ا
 60.45 ب 64.05 ج 604.5 د
- 3 قاعدة النمط (.....) هي (2, 4, 8, 16,)
 ا n ب n+2 ج n-2 د n×2

2) أوجد ناتج ما يلي:

- 1 $24.6 + 12.8 \div 0.4 - 30.5 \times 0.5 = \dots\dots\dots$
 2 $0.4 \times 0.2 + 30.3 \div 0.3 - 45.2 = \dots\dots\dots$
 3 $3.6 \div [0.3 - (2.5 \times 0.1)] = \dots\dots\dots$
 4 $9.6 - (0.4 \div 0.1) + 8.2 = \dots\dots\dots$

3) لاحظ الأنماط الآتية ثم اكتب القاعدة:

المُدخل	المُخرج
1	7
2	9
3	11
4	13

القاعدة هي

المُدخل	المُخرج
6	42
7	49
8	56
9	63

القاعدة هي

المُدخل	المُخرج
12	2
18	3
24	4
30	5

القاعدة هي

4) اكتب التعبير العددي، ثم أوجد قيمته في كل مما يأتي:

- 1 اضرب 8.2 في 10 ثم اطرح 34.9 ثم اجمع 16.3، اقسّم الناتج على 0.1
 ◀ التعبير العددي هو وقيمته تساوي
- 2 اطرح العدد 19.25 من العدد 20 ثم اضرب الناتج في ناتج جمع 35 و62 ثم اقسّم على 0.5
 ◀ التعبير العددي هو وقيمته تساوي
- 3 اطرح 5.2 من 6.12 ثم اقسّم الناتج على 0.2
 ◀ التعبير العددي هو وقيمته تساوي

5) اقرأ ثم أجب:

- مع فيروز مبلغ 1,450.6 جنيه، اشترت 3 فساتين من نفس النوع، سعر الواحد 180.7 جنيه، واشترت حذاءين من نفس النوع سعر الواحد 203.7 جنيه، اكتب التعبير العددي الذي يعبر عن الموقف، وأوجد المبلغ المتبقى معها.
 ◀ التعبير العددي هو:
 ◀ الباقي معها =

اختبار الأضواء

20

على الوحدة السادسة

1 اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 $14 \div [6 + (5 - 4)] = \dots\dots\dots$ ا 7 ب 2 ج 2.3 د 3
- 2 $[3 \times (15 \div 3)] \times (2 + 5) = \dots\dots\dots$ ا 15 ب 10 ج 105 د 150
- 3 قاعدة النمط: $\dots\dots\dots$ هي 4، 7، 13، 25، $\dots\dots\dots$ ا $(n \times 2)$ ب $(n \times 2) - 1$ ج $(n \times 2) + 1$ د $(n + 3)$

2 أكمل ما يأتي:

- 1 المرحلة الخامسة في النمط: 1، 5، 9، $\dots\dots\dots$ هي
- 2 قاعدة النمط: $\dots\dots\dots$ هي 3، 11، 43، 171، $\dots\dots\dots$
- 3 $55 \div 11 + 7 \times (2 + 14) = \dots\dots\dots$
- 4 جمع 9 و 14 ثم ضرب الناتج في 4 يكون الناتج $\dots\dots\dots$
- 5 العدد التالي في النمط: $\dots\dots\dots$ هو 9، 54، 324، $\dots\dots\dots$
- 6 $2 \times 10 + 1.5 \times 21 - 13 = \dots\dots\dots$

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 قاعدة النمط: $\dots\dots\dots$ هي $(n \times 5) - 1$ ()
- 2 المرحلة الخامسة في النمط: $\dots\dots\dots$ هي 3، 8، 23، 68 ()
- 3 عند إيجاد قيمة التعبير العددي تقوم بإجراء عمليتي الجمع والطرح أولاً من اليسار إلى اليمين. ()

4 صل كل مسألة بما يناسبها:

- 1 قاعدة النمط: 5، 9، 17، $\dots\dots\dots$ هي
- 2 العدد التالي في النمط 6، 13، 27، $\dots\dots\dots$
- 3 العدد التالي في النمط 1، 4، 7، 10، $\dots\dots\dots$
- a $(n \times 2) - 1$ b 13 c 55

5 اقرأ ثم أجب:

قامت سلمى بتحضير سندوتشات للقيام برحلة، فصنعت 12 سندوتشا من البرجر، كل سندوتش به قطعتان، وصنعت 15 سندوتشا من قطع الجبنة كل سندوتش به 3 قطع، اكتب تعبيراً عددياً يعبر عن عدد القطع المستخدمة في السندوتشات من برجر وجبن ثم أوجد قيمته.

- التعبير العددي هو: $\dots\dots\dots$
- قيمة التعبير العددي (عدد القطع) = $\dots\dots\dots$

الجزء

1

ملحق اختبارات المحافظات والإدارات



12 اختباراً من
اختبارات المحافظات والإدارات

أولاً اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 عند ضرب العدد العشري 20.13 في 0.1، فإن قيمة الرقم 3 تصحح
- أ 0.03 ب 0.3 ج 3 د 0.003
- 2 $12.3 - 1.76 = \dots\dots\dots$
- أ 10.54 ب 1.054 ج 105.4 د 10.45
- 3 العدد الذي عوامله الأولية 2، 2، 3 هو
- أ 21 ب 8 ج 12 د 10
- 4 1 جرام = كجم
- أ 1 ب 0.1 ج 0.01 د 0.001
- 5 م.م. أ للعدد 3، 5 هو
- أ 4 ب 2 ج 8 د 15
- 6 الرقم الموجود في خانة الأجزاء من ألف في العدد العشري 9.153 هو
- أ 1 ب 6 ج 3 د 9
- 7 الصورة العشرية التي تكافئ الكسر $\frac{15}{100}$ هي
- أ 1.5 ب 0.15 ج 15 د 150

ثانياً أكمل ما يأتي:

mr/fayed

- 8 7 لترات = ملل.
- 9 $7.2 \times 1,000 = \dots\dots\dots$
- 10 إذا كانت $N + 4.5 = 7.8$ فإن قيمة N تساوي
- 11 $13 \times 45 = \dots\dots\dots$
- 12 ستة وثلاثون، وسبعة أجزاء من ألف تكتب (بالصيغة القياسية)
- 13 العوامل الأولية للعدد 6 هي
- 14 $654.863 = \dots\dots\dots$ (الأقرب جزء من عشرة)
- 15 أكمل النمط: 1، 4، 7، 10، 13،

ثالثاً اخترا الإجابة الصحيحة:

16 أصغر عدد أولي هو

- أ 0 ب 2 ج 3 د 1

17 $6.4 \times 1.2 = \dots\dots\dots$

- أ 768 ب 76.8 ج 7.68 د 0.768

18 $3,600 \div 6 = \dots\dots\dots$

- أ 501 ب 600 ج 6 د 36

19 $5 + 5 \times 5 = \dots\dots\dots$

- أ 50 ب 30 ج 53 د 1

20 أي مما يلي يمثل تعبيراً رياضياً؟

- أ $13.5 + A$ ب $4.2 - 2.5 = 1.7$ ج $3.6 + m = 8.2$ د $6.8 - x = 2.8$

21 من مضاعفات العدد 6، العدد

- أ 3 ب 27 ج 63 د 36

22 $12.5 \div 0.5 = \dots\dots\dots$

- أ 0.25 ب 2.5 ج 25 د 250

رابعاً أجب عما يأتي:

23 اكتب العدد 4.832 بالصيغة الممتدة

$4.832 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

24 أوجد ناتج: 5.6×2

25 $8.091 - 3.451 = \dots\dots\dots$

26 وزع معلم 240 جائزة على 6 فصول بالتساوي، فكم عدد الجوائز التي حصل عليها كل فصل؟

أولاً اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 إذا كان المُدخل 3 والمُخرج 6 فإن قاعدة النقط هي
- أ $n+3$ ب $n-3$ ج $n \times 3$ د $n \div 3$
- 2 العدد الذى عوامله الأولية هي 2، 3، 3 هو
- أ 9 ب 18 ج 27 د 36
- 3 212 سم = متر.
- أ 2.12 ب 1.22 ج 22.1 د 12.2
- 4 عند ضرب العدد العشري 5.232 فى 10، فإن قيمته تصبح
- أ 52.32 ب 25.32 ج 523.2 د 5.322
- 5 العدد الأولى الذى مجموع عوامله 6 هو
- أ 3 ب 5 ج 7 د 11
- 6 أصغر عدد أولى هو
- أ 1 ب 2 ج 3 د 5
- 7 $100 \times 1.2 =$
- أ 12 ب 12,000 ج 1,200 د 120

ثانياً أكمل ما يأتى:

- 8 العدد التالى مباشرة فى النقط: 0، 2، 4، 6، 8، 10،
- 9 الرقم الموجود فى خانة الأجزاء من ألف فى الكسر العشري 0.825 هو
- 10 خارج قسمة $50 \div 5$ هو
- 11 العدد الأولى التالى مباشرة للعدد 5 هو
- 12 (ع.م.أ) للعدد 4، 8 هو
- 13 العامل المشترك لجميع الأعداد هو
- 14 $40.9 \approx$ (أقرب عدد صحيح)
- 15 1,000 جرام = كيلوجرام.

ثالثاً اخترا الإجابة الصحيحة:

- 16 (م.م.أ) للعددين 3، 5 هو
ا 3 ب 5 ج 15 د 30
- 17 قيمة التعبير العددي: $2 \times 5 + 3$ تساوي
ا 13 ب 16 ج صفر د 1.6
- 18 7 لترات = ملل.
ا 7 ب 70 ج 700 د 7,000
- 19 11×1.1 (.....) 1.1×1.1
ا < ب > ج = د غير ذلك
- 20 الصيغة الممتدة: $10 + 1 + 0.8$ تعبر عن العدد العشري
ا 11.08 ب 11.8 ج 118 د 1.18
- 21 جميع الأعداد الآتية أولية ما عدا
ا 3 ب 5 ج 7 د 10
- 22 عند قسمة الكسر العشري 0.12 على 10، فإن قيمته تصبح
ا 1.2 ب 0.012 ج 12 د 2.1

رابعاً أجب عما يأتي:

23 أوجد (م.م.أ) للعددين 4، 6

24 حلل العدد العشري 50.23 مستخدماً الصيغة الممتدة.

25 اشترى أحمد 10 أقلام من نفس النوع، فإذا كان سعر القلم الواحد 2.5 جنيه. فما المبلغ الكلي الذي سيدفعه أحمد؟

26 وزع فاعل خير مبلغ 240 جنيهاً على 6 محتاجين بالتساوي بينهم، فما المبلغ الذي يحصل عليه كل محتاج؟

أولاً اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 الصيغة العددية مائة وسبعة وثلاثون جزءاً من ألف تكتب بالصيغة القياسية
 أ 137 ب 0.137 ج 0.371 د 100.37
- 2 العامل المشترك لجميع الأعداد هو
 أ صفر ب 1 ج 2 د 3
- 3 2.5 لتر = ملل
 أ 250 ب 25 ج 2,500 د 0.25
- 4 العدد الناقص في النمط 1.3، 2.6، 3.9، هو 6.5
 أ 4.2 ب 5.2 ج 6.2 د 5.02
- 5 قيمة x في المعادلة: $8 - x = 3.2$ هي
 أ 48 ب 0.48 ج 4.8 د 0.048
- 6 تقدير خارج قسمة: $26.4 \div 2.2$ هو
 أ 10 ب 20 ج 13 د 11
- 7 $0.4 \times 10 =$
 أ 4 ب 0.004 ج 3 د 5

ثانياً أكمل ما يأتي:

- 8 (م.م.أ) للعدد 20، 15 هو
 9 $431.5 \div 0.5 =$
 10 $60 + 5 + 0.02 + 0.007 =$
 11 $12.06 + 14.9 =$
 12 17.6 كجم = جم.
 13 تحليل العدد 16 لعوامله الأولية هو
 14 $2.5 \times 3.4 =$
 15 $56.235 \approx$ (لأقرب جزء من مائة).

ثالثاً اختر الإجابة الصحيحة:

16 حاصل ضرب $1.3 \times 3.5 =$

- أ 55 ب 4.55 ج 45.5 د 554

17 الرقم الذي يمثل أجزاء من ألف في العدد العشري 7.329 هو

- أ 9 ب 2 ج 3 د 7

18 أي من الأعداد الآتية عدد أولي؟

- أ 1 ب 50 ج 14 د 11

19 $12 \times 100 =$

- أ 120 ب 12,000 ج 1,200 د 12

20 باقى قسمة العدد 2,541 على 5 هو

- أ 1 ب 10 ج 2 د 7

21 العدد الذى عوامله الأولية 2، 2، فقط هو

- أ 6 ب 7 ج 8 د 9

22 كل مما يأتى يمثل معادلة ما عدا

- أ $L \times 5 = 30$ ب $3.4 + 2$ ج $4.7 + 3.6 = P$ د $35 \div P = 7$

رابعاً أجب عما يأتى:

	200	20	6
30	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....

23 أكمل نموذج المستطيل المقابل:

24 أوجد (ع.م.أ) للعددين 15، 12

25 اشترى عبدالله مجموعة من الكتب من نفس النوع بمبلغ 17.5 جنيه، فإذا كان ثمن الكتاب الواحد 3.5 جنيه،

فما هو عدد الكتب التى اشتراها عبدالله؟

26 أوجد قيمة التعبير العددي التالي: $(1.3 + 3.45) \times 8 - 2.02 =$

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 عند ضرب الكسر العشري 0.04 في 10 تصبح قيمته
- أ 40,000 ب 400 ج 0.4 د 0.004
- 2 قيمة المتغير x في المعادلة $x + 3.5 = 8$ هو
- أ 4.5 ب 5.4 ج 3.5 د 5.5
- 3 جميع الأعداد الآتية أولية ما عدا العدد
- أ 2 ب 5 ج 9 د 7
- 4 يعتبر العدد هو العامل المشترك لكل الأعداد.
- أ 0 ب 1 ج 2 د 3
- 5 $18.58 = \dots\dots\dots$ (لأقرب عدد صحيح)
- أ 59 ب 18 ج 19 د 18.6
- 6 $21 + 0.07 + 0.008 = \dots\dots\dots$
- أ 21.78 ب 21.078 ج 21.708 د 21.807
- 7 $85.6 \times 0.1 = \dots\dots\dots$
- أ 8.56 ب 856 ج 0.856 د 85.06

ثانياً أكمل ما يأتي:

- 8 الرقم الموجود في خانة الأجزاء من ألف في العدد العشري 3.072 هو
- 9 $6.83 \div 0.1 = \dots\dots\dots$
- 10 3,000 جرام = كجم.
- 11 (ع.م.أ) للعدد 8، 12 هو
- 12 ناتج ضرب 3.2×13.7 يساوي
- 13 ناتج جمع $3.12 + 8.65$ يساوي
- 14 خارج قسمة $6.66 \div 3$ هو
- 15 $3 + 0.2 + 0.05 + 0.009 = \dots\dots\dots$

ثالثاً اخترا الإجابة الصحيحة:

$$16 \times 65 = (65 \times 2) + (65 \times 4) = \dots\dots\dots$$

- أ 24 ب 42 ج 6 د 8

17 الصيغة العددية خمسة، وسبعة وأربعون جزءاً من الألف تكتب

- أ 57.40 ب 5.740 ج 5.47 د 5.047

18 أي مما يلي من مضاعفات العدد 7؟

- أ 28 ب 26 ج 17 د 107

19 العوامل الأولية للعدد 28 هي

- أ 3، 3، 2 ب 7، 2، 2 ج 7، 4 د 14، 2

$$20 \dots\dots\dots = \frac{357}{1000} \text{ (في صورة كسر عشري)}$$

- أ 3.57 ب 0.357 ج 357 د 3.75

21 قيمة المتغير x في المعادلة $x - 2.5 = 4$ هي

- أ 6.5 ب 1.5 ج 5.6 د 7.5

22 الخطوة الأولى التي يجب إجراؤها لإيجاد قيمة التعبير العددي: $4.7 - 1.5 \times 2 + 5.3$ هي

- أ $2 + 5.3$ ب $4.7 - 1.5$ ج 1.5×2 د $3 + 5.3$

رابعاً أجب عما يأتي:

23 اشترى طلعت 9 أقلام من نفس النوع، سعر القلم الواحد 4.5 جنيه. فما المبلغ الكلي الذي سيدفعه طلعت؟

.....

24 أوجد (م.م.أ) للعددين 6، 15

.....

25 حل العدد 2.603 مستخدماً الصيغة الممتدة.

.....

26 يريد مدير المدرسة توزيع 320 جائزة على 8 فصول بالتساوي. فكم عدد الجوائز لكل فصل؟

.....

أولاً اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 $2 \times 1,000 = \dots\dots\dots$
- أ 20 ب 200 ج 2,000 د 2
- 2 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 6، 12 هو.....
- أ 6 ب 12 ج 9 د 20
- 3 $2.78 \times 0.1 = \dots\dots\dots$
- أ 0.278 ب 278 ج 27.8 د 78
- 4 $7.284 \approx \dots\dots\dots$ (لأقرب جزء من مائة)
- أ 7 ب 7.2 ج 7.28 د 7.29
- 5 العدد الذي عوامله الأولية (2، 3) هو.....
- أ 4 ب 8 ج 6 د 7
- 6 إذا كان $35 + a = 35.2$ فإن قيمة $a = \dots\dots\dots$
- أ 5.2 ب 0.2 ج 0.5 د 3
- 7 الصيغة اللفظية لثمانية، وخمسة عشر جزءاً من مائة تكتب.....
- أ 8.15 ب 8.51 ج 5.8 د 8

ثانياً أكمل ما يأتي:

- 8 الرقم الموجود في خانة الأجزاء من ألف في الكسر العشري 0.574 هو.....
- 9 $72.23 = 70 + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$
- 10 العدد التالي مباشرة في النمط:، 16، 8، 4 هو.....
- 11 الجملة الرياضية: $2.6 + a = 4.8$ تعنى.....
- 12 $2.78 \div 0.01 = \dots\dots\dots$
- 13 5 لترات = مليلتر.
- 14 $3.5 \div 0.7 = \dots\dots\dots$
- 15 $47.84 - 29.9 = \dots\dots\dots$

mr/fayed

ثلاثاً اختر الإجابة الصحيحة:

16 $0.23 = 23 \times \dots\dots\dots$

- أ 100 ب 0.1 ج 0.01 د 0.001

17 إذا كانت كتلة قفص البرتقال 8 كيلو جرامات، فإن كتلة 1,000 قفص من نفس النوع تساوي كجم.

- أ 88 ب 8,000 ج 800 د 80

18 أي معايلي من مضاعفاته العدد 45؟

- أ 5 ب 2 ج 7 د 8

19 5 جرامات = كيلو جرام.

- أ 50 ب 500 ج 5,000 د 0.005

20 $18.32 \div 10 = \dots\dots\dots$

- أ 183.2 ب 1,832 ج 1.832 د 8

21 أصغر عدد أولي زوجي هو

- أ 5 ب 3 ج 8 د 2

22 $2.1 \times 5.3 = \dots\dots\dots$

- أ 111.3 ب 11.13 ج 1,113 د 1,333

رابعاً أجب عما يأتي:

23 باستخدام نموذج مساحة المستطيل أوجد ناتج $2,925 \div 45 = \dots\dots\dots$

.....

24 أوجد ناتج ما يلي مستخدماً الاستراتيجية التي تفضلها $123 \times 15 = \dots\dots\dots$

.....

25 لدى هاني 87.5 متر من السلك مقسمة إلى قطع متساوية طول كل منها 2.5 متر، ما عدد هذه القطع؟

.....

26 أي الأعداد العشرية التالية هو الأكبر: 3.6 ، 3.59 ، 3.7 ، 3.599 ؟

.....

أولاً اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 الرقم الموجود في خانة الأجزاء من ألف في الكسر العشري 0.725 هو.....
 ا | 7 ب | 2 ج | 0.005 د | 5
- 2 جميع الأعداد الآتية زوجية ما عدا العدد.....
 ا | 5 ب | 2 ج | 8 د | 10
- 3 العامل المشترك لجميع الأعداد هو.....
 ا | 0 ب | 2 ج | 1 د | 3
- 4 قيمة المجهول في المعادلة $2 + x = 10$ هو.....
 ا | 10 ب | 2 ج | 12 د | 8
- 5 $193.2 \approx$ (لتقريب عشرة)
 ا | 190 ب | 200 ج | 193 د | 193.4
- 6 $76.5 \times 10 =$
 ا | 7.65 ب | 765 ج | 7,650 د | 76.5
- 7 $800 + 5 + 0.3 + 0.09 =$
 ا | 805.039 ب | 805.39 ج | 80.539 د | 8.0539

ثانياً أكمل ما يأتي:

- 8 عند قسمة الكسر العشري 0.07 على 10، فإن قيمته تصبح.....
- 9 العدد الذي عوامله الأولية هي 2، 2، 5 هو.....
- 10 3,000 متر = كيلومترات.
- 11 خارج القسمة: $7 \div 7.07$ يساوي.....
- 12 حاصل ضرب 3×12.3 يساوي.....
- 13 الصيغة العددية $50 + 9 + 0.02 + 0.003$ في صورتها القياسية تكتب.....
- 14 (ع.م.أ) للعددين 4، 8 هو.....
- 15 ناتج جمع العددين: 78.3 و 2.03 =

ثالثاً اخترا الإجابة الصحيحة:

16 $(93 \times 2) + (93 \times 5) = \dots \times 93$

- أ 5 ب 2 ج 7 د 3

17 الصيغة اللفظية لسبعة وستون، وثلاثة أجزاء من مائة تكتب

- أ 0.763 ب 67.3 ج 67.03 د 6.73

18 أي مما يلي من مضاعفات العدد 5؟

- أ 13 ب 10 ج 19 د 27

19 عوامل العدد 18 الأولية هي:

- أ 3، 2، 2 ب 2، 3، 3 ج 9، 2 د 5، 2

20 $\frac{372}{1000} = \dots$ (في صورة كسر عشري)

- أ 3.72 ب 0.372 ج 37.2 د 372

21 قيمة المتغير x في المعادلة $7.2 = x + 3.2$ تساوي

- أ 10.4 ب 4.2 ج 4 د 10

22 الأعداد التالية غير زوجية ما عدا العدد

- أ 14 ب 7 ج 15 د 21

رابعاً اجب عما يأتي:

23 اشترى محمود 5 كجم من التفاح سعر الكيلو الواحد منها 25.3 جنيه، فما المبلغ الكلي الذي سيدفعه محمود؟

.....

24 أوجد (م.م.أ) للعددين 4، 9

.....

25 اكتب العدد 357.91 بالصيغة الممتدة.

.....

26 قسم مبلغ 420 جنيهاً على 6 من زملائك بالتساوي، فكم سيكون نصيب كل منهم؟

.....

أولاً اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 أي الأعداد العشرية التالية هو الأكبر.....
 ا | 3.60 ب | 3.59 ج | 3.70 د | 3.599
- 2 $6.1 \div 2 =$ متراً سم.
 ا | 614,200 ب | 6.142 ج | 61.42 د | 614.2
- 3 أي مما يلي يعثل تعبيراً رياضياً؟
 ا | $8.5 + 3.2 = F$ ب | $12.4 + 2.7$
 ج | $7.12 + y = 10.64$ د | $K + 3.5 = 7.7$
- 4 $15.2 \times 0.1 =$
 ا | 12.5 ب | 1.25 ج | 15.2 د | 1.52
- 5 الرقم الموجود في خانة الأجزاء من ألف في العدد العشري 8.732 هو
 ا | 3 ب | 2 ج | 7 د | 8
- 6 إذا كان: $1.035 = 45 \times 23$ فإن باقي قسمة: $1.039 \div 45$ يساوي
 ا | 4 ب | 1 ج | 23 د | 3
- 7 تقدير حاصل ضرب 415×33 هو
 ا | 12,000 ب | 1,200 ج | 150,000 د | 1,600

ثانياً أكمل ما يأتي:

- 8 العدد 36.176 مقرباً لأقرب جزء من مائة =
- 9 $14 \times 12 =$
- 10 خارج قسمة $1.47 \div 0.07 =$
- 11 $40 \times [3.75 + (25.5 - 20) \div 10] =$
- 12 $130 \div 20 =$
- 13 إذا كان $9.27 = 4.45 - n$ فإن قيمة $n =$
- 14 $7.3 \times 0.01 =$
- 15 $12 \times 46 =$

ثالثاً اخترا الإجابة الصحيحة:

16 العدد الذي عوامله الأولية 2، 3، 5 هو

أ 40 ب 50 ج 60 د 30

17 $0.6 \div 0.001 = \dots\dots\dots$

أ 0.06 ب 60 ج 600 د 0.0005

18 إذا كانت قاعدة النمط هي $3 \times (n + 2)$ فإن العدد التالي مباشرة في النمط، 12، 2 هو

أ 32 ب 42 ج 52 د 62

19 0.32×100 (.....) 32

أ < ب > ج = د غير ذلك

20 $1.7 \times 3.2 = \dots\dots\dots$

أ 4.55 ب 4.9 ج 4.54 د 5.44

21 $270 \div 9 = \dots\dots\dots$

أ 90 ب 300 ج 369 د 30

22 إذا كان: $2.1 + x = 7$ فإن قيمة $x = \dots\dots\dots$

أ 9.4 ب 9.1 ج 4.9 د 14.1

رابعاً أجب عما يأتي:

23 خزان مياه به 464.32 لتر من الماء، أستخدم منه 300.12 لتر، كم لتراً من المياه في الخزان الآن؟

.....

24 اشترت عبير عبوة عصير وعبوة حلوى بسعر 464.7 جنيه، فإذا كان ثمن عبوة الحلوى 397.2 جنيه،

فما ثمن عبوة العصير؟

.....

25 أوجد (م.م.أ) للعددين 8، 12

.....

26 أوجد ناتج: 15×124 باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

.....

أولاً اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 العدد الذى عوامله الأولية (5، 2، 3) هو.....
 أ 16 ب 15 ج 20 د 30
- 2 الرقم الموجود فى خانة الأجزاء من ألف فى الكسر العشري 0.798 هو.....
 أ 7 ب 8 ج 9 د 0
- 3 $1,050 \div 7 = \dots\dots\dots$
 أ 160 ب 150 ج 140 د 130
- 4 7 كيلو جرامات = جرام.
 أ 700 ب 7,000 ج 0.7 د 0.07
- 5 كل الأعداد الآتية أولية ما عدا
 أ 2 ب 11 ج 28 د 23
- 6 العدد التالى مباشرة فى النمط:، 8، 6، 4، 2 هو.....
 أ 12 ب 9 ج 10 د 11
- 7 $\frac{524}{1,000} = \dots\dots\dots$ (فى صورة كسر عشري)
 أ 5.24 ب 0.524 ج 52.4 د 524

ثانياً أكمل ما يأتى:

- 8 العدد 1.277 بالتقريب لأقرب جزء من مائة يكون.....
- 9 أصغر عدد أولى هو.....
- 10 ناتج ضرب: $5.7 \times 9.1 = \dots\dots\dots$
- 11 ناتج جمع: $3.12 + 8.65 = \dots\dots\dots$
- 12 العامل المشترك لجميع الأعداد هو.....
- 13 خارج قسمة $66.6 \div 6 = \dots\dots\dots$
- 14 $6.24 \div 10 = \dots\dots\dots$
- 15 أوجد ناتج: $(6-5) \times 7 + 2 = \dots\dots\dots$

ثالثاً اخترا الإجابة الصحيحة:

16 للتعبير عن الفرق بين عددين تستخدم عملية

أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة
17 45.100 (.....) 45.057

أ < ب > ج = د غير ذلك

18 الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع مبنى هي

أ ملليمتر ب سنتيمتر ج متر د كيلومتر

19 = $12 \times (12 \times 3) + (12 \times 20)$

أ 32 ب 23 ج 60 د 31

20 قيمة P في المعادلة: $8.23 + P = 10.24$ تساوي

أ 2.01 ب 2.02 ج 2.33 د 1.22

21 = $1,530 \div 15$

أ 201 ب 102 ج 21 د 12

22 عند ضرب 100×9.1 يكون الناتج

أ 0.109 ب 910 ج 901 د 9,001

رابعاً أجب عما يأتي:

23 أوجد العامل (ع.م.أ) للعددين 28، 42

24 حلل 15 لعوامله الأولية.

	20	6
30	600	.....
4	.....	24

25 أكمل الناقص في نموذج مساحة المستطيل المقابل:

26 يراد توزيع 140 قطعة حلوى على 14 علبة بالتساوي، فما عدد القطع في كل علبة؟

أولاً اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 العدد الذى عوامله الأولية 2، 2، 3 هو
 أ 21 ب 9 ج 6 د 12
- 2 الرقم الموجود فى خانة الأجزاء من ألف فى العدد العشري 7.021 هو
 أ 0.1 ب 0.001 ج 0.01 د 1
- 3 (م.م) للعدد 5، 2 هو
 أ 5 ب 2 ج 10 د 20
- 4 0.57 لتر = مليلتر.
 أ 57 ب 570 ج 5,700 د 5.7
- 5 تقريب العدد 92.147 لأقرب جزء من مائة =
 أ 92 ب 92.1 ج 92.2 د 92.15
- 6 $5.42 \div 0.1 = \dots\dots\dots$
 أ 54.1 ب 54.2 ج 45.2 د 42.5
- 7 أصغر عدد أولى فردى هو
 أ 0 ب 1 ج 2 د 3

ثانياً أكمل ما يأتى:

- 8 فى المعادلة $x + 8.79 = 12.51$ فإن قيمة $x = \dots\dots\dots$
- 9 باع مخبز فى الصباح 2,420 رغيفاً وسعر الرغيف الواحد 1 جنيه. فإن ثمن الخبز كله = جنيهاً.
- 10 حديقة مساحتها 515 متراً مربعاً مقسمة إلى 5 أجزاء متساوية فإن مساحة الجزء الواحد = أمتار مربعة.
- 11 $563 \times 0.001 = \dots\dots\dots$
- 12 العدد التالى مباشرة فى النمط:، 9، 12، 15 هو
 $0.002 + 0.3 + 5 = \dots\dots\dots$ 13
- 14 $84 \times 20 = \dots\dots\dots$
- 15 فى النموذج المقابل قيمة $x = \dots\dots\dots$

	2	0.4
3	6	1.2
0.6	1.2	x

ثالثاً اختر الإجابة الصحيحة:

3.15 (.....) 1.35 16

د غير ذلك ج = ب > ا <

17 $7.2 \times 100 = \dots\dots\dots$

د 7,200 ج 720 ب 7.02 ا 72

18 $2.5 \div 0.01 = \dots\dots\dots$

د 0.025 ج 12,500 ب 250 ا 25

19 العامل المشترك لجميع الأعداد هو

د 10 ج 2 ب 1 ا 0

20 قاعدة النمط، 7، 5، 3، 1 هي

د $n \times 2$ ج $n - 1$ ب $n + 2$ ا $n + 1$

21 (ع.م.أ) للعددين 6، 12 هو

د 29 ج 3 ب 6 ا 12

22 أكبر عدد عشري من الأعداد الآتية هو

د 27.5 ج 27.005 ب 27.05 ا 1.82

رابعاً أوجد ناتج ما يأتي:

23 $22.5 \div 1.5 = \dots\dots\dots$

24 $71.2 - 19.53 = \dots\dots\dots$

25 $2.3 \times 1.2 = \dots\dots\dots$

26 $39.1 + 2.56 = \dots\dots\dots$

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 $0.04 \times 10 = \dots\dots\dots$
- أ 4 ب 0.4 ج 40 د 400
- 2 قيمة المتغير x في المعادلة $x + 3.5 = 8$ هي
- أ 5.4 ب 4.5 ج 5 د 6
- 3 جميع الأعداد الآتية أولية ما عدا
- أ 2 ب 7 ج 5 د 9
- 4 يعتبر العدد هو العامل المشترك لجميع الأعداد.
- أ 0 ب 1 ج 2 د 3
- 5 العدد $18.58 \approx \dots\dots\dots$ (الأقرب عدد صحيح)
- أ 19 ب 18 ج 20 د 17
- 6 $\dots\dots\dots = 0.008 + 0.07 + 20$
- أ 20 ب 20.078 ج 20.1 د 20.5
- 7 $85.3 \times 0.1 = \dots\dots\dots$
- أ 8 ب 8.53 ج 20 د 32

ثانياً أكمل ما يأتي:

- 8 (م.م.أ) للعدد 2،7 هو
- 9 $40 \times 60 = \dots\dots\dots$
- 10 $2,500 \div 1,000 = \dots\dots\dots$
- 11 الصيغة اللفظية أربعة، وستة وخمسون جزءاً من مائة تكتب
- (بالصيغة القياسية)
- 12 العدد $3.458 \approx \dots\dots\dots$ (الأقرب جزء من مائة)
- 13 $0.57 \div \dots\dots\dots = 0.057$
- 14 $120 \div 3 = \dots\dots\dots$
- 15 أكمل النمط التالي:،،، 1، 3، 5، 7،

ثالثاً اختر الإجابة الصحيحة:

16 $3,600 \div 6 = \dots\dots\dots$

- أ 600 ب 100 ج 6 د 60

17 0.57 لتر = ملل.

- أ 57 ب 570 ج 5,700 د 5

18 العدد الذي عوامله الأولية: 2 و3 و5 فقط هو.....

- أ 9 ب 6 ج 30 د 50

19 في المعادلة: $R = 3.2 - R = 9$ قيمة R =

- أ 9 ب R ج 12 د 5.8

20 10×32 320

- أ < ب > ج = د غير ذلك

21 $21 \times 30 = \dots\dots\dots$

- أ 210 ب 630 ج 36 د 60

22 (في صورة كسر عشري) $\frac{15}{100} = \dots\dots\dots$

- أ 0.15 ب 150 ج 1.5 د 15

رابعاً أجب عما يأتي:

23 أوجد ع.م. للعددين 10 ، 12

.....

$$\begin{array}{r} 392 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

24 حل المسألة التالية باستخدام الخوارزمية المعيارية:

.....

25 وزع معلم 240 جائزة على 6 فصول بالتساوي. فكم عدد الجوائز التي يحصل عليها كل فصل؟

.....

26 اصطاد أحمد سمكة طولها 22.5 سم واصطاد عاصم سمكة طولها 13.2 سم، ما الفرق بين طول السمكتين؟

.....

أولاً اخترا الإجابة الصحيحة:

- 1 $168 \div 14 = \dots\dots\dots$
- أ 4 ب 8 ج 12 د 2
- 2 قيمة التعبير العددي $1.5 + 0.3 \times 2 = \dots\dots\dots$
- أ 2.1 ب 3.6 ج 1.2 د 6.3
- 3 $3.5 \div 0.07 = \dots\dots\dots$
- أ 5 ب 0.5 ج 0.05 د 50
- 4 أي مما يأتي مضاعف للعدد 6؟
.....
- أ 10 ب 11 ج 12 د 13
- 5 50.100 (.....) 50.009
- أ < ب = ج > د غير ذلك
- 6 $30 \times 20 = \dots\dots\dots$
- أ 6 ب 60 ج 600 د 6,000
- 7 $45 \times 37 = \dots\dots\dots$
- أ 1,665 ب 6,165 ج 5,166 د 1,600

ثانياً أكمل ما يأتي:

- 8 قيمة F في معادلة الجمع: $6.2 + F = 9.8$ تساوى
- 9 $2.537 = 2 + 0.5 + \dots\dots\dots + 0.007$
- 10 9 كجم = جرام.
- 11 العدد الأولي الزوجي الوحيد هو
- 12 $4.98 + 5.01 = \dots\dots\dots$
- 13 إذا كان: $K = 2.2 - 4.6$ فإن قيمة K =
- 14 العدد الذي عوامله الأولية 2 و3 فقط هو
- 15 $0.87 - 0.42 = \dots\dots\dots$

ثالثاً اختر الإجابة الصحيحة:

16 $345 + 15 = \dots\dots\dots$

- أ 341 ب 15 ج 23 د 32

17 $8 \times 0.3 = \dots\dots\dots$

- أ 0.24 ب 24 ج 2.4 د 0.24

18 $9,500 \div 100 = \dots\dots\dots$

- أ 95 ب 9.5 ج 0.95 د 950

19 $7 \times \dots\dots\dots = 700$

- أ 10 ب 100 ج 1,000 د 10,000

20 $3.56 \div 0.01 = \dots\dots\dots$

- أ 0.356 ب 35.6 ج 356 د 3,560

21 الرقم الموجود في خانة الأجزاء من ألف في الكسر العشري 0.463 هو

- أ 0 ب 6 ج 4 د 3

22 إذا كان المدخل المخرج فإن قاعدة النمط

	4	28
أ $n+7$	5	35
ب $n-7$	6	42
ج $n \times 7$		
د $n \div 7$		

رابعاً أجب عما يأتي:

23 إذا كان $10.82 = m + 7.41$ فأوجد قيمة m

24 تبلغ كتلة صندوق المانجو 9 كيلو جرامات. كم تبلغ كتلة صندوق من المانجو من نفس النوع بالكيلو جرامات؟

25 أوجد ناتج 42×13 بأي استراتيجية تفضلها.

26 حلل العددين 12.8 إلى عواملهما الأولية ثم أوجد (ع.م.أ) للعددين.

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 (في صورة عدد عشري) $\frac{1,542}{1000} = \dots\dots\dots$
- أ 1.542 ب 15.42 ج 154.2 د 0.542
- 2 العدد الأولي له $\dots\dots\dots$ فقط.
- أ عامل واحد ب عاملان ج ثلاثة عوامل د أربعة عوامل
- 3 $0.4 \div 10 = \dots\dots\dots$
- أ 4 ب 0.04 ج 40 د 0.004
- 4 إذا كان: $12.5 + C = 15$ فإن قيمة $C = \dots\dots\dots$
- أ 25 ب 0.25 ج 2.5 د 27.5
- 5 $5.7 \times 9.1 = \dots\dots\dots$
- أ 87.51 ب 875.1 ج 51.87 د 518.7
- 6 $1,133 \times 30 = \dots\dots\dots$
- أ 99,330 ب 30,399 ج 33,909 د 33,990
- 7 $192 \div 32 = \dots\dots\dots$
- أ 6 ب 61 ج 16 د 31

ثانياً أكمل ما يأتي:

- 8 $3.54 = \dots\dots\dots$ (الأقرب جزء من عشرة)
- 9 $3.7 \times 100 = \dots\dots\dots$
- 10 $5.7 \div 10 = \dots\dots\dots$
- 11 إذا كان $W = 1.11 - 3.41$ فإن قيمة $W = \dots\dots\dots$
- 12 0.7 متر = $\dots\dots\dots$ سنتيمتر.
- 13 $0.13 + 0.23 = \dots\dots\dots$
- 14 أكمل النمط التالي: $\dots\dots\dots$ ، 23 ، 27 ، 31 ، $\dots\dots\dots$
- 15 $2,400 \div 80 = \dots\dots\dots$

- 16 الرقم الموجود في خانة الأجزاء من ألف في الكسر العشري 0.452 هو
- أ 5 ب 4 ج 2 د 0
- 17 $25 \times 0.1 =$
- أ 0.25 ب 250 ج 2.5 د 25
- 18 $1,050 \div 7 =$
- أ 150 ب 105 ج 510 د 501
- 19 إذا كان $1.25 \cdot A = 2.5$ ، فإن قيمة A =
- أ 0.25 ب 2.5 ج 12.5 د 1.25
- 20 $0.39 - 0.13 =$
- أ 6.2 ب 2.6 ج 0.26 د 26
- 21 العامل المشترك الأكبر للعددين 9، 12 هو
- أ 3 ب 21 ج 108 د 36
- 22 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين 10، 5 هو
- أ 5 ب 50 ج 15 د 10

رابعاً أجب عما يأتي:

23 تبلغ كتلة صندوق المانجو 9 كيلو جرامات، كم تبلغ كتلة 1000 صندوق من المانجو من نفس النوع بالكيلو جرام؟

24 إذا وضعنا 18 ثمرة برقوق في أكياس، وكان كل كيس يحتوي على 3 ثمرات، فما عدد الأكياس؟

25 اشترى أحمد بطيختين مجموع كتلتيهما 2.64 كيلو جرام، فإذا كانت كتلة البطيخة الأولى 1.36 كيلو جرام، فما كتلة البطيخة الثانية؟

26 اصطاد رشاد سمكتين من بحيرة ناصر، كتلة الأولى 53.25 كيلو جرام، وكتلة الثانية 46.8 كيلو جرام، ما كتلة السمكتين معاً؟

ملحق الإجابات

الجزء

2



الإجابات النموذجية

- 1 0.7، 2، 0.27
2 5، 2، 1، 0.125
3 0، 9، 0، 0.09
4 0، 9، 4، 0.49
5 9، 6، 2، 0.269

الدرس 2

سؤال

- 1 $5.13 \times 10 = 51.3$
2 $1.52 \div 10 = 0.152$

الجدول متروك للتلميذ.

تدرب على الدرس 2

- 1 570، تزيد، 50 إلى 7، 500 إلى 70
2 65، تزيد، 6 إلى 0.5، 60 إلى 5
3 1,480، تزيد، 8 إلى 100، 80 إلى 1,000
4 3,524، تزيد، 5 إلى 500، 0.04 إلى 4
5 5.7، تقل، 7 إلى 0.7، 50 إلى 5
6 34.5، تقل، 5 إلى 0.5، 300 إلى 30
7 0.089، نقل، 8 إلى 0.08، 0.9 إلى 0.009
8 2.5، تقل، 5 إلى 0.5، 20 إلى 2

- 1 اليسار 2 0.7 3 10 4 70 5 $\frac{1}{10}$ 6 تقل

112 1	23.1 2	0.54 3	21.71 4
275 5	81 6	473.1 7	0.175 8
174 9	5.1 10	16.5 11	7,311 12
75.1 13	3,010 14	253.2 15	

- 1 1 تزيد 2 نقل 3 5 إلى 50
4 0.1 إلى 1 5 4 إلى 0.4 6 0.07 إلى 7

- 1 X 2 ✓ 3 ✓ 4 X

- 1 $21,573 \div 10 = 2,157.3$ 2 $25.48 \times 10 = 254.8$

- 1 13,580 جهازًا (لأن $13,580 \times 10 = 135,800$)
2 35,700 جنيهه (لأن $357 \times 100 = 35,700$)
3 3,400 قلم (لأن $34 \times 100 = 3,400$)
4 243.5 جنيهه (لأن $2,435 \div 10 = 243.5$)
الجدول متروك للتلميذ.

فكر

مثلاً: $1,235 \times 100 = 123,500$

تغيرت قيمة العدد عند ضربه في 100 وتحركت أرقامه خانتين لليسار فزادت لتصبح مائة مثل العدد الأصلي.

نصيبه

لأن: $634.5 \times 10 = 6,345$

وبالتالي قيم أرقام العدد تزداد بالضرب في 10

لا أوافق

اختبر نفسك حتى الدرس 2 الوحدة الأولى

- 1 9 2 1.06 3 تزداد

- 1 0.125 2 32.5

- 3 0.009 إلى 0.09 4 0.1 إلى 1

المفهوم الأول

الوحدة الأولى

الدرس 1

سؤال

- 1 ثلاثة وستون جزءًا من ألف.
2 واحد، وسبعة أجزاء من ألف.
3 ثلاثة، واثنان عشر جزءًا من ألف.
4 واحد، وستة أجزاء من عشرة.
5 مائة وأحد عشر جزءًا من ألف.
6 أربعة، وخمسة وثلاثون جزءًا من مائة.

تدرب على الدرس 1

- 1 0.542 2 0.319 3 0.873
4 0.9 5 0.011 6 0.001

النماذج متروكة للتلميذ.

- 1 0.173 2 0.375 3 0.054 4 0.127
5 0.02 6 0.17 7 0.891 8 0.9
9 0.254 10 9.14 11 32.7 12 1.251

- 1 7 2 1 3 7 4 0

- 1 0.1، 0.100 2 0.9، 4، 0.490
3 8، 4، 7، 0.748

- 1 0.125 2 7.51 3 1.991 4 0.300

- 1 0.9، 7 2 5، 8، 0
3 0.605 4 3، 8، 9

- 1 واحد، وثمانمائة وواحد جزء من ألف.
2 ثلاثمائة وسبعة عشر جزءًا من ألف.
3 تسعمائة واثنان جزء من ألف. 4 مائة وعشرون جزءًا من ألف.

- 1 0.003 2 90 3 $\frac{81}{100}$ 4 0.170

- 1 $0.300 = \frac{300}{1000}$ 2 $0.138 = \frac{138}{1000}$ 3 $0.750 = \frac{750}{1000}$

- 1 0.052، 0، 5، 2 2 0.314، 3، 1، 4
3 0.509، 5، 0، 9

فكر

الأقل ثمنًا: بنزين 80 < الأعلى ثمنًا: بنزين 95

نصيبه

أوافق

السبب: لأن 74 جزءًا من مائة تكافئ 740 جزءًا من ألف (وضع أصفار يمين آخر رقم في أي كسر عشري لا يغير من قيمته)

اختبر نفسك على الدرس 1 الوحدة الأولى

- 1 4 2 1,000 3 0.159

- 1 0.15 2 0.324 3 0.7 4 217
5 375 6 1,000

متروك للتلميذ.

فكر

- ▶ $28.156 = 20 + 8 + 0.1 + 0.05 + 0.006$
- ▶ $28.156 = 20 + 8 + 0.15 + 0.006$
- ▶ $28.156 = 28 + 0.156$

نصبيه

السبب: لأنه يمكن تحليله بأكثر من طريقة، منها:
▶ $16.2 = 10 + 6 + 0.2$ ، ▶ $16.2 = 16 + 0.2$

لاوافق

اختبر نفسك حتى الدرس 3 الوحدة الأولى

4.615 3	6 2	134.56 1	1
2.7.6.5 4	3 تزداد	0.25 2	7.0.7 1
315 8	100 7	1.25 6	362.5 5
		7.54 10	0.127 9

متروك للتلميذ.

- 1 $703.166 = 700 + 3 + 0.1 + 0.06 + 0.006$
2 خمسة وستون، وثلاثمائة وسبعة وأربعون جزءاً من ألف.

الدرس 4

سؤال

الجدول متروك للتلميذ. < 2 >

تدرب على الدرس 4

- 1 $0.663 > 0.66$ 2 $3.056 < 3.3$
3 $9.919 > 8.560$ 4 $5.673 > 5.60$
5 $4.004 < 4.400$ 6 $2.22 = 2.220$
7 $1.1 = 1.100$ 8 $3.13 = 3.130$

الجدول متروك للتلميذ.

11.011 5	9.66 4	17.034 3	5.015 2	13.01 1	2
> 6	= 5	< 4	> 3	> 2	> 1
		2.71 3	7.9 2	0.51 1	4
> 6	< 5	> 4	< 3	< 2	< 1
= 12	< 11	< 10	> 9	> 8	< 7

- 6 1 ▶ 3.612, 3.666, 5.061, 5.612 2 ▶ 8.7, 8, 7.854, 7

فكر

1 > 2 =

نصبيه

لأن: $1.257 > 1.256$

لاوافق

اختبر نفسك حتى الدرس 4 الوحدة الأولى

1 52,400	2 25.64	3 0.125	
$\frac{1}{100}, \frac{1}{10}, 10$ 4	800 3	77.301 2	8 1
> 4	> 3	= 2	< 1

7,320 3	31.45 2	0.513 1
74.10 6	12.1 5	0.217 4

الجدول متروك للتلميذ.

- 4 1 0.970 2 0.80 3 0.234

الدرس 3

سؤال

- ▶ الطريقة الأولى: $500 + 10 + 7 + 0.5 + 0.001$
 - ▶ الطريقة الثانية: $500 + 10 + 7 + 0.501$
 - ▶ الطريقة الثالثة: $517 + 0.501$
- الجدول متروك للتلميذ.

تدرب على الدرس 3

- 1 $400 + 50 + 2 + 0.6 + 0.05$: الطريقة الأولى
 $400 + 50 + 2 + 0.65$: الطريقة الثانية
 $452 + 0.65$: الطريقة الثالثة

- 2 $50 + 6 + 0.5 + 0.03$: الطريقة الأولى
 $50 + 6 + 0.53$: الطريقة الثانية
 $56 + 0.53$: الطريقة الثالثة

- 3 $34.527 = 30 + 4 + 0.5 + 0.02 + 0.007$: الطريقة الأولى
 $34.527 = 30 + 4 + 0.5 + 0.027$: الطريقة الثانية
 $34.527 = 34 + 0.527$: الطريقة الثالثة

- 4 $10 + 1 + 0.005$ (الصيغة الممتدة) : الطريقة الأولى
 $10 + 1.005$: الطريقة الثانية
 $11 + 0.005$: الطريقة الثالثة

- 5 $10 + 4 + 0.9 + 0.03 + 0.002$ (الصيغة الممتدة) : الطريقة الأولى
 $10 + 4 + 0.9 + 0.032$: الطريقة الثانية
 $14 + 0.932$: الطريقة الثالثة

- 6 $600 + 60 + 6 + 0.7 + 0.007$ (الصيغة الممتدة) : الطريقة الأولى
 $600 + 60 + 6 + 0.707$: الطريقة الثانية
 $666 + 0.707$: الطريقة الثالثة

- 7 $900 + 80 + 7 + 0.4 + 0.02 + 0.003$: الطريقة الأولى (الصيغة الممتدة)
 $900 + 80 + 7 + 0.4 + 0.023$: الطريقة الثانية
 $987 + 0.423$: الطريقة الثالثة

- 8 $500 + 8 + 0.1 + 0.07$ (الصيغة الممتدة) : الطريقة الأولى
 $500 + 8 + 0.17$: الطريقة الثانية
 $508 + 0.17$: الطريقة الثالثة

الجدول متروك للتلميذ وتُراعى الطرق الصحيحة الأخرى.

- 2 1 $36.25 = 30 + 6 + 0.2 + 0.05$ 2 $9.750 = 9 + 0.7 + 0.05$

3 $142.75 = 100 + 40 + 2 + 0.7 + 0.05$

4 $89.036 = 80 + 9 + 0.03 + 0.006$

5 $66.261 = 60 + 6 + 0.2 + 0.06 + 0.001$

6 $123.052 = 100 + 20 + 3 + 0.05 + 0.002$

- 3 1 74.06 2 155.08 3 8.88 4 16.34 5 9.008

4 $\frac{1}{100}, \frac{1}{10}, 1$ 4 0.6 3 2, 3, 4 2 3, 2, 5 1

0.001, 0.05, 4 7 9 6 $(5 \times \frac{1}{10})$ 5

0.1 + 0.02 10 3.691 9 3, 1, 1 8

اختبر نفسك حتى الدرس 5 الوحدة الأولى

0.003 3	1.77 2	2.215 1
0.5 3	7.5, 1.6 2	31.5 1
2.01 5	1.328 4	6 3
5.5 10	1 9	1.0 8
		21 7
		0.430 6

- 1 ▶ 1.01, 1.08, 1.7, 2.01
2 ▶ 0.731, 0.210, 0.192, 0.021
3 سبعة، ومائتان وواحد وخمسون جزءاً من ألف.
4 (أ) 2.8 (ب) 42.1

اختبار الأضواء على المفهوم الأول - الوحدة الأولى

0.254 3	9 2	1 تزداد.
50.206 3	7.2 2	25.076 1
	0.08 5	0.5 4
51.7 4	17.5 3	7,101 2
		14 6
		0.124 5

- 1 ⇒ 33.30, 33.03, 3.33, 3.303, 3.3
2 ⇒ 1.9, 2.529, 2.63, 9.135, 9.3
5 544.3 طن هي الكتلة الأنفل

الدرسان 6 و 7



6.265 4	14.265 3	1.026 2	0.118 1
---------	----------	---------	---------

تدرب على الدرسين 6 و 7

- 1 1 0.10, 0.2 2 0.36, 0.3 3 0.92, 0.9 4 1.81, 1.8 5 1.29, 1.3 6 1.39, 1.4
النماذج متروكة للتلميذ وتُراعى الإجابات الصحيحة الأخرى للتقدير.
2 1 15.59, 15 2 5.35, 5 3 50.92, 51 4 14.95, 15
الجدول متروك للتلميذ وتُراعى التقديرات الصحيحة الأخرى.
3 1 0.34 + 0.36 = 0.70 2 0.73 + 0.17 = 0.90
3 0.99 + 0.14 = 1.13 4 0.04 + 0.36 = 0.40
5 0.10 + 0.06 = 0.16

- 4 1 39 كم تقريباً (لأن: 39 = 35 + 4), لم تحقق هدفها
2 105 جنيهات تقريباً (لأن: 105 = 54 + 51)
لديهم المبلغ الكافي لشراء التفاح
تُراعى إجابات التقدير الصحيحة الأخرى.
3 0.91 كجم
4 1.43 سعر حراري
5 378.54 لتر



- ▶ 688 + 1,941 = 2,629 (بالتقريب لأقرب عدد صحيح)
▶ 600 + 1,000 = 1,600 (أول رقم من اليسار)
▶ 687.9 + 1,941.2 = 2,629.1 (النتائج الفعلية)
استراتيجية التقدير بالتقريب هي الأدق مقارنةً بنتائج الجمع الفعلي.

- 1 ▶ 8.088, 8.188, 8.88, 8.888
2 ▶ 6.666 = 6 + 0.6 + 0.06 + 0.006
3 60.06
4 ثلاثمائة وستة وأربعون جزءاً من ألف.

الدرس 5



100.03 4	2.2 3	5.324 2	1 1
----------	-------	---------	-----

تدرب على الدرس 5

- 1 1 5 = 5.4
3 1 = 0.9
5 7.4 = 7.38
7 1.28 = 1.277
9 1.21 = 1.209
11 3.745 = 3.7452
2 3 = 2.7
4 3.5 = 3.54
6 1.1 = 1.07
8 2.38 = 2.384
10 1.346 = 1.3457
12 6.101 = 6.1007
الاستراتيجيات متروكة للتلميذ.

123 4	75 3	23 2	18 1
1 8	4 7	13 6	217 5
			1 9

14.0 4	18.9 3	3.0 2	9.2 1
4.1 8	56.3 7	1.0 6	1.2 5
			16.1 9

12.16 4	17.12 3	1.38 2	4.26 1
7.34 8	3.07 7	27.51 6	121.00 5
			12.51 9

92.100 4	4.269 3	6.154 2	23.365 1
11.232 8	10.903 7	3.502 6	81.321 5
			7.614 9

- 6 1 37.5 جزء من عشرة.
4 جزء من مائة.
6 1.089 وحدة.
8 12.44 (تُراعى الإجابات الصحيحة الأخرى).
عدد صحيح.

8.7421 3	2.01 2	3.8 1
21.999 6	$\frac{1}{10}$ 5	1 4

- 8 1 10 ساعات تقريباً.
3 147.7 كم تقريباً.
5 73.26 كم تقريباً.
7 38 درجة مئوية تقريباً.
2 15.9 متر تقريباً.
4 125.5 متر تقريباً.
6 343 كم تقريباً.

مكر 74, 73.83, 73.8



أوافق لأن 8.409 لأقرب $\frac{1}{100}$ = 8.41
8 + 0.4 + 0.01 = 8.41

الإجابات النموذجية

4.31 4	2.34 3	2.11 2	0.33 1
13.04 8	0.91 7	41.18 6	5.07 5
6.021 12	1.112 11	4.06 10	3.97 9

- 7 1 0.33 مترًا تقريبًا ، 78 مترًا
2 0.9 لتر ◀ النماذج متروكة للتلميذ.
3 1.02 كجم ◀ النماذج متروكة للتلميذ.
4 إذا كانت كتلة محمد 45.30 كجم وكتلة يونس 30.2 كجم،
قدر الفرق بين كتلتيهما ثم أوجد الفرق بين كتلتيهما.
(تُراعى الإجابات الصحيحة الأخرى)
◀ الناتج الفعلي 15.1 كجم ◀ التقدير: $45 - 30 = 15$

فكر

- أكبر عدد عشري هو 7.541
أصغر عدد عشري هو 1.457
ناتج التقدير باستخدام التقريب لأقرب عدد صحيح = 7
(تُراعى الإجابات الصحيحة الأخرى للتقدير)
الناتج الفعلي = 6.084

نصيبه

أوافق لأن: $0.047 - 0.004 = 0.043$

اختبر نفسك حتى درس 10 الوحدة الأولى

4.125 3	1.77 2	9 1
132.5 3	0.5 2	8 1
1.61، 1 3	0.82، 0.9 2	0.34، 0.4 1

النماذج متروكة للتلميذ.

- 4 1 0.004، 0.05، 0.071، 0.11، 0.7
2 2.7 م 0.9 متر

الدرس 11

سؤال 1

- ◀ الفرق بين أكبر كتلة وأصغر كتلة = 15.94 كجم
(لأن: $28.73 - 12.79 = 15.94$)

تدرب على الدرس 11

1 الجمع	2 الطرح
95.017 - 12.56 3	25.71، 36.166 4
1 50.19	2 25.2
2 45.786	3 40.182
3 921.833 مترًا	4 3.467 5
1 921.833 مترًا	2 1,209.121 مترًا
3 287.288 مترًا	4 160.791 مترًا
5 1,750.433 مترًا	
1 100.05 كيلو جرام	2 537.86 طن أو 537,860 كجم
3 5.915 سم	4 10.1 لتر

فكر

◀ 400 طن

نصيبه

السبب: لأن: يونس تسلق مسافة 1.152 مترًا أكثر من عاصم
لأن: $3.667 - 2.515 = 1.152$

نصيبه

لا أوافق

السبب: لأن التقريب لأصغر قيمة مكانية يعطى
ناتج تقديرًا أكثر دقة وأقرب للناتج الفعلي.

اختبر نفسك حتى درس 7 الوحدة الأولى

1 1	2 2	3 3
1 1	2 3 + 0.04	3 81.3
1 0.91	2 1.11	3 0.54

النماذج متروكة للتلميذ.

- 4 1 0.7، 0.5، 0.09، 0.02
2 14.4 كجم (لأن: $4.6 + 9.8 = 14.4$)
3 116 جنيهًا تقريبًا ، (لأن: $48 + 68 = 116$) (المبلغ غير كافٍ)
◀ تُراعى الإجابات الصحيحة الأخرى للتقدير.

الدرس 8 و 9 و 10

سؤال 1

- 1 الناتج الفعلي: 1.95
2 الناتج الفعلي: 2.8
◀ يُراعى التقديرات الصحيحة الأخرى.

سؤال 2

- 1 0.765 2 37.325 3 23.3 4 5.97

سؤال 3

- اشترى أحمد 2.972 كجم من الفاكهة واشترى 5.027 كجم من
الخضراوات، أوجد الفرق بين عدد الكيلو جرامات التي اشترىها أحمد.
◀ الناتج الفعلي 2.055 كجم
◀ التقدير الأول (بالقريب لأقرب وحدة): $5 - 3 = 2$
◀ التقدير الثاني (بأسد عشرية أول رقم من اليسار): $5.0 - 2.0 = 3$
◀ وبالتالي فإن التقدير الأدق والأقرب للناتج الفعلي هو التقدير الأول.

تدرب على الدروس 8 و 9 و 10

- 1 1 0.39 - 0.13 = 0.26 2 0.1 - 0.09 = 0.01
3 0.56 - 0.42 = 0.14 4 1.8 - 0.35 = 1.45
5 1.9 - 0.78 = 1.12

النماذج متروكة للتلميذ.

- 2 1 2.179 2 10.1، 10 3 17.99، 18 4 0.15، 0
5 15.10، 15 6 17.63، 18 7 4.06، 4 8 40.3، 40
9 0.97، 1

- 3 1 0.6 2 0.23 3 0.57 4 0.09

- 4 1 0.21 2 0.45 3 0.15 4 0.3
5 0.09 6 0.3

- 5 1 0.57 - 0.24 = 0.33 2 0.37 - 0.08 = 0.29
3 1.22 - 0.27 = 0.95 4 1.50 - 0.07 = 1.43

- 6 1 1 متر تقريبًا (لأن: $5 - 4 = 1$)
2 0.2 م تقريبًا (لأن: $4.5 - 4.3 = 0.2$)

اختبر نفسك على الدرس 1 الوحدة الثانية

- 1 R 1 3 تعبيراً رياضياً
2 20
1 1 2 الطرح $7.5 + 2.4 = x$
3 A 4 مجموع العددين 1.2 و 1.1
1 1 2 تعبيراً رياضياً
3 4 معادلة

- 1 4 الفرق بين العددين 11.3 و 5.6
2 2 مجموع العددين 4.0 و 1.3

5 $x + 1.4 = 5.63$ أو $x = 5.63 - 1.4$

الدرس 2

سؤال 1

- 1 4.2 2 3.77 3 6.7

سؤال 2

سم $x = 3.5$ $x + 5.9 = 9.4$ $x = 2.7 + 3.2 = 9.4$

سؤال 3

$x + 7.34 = 30.59$	30.59
$y = 23.25$	y

عدد اللترات المتبقية = 23.25 لتر.

تدرب على الدرس 2

- 1 1 0.5 2 4.1 3 5.78 4 2
5 2.71 6 3.9 7 4.7 8 2.79
9 15.41 10 1 11 0.1 12 1.68

- 1 4.35 سم 2 5.25 متر 3 3.74 متر
4 4.2 سم 5 6.14 متر

- 1 1 الطرح 2 2 الطرح 3 3 الطرح
4 4 الجمع 5 5 الطرح

- 1 1 S = 2.51 2 D = 5.51
3 x = 1.45 4 P = 5.17
5 K = 2.11

النماذج متروكة للتلميذ.

- 1 1 d \leq 1 2 2 c \leq 2 3 3 b \leq 3 4 4 a \leq 4

- 1 1 2 X 3 3 4 4

- 1 1 عدد اللترات التي تملأ الخزان \leftarrow 16.5 لتر
2 2 عدد الكيلومترات التي ركضها عزيز يوم الجمعة \leftarrow 3.26 كم

اختبار الأضواء على المفهوم الثاني - الوحدة الأولى

- 1 1 1 0.11 2 22 3
2 1 9 1.3 2 5.5 3 1.4
3 1 0.902 2 0.128 3 4.49 4 5.731
4 1 = 2 > 3 < 4
5 1 0.94 كم 2 1,369.9 م

اختبار الأضواء على الوحدة الأولى

- 1 1 42 2 9 3 0.107
2 1 0.4 2 0.075 3 ثقل
3 1 < 2 = 3 < 1 > 4
4 1 10.03 2 0.99 3 25.75 4 22.91
5 1 35.8 سم

- 2 $6.256 = 6 + 0.2 + 0.05 + 0.006$
 $6.256 = 6 + 0.25 + 0.006$
 $6.256 = 6 + 0.256$ (يوجد طرق صحيحة أخرى لتحليل العدد)

الوحدة الثانية

المفهوم الأول

الدرس 1

سؤال 1

$x + 12.5 = 25.75$ $x = 25.75 - 12.5$

تدرب على الدرس 1

- 1 1 x 2 y 3 z 4 x
5 A 6 N

- 1 2 تعبيراً رياضياً 2 معادلة 3 معادلة 4 معادلة
5 تعبيراً رياضياً 6 معادلة

- 3 $10 \times 9 \times 7 \times 4 \times 2 \times 1$ (معادلات)
 $8 \times 6 \times 5 \times 3$ (تعبيرات رياضية)
11 (ليس أي منها)

- 4 1 مجموع كتلتى أحمد وأخيه. $12.5 + x = 15$ 2

- 5 1 $x = 15.5 + 20.5$ 2 $x = 12.13 - 5.8$
3 $x = 18 - 9.8$ 4 $x = 37.155 - 15.37$
5 $x = 26.32 - 11.11$

- 6 1 2 X 3 X 4 5

مكر

نعم لأن كلا المتغيرين M, X يعبران عن مجموع العددين 4.5 و 6.25

تطبيق

أوافق

لأن المجهول x يعبر عن الفرق بين الطول والعرض

الإجابات النموذجية

- 3 المسألة الكلامية: إذا كان ارتفاع منزل 9.56 متر وارتفاع الشجرة التي أمامه 3.33 متر، فأوجد مجموع ارتفاعهما قيمة المجهول: 12.89 متر
- 4 مع محمد مبلغ ما فإذا أنفق منه 8 جنيهات وتبقى معه 4.48 جنيه، فأوجد قيمة المبلغ الذي كان معه. قيمة المجهول: 12.48 جنيه
- 5 إذا كانت كتلة ما تحمله شاحنة 125.06 طن وكتلة ما تحمله شاحنة أخرى 78.65 طن، فأوجد الفرق بين ما تحمله الشاحنتان. قيمة المجهول: 46.41 طن
- تراجع المسائل الكلامية الصحيحة الأخرى.

فكر

- اصطاد أحمد سمكتين الفرق بين كتليهما 0.34 كجم، فإذا كانت كتلة السمكة الصغيرة 25.3 كجم، فأوجد كتلة السمكة الكبيرة. كتلة السمكة الكبيرة = 25.64 كجم.

نصيب

أوافق لأن: لحساب الزيادة بين طولى شئتين نستخدم عملية الطرح.

اختبر نفسك حتى الدرس 3 الوحدة الثانية

- 1 3.96 2 Z 3 الطرح
- 2 1.4 - 5.63 = A أو 5.63 + 1.4 = A
- 3 مجموع العددين 6 و 2.43
- 4 الفرق بين العددين 8.9 و 3.008 5 تعبيراً رياضياً.
- 3 1 ✓ 2 ✓ 3 X
- 4 1 5.47 2 3.65 3 2.76 4 8

اختبار الأضواء على المفهوم الأول - الوحدة الثانية

- 1 1 الطرح 2 0.7 3 B
- 2 1 عبارة عن حرف أو رمز يستخدم للتعبير عن كمية غير معروفة في الجملة الرياضية.
- 2 مجموع العددين 6.8 و 2.4 3 10.12
- 4 3.23 + 2.34 = y
- 3 1 6.6 2 8.05 3 15.41 4 2.3
- 4 1 b 2 c 3 a
- 5 1 7.5 - 12.56 = x ، كجم 5.06
- 2 إذا كان الفرق بين ارتفاع عمارة والشجرة التي أمامها 7.42 متر، فإذا كان ارتفاع الشجرة 6.3 متر، فأوجد ارتفاع العمارة. x = 13.72 متر
- تراجع الإجابات الصحيحة الأخرى.

الدرس 4

سؤال

- 1 60 = 2 × 2 × 3 × 5
- 1 32 = 2 × 2 × 2 × 2 × 2
- 3 12 = 3 × 2 × 2

- 1 * 1 a + 1.36 = 2.64 كتلة الثعرة الأخرى = 1.28 كجم
- 2 2 b + 1.5 + 2.451 = 4.535 كتلة وجبة الطعام = 0.584 كجم
- 3 3 c = 0.58 + 0.78 طول السلحفاة التي رأتها جنى = 1.36 م
- 4 4 123.4 + 226.7 + 90.5 = d عدد السرعات الحرارية في اليوم = 440.6 سعر حراري النماذج متروكة للتلميذ.

فكر

- ما يمثله المتغير في المسألة هو سعر البنطلون.
- سعر البنطلون = 71.5 جنيه

نصيب

- لا أوافق السبب: لأن النموذج الشريطي الصحيح هو:
- | | |
|-----|---|
| 5.4 | |
| 2.3 | x |

اختبر نفسك حتى الدرس 2 الوحدة الثانية

- 1 1 تعبيراً رياضياً 2 4 3 الطرح
- 2 1 5.63 + 1.4 = x 2 6.3 - 0.4 = x
- 3 4.26 3 B 4 7 5
- 3 1 4.09 2 5.76 3 5.43 4 6.46
- 5 4.26 6 5
- 4 1 0.968 - 0.756 = x 2 0.212 = x
- الفرق بين طول الفراشتين = 0.212 سم.
- الدرس 3

سؤال

- اشترى عماد قطعة قماش طولها 8.22 متر ثم اشترى قطعة أخرى طولها 12.73 متر، أوجد مجموع الأمتار التي اشتراها عماد.
- 20.95 متر = x
- تراجع الإجابات الصحيحة الأخرى.

تدرب على الدرس 3

- 1 1 ب 2 أ 3 ب
- 2 1 الإجابة الصحيحة: 314.5 - 160.55 = x كم الخطأ هو: إجراء عملية الجمع بدلاً من عملية الطرح.
- 2 الإجابة الصحيحة: 6.52 + 7.13 = x 13.65 طن = x الخطأ هو: إجراء عملية الطرح بدلاً من عملية الجمع.
- 3 1 3.2 2 8.5 3 4.1 4 4.9
- 4 1 المسألة الكلامية: عددان مجموعهما 9.63 أحدهما 3.45، أوجد العدد الآخر. قيمة المجهول: 6.18
- 2 المسألة الكلامية: عددان الفرق بينهما 22.56، أكبرهما 78.04، أوجد العدد الأصغر. قيمة المجهول: 55.48

تدرب على الدرس 4

- 1 $65 = 5 \times 13$ 2
- 2 $8 = 2 \times 2 \times 2$ 1
- 3 $16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$ 4
- 4 $81 = 3 \times 3 \times 3 \times 3$ 3
- 5 $27 = 3 \times 3 \times 3$ 6
- 6 $32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ 5

- 1 متعدد العوامل 2 أولى
- 3 متعدد العوامل 6 متعدد العوامل 9 أولى
- 4 متعدد العوامل 5 متعدد العوامل 8 متعدد العوامل 7 أولى

- 1 2.3 2 3.7 3 2.3 4 2.2.2.2
- 5 2.2 6 3.13 7 37 8 3.7

- 1 فردية 3 2 3 2 3 11 و 5 3 3 2
- 20 5 7 عاملان فقط 15 4 11 و 8

- 1 $15 = 3 \times 5$ 2 $12 = 3 \times 2 \times 2$
- 3 $18 = 2 \times 3 \times 3$ 4 $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$
- 5 $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$ 6 $20 = 2 \times 2 \times 5$
- 7 $54 = 2 \times 3 \times 3 \times 3$ 8 $100 = 2 \times 5 \times 2 \times 5$
- 9 $45 = 5 \times 3 \times 3$

شجرة العوامل متروكة للتلميذ.

- 1 4.8.1.3 2 6.10.15.30.1.20
- 3 8.14.4.28.56.1.56 4 6.14.21.42.1.42

فكر
متروك للتلميذ
نصيبه

أوافق
السبب لأن العدد 16 له أكثر من عاملين
عوامل العدد 16 هي 1.2.4.8.16

اختبر نفسك حتى الدرس 4 الوحدة الثانية

- 1 3 1 2 3 45 3 3 45 2
- 2 1 2 2 2 2 2 30 4 0.33 3 2 2 2 1
- 3 1 $26 = 2 \times 13$ 2 $3 \times 3 \times 3 = 27$
- 3 $2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$

شجرة العوامل متروكة للتلميذ.

- 1 12.75 = 7.5 = 525 2 25.125.1.125
- 3 $N = 23.57$ 4 $36 = 3 \times 2 \times 3 \times 2$ 3

الدرس 5

كل تمرين

- 1 عوامل 16 = 1.2.4.8.16
- عوامل 36 = 1.2.3.4.6.9.12.18.36
- عدد مشترك هي 4.2.1 . ع.م.أ = 2
- 2 عوامل 49 هي 1.7.49
- عوامل 14 هي 1.2.7.14
- عدد مشترك هي 7.1 . ع.م.أ = 7
- 3 عوامل 8 هي 1.2.4.8
- عوامل 32 هي 1.2.4.8.16.32
- عدد مشترك هي 8.4.2.1 . ع.م.أ = 8
- 4 عوامل 15 هي 1.3.5.15
- عوامل 15 هي 1.3.5.15
- عدد مشترك هي 3.1 . ع.م.أ = 3

تدرب على الدرس 5

- 1 $12.6.4.3.2.1$ 1
- 2 $18.9.6.3.2.1$ 2
- 3 $24.12.8.6.4.3.2.1$ 3
- 4 $27.9.3.1$ 4
- 5 $21.7.3.1$ 5
- 6 $30.15.10.6.5.3.2.1$ 6
- 7 7.1 7
- 8 $20.10.5.4.2.1$ 8
- 9 $42.21.14.7.6.3.2.1$ 9

- 1 2 8 4 7 5 6 12 3 1 4 5 3 7 2 10 1

- 1 $12 = 2 \times 2 \times 3$ 2 $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$
- $15 = 3 \times 5$ $45 = 3 \times 3 \times 5$
- ع.م.أ = 3 ع.م.أ = $3 \times 5 = 15$

- 3 $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$ 4 $25 = 5 \times 5$
- $8 = 2 \times 2 \times 2$ $35 = 5 \times 7$
- ع.م.أ = $2 \times 2 \times 2 = 8$ ع.م.أ = 5

- 5 $14 = 2 \times 7$ 6 $16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$
- $28 = 2 \times 2 \times 7$ $18 = 2 \times 3 \times 3$
- ع.م.أ = $2 \times 7 = 14$ ع.م.أ = 2

- 1 2 6 1 5 7 4 3 3 2 2 4 1
- 6 12 2 11 1 10 5 9 7 8 2 7

- 3 2 1

- 1 أكبر عدد من الأصدقاء يمكنه أن يعطيهم كرات = 4 أصدقاء
- 2 أكبر عدد ممكن لشكرات = 4 حبيبات

فكر
نصيبه

لا أوافق
السبب لأن 6 ليست من عوامل العدد 15
وبالتالي فإن 6 هو العددين هو 3

اختبر نفسك حتى الدرس 5 الوحدة الثانية

- 1 معادلة 48 2 3 3
- 2 1 1 2 جزء من الألف 3 3 70 4 8 5
- 3 متروك للتلميذ.

- 1 اشترى عماد 23 كجم من الخضراوات. ثم اشترى 4 كجم من تفواكه. إذا اشترى عدد كيلوجرامات التي اشترها عماد. **تربح** الإجابات الصحيحة الأخرى.
- 2 $150 = 2 \times 5 \times 15$

الإجابات النموذجية

6	5	4	3	2	1	مرات توقف الشاحنة الأولى
30	25	20	15	10	5	الساعات

6	5	4	3	2	1	مرات توقف الشاحنة الثانية
24	20	16	12	8	4	الساعات

الشاحنتان سوف تتلاقيان في نفس المكان لأول مرة بعد مرور 20 ساعة من بداية الانطلاق.

6	5	4	3	2	1	عدد مفارش ندى
12	10	8	6	4	2	الساعات

6	5	4	3	2	1	عدد مفارش نورهان
18	15	12	9	6	3	الساعات

سوف تصلان لوقت الاستراحة لأول مرة معاً بعد 6 ساعات من بداية العمل بأول مفرش.

$$7 = 7$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$12 = 2 \times 3 \times 2$$

$$84 = 7 \times 2 \times 3 \times 2 = 84$$



متروك للتلميذ.

اختبر نفسك حتى درس 7 الوحدة الثانية

$$35 \quad 3 \quad 24 \quad 2 \quad 6 \quad 1 \quad 1$$

$$20, 15, 10 \quad 1 \quad 2 \quad \text{الواحد}$$

$$12, 6, 4, 3, 2, 1 \quad 5 \quad 45 \quad 4 \quad 5.9 \quad 3$$

متروك للتلميذ.

تمتلك هالة قُطًا كتلته 3.5 كجم، فإذا زادت كتلته خلال سنة بمقدار 2.8 كجم، فكم تكون كتلته الآن؟

$$82.756 = 80 + 2 + 0.7 + 0.05 + 0.006$$

$$82.756 = 82 + 0.756$$

الدرس 8

سؤال 1

$$33 = \text{أ.م.م.}, \quad 1 = \text{ع.م.أ.}$$

$$36 = \text{أ.م.م.}, \quad 3 = \text{ع.م.أ.}$$

سؤال 2

سوف تحتاج م.م.أ.

$$6 = 2 \times 3$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$2 \times 3 \times 5 = 30$$

أقل عدد من كراتين الآلات الحاسبة = 3 كراتين (لأن: $30 \div 10 = 3$)

أقل عدد من علب الأقلام = 5 علب (لأن: $30 \div 6 = 5$)

الدرسان 6 و 7

سؤال 1

$$90, 60, 30 \quad 3 \quad 84, 56, 28 \quad 2 \quad 90, 60, 30 \quad 1$$

يراعى الإجابات الصحيحة الأخرى.

سؤال 2 متروك للتلميذ.

تدرب على الدرسين 6 و 7

$$1 \quad 6, 12, 18, \dots \quad 2 \quad 7, 14, 21, \dots$$

$$3 \quad 3, 6, 9, 12, \dots \quad 4 \quad 10, 20, 30, \dots$$

$$5 \quad 5, 10, 15, \dots \quad 6 \quad 9, 18, 27, \dots$$

$$1 \quad 14, 24, 6, 2 \quad 2 \quad 200, 50, 100, 20$$

$$3 \quad 32, 24, 16$$

$$5 \quad 32, 28, 16, 12$$

$$3 \quad 14, 21, 55$$

$$4 \quad 2, 4, 8$$

$$5 \quad 1 \quad 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20$$

$$2 \quad 8, 16, 24, 32, 40 \quad 3 \quad 4, 8, 12, 16, 20, 24$$

$$4 \quad 6, 12, 18, 24, 30 \quad 5 \quad 24$$

$$6 \quad 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28 \quad 7 \quad 30, 60$$

$$1 \quad 8 = 2 \times 2 \times 2 \quad 2 \quad 6 = 2 \times 3$$

$$2 = 2 \quad 9 = 3 \times 3$$

$$\text{أ.م.م.} = 2 \times 2 \times 2 = 8 \quad \text{أ.م.م.} = 2 \times 3 \times 3 = 18$$

$$3 \quad 12 = 2 \times 2 \times 3 \quad 4 \quad 3 = 3$$

$$3 = 3 \quad 5 = 5$$

$$\text{أ.م.م.} = 2 \times 2 \times 3 = 12 \quad \text{أ.م.م.} = 3 \times 5 = 15$$

$$5 \quad 5 = 5 \quad 6 \quad 12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$11 = 11 \quad 6 = 2 \times 3$$

$$\text{أ.م.م.} = 5 \times 11 = 55 \quad \text{أ.م.م.} = 2 \times 2 \times 3 = 12$$

$$7 \quad 5 = 5 \quad 8 \quad 4 = 2 \times 2$$

$$4 = 2 \times 2 \quad 7 = 7$$

$$\text{أ.م.م.} = 5 \times 2 \times 2 = 20 \quad \text{أ.م.م.} = 2 \times 2 \times 7 = 28$$

$$9 \quad 8 = 2 \times 2 \times 2 \quad 10 = 2 \times 5$$

$$\text{أ.م.م.} = 2 \times 2 \times 2 \times 5 = 40$$

1 العدد متعدد العوامل 2 العامل 3 مضاعفات

4 الواحد 5 الأولى 6 ناتج الضرب

تدرب على الدرس 8

- 1 $3 = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix} \times 2$ $2 \ 5 = 5$
 $6 = \begin{pmatrix} 3 \\ 3 \end{pmatrix} \times 2$ $2 = 2$
 أ.ع = 3 أ.م = 1
 أ.م = 6 أ.م = $5 \times 2 = 10$
- 3 $7 = 7$ $4 \ 4 = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix}$
 $8 = 2 \times 2 \times 2$ $8 = 2 \times 2 \times 2$
 أ.ع = 1 أ.م = $2 \times 2 = 4$
 أ.م = $7 \times 2 \times 2 \times 2 = 56$ أ.م = $2 \times 2 \times 2 = 8$
- 5 $10 = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix} \times 5$ $6 \ 2 = 2$
 $12 = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix} \times 2 \times 3$ $11 = 11$
 أ.ع = 2 أ.م = 1
 أ.م = $2 \times 5 \times 2 \times 3 = 60$ أ.م = $2 \times 11 = 22$

- 10, 5 4 18, 3 3 15, 5, 3, 1 2 3, 2 1 2
 5 14 صديقًا 3 7 8:00 6

- 30 5 10 4 8 1 3 40 2 2 1 1 3

- 1 أكبر عدد من الأصدقاء، يمكنه التوزيع عليهم بالتساوي = 16 صديقًا.
 (لأن: ع.م = 16)
 2 سيتوقفان معًا عن الأكل لأول مرة بعد مرور 12 دقيقة من بداية المسابقة.
 (لأن: م.م = 12)
 3 عدد الأيام التي ستعشى حتى يتدبرا معًا للمرة الثانية = 24 يومًا
 (لأن: م.م = 24)
 5 سم، ع.م = 5 63 ثمرة، م.م = 4
 6 حقائق، ع.م = 7 6 أطباق، ع.م = 6
 فكر $3 = \text{ع.م} = 3$ لأن: م.م = 18
 نصيبه

$$2 \times 5 = 10$$

أوافق

العدد 10 مضاعف للعدد 2 ومضاعف للعدد 5

اختبار الأضواء على المفهوم الثاني - الوحدة الثانية

- 1 عاملان 1 2 1 3

- 1 فردية 3 2 30, 20, 10 4
 24, 20, 16, 12, 8, 4 3
 20 5
 (أضواء الإجابات الصحيحة الأخرى)

متروك للتلميذ.

- 3 \checkmark 3 \times 2 \times 1 4

بعد 12 ساعة من بداية الانطلاق.

اختبار الأضواء على الوحدة الثانية

- 1 7 1 2 معادلة 3 1 3

- 2 36, 24, 12 1 2
 237 2 2.3.3 3
 9 5 125 4

242

متروك للتلميذ.

- 1 $45, 36, 27, 18, 9$ 1
 $60, 40, 20$ 3
 $8 = 2 \times 2 \times \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix}$
 $10 = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix} \times 5$
 أ.ع = 2

- 5 $x = 15.36 + 6.75$ $x = 22.11$
 قيمة المجهول = 22.11 جنيه

الوحدة الثالثة

المفهوم الأول

الدرس 1 و 2

سؤال

- 1 2,436 2 1,408

الاستراتيجية متروكة للتلميذ.

تدرب على الدرسين 1 و 2

- 1 $123 \times 14 = 1,722$ $2 \ 732 \times 16 = 11,712$
 $3 \ 374 \times 62 = 23,188$ $4 \ 506 \times 42 = 21,252$
 $5 \ 3,352 \times 17 = 56,984$ $6 \ 572 \times 98 = 56,056$

النماذج متروكة للتلميذ.

- 2 $1 \ 514 \times 12 = 6,168$ $2 \ 123 \times 43 = 5,289$
 $3 \ 470 \times 21 = 9,870$ $4 \ 307 \times 33 = 10,131$

النماذج متروكة للتلميذ.

- 3 $1 \ 675 \times 37$ $2 \ 845 \times 44$ $3 \ 805 \times 49$
 $4 \ 1 \ 56$ $2 \ 54$ $3 \ 108$ $4 \ 216$ $5 \ 4,214$

متروك للتلميذ.

- 6 $1 \ (40 \times 50) + (40 \times 8) + (2 \times 50) + (2 \times 8) = 2,436$
 $2 \ (20 \times 30) + (20 \times 7) + (4 \times 30) + (4 \times 7) = 888$

- 7 $15,000$ 3 $6,432$ 2 $69,000$ 1
 $2,394$ 6 $146,385$ 5 $19,520$ 4

- 8 $1,122$ 1 كم (لأن: $187 \times 6 = 1,122$)
 $11,220$ 2 كم (لأن: $187 \times 60 = 11,220$)
 $147,836$ 3 جنيهًا (لأن: $11,372 \times 13 = 147,836$)
 $1,275$ 4 راكبًا (لأن: $85 \times 15 = 1,275$)
 $10,104$ 5 جنيهات (لأن: $12 \times 842 = 10,104$)
 $9,776$ 6 تزيلاً (لأن: $13 \times 752 = 9,776$)

فكر

$$(لأن: 12 \times 25 = 300)$$

300 راكب

نصيبه

$$\text{السبب: لأن: } 16 \times 325 = 5,200$$

لا أوافق

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \quad 2 \\ 135 \\ \times 14 \\ \hline 540 \\ + 1,350 \\ \hline 1,890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 1 \\ 315 \\ \times 21 \\ \hline 315 \\ + 6,300 \\ \hline 6,615 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,7204 \\ \times 11 \\ \hline 1,720 \\ + 17,200 \\ \hline 18,920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 3 \\ 94 \\ \times 40 \\ \hline 3,760 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{1} \textcircled{3} \quad 6 \\ 3,725 \\ \times 17 \\ \hline 26,075 \\ + 37,250 \\ \hline 63,325 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,0105 \\ \times 16 \\ \hline 48,060 \\ + 80,100 \\ \hline 128,160 \end{array}$$

5 1- 26×33

$$\begin{aligned} &= (20 + 6) \times (30 + 3) \\ &= (3 \times 6) + (3 \times 20) + (30 \times 6) + (30 \times 20) \\ &= 18 + 60 + 180 + 600 = 858 \end{aligned}$$

2 105×71

$$\begin{aligned} &= (100 + 5) \times (70 + 1) \\ &= (100 \times 70) + (100 \times 1) + (5 \times 70) + (5 \times 1) \\ &= 7,000 + 100 + 350 + 5 = 7,455 \end{aligned}$$

3 75×11

$$\begin{aligned} &= (70 + 5) \times (10 + 1) \\ &= (70 \times 10) + (70 \times 1) + (5 \times 10) + (5 \times 1) \\ &= 700 + 70 + 50 + 5 = 825 \end{aligned}$$

6 $2,150, 1,720 \quad 3 \quad 5,092, 4,690 \quad 2 \quad 1,008, 960 \quad 1$

$12,072, 10,060 \quad 6 \quad 5,880, 1,680 \quad 5 \quad 1,740, 1,450 \quad 4$

7 $252,028, 270,000 \quad 3 \quad 12,684, 10,000 \quad 2 \quad 39,675, 40,000 \quad 1$

8 $21,777 \quad 3 \quad 63,325 \quad 2 \quad 25,680 \quad 1$

الاستراتيجيات متروكة للتلميذ.

9 متروك للتلميذ.



$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 2 \\ 152 \\ \times 14 \\ \hline 608 \\ + 1,520 \\ \hline 2,128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 1 \\ 1,052 \\ \times 14 \\ \hline 4,208 \\ + 10,520 \\ \hline 14,728 \end{array}$$

ألاحظ أن النواتج مختلفة وعدد أرقام الناتج الأول مختلف عن عدد أرقام الناتج الثاني.



لأن: $34 \times 69 = 2,346$
 $(34 \times 70) - 34 = 2,346$

أوافق

اختبر نفسك حتى درس 2 الوحدة الثالثة

37 3 456 2 200 1 1

280 4 2.2.3 3 50×73 2 2 1 2

4,840 4 16,590 3 2,057 2 3,210 1 3

6,000 6 990 5

14,950 1 قطعة (لأن $598 \times 25 = 14,950$) 4

47,115 2 جنيها

336, 1,408, 1,680, 8,000 3

اختبار الأضواء على المفهوم الأول - الوحدة الثالثة

2 3 90 2 1,000 1 1

10.2 4 3 3 100 2 1,000 1 2

640 6 190 5

2,450 3 1,215 2 180 1 3

14,625 6 4,326 5 3,612 4

11,470 \Leftarrow 4 36,771 \Leftarrow 3 1,903 \Leftarrow 2 1,800 \Leftarrow 1 4

1,200 1 تلميذ 612 2 جنيها 5

الدرسان 3 و 4

سؤال 1

6,461 2 1,075 1

سؤال 2 متروك للتلميذ.

تدرب على الدرسين 3 و 4

$5,023 \times 25 = 125,575$ 1 1

$1,423 \times 12 = 17,076$ 2

$7,203 \times 11 = 79,233$ 3

$6,320 \times 16 = 101,120$ 4

النماذج متروكة للتلميذ.

متروك للتلميذ.

1 $7,502 \times 13 = 97,526 \Rightarrow c$

2 $1,421 \times 12 = 17,052 \Rightarrow d$

3 $752 \times 13 = 9,776 \Rightarrow a$

4 $57 \times 24 = 1,368 \Rightarrow b$

اختبار الأضواء على المفهوم الثاني - الوحدة الثالثة

- 1 540 1 42 2 60,000 3
- 2 1,980 1 650 2 3 $(70 \times 200) + (70 \times 10)$
- 4 6, 5, 4 متروك للتلميذ.
- 3 2,040 1 62,530 2 4,032 3 17,794 4
- 4 1,554, 700, 650, 242 1 2 121, 2,147, 6,110, 14,052
- 5 8,550 جنيهاً 1 2,220 دقيقة 2

اختبار الأضواء على الوحدة الثالثة

- 1 510 1 10,000 2 $(1,000 \times 1)$ 3
- 2 10,215 1 1,800 2 31,350 3
- 4 6, 5, 4 متروك للتلميذ.
- 3 3,971 1 7,672 2 47,432 3
- 4 < 1 < 2 > 3 $= 4$
- 5 3,916 تزياداً 1 2,160 تلميذاً 2

المفهوم الأول

الوحدة الرابعة

الدرسان 1 و 2

سؤال 1

1	800	40	2
5	4, 2 1 0	- 2 1 0	- 1 0
	- 4, 0 0 0	2 0 0	1 0
	2 1 0	1 0	0 0

خارج القسمة = 842

2	200	50
15	3, 7 5 1	- 7 5 1
	- 3, 0 0 0	7 5 0
	7 5 1	1

خارج القسمة = 250 (والباقي 1)

سؤال 2

- 1 200 216 والباقي 14
- 2 420 365
- التقدير مقبول
- التقدير مقبول
- تراعى التقديرات الصحيحة الأخرى.

اختبر نفسك حتى الدرس 4 الوحدة الثالثة

- 1 $43 \times 17 = 731$ 1 60 2 10,000 3
- 2 0,031 1 5,187 2
- 3 $24 \times 4 = (20 \times 4) + (4 \times 4) = 96$
- 4 6, 5, 4 متروك للتلميذ.
- 3 456 1 4,410 2 2,970 3
- 4 4,920 4 17,640 5 11,256 6
- 4 672 كجم 1 $(48 \times 14 = 672)$ لأن
- 2 $4 = (أ.م.أ.)$ ، $24 = (أ.م.أ.)$
- 3 38,520 جنيهاً 1 $(3,210 \times 12 = 38,520)$ لأن

الدرس 5

سؤال 1

- ▶ $7 + 6 = 13$ كيساً
- ▶ $13 \times 75 = 975$ بلية

تدرب على الدرس 5

- 1 48,000 1 1,125 2 675 3
- 4 17,664 4 4,239 5 480 × 7 6 1,925 7
- 2 10,850 1 10,140 2 21,840 3
- 4 37,000 4 2,500 5 576 6 990 7

- 3 95,865 جراماً 1 86,400 مليلتر، 2 2,800 جرام، 86,400 مليلتر، 86.4 لتر

- 3 33,990 جراماً 3 41,040 جنيهاً 4 3,250 جنيهاً 5
- 6 3,740 جهازاً 6 1,554 تلميذاً 7 3,060 جراماً 8
- 9 2,920 لتراً 9 756 راكباً 10

فكر 2,100 متر مربع

نصيبه

أوافق

السبب: لأن: 960 دقيقة = 64×15 و 960 دقيقة = 16 ساعة

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{2} \quad 2 \\ 135 \\ \times 14 \\ \hline 540 \\ + 1350 \\ \hline 1890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 1 \\ 315 \\ \times 21 \\ \hline 315 \\ + 6300 \\ \hline 6615 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17204 \\ \times 11 \\ \hline 1720 \\ + 17200 \\ \hline 18920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 3 \\ 94 \\ \times 40 \\ \hline 3760 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \textcircled{1} \textcircled{3} \quad 6 \\ 3725 \\ \times 17 \\ \hline 26075 \\ + 37250 \\ \hline 63325 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80105 \\ \times 16 \\ \hline 48060 \\ + 80100 \\ \hline 128160 \end{array}$$

5 1 26×33
 $= (20 + 6) \times (30 + 3)$
 $= (3 \times 6) + (3 \times 20) + (30 \times 6) + (30 \times 20)$
 $= 18 + 60 + 180 + 600 = 858$

2 105×71
 $= (100 + 5) \times (70 + 1)$
 $= (100 \times 70) + (100 \times 1) + (5 \times 70) + (5 \times 1)$
 $= 7,000 + 100 + 350 + 5 = 7,455$

3 75×11
 $= (70 + 5) \times (10 + 1)$
 $= (70 \times 10) + (70 \times 1) + (5 \times 10) + (5 \times 1)$
 $= 700 + 70 + 50 + 5 = 825$

6 1 $1,008 \cdot 960$ 2 $5,092 \cdot 4,690$ 3 $2,150 \cdot 1,720$
 4 $1,740 \cdot 1,450$ 5 $5,880 \cdot 1,680$ 6 $12,072 \cdot 10,060$

7 1 $39,675 \cdot 40,000$ 2 $12,684 \cdot 10,000$ 3 $252,028 \cdot 270,000$

8 1 $25,680$ 2 $63,325$ 3 $21,777$

الاستراتيجيات متروكة للتلميذ.

9 متروك للتلميذ.

محرر

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 2 \\ 152 \\ \times 14 \\ \hline 608 \\ + 1520 \\ \hline 2128 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 1 \\ 1052 \\ \times 14 \\ \hline 4208 \\ + 10520 \\ \hline 14728 \end{array}$$

ألاحظ أن النواتج مختلفة وعدد أرقام الناتج الأول مختلف عن عدد أرقام الناتج الثاني.

تطبيق

لأن: $34 \times 69 = 2,346$
 $(34 \times 70) - 34 = 2,346$

أوافق

اختبر نفسك حتى الدرس 2 الوحدة الثالثة

1 1 $37 \cdot 3$ 2 $456 \cdot 2$ 3 $200 \cdot 1$

2 1 $280 \cdot 4$ 2 $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3$ 3 $50 \times 73 \cdot 2$ 4 $2 \cdot 1$

3 1 $4,840 \cdot 4$ 2 $16,590 \cdot 3$ 3 $2,057 \cdot 2$ 4 $3,210 \cdot 1$
 5 $6,000 \cdot 6$ 6 $990 \cdot 5$

4 1 $14,950$ قلمعة (لأن $598 \times 25 = 14,950$)
 2 $47,115$ جنيتها
 3 $336 \cdot 1,408 \cdot 1,680 \cdot 8,000$

اختبار الأضواء على المفهوم الأول - الوحدة الثالثة

1 1 $2 \cdot 3$ 2 $90 \cdot 2$ 3 $1,000 \cdot 1$

2 1 $10 \cdot 2 \cdot 4$ 2 $3 \cdot 3$ 3 $100 \cdot 2$ 4 $1,000 \cdot 1$
 5 $640 \cdot 6$ 6 $190 \cdot 5$

3 1 $2,450 \cdot 3$ 2 $1,215 \cdot 2$ 3 $180 \cdot 1$
 4 $14,625 \cdot 6$ 5 $4,326 \cdot 5$ 6 $3,612 \cdot 4$

4 1 $11,470 \cdot 4$ 2 $36,771 \cdot 3$ 3 $1,903 \cdot 2$ 4 $1,800 \cdot 1$

5 1 $1,200$ تلميذ 2 612 جنيتها

الدرسان 3 و 4

سؤال 1

1 $1,075$ 2 $6,461$

سؤال 2 متروك للتلميذ.

تدرب على الدرسين 3 و 4

1 $5,023 \times 25 = 125,575$
 2 $1,423 \times 12 = 17,076$
 3 $7,203 \times 11 = 79,233$
 4 $6,320 \times 16 = 101,120$

النماذج متروكة للتلميذ.

2 متروك للتلميذ.

3 1 $7,502 \times 13 = 97,526 \Rightarrow c$
 2 $1,421 \times 12 = 17,052 \Rightarrow d$
 3 $752 \times 13 = 9,776 \Rightarrow a$
 4 $57 \times 24 = 1,368 \Rightarrow b$

$$\begin{array}{r} 127 \\ 45 \overline{) 5,715} \\ \underline{45} \\ 121 \\ \underline{90} \\ 315 \\ \underline{315} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 18 \overline{) 414} \\ \underline{36} \\ 54 \\ \underline{54} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 65 \overline{) 2,925} \\ \underline{260} \\ 325 \\ \underline{325} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ 41 \overline{) 3,403} \\ \underline{328} \\ 123 \\ \underline{123} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ 65 \overline{) 7,800} \\ \underline{65} \\ 130 \\ \underline{130} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ 60 \overline{) 7,000} \\ \underline{60} \\ 100 \\ \underline{60} \\ 400 \\ \underline{360} \\ 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \quad 2 \\ 230 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 363 \text{ والباقي } 6 \\ 258 \quad 3 \end{array}$$

- 1 $123 \cdot 12 \times 123 = 1,476$
 2 $68 \cdot 36 \times 68 = 2,448$
 4 $145 \cdot 14 \times 145 = 2,030$
 6 $134 \cdot 2 \text{ (والباقي } 2) \cdot 134 = 2,280$
 7 $98 \cdot 10 \text{ (والباقي } 10) \cdot 98 = 1,480$
 8 $223 \cdot 5 \text{ (والباقي } 15) \cdot 223 = 7,810$

- 1 $18 \times 45 = 810$
 2 $74 \cdot 12 \text{ (والباقي } 12) \cdot 17 = 1,270$
 3 $102 \times 25 = 2,550$
 4 $89 \cdot 55 \text{ (والباقي } 55) \cdot 65 = 5,840$
 5 $345 \times 13 = 4,485$
 6 $321 \times 10 = 3,210$
 7 $123 \times 27 = 3,321$

- 1 410 والباقي 1
 2 483 والباقي 5
 3 211
 4 57 والباقي 20
 5 365
 6 17 والباقي 29

- 1 $b \ll a$
 2 $a \ll b$
 3 $d \ll c$
 4 $c \ll d$

- 1 150
 2 17
 3 $4,205$
 4 $4,013$
 5 79 حبيبا
 6 765 حبيبا
 7 45 تلميذا
 8 $2,500$ حبيبه
 9 580 حبيبا
 10 775 حبيبا
 11 25 قلععة (والباقي 5 قلعع)

شهر 29 كيشا وينبقي كعكتان (الخوارزمية المعيارية ونموذج مساحة المستطيل متروكان للتلميذ).

- 1 التبيع 250 حبيبا (الباقي 12) $(3,012) - 12 = 250$
 2 بصمت كل شخص = 200 حبيبا وبتبني معه 5 حبيبات.

اشهد الأصدقاء على الترتيب من الأول - الوحدة الرابعة

- 1 $151 \cdot 1$
 2 $12 \cdot 2$
 3 $135 \cdot 3$
 4 $125 \cdot 4$
 5 $1,107 \cdot 3$
 6 $100 \cdot 2$
 7 $2 \cdot 1$
 8 534 والباقي 2
 9 $49 \cdot 2$
 10 $50 \cdot 4$
 11 $25 \cdot 3$
 12 $200 \cdot 2$
 13 $60 \cdot 1$
 14 $1,404 \cdot 4 = 5,616$
 15 $63 \cdot 7 = 441$

الدرسان 3 و 4

من سؤال 1

$$\begin{array}{r} 0111 \\ 36 \overline{) 3,996} \\ \underline{36} \\ 39 \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0494 \\ 15 \overline{) 7,410} \\ \underline{60} \\ 141 \\ \underline{135} \\ 60 \\ \underline{60} \\ 00 \end{array}$$

- 1 $3,996 \div 36 = 111$
 2 $7,410 \div 15 = 494$

من سؤال 2

- 1 خارج القسمة = 120
 مسألة الضرب $126 \times 23 = 2,898$
 2 خارج القسمة = 20 (والباقي 45)
 مسألة الضرب $120 \times 54 = 6,480$

تدرب على الدرستين 3 و 4

$$\begin{array}{r} 07 \text{ (والباقي } 14) \\ 18 \overline{) 1,760} \\ \underline{162} \\ 140 \\ \underline{126} \\ 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ 16 \overline{) 4,800} \\ \underline{48} \\ 0000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \text{ (والباقي } 1) \\ 13 \overline{) 3,017} \\ \underline{26} \\ 41 \\ \underline{39} \\ 27 \\ \underline{26} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \text{ (والباقي } 1) \\ 17 \overline{) 6,458} \\ \underline{51} \\ 135 \\ \underline{119} \\ 168 \\ \underline{153} \\ 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ 25 \overline{) 2,750} \\ \underline{25} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \text{ (والباقي } 1) \\ 46 \overline{) 8,014} \\ \underline{46} \\ 341 \\ \underline{322} \\ 194 \\ \underline{184} \\ 10 \end{array}$$

- 1 $17 \Rightarrow b$ 2 $48 \Rightarrow c$
3 $40 \Rightarrow d$ (والباقي 2) 4 $201 \Rightarrow d$

1 12 جنيهاً 2 90 جنيهاً

اختبار الأضواء على الوحدة الرابعة

1 16 2 100 3 248

1 $9 + 0.6 + 0.04 + 0.002$ 2 2,108
3 200 (تتراعى التقديرات الصحيحة الأخرى)

1 360 والباقي 10 2 271 والباقي 8
3 529 والباقي 4 4 1,940

5 15 6 23 والباقي 7

1

100	20	3
3, 3 2 1	6 2 1	8 1
27 - 2, 7 0 0	5 4 0	8 1
6 2 1	8 1	0 0

$\Rightarrow c$

2

200	20	5
3, 1 5 0	3 5 0	7 0
14 - 2, 8 0 0	2 8 0	7 0
3 5 0	7 0	0 0

$\Rightarrow a$

3

300	60	4
2, 5 4 8	4 4 8	2 8
7 - 2, 1 0 0	4 2 0	2 8
4 4 8	2 8	0 0

$\Rightarrow b$

1 34 ملصقاً والباقي 5 ملصقات 2 16 كم

المفهوم الأول

الوحدة الخامسة

الدرس 1

سؤال

1 5,300 2 0.34 3 7,250

تدرب على الدرس 1

1 1 1,270 2 10,400 3 5.21 4 31,000
5 750 6 240 7 25 8 17
9 1.813 10 0.727 11 872 12 129

2 1 25,600 2 2.5 3 2,500 4 0.25
5 250 6 0.025 7 25

3 1 < 2 = 3 > 4 >
5 < 6 = 7 = 8 <

100	10	1	0.1	0.01	0.001	×
300	30	3	0.3	0.03	0.003	3
3,000	300	30	3	0.3	0.03	30
30,000	3,000	300	30	3	0.3	300

نصيحة

لا أوافق

لأن الحل الصحيح لمسألة القسمة هو:
 $1,740 \div 13 = 133$ والباقي 11
ومسألة الضرب التي تؤكد الحل هي:
 $(133 \times 13) + 11 = 1,740$

اختبر نفسك حتى الدرس 4 الوحدة الرابعة

1 253 2 4 3 700

1 159 2 $50 \times 70 = 3,500$
3 34 4 2.3.3
يراعى التقديرات الصحيحة الأخرى.

1 111 2 356 3 401 والباقي 4
4 291 والباقي 9 5 125 6 157

1 114 قطعة 2 14 كيساً 3 9,360

الدرس 5

سؤال

تمن النوع الأول = 2,625 جنيهاً.

لأن: $175 \times 15 = 2,625$

تمن النوع الثاني = 2,250 جنيهاً.

لأن: $30 \times 75 = 2,250$

وإجمالي ما دفعته هند = $2,625 + 2,250 = 4,875$ جنيهاً.

تدرب على الدرس 5

1 333 2 780 3 64,850 4 5

1 30 2 1,800 3 7

1 33,390 متراً 2 5,191 رزمة

3 47 قطعة مربعة 4 131 كم

5 2,004 نقطة 6 400 متراً

1 7,200 جنية 2 35 لوحة

3 700 زجاجة مياه و 372 رزمة ورق

4 640 متراً مربعاً 5 60 قلماً

مكر (14 متراً مربعاً)

(لأن: $700 \div 50 = 14$)

نصيحة

أوافق

لأن: $(12 \times 520) \div 24 = 6,240 \div 24 = 260$

اختبار الأضواء على المفهوم الثاني - الوحدة الرابعة

1 200 2 14 3 1,864

1 2,175 2 65 3 3

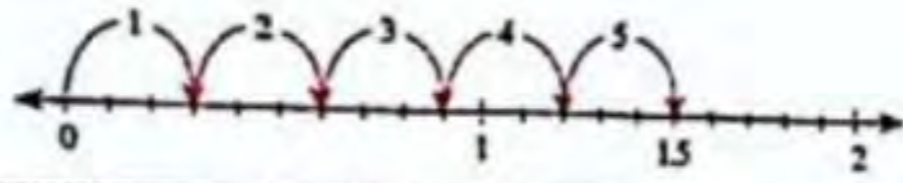
4 100 (تتراعى التقديرات الصحيحة الأخرى)

1 554 والباقي 8 2 31 والباقي 2

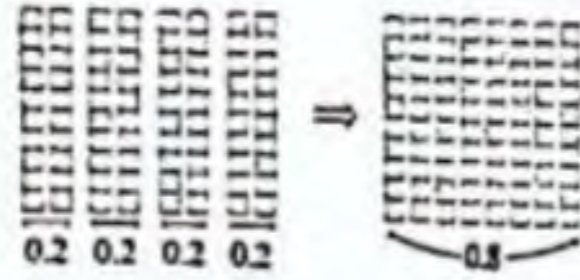
3 102 والباقي 1 4 175 والباقي 1

5 64 والباقي 3 6 79

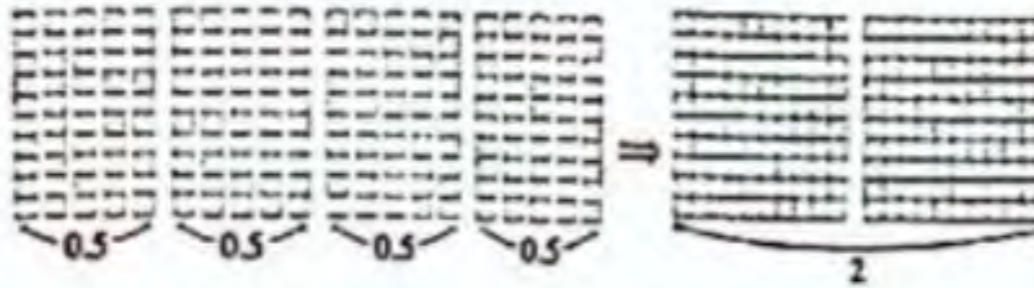
6 $0.3 \times 5 = 1.5$



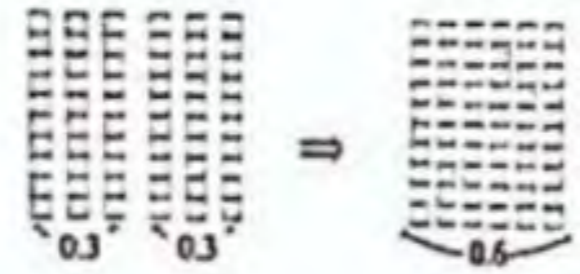
1 $0.2 \times 4 = 0.8$



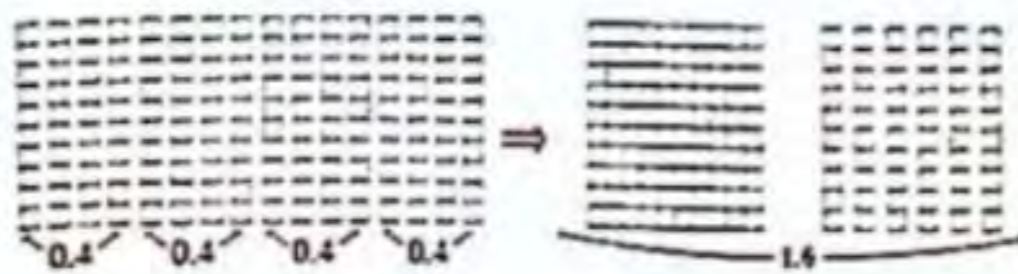
2 $0.5 \times 4 = 2$



3 $0.3 \times 2 = 0.6$



4 $0.4 \times 4 = 1.6$



- 1 $0.6 + 0.6 + 0.6 = 1.8$ 2 $2.5 + 2.5 + 2.5 = 7.5$
 3 $0.35 + 0.35 + 0.35 + 0.35 + 0.35 = 1.75$
 4 $0.2 + 0.2 + 0.2 + 0.2 + 0.2 = 1$

11.10 4	13.6 3	2.52 2	7.5 1
8.08 8	0.68 7	1.92 6	2.06 5
14.91 12	1.32 11	15.69 10	30 9
	60.6 15	134.46 14	93.6 13

5 1 76.5 جنيه 2 14.35 جنيه 3 5.6 جنيه

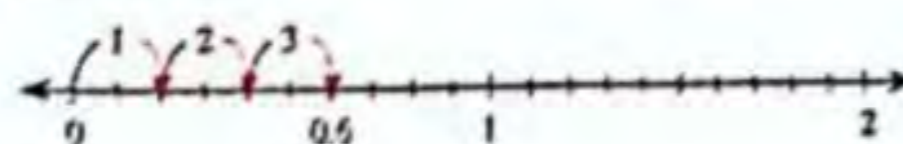
فكر باستخدام الجمع المتكرر، واستخدام خط الأعداد، واستخدام النماذج والخوارزمية المعيارية. وتعتبر الخوارزمية المعيارية هي الأسهل والأسرع.

نصيحة لاوافق لأن: $29.3 \times 5 = 146.5$

اختبر نفسك حتى الدرس 2 الوحدة الخامسة

10 3	2.5 2	500 1
0.6234 4	100 3	65 2
	95,630 6	28,006 5

1 $0.2 \times 3 = 0.6$



5 1 10 2 0.1 3 100 4 0.01
 5 1,000 6 0.001

6 1 42 2 124.5 3 36 4 6.021
 5 0.074 6 1.414

7 1 27 2 100 3 0.1 4 0.527
 5 100 6 157,000 7 3,270 8 67.1
 9 10 10 0.71

8 1 625 جنيهًا 2 793 مترًا 3 7,500 كم

فكر 720 مترًا

▶ لأن: $(0.72 \times 1,000 = 720)$

نصيحة

لاوافق لأنها تتحرك خاتين يسارًا

اختبر نفسك على الدرس 1 الوحدة الخامسة

100 3	2.806 2	250 1
1 خاتين	2 تزداد	3 اليمين
2,520 4	0.261 3	5.7 2
1,200 8	56.3 7	72.7 6
	32,580 2	73.5 1

الدرس 2

سؤال 1

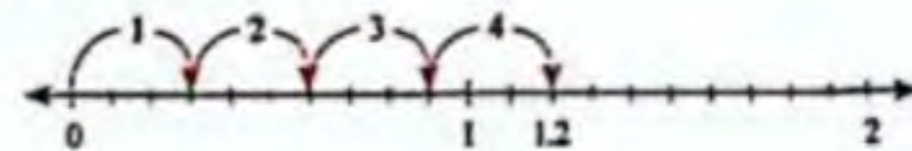
0.9 3 2.8 2 0.6 1

سؤال 2

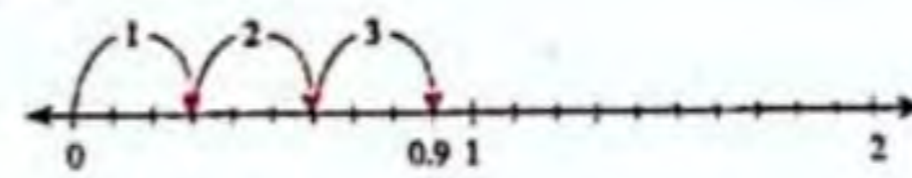
30.24 4 10.8 3 6.5 2 1.8 1

تدرب على الدرس 2

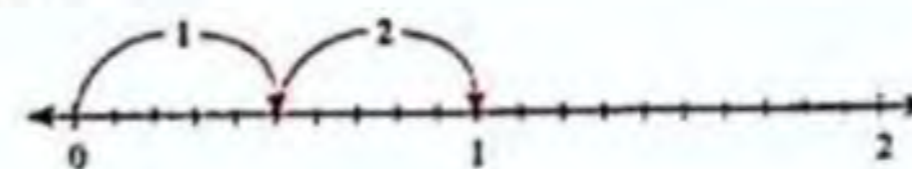
1 $0.3 \times 4 = 1.2$



2 $0.3 \times 3 = 0.9$



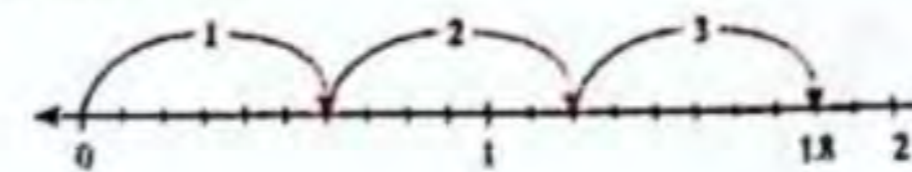
3 $0.5 \times 2 = 1$



4 $0.2 \times 3 = 0.6$



5 $0.6 \times 3 = 1.8$



3 متروك للتلميذ

4 1 م.م.أ. = 24 2 0.21 م

الدرس 4 و 5 و 6

سؤال 1

- 1 3.5 2 0.35 3 0.035

سؤال 2

- 1 $0.25 \times 43 = 10.75$ 2 $2.5 \times 3.61 = 9.025$

	4	0.3
0.2	0.8	0.06
0.05	0.2	0.015

	3	0.6	0.01
2	6	1.2	0.02
0.5	1.5	0.30	0.005

سؤال 3

- 1 0.735 2 0.0595

سؤال 4

- 1 $6.5 \times 0.31 = 2.015$ 2 $4.25 \times 1.4 = 5.95$

تدرب على الدروس 4 و 5 و 6

- 1 4.032 2 171.72 3 7.546
4 0.3125 5 171.6

- 1 450 2 4,500 3 4.5
4 0.45 5 0.45 6 0.0045

- 3 1 3.577 2 9.962

	0.4	0.09
7	2.8	0.63
0.3	0.12	0.027

	20	9	0.3
0.3	6	2.7	0.09
0.04	0.8	0.36	0.012

- 3 51.87

- 4 50.96

	9	0.1
5	45	0.5
0.7	6.3	0.07

	10	8	0.2
2	20	16	0.4
0.8	8	6.4	0.16

- 5 17.25

- 6 50.14

	7	0.5
2	14	1
0.3	2.1	0.15

	4	0.5
10	40	6
0.9	3.6	0.54

- 7 8.84

- 8 15.68

	1	0.3
6	6	1.8
1.8	0.8	0.24

	2	0.8
5	10	4
0.5	1.2	0.48

- 9 23.52

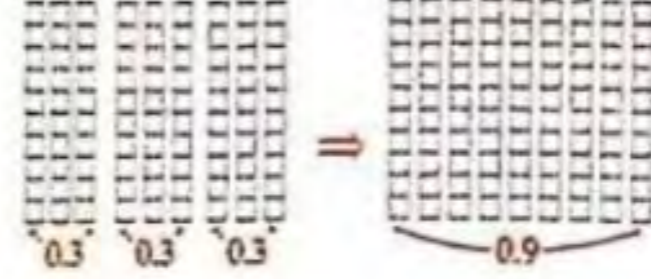
	4	0.2
5	20	1
0.4	2.4	0.12

- 1 $1.03 \times 0.24 = 0.4872$ 2 $3.23 \times 1.5 = 4.845$
3 $14.8 \times 2.7 = 66.96$ 4 $18.7 \times 7.1 = 132.77$

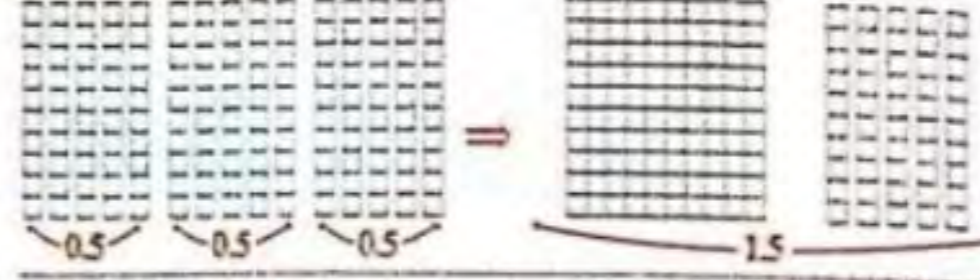
2 $0.5 \times 2 = 1$



3 $0.3 \times 3 = 0.9$



4 $0.5 \times 3 = 1.5$



2 35.8 سم

4 1 4.5 كم

الدرس 3

سؤال 1

- 1 $0.4 \times 0.2 = 0.08$ 2 $0.3 \times 0.6 = 0.18$
3 $0.2 \times 0.7 = 0.14$

التماذج متروكة للتلميذ.

تدرب على الدرس 3

- 1 $0.6 \times 0.2 = 0.12$ 2 $0.3 \times 0.4 = 0.12$
3 $0.8 \times 0.9 = 0.72$ 4 $0.5 \times 0.6 = 0.30$
5 $0.7 \times 0.6 = 0.42$ 6 $0.5 \times 0.2 = 0.10$
7 $1.8 \times 0.3 = 0.54$
8 $1.6 \times 0.4 = 0.64$

التماذج متروكة للتلميذ.

- 2 1 0.09 2 0.21 3 0.56 4 0.30 5 0.20 6 0.27

- 3 > 4 $= 3$ < 2 < 1
 < 8 $= 7$ > 6 > 5

- 4 $c \leftarrow 0.01$ 4 $d \leftarrow 0.10$ 3 $a \leftarrow 0.09$ 2 $b \leftarrow 0.20$ 1

- 5 1 $\blacktriangleright 0.4 \times 0.4 = 0.16$ 2 $\blacktriangleright 0.3 \times 0.7 = 0.21$
3 $\blacktriangleright 0.5 \times 0.2 = 0.10$

مفكر

عند تمثيل 0.5×0.3 بنماذج العد العشري نجد أن الناتج 0.15



متروك للتلميذ. تطبيق

اختبر نفسك حتى الدرس 3 الوحدة الخامسة

- 1 0.15 2 631.4 3 0.943

- 2 1 خانتين ناحية اليمين. 2 خانة واحدة ناحية اليسار.
3 0.1 4 0.08 5 1,000 6 0.1634

- 1 الترتيب التنازلي:
 2.42 كجم ، 1.420 جم ، 750 جم ، 0.345 كجم
 2 الترتيب التصاعدي:
 1,500 مم ، 4,000 سم ، 300 م ، 2 كم

- 4 1 نعم 7 2 لا 5.1 3 نعم 2.3 4 لا 4.8
 5 نعم 1 6 نعم 0.5 7 نعم 0.04 8 لا 0.5
 9 لا 567 10 لا 782 11 نعم 0.782 12 نعم 3.15
 13 لا 150 14 نعم 64.1 15 نعم 6.41 16 نعم 3.5
 17 نعم 5,500 18 لا 32,500 19 لا 8 20 لا 1,030
 21 لا 932 22 نعم 93.2 23 نعم 970 24 لا 9.7

فكر

(نعم لأن: $3.648 = 1,000 \times 3.648$ جم)

نصيبه

أوافق
 مثالاً للتحويل من أكم إلى المتر نضرب $\times 1,000$
 وللتحويل من متر إلى سم نضرب $\times 100$
 وللتحويل من سم إلى مم نضرب $\times 10$

اختبر نفسك حتى درس 8 الوحدة الخامسة

- 1 7,000 2 0.009 3 تزداد
 2 5.634 2 703.4 3 0.06 4 50
 5 9.567 6 2,500
 3 0.6756 2 5.25 3 1.288 4 40.092
 4 2,000 مليلتر 2 5,000 متر

الدرس 9

سؤال

- ما أكله نادر من التفاح = 150 جراماً = 0.15 كجم
 مجموع ما أكله نادر وما أكله لؤخنة = 1.45 كجم (لأن $1.3 + 0.15 = 1.45$)
 عدد الكيلوجرامات المتبقى مع نادر = 1.55 كجم (لأن $3 - 1.45 = 1.55$)

تدرب على الدرس 9

- 1 800 2 1.5 3 20 4 2,133
 2 3,865 2 775 3 175 4 0.0348
 3 1 4.38 كجم أو 4,380 جم 2 0.43 لتر
 3 11.8 سم أو 0.118 م 4 9.01 متر 5 6.586 لتر
 6 6.523 كجم أو 6,523 جم 7 3 علب ، 2.1 متر أو 210 سم

فكر

- 95 مليلترًا = 9.5 سم
 المساحة = $2.5 \times 9.5 = 23.75$ سم²

نصيبه

لا أوافق لأن: 7.356 كجم < 5.346 جم

- 5 $\triangleright 0.59 \times 8.3 = 4.897$ 6 $\triangleright 7.82 \times 3.4 = 26.588$
 7 $\triangleright 8.92 \times 0.17 = 1.5164$ 8 $\triangleright 10.21 \times 0.64 = 6.5344$
 9 $\triangleright 8.375 \times 20 = 167.500$ 10 $\triangleright 5.328 \times 7.9 = 42.0912$
 11 $\triangleright 1.325 \times 3.5 = 4.6375$ 12 $\triangleright 0.563 \times 32 = 18.016$

- 5 1 13.728 2 126.125.67 3 4.4872
 4 60.6936 5 28.231 6 1.0927

- 6 1 = 2 < 3 > 4 = 5 = 6 > 7 < 8

- 7 1 416.76 جنيهاً 2 56.25 جنيه 3 15.48 جنيه
 4 587.216 جنيهاً 5 11.375 جنيهاً 6 356.5 جنيهاً

فكر

$$\begin{array}{r} 7.13 \\ \times 0.25 \\ \hline 3565 \\ + 14260 \\ \hline 1.7825 \end{array}$$

نصيبه

لا أوافق لأن: $2.5 \times 0.321 = 0.8025$

اختبر نفسك حتى درس 6 الوحدة الخامسة

- 1 5,400 2 7.5 3 0.15
 2 75.6 1 0.04 2 3 جزء من مائة
 4 خاتين ناحية اليسار 5 0.21
 3 1 4.608 2 18.4276 3 17.984
 4 16.767 5 6.003

2	0.4	0.03
6	12	2.4
0.9	1.8	0.36
0.027	0.027	

2	0.6	0.01
2	4	1.2
0.3	0.6	0.18
0.003	0.003	

6 1.09

5	0.4	0.05
0.2	1	0.08
0.01	0.01	

- 1 956.65 جنيهاً 2 32 جنيهاً

الدرسان 7 و 8

سؤال

- 1 9.125 2 129 3 700

تدرب على الدرسين 7 و 8

- 1 0.503 كجم $\times 1,000 = 503$ 2 2.16 م $\times 100 = 216$
 3 51 جم $\times 0.1 = 5.1$ 4 3,506 ملل $\times 0.001 = 3.506$
 5 320 سم $\times 0.01 = 3.2$ 6 7,863 م $\times 0.001 = 7.863$
 7 777 ملل $\times 0.001 = 0.777$ 8 3.44 م $\times 0.001 = 0.00344$
 9 3.4 جم $\times 0.001 = 0.0034$ 10 3,700 ملل $\times 0.001 = 3.7$
 11 1 م $\times 100 = 100$ 12 1 مليلتر $\times 0.001 = 0.001$

- 2 1 10.87 2 3.465 3 0.22 4 70
 5 17,600 6 9.5 7 19.629 8 330
 9 0.7 10 69.4 11 2,500 12 78

5 520

▶ $5,200 \times 0.1 = 520$

▶ $5,200 \div 10 = 520$

35 4	0.72 3	12.3 2	0.506 1
3.75 8	0.217 7	0.192 6	8 5
			51.2 9

7 1 0.23 متر 2 0.195 جنيهه

مكرر 110 درجات مئوية

نظيره

لا أوافق لأن ارتفاع قالب الطوب الواحد

▶ $6.5 \div 100 = 0.065$ متر = 0.5 سم

اختبر نفسك حتى الدرس 11 الوحدة الخامسة

1 3.22 1 6 2 0.009 3

2 1 0.001 1 0.1 2 100 3 1,000 4
5 0.1634 5 0.552 6

- 1 1 132 2 52
▶ $1,320 \times 0.1 = 132$ ▶ $5,200 \times 0.01 = 52$
3 0.217 4 21
▶ $217 \times 0.001 = 0.217$ ▶ $2,100 \div 100 = 21$
5 0.024 6 0.075
▶ $2.4 \div 100 = 0.024$ ▶ $0.75 \div 10 = 0.075$

4 1 0.94 لتر 2 12.8 متر 3 19.6 ملن 4 57,000 م

الدرس 12 و 13

سؤال

2 نضرب المقسوم والمقسوم عليه في 100

$$\begin{array}{r} 0.286 \\ 5 \overline{) 143.0} \\ \underline{- 10} \\ 43 \\ \underline{- 40} \\ 30 \\ \underline{- 30} \\ 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

▶ $1.43 \div 0.05 = 28.6$

$$\begin{array}{r} 10.32 \\ 5 \overline{) 51.60} \\ \underline{- 5} \\ 016 \\ \underline{- 015} \\ 10 \\ \underline{- 10} \\ 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

▶ $51.6 \div 5 = 10.32$

3 نضرب المقسوم والمقسوم عليه في 10

$$\begin{array}{r} 100 \\ 7 \overline{) 700} \\ \underline{- 700} \\ 000 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

▶ $70 \div 0.7 = 100$

اختبر نفسك حتى الدرس 9 الوحدة الخامسة

1 253 1 1,900 2 3.92 3

2 5,000 1 568.3 2 17 3 0.45 4 0.4 5

3 1 1.2 2 3 3 0.3 4 0.8
5 105.0 = 105 6 3.248 7 0.483 8 2.47

4 1.3 م أو 130 سم

اختبار الأضواء على المفهوم الأول - الوحدة الخامسة

1 2.806 1 1.5 2 256 3

2 5,300 1 620 2 563 3 0.1 4 5.632 5 0.01 6

3 1 0.408 2 3.674 3 5.06 4 0.2914

4 1 > 2 > 3 > 4 <

5 123.5 جنيهه

الدرس 10 و 11

سؤال

1 0.7 2 70,000
3 0.52 4 0.125 5 0.001

تدرب على الدرسين 10 و 11

- 1 1 2 3
▶ 6.7 ▶ 2.2 ▶ 0.8
▶ 67 ▶ 22 ▶ 8
▶ 670 ▶ 220 ▶ 80
▶ 6,700 ▶ 2,200 ▶ 800
▶ 67,000 ▶ 22,000 ▶ 8,000
▶ 670,000 ▶ 220,000 ▶ 80,000
▶ 6,700,000 ▶ 2,200,000 ▶ 800,000

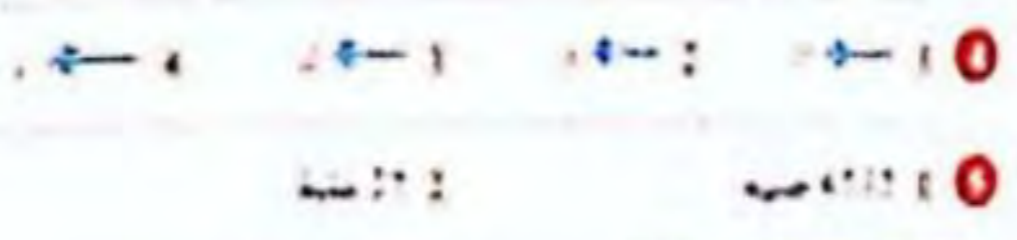
2 10 1 100 4 0.52 3 2 2 10 1
0.04 8 1,280 7 216 6 12 5
290.8 12 400 11 0.057 10 10,230 9

- 3 1 $5.7 \times 0.1 = 0.57$ 2 $21 \times 0.01 = 0.21$
3 $132 \times 0.1 = 13.2$ 4 $4,200 \times 0.001 = 4.2$
5 $150 \times 0.1 = 15$ 6 $360 \times 0.01 = 3.6$
7 $14 \times 0.001 = 0.014$ 8 $740 \times 0.01 = 7.4$
9 $327 \times 10 = 3,270$ 10 $45 \times 100 = 4,500$
11 $0.3 \times 10 = 3$ 12 $28 \times 1,000 = 28,000$

4 = 6 = 5 < 4 > 3 > 2 < 1

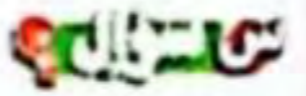
- 5 1 0.712 2 2,300
▶ $712 \times 0.001 = 0.712$ ▶ $23 \times 100 = 2,300$
▶ $712 \div 1,000 = 0.712$ ▶ $23 \div 0.01 = 2,300$
3 0.3 4 5.2
▶ $300 \times 0.001 = 0.3$ ▶ $5,200 \times 0.001 = 5.2$
▶ $300 \div 1,000 = 0.3$ ▶ $5,200 \div 1,000 = 5.2$

2.5 13	12 13	9 13	7 4
1.025 4	111 3	5.98 2	10.747 1
0.2005 4	0.0017 3	0.148 4	01 5



المشهور الأول

الدرس الأول



41.7 3	417.81 1		
18.17 4	47.32 3	7.2003 2	32 1
45.04 4	47.13 3	71 4	24.47 3
1.12	44.7 11	208.882 10	408.9 3
12 3	27.69 2	1.09 1	1.09 1
	4.48 3	00.7 4	
20.21 4	177.2 3	1.711 2	2.272 1
		3 8	30 3

المسألة 1: $2103 + 0.4$ المسألة 2: $0.412 + 0.008$
 المسألة 3: $44.12 + 17.04$ المسألة 4: $400.17 + 44.12$
 قيمة التعبير العددي هو 74.21

1 <	2 >	3 >	4 >
4 <	3 >	2 >	1 <
4 <	3 >	2 >	1 <

التعبير العددي هو 74.21
 المسألة شرح: 22.79

لا أولئك
 خارج القسمة = 4.44 كسر عشري منكرر
 والقسمة غير منتهية

اختبار الأضواء على المفهوم الثاني - الوحدة الخامسة

12.4 1	0.9 2	0.125 3
6.05 1	89 2	3.78 3 حنيه
9.75 1	8 2	0.4 3
154 5	3.33 6 كسر عشري منكرر	1.4 7
3.7 8		

اختبار الأضواء على المفهوم الثاني - الوحدة السادسة

1 1	2 2	3 3
1 1	2 2	3 3
1 1	2 2	3 3

الدرس 2

7.010 2	508 4 1
---------	---------

الكتاب المنهجية

الدرس على المدرسين 12 و 13

19.05 3	3.89 2	12.455 1 كسر عشري منكرر	
21.5 7	411 6	12.17 5	10.33 4
2.5 11	12.4 10	0.8 9	3.4 8
3.7 15	07.5 14	17 13	5.2 12
	101 3	31 2	42 1
24.13 6	1.27 5	3.33 4 كسر عشري منكرر	
0.5 8	1.0 3	10.9 2	5 1
		6.9 6	46 5

لذا من إجابات التقدير الصحيحة الأخرى

- التقدير $10 = 2.2 + 2.2$
خارج القسمة 12
- التقدير $100 = 0.4 + 2.9$
خارج القسمة 24.7.5
- التقدير $40 = 0.04 + 3.6$
خارج القسمة 37.5
- التقدير 50
خارج القسمة 47.5
- التقدير 10
خارج القسمة 24.6
- التقدير 90
خارج القسمة 88

لذا من التقديرات الصحيحة الأخرى

1 < 2 < 3 < 4 < 5 < 6

1 1 أمتار وبنفس 30 مترا
 2 2 م
 3 3 كغ
 4 4 ممتا تقريبا
 5 5 كغ
 6 6 أجزاء
 7 7 كجم

مكرر

لنظيفة

لا أولئك
 خارج القسمة = 4.44 كسر عشري منكرر
 والقسمة غير منتهية

اختبار الأضواء على المفهوم الثاني - الوحدة الخامسة

12.4 1	0.9 2	0.125 3
6.05 1	89 2	3.78 3 حنيه
9.75 1	8 2	0.4 3
154 5	3.33 6 كسر عشري منكرر	1.4 7
3.7 8		

اختبار الأضواء على المفهوم الثاني - الوحدة الخامسة

0.14 1	4.728 2	0.074 3
2,500 1	0.001 2	0.01 3
7 5	8 6	101 7
		0.037 8

فكر

- ⇒ التعبير العددي هو $(180.3 + 82.45 + 3 \times 4.5) - 315.75$
 ⇒ المبلغ المتبقى لدى أحمد = 39.5 جنيه

نطبق

أوافق لأن وضع الأقواس جاء وفقاً لترتيب إجراء العمليات الحسابية.

اختبر نفسك حتى درس 3 الوحدة السادسة

1 415.95 2 265.5 3 17.35 + (24.5 × 0.1) - 12.04

2 1 69.6 2 40.51 3 14.77 4 13.89

3 1 3.86 2 9.32 3 11.9

4 ⇒ $[355.9 - (103 + 102.9)] \div 3$
 ⇒ = 50

نصيب كل أخ من إخوة عماد = 50 جنيهاً.

الدرس 4

▶ $n \times 3$

القاعدة هي: الضرب $\times 3$

تدرب على الدرس 4

1 1 نعم، الضرب $\times 2$ لا 2 لا 3 نعم، جمع 1.5 4 لا 5 لا 6 نعم، طرح 12

2 1 $(n+3)$ 2 $(n \div 7)$ 3 $(n \times 3) + 1$ 4 $n+2$
 5 $(n \times 5) + 1$ 6 $n \times 8$ 7 $n \div 5$ 8 $(n \times 2) - 1$

3 1 2,187, 19,683 2 32, 64 3 26.6, 24.9 4 10, 2 5 6,760, 6,640 6 $1 \frac{1}{2}$

4 1 42, 6 2 4, 16 3 24, 5

5 1 $(n \times 11) + 1$ 2 $(n \times 2) + 3$ 3 $(n \times 2) - 1$

الجدول متروك للتلميذ.

فكر

إجابة وليد صحيحة لأنه بدأ بالمدخلات للحصول على المخرجات.

نطبق

لأن: قاعدة النمط هي: $(n \times 4) + 1$

لا أوافق

اختبار الأضواء على المفهوم الأول - الوحدة السادسة

1 1 222.36 2 60.45 3 $n \times 2$

2 1 41.35 2 55.88 3 72 4 13.8

3 1 $n \div 6$ 2 $n \times 7$ 3 $(n \times 2) + 5$

متروك للتلميذ.

5 ⇒ التعبير العددي هو: $1,450.6 - [(3 \times 180.7) + (2 \times 203.7)]$

الباقى معها: 501.1 جنيهاً

تدرب على الدرس 2

1 4.952 2 10 3 18.7 4 4
 5 88.728 6 91.599 7 14.5 8 67.8
 9 554.4 10 326.6 11 77.13 12 3.7
 13 8.1 14 90.98

2 1 $29.2 + 43 \times (0.01 + 15) \div 0.1 = 6,483.5$
 2 $158 \div 2 + (6 \times 10.5 - 5) = 137$
 3 $(57 - 11) \times 1.2 + 3.4 + 1.9 \div 10 = 58.79$
 4 $30 \times (2.5 + 47.18) - 3.12 \div 0.1 = 1,459.2$
 5 $45.84 + 13.05 \div 5 + (20.32 - 1.14) \times 2.1 = 88.728$
 6 $(35.8 - 9.5 \times 0.1) + 1.25 \div 0.1 = 47.35$

تراجع الإجابات الصحيحة الأخرى.

3 1 9 2 27 3 13 4 11
 5 59.85 6 42.35 7 346.8 8 526.8
 9 3,288 10 3,468

فكر

نطبق

لا أوافق

لأن الناتج = 76.13

اختبر نفسك حتى درس 2 الوحدة السادسة

1 1 7.02 2 18.9 3 71.4

2 1 20 2 30 3 0.48 4 4.1

3 1 21.16 2 592.62 3 15.6 4 26.7 5 101.2 6 1.54

4 1 5 ثمانية، وسبعة وخمسون جزءاً من مائة 2 18.75 جنيه 3 1

الدرس 3

سؤال

▶ $8.6 \times 10.5 - 53.9 + 73.2$

تدرب على الدرس 3

1 1 $[199.7 - (20.4 + 78.2 + 36.2)] \times 10 \Rightarrow 649$
 2 $(93 \div 0.3 + 114.7) \div 5 \Rightarrow 84.94$
 3 $[224.7 - (30.4 + 8.7 + 17.5)] \times 100 \Rightarrow 16,810$
 4 $(7.6 \times 100 - 34.3 + 12.4) \div 0.1 \Rightarrow 7,381$
 5 $1,168 \div [(10 - 9.27) \times (54 + 46)] \Rightarrow 16$

2 1 ⇒ التعبير العددي هو $(149.25 + 120.75) \div 90$
 ⇒ عدد الأمتار التي قطعها في الدقيقة = 3 أمتار
 2 ⇒ التعبير العددي هو $1,000 + [(50 + 30) \times 4]$
 ⇒ المبلغ الكلي لدى كامل = 1,320 جنيه.
 (لأن: $1,000 + 320 = 1,320$)

- 3 التعبير العددي: $(40 - 5) \div 7$
 عدد السمكات في كل حوض: 5 سمكات
 4 التعبير العددي: $(100 - 33.75 \times 2) \div 2$
 كتلة كل وزن من الأوزان الصغيرة 16.25 كجم.
 5 التعبير العددي: $38.7 \div 2 \times 1,000 \div 60$
 عدد الأمتار التي قطعها في الدقيقة 322.5 م
 6 التعبير العددي: $(15.75 - 3.75) \div 16$
 كمية الماء في كل زهرية 0.75 لتر

اختبار الأضواء على الوحدة السادسة

$$(n \times 2) - 1 \quad 3 \quad 105 \quad 2 \quad 2 \quad 1 \quad 1$$

$$117 \quad 3 \quad (n \times 4) - 1 \quad 2 \quad 17 \quad 1 \quad 2$$

$$38.5 \quad 6 \quad 1,944 \quad 5 \quad 92 \quad 4$$

$$\times \quad 3 \quad \times \quad 2 \quad \checkmark \quad 1 \quad 3$$

$$b \lll 3 \quad c \lll 2 \quad a \lll 1 \quad 4$$

5 التعبير العددي هو: $(12 \times 2) + (15 \times 3)$ عدد القطع = 69 قطعة

1 محافظة القاهرة إدارة الخليفة والمقطم

أولاً

$$0.001 \quad 4 \quad 12 \quad 3 \quad 10.54 \quad 2 \quad 0.003 \quad 1$$

$$0.15 \quad 7 \quad 3 \quad 6 \quad 15 \quad 5$$

ثانياً

$$585 \quad 11 \quad 3.3 \quad 10 \quad 7,200 \quad 9 \quad 7,000 \quad 8$$

$$16.19 \quad 15 \quad 654.9 \quad 14 \quad 2.3 \quad 13 \quad 36.007 \quad 12$$

ثالثاً

$$30 \quad 19 \quad 600 \quad 18 \quad 7.68 \quad 17 \quad 2 \quad 16$$

$$25 \quad 22 \quad 36 \quad 21 \quad 13.5 + A \quad 20$$

رابعاً

$$23 \quad 4.832 = 4 + 0.8 + 0.03 + 0.002$$

$$24 \quad 11.2 \quad 25 \quad 4.64 \quad 40 \text{ جائزة } 26$$

2 محافظة البحيرة إدارة الدقى التعليمية

أولاً

$$52.32 \quad 4 \quad 2.12 \quad 3 \quad 18 \quad 2 \quad n + 3 \quad 1$$

$$120 \quad 7 \quad 2 \quad 6 \quad 5 \quad 5$$

ثانياً

$$7 \quad 11 \quad 10 \quad 10 \quad 5 \quad 9 \quad 12 \quad 8$$

$$1 \quad 15 \quad 41 \quad 14 \quad 1 \quad 13 \quad 4 \quad 12$$

ثالثاً

$$< \quad 19 \quad 7,000 \quad 18 \quad 13 \quad 17 \quad 15 \quad 16$$

$$0.012 \quad 22 \quad 10 \quad 21 \quad 11.8 \quad 20$$

رابعاً

$$3.7 \quad 26 \quad 35 \quad 25 \quad 50 + 0.2 + 0.03 \quad 24 \quad 12 \quad 23$$

3 محافظة الإسكندرية إدارة شرق التعليمية

أولاً

$$5.2 \quad 4 \quad 2,500 \quad 3 \quad 1 \quad 2 \quad 0.137 \quad 1$$

$$4 \quad 7 \quad 13 \quad 6 \quad 4.8 \quad 5$$

ثانياً

$$26.96 \quad 11 \quad 65.027 \quad 10 \quad 863 \quad 9 \quad 60 \quad 8$$

$$56.24 \quad 15 \quad 8.5 \quad 14 \quad 2 \times 2 \times 2 \times 2 \quad 13 \quad 17,600 \quad 12$$

ثالثاً

$$1,200 \quad 19 \quad 11 \quad 18 \quad 9 \quad 17 \quad 4.55 \quad 16$$

$$3.4 + 2 \quad 22 \quad 8 \quad 21 \quad 1 \quad 20$$

$$35.98 \quad 26 \quad 5 \quad 25 \quad 3 \quad 24 \quad 23 \text{ متروك للتلميذ.}$$

4 محافظة الغربية إدارة السنطة التعليمية

أولاً

$$1 \quad 4 \quad 9 \quad 3 \quad 4.5 \quad 2 \quad 0.4 \quad 1$$

$$8.56 \quad 7 \quad 21.078 \quad 6 \quad 19 \quad 5$$

ثانياً

$$4 \quad 11 \quad 3 \quad 10 \quad 68.3 \quad 9 \quad 2 \quad 8$$

$$3.259 \quad 15 \quad 2.22 \quad 14 \quad 11.77 \quad 13 \quad 43.84 \quad 12$$

ثالثاً

$$7.2 \cdot 2 \quad 19 \quad 28 \quad 18 \quad 5.047 \quad 17 \quad 6 \quad 16$$

$$1.5 \times 2 \quad 22 \quad 6.5 \quad 21 \quad 0.357 \quad 20$$

رابعاً

$$30 \quad 24 \quad 40.5 \quad 23 \text{ جنيه}$$

$$42.603 = 40 + 2 + 0.6 + 0.003 \quad 25 \quad 40 \text{ جائزة}$$

5 محافظة المنوفية إدارة منوف التعليمية

أولاً

$$7.28 \quad 4 \quad 0.278 \quad 3 \quad 12 \quad 2 \quad 2,000 \quad 1$$

$$8.15 \quad 7 \quad 0.2 \quad 6 \quad 6 \quad 5$$

ثانياً

$$11 \text{ معادلة} \quad 32 \quad 10 \quad 2 + 0.2 + 0.03 \quad 9 \quad 4 \quad 8$$

$$17.94 \quad 15 \quad 5 \quad 14 \quad 5,000 \quad 13 \quad 278 \quad 12$$

ثالثاً

$$0.005 \quad 19 \quad 5 \quad 18 \quad 8,000 \quad 17 \quad 0.01 \quad 16$$

$$11.13 \quad 22 \quad 2 \quad 21 \quad 1.832 \quad 20$$

رابعاً

23 متروك للتلميذ.

$$3.7 \quad 26 \quad 35 \quad 25 \quad 1,845 \quad 24$$

6 محافظة الشرقية إدارة فاقوس التعليمية

أولاً

$$8 \quad 4 \quad 1 \quad 3 \quad 5 \quad 2 \quad 5 \quad 1$$

$$805.39 \quad 7 \quad 765 \quad 6 \quad 190 \quad 5$$

ثانياً

$$1.01 \quad 11 \quad 3 \quad 10 \quad 20 \quad 9 \quad 0.007 \quad 8$$

$$80.33 \quad 15 \quad 4 \quad 14 \quad 59.023 \quad 13 \quad 36.9 \quad 12$$

ثالثاً

$$2 \cdot 3 \cdot 3 \quad 19 \quad 10 \quad 18 \quad 67.03 \quad 17 \quad 7 \quad 16$$

$$14 \quad 22 \quad 4 \quad 21 \quad 0.372 \quad 20$$

رابعاً

$$36 \quad 24 \quad 126.5 \quad 23 \text{ جنيه}$$

$$25 \quad 357.91 = 300 + 50 + 7 + 0.9 + 0.01$$

$$70 \quad 26 \text{ جنيهًا}$$

7 محافظة الإسماعيلية إدارة الإسماعيلية التعليمية

أولاً

1.52 4	12.4 + 2.7 3	614.2 2	3.70 1
	12,000 7	4 6	2 5

ثانياً

172 11	21 10	168 9	36.18 8
552 15	0.073 14	13.72 13	6.5 12

ثالثاً

= 19	42 18	600 17	30 16
	4.9 22	30 21	5.44 20

رابعاً

24 25	67.5 24 جنيهاً	164.2 لتر	26 متروك للتلميذ.
-------	----------------	-----------	-------------------

8 محافظة بورسعيد توجيه الرياضيات

أولاً

7,000 4	150 3	8 2	30 1
	0.524 7	10 6	28 5

ثانياً

11.77 11	51.87 10	2 9	1.28 8
9 15	0.624 14	11.1 13	1 12

ثالثاً

23 19	18 متر	< 17	16 الطرح
	910 22	102 21	2.01 20

رابعاً

10 26 قطع	80 . 180 25	15 = 3 × 5 24	14 23
-----------	-------------	---------------	-------

9 محافظة بنى سويف توجيه الرياضيات

أولاً

570 4	10 3	1 2	12 1
	3 7	54.2 6	92.15 5

ثانياً

0.563 11	103 10	2,420 9	3.72 8
0.24 15	1,680 14	5,302 13	6 12

ثالثاً

1 19	250 18	720 17	> 16
	27.5 22	6 21	n + 2 20

رابعاً

41.66 26	2.76 25	51.67 24	15 23
----------	---------	----------	-------

10 محافظة المنيا إدارة سمالوط التعليمية

أولاً

1 4	9 3	4.5 2	0.4 1
	8.53 7	20.078 6	19 5

ثانياً

4.56 11	2.5 10	2,400 9	14 8
9.11.13 15	40 14	10 13	3.46 12

ثالثاً

5.8 19	30 18	570 17	600 16
	0.15 22	630 21	= 20

رابعاً

9.3 26 سم	40 جائزة	9,016 24	2 23
-----------	----------	----------	------

11 محافظة أسيوط إدارة ديروط التعليمية

أولاً

12 4	50 3	2.1 2	12 1
	1,665 7	600 6	< 5

ثانياً

2 11	9,000 10	0.03 9	3.6 8
0.45 15	6 14	2.4 13	9.99 12

ثالثاً

100 19	95 18	2.4 17	23 16
	n + 7 22	3 21	356 20

رابعاً

26 متروك للتلميذ.	546 25	9,000 كجم 24	3.41 23
-------------------	--------	--------------	---------

12 محافظة قنا إدارة نجع حمادى التعليمية

أولاً

2.5 4	0.04 3	2 عاملان	1.542 1
	6 7	33,990 6	51.87 5

ثانياً

2.3 11	0.57 10	370 9	3.5 8
	35.39 14	0.36 13	70 12
			30 15

ثالثاً

1.25 19	150 18	2.5 17	2 16
	10 22	3 21	0.26 20

رابعاً

100.05 كجم 26	1.28 كجم 25	6 أكياس 24	900 كجم 23
---------------	-------------	------------	------------



رقم الإيداع: ١٠٤٥٠ / ٢٠٢٣

1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 متر = كم. 1 1
0.001 4 0.01 3 0.1 2
- 2 $3.5 \times 6 = \dots\dots\dots$ 2 1
0.21 4 2,100 3 21 2 210 1
- 3 أصغر عدد أولي فردي هو 3 1
5 4 4 3 3 2 2 1
- 4 عند طرح العدد 3.1 من العدد 4.62 ثم اضرب الناتج في 2 فإن التعبير العددي هو 4
3.1 \times 2 - 4.62 4 2 \times 4.62 - 3.1 3 4.62 - 3.1 \times 2 2 (4.62 - 3.1) \times 2 1

2 أكمل ما يأتي:

- 1 $65.3 \times 0.1 = \dots\dots\dots$ 1
2 $35.72 \div 1,000 = \dots\dots\dots$ 2
3 عوامل العدد 24 هي 3
4 25 جرامًا = كيلو جرام. 4

3 قارن باستخدام < أو > أو =:

- 1 100×3.5 1 10 أمثال 35
2 (ع.م.ع) للعدد 9 ، 15 2 $3.6 \div 0.9$
3 قيمة الرقم 4 في العدد 3.254 3 $4.329 - 4.326$
4 $1.5 \times 6 - 3 + 4$ 4 $3.5 + 6.55$

4 أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا الاستراتيجية المفضلة لك:

- 1 $0.15 \overline{) 3.85}$ 1
2 3.25×0.21 2
3 $5.06 \times 0.1 + 3.4 \times 0.1 = \dots\dots\dots$ 3

5 اقرأ ثم أجب:

- 1 أوجد (ع.م.ع) و(م.م.م) للعدد 12 ، 10
2 اشترت هنا 3.5 كجم من الحلوى فإذا كان ثمن الكيلو جرام 17.6 جنيه ، فكم جنيهاً دفعته هنا؟

اختبار الأضواء (2) على الفصل الدراسي الأول

اختر الإجابة الصحيحة: 1

1 إذا اشترت هدى ثلاثة أقلام سعر القلم الواحد 3.25 جنيه، فيكون المبلغ الذي تدفعه هدى = جنيه.

9 1 10 2 9.75 3 9.5 4

2 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 8 هو

5 1 7 2 8 3 16 4

3 إذا كان $5 = x - 3.5$ فإن قيمة المتغير x تعبر عن

1 مجموع العددين 2 الفرق بين العددين 3 نصف العددين 4 ضعف العددين

4 $3,500 = 3.5 \times$

100 1 1,000 2 10 3 1 4

أكمل ما يأتي: 2

1 $0.003 + 0.2 + 5 + 600 =$

2 أول خمسة مضاعفات للعدد 7 ما عدا الصفر هي

3 $1.65 \times 3.1 =$ 4 $٢.٤.٣$ للعددين 10 ، 15 هو

3 قارن باستخدام $<$ أو $>$ أو $=$:

1 10 أمثال العدد 2.1 12×2.1

2 2 كيلومتر 2,520 سم

3 7 أجزاء من مائة 700 جزء من ألف

4 1.870×16 187×0.16

4 أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا استراتيجيتك المفضلة:

1 $2,355 \div 15 =$

2 $7.575 \times 31 =$

3 $25.78 \times 0.1 =$

4 $4.2 \div 7 =$

5 اقرأ ثم أجب:

1 أوجد (ع.م.م) و (م.م.م) للعددين 12 ، 10 مستخدمًا تحليل الأعداد إلى عواملها الأولية.

2 رتب الكسور العشرية الآتية تصاعديًا:

a 0.303 ، 0.30 ، 0.03 ، 0.333

b 0.05 ، 0.11 ، 0.071 ، 0.004

اختبار الأضواء (3) على الفصل الدراسي الأول

واحدة العلوم

- 1 إذا كان المدخل 20 والمخرج هو الرقم 5 ، فإن القاعدة تكون
- | | | | |
|------------|------------|--------------|--------------|
| $n \div 4$ | $n \div 5$ | $n \times 4$ | $n \times 5$ |
|------------|------------|--------------|--------------|
- 2 العدد الأولي التالي مباشرة للرقم 7 هو
- | | | | |
|----|----|----|----|
| 10 | 11 | 13 | 15 |
|----|----|----|----|
- 3 الصيغة الممتدة $1 + 0.7 + 0.07$ تمثل العدد العشري
- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1.71 | 17.1 | 1.77 | 17.7 |
|------|------|------|------|
- 4 19,629 ملل = لتر
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1962.9 | 196.29 | 19.629 | 1.9629 |
|--------|--------|--------|--------|

2 أكمل ما يأتي:

- 1 142 سم = متر
- 2 $13.5 \times 0.7 =$
- 3 عوامل العدد 21 هي
- 4 $78 \times \dots = (3 \times 8) + (20 \times 8) + (70 \times 3) + (20 \times 70)$

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 العدد 75.7 تقريبًا لأقرب عدد صحيح يكون 75 ()
- 2 أكبر عدد فردي أولي هو 3. ()
- 3 المتغير x في المعادلة $8.2 - x = 3.5$ يعبر عن الفرق بين العددين 8.2 ، 3.5 ()
- 4 3.54 لتر = 35.4 ملل. ()

4 استخدم نموذج مساحة المستطيل لإيجاد ناتج كل مما يأتي:

- 1 $2.3 \times 3.5 =$
- 2 $1,676 \div 15 =$

5 اقرأ ثم أجب:

- 1 أوجد (٢.٣.٤) و (٢.٣.٣) للعددين 8 ، 12 مستخدمًا تحليل الأعداد إلى عواملها الأولية.
- 2 اشترى أحمد مجموعة من الكتب بمبلغ 17.5 جنيه فإذا كان ثمن الكتاب الواحد 3.5 فما هو عدد الكتب التي اشتراها أحمد؟

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 $2.1 \times 1.2 =$ جزء من مائة.

52	1	252	2	2.52	3	2	4
----	---	-----	---	------	---	---	---
- 2 3,465 ملل = لتر.

0.3465	1	3.465	2	34.65	3	346.5	4
--------	---	-------	---	-------	---	-------	---
- 3 العدد الأولي الذي يكون الفرق بين عامليه 12 هو

13	1	11	2	10	3	14	4
----	---	----	---	----	---	----	---
- 4 القيمة المكانية للرقم 4 في العدد الناتج من حاصل ضرب 473×10 تكون

1	آحادًا	2	عشرات	3	مئات	4	آحاد ألوف
---	--------	---	-------	---	------	---	-----------

أكمل ما يأتي:

- 1 13.2 كيلو جرام = جرام.
 - 2 $13.6 \times 2.4 =$
 - 3 المقسوم في نموذج مساحة المستطيل المقابل
- | | | | | |
|---|---|-----|----|---|
| | | 60 | 6 | 1 |
| 5 | - | 336 | 36 | 6 |
| | | 300 | 30 | 5 |
| | | 36 | 6 | 1 |
- هو
- 4 العدد 72.957 مقربًا لأقرب جزء من مائة يكون

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 5.5 لتر = 5.500 ملل
- 2 عوامل العدد 20 هي 1، 2، 5، 10، 20 فقط.
- 3 المتغير x في المعادلة $4.2 = 3.5 - x$ يعبر عن الفرق بين العددين 3.5، 4.2
- 4 إذا كان المدخل هو 5 والمخرج هو 0.5 فإن القاعدة، هي $n \div 10$

أوجد ما يأتي:

- 1 (پ.م.ع) و (پ.م.م) للعددين 8، 9
- 2 $1.2 \times 7.35 =$
- 3 $6.342 \div 2.1 =$

أجب عما يأتي:

إذا كان ثمن القلم الواحد 4.75 جنيه وقامت هدى بدفع 61.75 جنيه نظير عدد من الأقلام، فما عدد الأقلام التي اشترتها هدى؟

واحة العلوم

1 أكثر الإجابة الصحيحة:

1) $3.5 \times 1.3 = \dots\dots\dots$

- 4 0.455 3 455 2 45.5 1 4.55

2 العامل المشترك الأكبر للعددين 14 ، 28 هو

- 4 7 3 5 2 14 1 3

3) 7.635 لتر = ملل.

- 4 7.635 3 76.35 2 7.635 1 0.7635

4 العدد الذي عوامله الأولية 2 ، 5 ، 3 هو

- 4 15 3 10 2 20 1 30

2 أكمل ما يأتي:

1) 157.6 جرام = كيلو جرام 2) $13.5 \times 6.2 = \dots\dots\dots$

3 العوامل المشتركة للعددين 20 ، 30 هي

4 $56.5 \times 2.3 - 15 + 12.7 = \dots\dots\dots$

3 قارن باستخدام (> أو < أو =):

1 25×13.5 24×13.5

2 15.35×0.01 15.35×0.1

3 (ع.م.ع) للعددين 6 ، 8 (ع.م.ع) للعددين 8 ، 12

4 قيمة الرقم 3 في العدد 6.357 قيمة الرقم 5 في العدد 0.875

4 أوجد ناتج ما يأتي:

1 $3.45 + 6.478 = \dots\dots\dots$

2 $68.576 - 47.39 = \dots\dots\dots$

3 $681.28 \div 3.2 = \dots\dots\dots$

4 $41.5 \times 0.35 = \dots\dots\dots$

5 اقرأ ثم أجب:

1 أوجد (ع.م.ع) و (ع.م.ع) للعددين 7 ، 9

2 اشترت سماح 7.5 كجم من الطماطم ، فإذا كان ثمن الكيلو الواحد 5.25 جنيه ، فكم ستدفع سماح ؟

3 كون مسألة كلامية تمثل المعادلة $y = 3 - 1.3$

اختر الإجابة الصحيحة:

1 إذا كان المدخل 0.6 والمخرج 12 ، فإن القاعدة هي

- 1 $n \times 10$ 2 $n \div 10$ 3 $n \times 20$ 4 $n \div 20$

2 تحليل العدد 30 لعوامله الأولية هو

- 1 $2 \times 3 \times 3$ 2 $2 \times 5 \times 5$ 3 $3 \times 3 \times 3$ 4 $2 \times 3 \times 5$

3 الصيغة الممتدة $3 + 0.05 + 0.007$ تمثل العدد

- 1 3.057 2 7.35 3 7.53 4 5.037

4 16.5 سم = متر.

- 1 0.165 2 1.65 3 16.5 4 165

أكمل ما يأتي:

1 $6.1 + 3.52 \times 10 - 20.3 = \dots\dots\dots$

2 $18.5 \times 3.6 = \dots\dots\dots$

3 هو العامل المشترك لجميع الأعداد.

4 العدد $43.68 \approx \dots\dots\dots$

(لأقرب عدد صحيح)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1 إذا كان $7.2 = x - 3.4$ ، فإن قيمة المتغير x تعبر عن الفرق بين العددين 7.2 ، 3.4 ()

2 العدد الذي عوامله الأولية هي $3 \times 3 \times 7$ هو العدد 21 ()

3 $65.71 = 6.571 \times 0.1$ ()

4 قيمة التعبير العددي $2 - 4 \times 5 + 3$ يساوي 21 ()

أوجد ناتج ما يلي:

1 $16.43 + 12.3 = \dots\dots\dots$

2 $25.815 - 18.67 = \dots\dots\dots$

3 $16.5 \times 2.3 = \dots\dots\dots$

4 $457.2 \div 1.8 = \dots\dots\dots$

أجب عما يأتي:

1 أوجد (م.م.م) و(ع.م.ع) للعددين 8 ، 6 مستخدماً التحليل للأعداد الأولية.

2 إذا كان مع سارة 59.75 جنيه واشترت 5 أقلام من نفس النوع ، و 4 كتب من نفس النوع ، فإذا كان

سعر القلم الواحد 2.5 جنيه وسعر الكتاب الواحد 3.75 جنيه ، فكم جنيهاً يتبقى مع سارة ؟

واحدة العلوم

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 $1.3 \times 3.5 = \dots\dots\dots$

4 554

3 45.5

2 4.55

1 55

2 إذا كان المدخل 7 والقاعدة هي $3 \times n$ ، فإن المخرج هو

4 30

3 18

2 24

1 21

3 القيمة المكانية للرقم 4 في العدد 7.234 هي

4 جزء من عشرة

3 جزء من مائة

2 جزء من ألف

1 آحاد

4 $7.35 \text{ سم} = \dots\dots\dots \text{ متر}$

4 73.5

3 7,350

2 0.735

1 0.0735

2 أكمل ما يأتي:

1 العدد $16.728 \approx \dots\dots\dots$ (مقربًا لأقرب جزء من عشرة)

2 $51.34 \div 0.17 = \dots\dots\dots$

4 عوامل العدد 18 هي

3 $6.85 + 3.215 = \dots\dots\dots$

3 قارن باستخدام ($>$ أو $<$ أو $=$):

3.512

1 3.215

1.6×10

2 $1,600 \times 0.01$

(ع.م.ع) للعددين 16 ، 20

3 (ع.م.ع) للعددين 6 ، 10

75 لترًا

4 72,350 ملل

4 أوجد ناتج ما يلي:

2 $6.81 - 5.325 = \dots\dots\dots$

1 $3.576 + 2.6 = \dots\dots\dots$

4 $372.5 \div 2.5 = \dots\dots\dots$

3 $18.5 \times 3.6 = \dots\dots\dots$

5 أجب عما يأتي:

1 أوجد (ع.م.ع) و (م.م.ع) للعددين 12 ، 8 مستخدمًا تحليل العددين لعواملهما الأولية.

2 مع هنا مبلغ 106.75 جنيه اشترت 5 كيلو جرامات من الطماطم و7 كيلو جرامات من الخيار، فإذا كان

ثمان الكيلو جرام من الطماطم 7.25 جنيه وثمان الكيلو جرام من الخيار هو 8.5 جنيه ، فكم يتبقى مع هنا ؟

اختبار الأضواء (8)

على الفصل الدراسي الأول

واحدة العلوم

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 إذا اشترت سعاد خمسة أقلام سعر القلم الواحد 2.15 جنيه، فإن المبلغ الكلي الذي تدفعه سعاد = جنيه.
- 2 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 4 هو
- 3 إذا كان $x - 2.5 = 4$ ، فإن قيمة المتغير x تعبر عن
- 4 مجموع العددين 1 الفرق بين العددين 2 نصف العددين 3 ضعف العددين 4
- 4 $6,500 = 6.5 \times$

أكمل ما يأتي:

- 1 $0.007 + 0.02 + 5 + 60 =$
- 2 أول خمسة مضاعفات للعدد 4 ما عدا الصفر هي
- 3 $1.65 + 3.1 =$
- 4 م.ع. م.ع. للعددين 10، 14 هو

قارن باستخدام (> أو < أو =):

- 1 11×4.2 10 أمثال العدد 4.2
- 2 4,520 سم 4 كيلومتر
- 3 200 جزء من ألف 2 أجزاء من مائة
- 4 123×0.16 1.23×16

أوجد ناتج ما يلي:

- 1 $431.5 \div 0.5 =$
- 2 $7.575 \times 15 =$
- 3 $357.5 \times 0.1 =$
- 4 $2.8 \div 7 =$

اقرأ ثم أجب:

- 1 أوجد (م.ع. م.ع.) و (م.م. م.م.) للعددين 6، 9 مستخدمًا تحليل الأعداد إلى عواملها الأولية.
- 2 رتب ما يأتي تصاعديًا:

- ▶ ، ، ، (a) 0.444، 0.04، 0.4، 0.44
- ▶ ، ، ، (b) 0.55، 1.55، 5.05، 0.005

واحة العلوم

اختر الإجابة الصحيحة: 1

- 1 إذا كان المدخل 14 والمخرج هو الرقم 7، فإن القاعدة تكون
- 1 $n \div 2$ 2 $n \times 7$ 3 $n \times 2$ 4 $n \div 7$
- 2 العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 11 هو
- 1 10 2 11 3 13 4 15
- 3 الصيغة الممتدة $50 + 3 + 0.08$ تمثل العدد العشري
- 1 35.8 2 53.08 3 35.08 4 53.8
- 4 19,629 جم = كجم.
- 1 1962.9 2 196.29 3 19.629 4 1.9629

2 أكمل ما يأتي:

- 1 4,201 ملل = ÷ = لتر. 2 $45.5 \div 0.5 = \dots\dots\dots$
- 3 عوامل العدد 16 هي ، ، ، ، ،
- 4 $37 \times \dots\dots\dots = (30 \times 100) + (30 \times 20) + (7 \times 100) + (7 \times 20)$

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 العدد 98.2 مقربًا لأقرب عدد صحيح يكون 100 ()
- 2 العدد 8 يعتبر عددًا أوليًا. ()
- 3 المتغير x في المعادلة $7.1 - x = 2.5$ يعبر عن الفرق بين العددين 7.1 ، 2.5 ()
- 4 5.34 كجم = 53.4 جم. ()

4 استخدم نموذج مساحة المستطيل لإيجاد ناتج كل مما يأتي:

- 1 $3.2 \times 5.3 = \dots\dots\dots$ 2 $7,440 \div 16 = \dots\dots\dots$

5 اقرأ ثم أجب:

- 1 أوجد (ع.م.ع) و(م.م.م) للعددين 10 ، 6 مستخدمًا تحليل الأعداد إلى عواملها الأولية.
- 2 اشترى أحمد مجموعة من الكتب من نفس النوع بمبلغ 63.2 جنيه فإذا كان ثمن الكتاب الواحد 7.9 جنيه؛ فما هو عدد الكتب التي اشتراها أحمد؟

اختبار الأضواء (10)

على الفصل الدراسي الأول

واحة العلوم

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 1 جم = كجم.
 - 1 1
 - 2 0.1
 - 3 0.01
 - 4 0.001
- 2 $3.5 \times 12 = \dots\dots\dots$
 - 1 420
 - 2 42
 - 3 4,200
 - 4 0.42
- 3 أصغر عدد أولى هو
 - 1 2
 - 2 3
 - 3 4
 - 4 5
- 4 أطرح العدد 2.2 من العدد 6.42 ثم اضرب الناتج في 3، فإن التعبير العددي هو
 - 1 $(6.42 - 2.2) \times 3$
 - 2 $6.42 - 2.2 \times 2$
 - 3 $3 \times 6.42 - 2.2$
 - 4 $2.2 \times 2 - 6.42$

أكمل ما يأتي:

- 1 $5.36 \times 0.01 = \dots\dots\dots$
- 2 $57.32 \div 10 = \dots\dots\dots$
- 3 عوامل العدد 12 هي
- 4 25 مترًا = كم.

قارن باستخدام (< أو > أو =):

- 1 6.7×10
- 2 (م.م.ع) للعددين 6 ، 14
- 3 قيمة الرقم 2 في العدد 3.254
- 4 $7.6 \times 2 - 2 + 6$
- 5 10 أمثال العدد 11
- 6 $2.4 \div 0.8$
- 7 2×0.1
- 8 $9.4 + 8.9$

أوجد ناتج ما يلي:

- 1 $0.12 \overline{) 7.11}$
- 2 3.25×0.21
- 3

4,000	70	8
90		
7		
- 4 $5.7 \div 3 + 21.4 = \dots\dots\dots$
- 5 $97 \times 4,078 = \dots\dots\dots$

اقرأ ثم أجب:

- 1 أوجد (م.م.م) و (م.ع.م) للعددين 8 ، 12
- 2 إذا كان سعر عبوة عصير واحدة 14.8 جنيه ، فكم يكون سعر 7 عبوات من نفس النوع؟

واحة العلوم

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1.3 × 2.3 = ①

554 4

45.5 3

2.99 2

55 1

2 إذا كان المدخل 5 والقاعدة هي $3 \times n$ فإن المخرج هو

30 4

18 3

24 2

15 1

3 القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 7.235 هي

4 جزء من عشرة

3 جزء من مائة

2 جزء من ألف

1 آحاد

4 73.5 جم = كجم.

73.5 4

7,350 3

0.735 2

0.0735 1

2 أكمل ما يأتي:

1 العدد 13.846 ≈ (لأقرب جزء من عشرة)

2.13 + 3.215 = 3

65.25 × 2.5 = 2

4 عوامل العدد 16 هي

3 قارن باستخدام < أو > أو =:

2.613

2.231 ①

1.8×10

$1,800 \times 0.01$ ②

(م.م.ع) للعددين 12 ، 20

(م.م.ع) للعددين 5 ، 10 ③

75 كجم

72,350 جم ④

4 أوجد ناتج ما يلي:

1 $5.376 + 6.2 =$

2 $7.71 - 5.325 =$

3 $21.6 \times 3.6 =$

4 $2.873 \div 1.3 =$

5 أجب عما يأتي:

1 أوجد (م.م.ع) للعددين 12 ، 8 مستخدمًا تحليل العدد لعوامله الأولية.

2 مع رشا مبلغ 203.75 جنيه اشترت 6 كيلو جرامات من الطماطم و 5 كيلو جرامات من الخيار ، فإذا كان ثمن الكيلو جرام من الطماطم 5.25 جنيه و ثمن الكيلو جرام من الخيار هو 7.5 جنيه ، فكم جنيهًا يتبقى مع رشا؟

اختبار الأضواء (12) على الفصل الدراسي الأول

واحدة العالوم

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 $6.4 \times 1.2 = \dots\dots\dots$
- 1 7.68 2 8.78 3 768 4 0.768
- 2 العامل المشترك الأكبر للعددين 16 ، 24 هو
- 1 1 2 8 3 5 4 7
- 3 7.635 كجم = جم.
- 1 0.7635 2 7.635 3 76.35 4 7,635
- 4 العدد الذي عوامله الأولية 2 ، 2 ، 3 هو
- 1 12 2 20 3 10 4 15

أكمل ما يأتي:

- 1 157.6 ملل = لتر.
- 2 $15.6 \div 2.6 = \dots\dots\dots$
- 3 العوامل المشتركة للعددين 36 ، 45 هي
- 4 قيمة التعبير العددي $3 \times 1.2 - 3 \div 0.4 + 15.4$ تساوي

قارن باستخدام (> أو < أو =):

- 1 $7.8 \div 2.4$ $7.4 \div 0.4$
- 2 52.53×0.01 52.53×0.1
- 3 (م.م.م) للعددين 6 ، 8 (م.م.م) للعددين 3 ، 4
- 4 قيمة الرقم 7 في العدد 4.701 قيمة الرقم 2 في العدد 2.14

أوجد ناتج ما يأتي:

- 1 $4.53 + 6.468 = \dots\dots\dots$
- 2 $86.765 - 74.93 = \dots\dots\dots$
- 3 $6,812 \div 32 = \dots\dots\dots$
- 4 $415 \times 35 = \dots\dots\dots$

اقرأ ثم أجب:

- 1 أوجد (م.م.م) و (م.ع.م) للعددين 3 ، 8
- 2 اشترت سماح 4.8 كجم من التفاح، فإذا كان ثمن الكيلو جرام الواحد 15.75 جنيه، فما المبلغ الكلي الذي ستدفعه سماح؟
- 3 كون مسألة كلامية تمثل المعادلة $x + 2.1 = 7.4$

واحة العلوم

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1) 1 سم = متر
- 10 1 0.1 2 0.001 3 0.01 4
- 2) أصغر عدد أولي هو
- 3 1 2 2 1 3 4 4
- 3) $7.2 \times 100 =$
- 72 1 720 2 0.7 3 0.007 4

أكمل ما يأتي:

- 1) العدد الذي عوامله هي العدد نفسه والواحد الصحيح فقط يكون عددًا
- 2) قيمة التعبير العددي $2.7 + (10 \div 7.5)$ تساوي
- 3) (م.م.م) للعددين 7 ، 2 هو

قارن باستخدام ($>$ أو $<$ أو $=$):

- 1) 22×124 57×111
- 2) $2,750 \div 5$ $3,422 \div 29$
- 3) 1.24×23 124×2.3
- 4) 520 جم 4 كجم



أوجد ناتج ما يأتي:

- 1) $52.1 \times 1.6 =$
- 2) $1,845 \div 15 =$
- 3) $6.72 + 1.24 =$
- 4) $5.41 - 2.31 =$
- 5) $54.1 \div 2 =$
- 6) $75 \div 3 + 21 + 4 =$

اقرأ ثم أجب:

- 1) أوجد أول 5 أعداد من النمط الذي عدد بدايته 2 وقاعدته $n + 7$
- 2) اشترى محمد 9 أقلام من نفس النوع، سعر القلم الواحد 7.8 جنيه، فما المبلغ الكلي الذي سيدفعه محمد؟

اختبار الأضواء (14) على الفصل الدراسي الأول

واحدة العلوم

1 اختر الإجابة الصحيحة:

- ① 4 أجزاء من ألف + 27 جزء من ألف = جزء من ألف.
 1 13 2 25 3 31 4 32
- ② زوج العوامل للعدد هو الواحد الصحيح والعدد نفسه فقط.
 1 الأولى 2 متعدد العوامل 3 الفردي 4 الزوجي
- ③ العدد التالي في النمط:، 5، 3، 2، 1، 1 هو
 1 9 2 8 3 10 4 7

2 أكمل ما يأتي:

- ① $3.5 \times 6.3 = \dots\dots\dots$ ② $8.8 \div 8 = \dots\dots\dots$
 ③ $3.152 + 1.06 = \dots\dots\dots$ ④ $76.56 \div 3.3 = \dots\dots\dots$

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- ① عند إيجاد قيمة x في المعادلة $x = 5.3 - 2.1$ فإننا نجمع العددين 5.3 مع 2.1 ()
 ② عند ضرب العدد العشري في 0.01، فإن العلامة العشرية ستتحرك حركتين ناحية اليسار. ()
 ③ 0.9 لتر = 900 ملل ()

4 اكتب حسب المطلوب:

- ① اكتب أول 4 أعداد في النمط الذي رقم بدايته 5 وقاعدته $(n \times 2)$
 ② أول 6 مضاعفات للعدد 8 عدا الصفر.
 ③ (م.م.م) للعددين 3، 4

5 اقرأ ثم أجب:

- ① اصطاد أحمد سمكة طولها 22.5 سم واصطاد عاصم سمكة طولها 13.2 سم،
 فما الفرق بين طولي السمكتين؟

- ② حل العدد 30.562 بثلاثة طرق مختلفة.

- ③ ترغب إدارة مصنع في نقل 5,420 طن من الأسمنت باستخدام 20 عربة نقل بالتساوي،
 فما حمولة كل عربة بالأطنان؟

1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 القيمة المكانية للرقم 9 في العدد العشري 20.91 هي
- 1 أحاد 2 عشرات 3 أجزاء من عشرة 4 أجزاء من مائة
- 2 قاعدة النمط ، 8 ، 6 ، 4 ، 2 هي
- 1 $n + 1$ 2 $n + 2$ 3 $n + 4$ 4 n
- 3 عند ضرب العدد العشري في 10 ، فإن العلامة العشرية تتحرك ناحية
- 1 اليسار 2 اليمين 3 تبقى ثابتة 4 غير ذلك

2 أكمل ما يأتي:

- 1 عوامل العدد الأولى هي والعدد نفسه فقط.
- 2 باقى قسمة $171 \div 5$ هو
- 3 تقدير ناتج جمع $47.2 + 2.8$ هو (مستخدمًا التقريب لأقرب عدد صحيح)
- 4 العدد الذى إذا قسم على 41 كان خارج القسمة 13 والباقى 2 هو

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

- 1 قيمة $(52 \div 10)$ تساوى قيمة (52×0.1) ()
- 2 تقريب العدد العشري 7.42 لأقرب جزء من عشرة هو 7.5 ()
- 3 قيمة المتغير x فى المعادلة $x + 2.1 = 4$ تساوى 1.9 ()

4 أكمل ما يأتي:

- 1 $7,110 \div 15 = \dots\dots\dots$ 2 $221 \times 14 = \dots\dots\dots$ 3 $7.51 \times 1.3 = \dots\dots\dots$
- 4 $42 \div 0.7 = \dots\dots\dots$ 5 $2.751 + 1.241 = \dots\dots\dots$ 6 $3.241 - 1.140 = \dots\dots\dots$

5 أجب عما يأتي:

- 1 اكتب أول 4 أعداد من النمط الذى عدد بدايته 3 وقاعدته $n \times 3$
- 2 طريق طوله 741.8 كم، قطع منه القطار مسافة 1,052 متر، فما عدد الكيلومترات المتبقية من الطريق؟

اختبار الأضواء (16) على الفصل الدراسي الأول

وحدة العلوم

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 7,415 جم = كجم.
- 1 74.15 2 7.415 3 741.5 4 0.7415
- 2 العدد التالي في النمط ، 12 ، 9 ، 6 ، 3 ، 0 هو
- 1 14 2 15 3 16 4 17
- 3 قيمة الرقم 8 في العدد العشري 5.018 تساوي
- 1 0.8 2 0.008 3 0.08 4 8

2 أكمل ما يأتي:

- 1 $8 \times 0.1 = \dots\dots\dots$ 2 $254 \div \dots\dots\dots = 2.54$
- 3 $142 \div \dots\dots\dots = 3.55$ 4 $740 \times 12 = \dots\dots\dots$

5 تقدير حاصل ضرب 75.4×1.8 هو (بالتقريب لأقرب عدد صحيح)

6 خارج قسمة $54 \div 5$ هو والباقي

3 حل ما يلي:

- 1 ٢.٣.٣ للعدد 3 ، 6 هو 2 تقريب العدد 75.75 لأقرب جزء من عشرة هو..... 3 $175 \div 5 = \dots\dots\dots$
- a 75.8 b 6 c 35

4 أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا الاستراتيجيات التي تفضلها:

- 1 $71.87 + 81.42 = \dots\dots\dots$ 2 $17.2 - 14.5 = \dots\dots\dots$ 3 $25.4 \div 0.4 = \dots\dots\dots$
- 4 $1.5 \times 3.6 = \dots\dots\dots$ 5 $2.8 \div 1.4 = \dots\dots\dots$ 6 $1,173 \times 14 = \dots\dots\dots$
- 7 $9,172 \div 16 = \dots\dots\dots$ 8 $214 \times 16 = \dots\dots\dots$ 9 $1,540 \div 20 = \dots\dots\dots$

5 أجب عما يأتي:

- 1 أوجد (ع.م.ع) و (م.م.م) للعدد 9 ، 11
- 2 اشترى مازن 8 ألعاب بنفس السعر، فإذا دفع مبلغ 527.2 جنيه ثمنًا للألعاب الثمانية، فما ثمن اللعبة الواحدة؟

واحدة العلوم

1 اختر الإجابة الصحيحة:

30 4

3 3

0.03 2

0.3 1

1 قيمة الرقم 3 في العدد 5.23 هي

5.7 4

5,700 3

570 2

57 1

2 0.57 لتر = ملل.

5 4

8.2 3

8.1 2

1.8 1

3 قيمة x في المعادلة $5 - 3.2 = x$ هي

2 أكمل ما يأتي:

1 = $2 + 30 + 0.8 + 0.003$

2 $8.563 \times 100 =$

3 $0.53 \div 0.1 =$

4 $6.23 - 0.862 =$

5 $0.2 \times 0.3 =$

3 أوجد ناتج ما يلي:

1 $12 \overline{) 81.6}$

2 $9.3 \times 1.2 =$

3 \div =

	3	0.2
9	.....	.....
0.3	.....	.....

16			
4	4	4	4

4 صل ما يأتي:

1 $52.3 \times 0.1 =$

2 العدد التالي في النمط
2، 4، 6،

3 تقدير ناتج ضرب
 49.76×1.99
هو
(بالتقريب لأقرب عدد صحيح)

a 8

b 100

c 5.23

5 اقرأ ثم أجب:

اشترى مازن قميصًا بسعر 203.5 جنيه بعد الخصم، وكان سعره قبل الخصم 213.7 جنيه، فما الفرق بين سعر القميص قبل الخصم وبعده؟

اختبار الأضواء (18) على الفصل الدراسي الأول

وحدة العلوم

1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 قيمة الرقم 3 في العدد العشري 2.031 تساوي
- 3 1 0.3 2 0.03 3 30 4
- 2 العدد الذي يمثل المقسوم عليه في مسألة القسمة $215 \div 43 = 5$ هو
- 43 1 34 2 5 3 215 4
- 3 $42.15 \approx$ (أقرب جزء من عشرة)
- 42.1 1 42.2 2 42 3 42.05 4

2 أكمل ما يأتي:

- 1 تقدير الفرق $37.42 - 11.42$ هو (مستخدمًا استراتيجية أول رقم من اليسار)
- 2 قيمة المتغير y في المعادلة $y + 1.2 = 7.5$ تساوي
- 3 العدد الذي إذا قُسم على 21 كان خارج القسمة 17 والباقي 0 هو
- 4 عند ضرب أي رقم صحيح عدا الصفر في العدد 1,000، فإن ناتج الضرب يحتوي على أصفار.

3 قارن باستخدام ($>$ أو $<$ أو $=$):

- 1 420 م 2 كم 7.745 8.645
- 2 14.2×12 1.42×1.2 9.18×100 $9.18 \div 0.01$

4 أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا الاستراتيجيات التي تفضلها:

- 1 $2,160 \div 16 =$
- 2 $742 \times 17 =$
- 3 $34.1 + 2.7 =$
- 4 $52.41 - 11.61 =$
- 5 $1.7 \times 3.8 =$
- 6 $78 \div 6.5 =$

5 أجب عما يأتي:

- 1 أوجد (م.م.ع) و (م.ع.م) للعددين 8، 12
- 2 اكتب أول 5 أعداد من النمط الذي عدد بدايته 4 وقاعدته $(2 \times n) + 2$

اختبار الأضواء (19) على الفصل الدراسي الأول

واحدة العلوم

1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 قيمة الرقم 6 في العدد العشري 2.612 تساوي

0.6 1 0.06 2 0.006 3 6 4

2 العدد الذي عوامله الأولية 2، 2، 3 هو

21 1 12 2 4 3 6 4

3 العدد العشري 2.84 مقربًا لأقرب جزء من عشرة هو

2.5 1 2.8 2 2.4 3 2.0 4

2 أكمل ما يأتي:

1 تقدير خارج قسمة $1901 \div 19$ هو

2 عند قسمة العدد العشري على 100 فإن قيمة العدد (تقل / تزيد).

3 العدد الذي إذا ضرب في 17 كان الناتج 2,040 هو

4 العدد التالي في النمط، 343، 49، 7، 1 هو وقاعدة النمط هي

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

1 7,210 أمتار = 7.210 كم ()

2 قيمة المتغير x في المعادلة $x = 2 + 4.1$ تساوي 2.1 ()

3 الواحد الصحيح عامل مشترك لجميع الأعداد الصحيحة. ()

4 أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا الاستراتيجيات التي تفضلها:

1 $4,200 \div 75 = \dots\dots\dots$ 2 $214 \times 21 = \dots\dots\dots$

3 $7.421 - 2.622 = \dots\dots\dots$ 4 $42.7 + 4.72 = \dots\dots\dots$

5 $21.7 \times 1.2 = \dots\dots\dots$ 6 $53.5 \div 0.5 = \dots\dots\dots$

5 أجب عما يأتي:

1 اكتب أول 4 أعداد من النمط الذي عدد بدايته 6 وقاعدته $(2 \times n) + 1$

2 مستخدمًا تحليل الأعداد للعوامل الأولية أوجد (ع.م.ع) و(م.م.م) للعددين 9 و12

اختبار الأضواء (20)

على الفصل الدراسي الأول

واحدة العلوم

اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 باقى قسمة $2,541 \div 5$ هو

7 4	2 3	10 2	1 1
-----	-----	------	-----
- 2 م.م.م للعددین 2 و 3 هو

5 4	2 3	3 2	6 1
-----	-----	-----	-----
- 3 القيمة المكانية للرقم 7 فى العدد العشري 1.701 هي

4 آحاد	3 جزء من ألف	2 جزء من مائة	1 جزء من عشرة
--------	--------------	---------------	---------------

أكمل ما يأتى:

- 1

12	.....	.....	.....
3	.....	.....	.....
 - 2 $5,421 \div \dots = 5.421$
 - 3 $8.4 \times 100 = 8.4 \div \dots = 840$
 - 4 $2.14 + \dots = 3.75$
 - 5 إذا كانت $X + 4.5 = 7.8$ فإن قيمة المتغير X تساوى
 - 6 تقدير ناتج جمع $2.74 + 1.9$ هو
- (مستخدمًا التقريب لأقرب عدد صحيح)

حل ما يلى:

- 1 قاعد النمط ، 2 ، 5 ، 8 هي

a 10	b 100	c $n + 3$	d 4.213 تر
------	-------	-----------	------------
- 2 = 9.75 (لأقرب عدد صحيح)
- 3 4,213 ملل
- 4 $50 \times \dots = 5,000$

أوجد ناتج ما يلى مستخدمًا الاستراتيجيات التي تفضلها:

- 1 $5,120 \div 25 = \dots$
- 2 $115 \times 14 = \dots$
- 3 $1.72 + 2.41 = \dots$
- 4 $23.124 - 2.712 = \dots$
- 5 $1.2 \times 3.4 = \dots$
- 6 $11.53 \div 2.5 = \dots$

أجب عما يأتى:

- 1 لدى مزارع قطعة أرض مساحتها 117.5 م² يرغب فى تقسيمها بالتساوى على 5 أجزاء، فما مساحة الجزء الواحد؟
- 2 أوجد قيمة التعبير العددي $1.5 \times 10 - 2.4 \times 0.01$